



1 **ATA DA DUCENTÉSIMA QUINQUAGÉSIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO**
2 **CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

3 No vigésimo dia do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e três, às catorze horas, teve
4 lugar a ducentésima quinquagésima reunião do Conselho Municipal de Educação, convocada
5 em caráter ordinário e realizada de forma remota, por meio da plataforma 'Google Meet'. A
6 reunião foi presidida pela sra. Rosangela Babinska e teve os seguintes itens em sua pauta: 1.
7 Aprovação das atas das reuniões anteriores; 2. Projeto Piloto de Educação de Jovens e Adultos
8 – EJA-EaD, análise e emissão de parecer; 3. Análise das solicitações de autorização de
9 funcionamento das escolas de Educação Infantil de iniciativa privada do município; 4.
10 CONAEE 2024 – informes e encaminhamentos; e 5. Informes e outros assuntos. Estiveram
11 presentes os seguintes conselheiros e conselheiras: Adriana Barroso de Azevedo, Cynthia
12 Cristina Mora Ara, Eliane Quirino de Souza Consentino, Eliezer Mendes da Silva -
13 representado pela sra. Talita Moreira Ramos, Ilka Baracho da Silva, Jorge Araújo da Silva -
14 representado pelo sr. Ricardo Marinho, Joseleine de Campos Gomes, Luciana Campos
15 Bechelli, Patrícia dos Santos Vieira de Oliveira, Patricia Vivolo Rotondaro da Silva, Priscilla
16 de Cassia Bessi de Mattos, Renata Lilian de Oliveira, Rodrigo Daniel Casemiro, Tatiana
17 Mariana Chaves de Freitas e Vanessa Takigami Alves; estiveram presentes também os
18 convidados: Valéria Aparecida Silva Duarte e Carlos Diego Egydio; e o sr. Carlos Henrique
19 Rangon Antunes, Encarregado do Serviço de Apoio Administrativo aos Conselhos Municipais
20 e Secretário da reunião. Após a constatação do *quorum* para a instalação da sessão plenária,
21 conforme o Art. 12 do Regimento Interno do Conselho Municipal de Educação – CME, a sra.
22 Presidente Rosangela cumprimentou a todos e agradeceu a presença nesta reunião, declarando
23 assim aberta a ducentésima quinquagésima sessão plenária do Colegiado, na sequência
24 informou que presentes a esta reunião estão dois convidados, a sra. Valéria e o sr. Carlos Diego,
25 respectivamente Diretora Escolar e Coordenador Pedagógico da EMEB Maria Rosa Barbosa.
26 Após, solicitou a leitura da pauta da reunião. Passando para o “item 1” da pauta, a sra.
27 Presidente questionou se algum conselheiro possuía alguma observação sobre as atas
28 preliminares da 248ª e 249ª reuniões do CME. A conselheira Patricia Vivolo fez observações
29 de ordem gramatical. Não havendo outras manifestações, ambas as atas foram aprovadas por
30 unanimidade dos presentes. Passando para o “item 2” da pauta, a sra. Presidente Rosangela
31 disse que a pauta principal desta reunião era a apresentação e avaliação do projeto piloto da
32 Educação de Jovens e Adultos à Distância (EJA-EAD). Explicando que a diretora Valéria e o
33 Coordenador Carlos Diego foram convidados para falar um pouco sobre o trabalho realizado
34 com o EJA-EaD na EMEB Maria Rosa Barbosa. Lembrou que no ano anterior, a Secretaria de
35 Educação enviou uma solicitação ao Conselho referente à elaboração de um parecer sobre um
36 projeto piloto da EJA-EAD, e que o Conselho, na ocasião, dedicou tempo e esforço para

Rosângela
R20 TEAM

11 Página



37 elaborar esse parecer, que se tornou o Parecer CME Nº 56/2022, um documento densamente
38 embasado, abrangendo o histórico da educação a distância e toda a legislação relacionada à
39 Educação de Jovens e Adultos. Na sequência foi emitida a Deliberação CME Nº3/2022, com
40 diretrizes para implementação do projeto piloto e fornecendo condições e indicativos para seu
41 desenvolvimento. Posteriormente, a Secretaria de Educação emitiu uma Resolução nº
42 41/2022, que entre outras diretrizes, delimitou a realização do projeto piloto a duas unidades
43 escolares: EMEB Maria Rosa Barbosa e EMEB Janete Mally Betti Simões. Na sequência,
44 convida a Conselheira Tatiana Chaves, para realizar sua apresentação. A conselheira Tatiana
45 iniciou a apresentação do projeto, detalhando sua estrutura. Ela explicou que o projeto piloto
46 envolveu a realização de aulas presenciais uma vez por semana, nas quais os estudantes se
47 deslocam até a escola para participar de atividades presenciais, incluindo aulas e plantões de
48 dúvidas. Além disso, as escolas funcionam como polos tecnológicos, e os estudantes têm
49 acesso a laboratórios de informática. Para apoiar o projeto, um Programa de Apoio Pedagógico
50 e Psicossocial (PAPP) foi estabelecido, fornecendo suporte tanto aos docentes quanto aos
51 discentes. A Conselheira Tatiana também forneceu informações sobre o perfil dos estudantes
52 envolvidos no projeto, abrangendo diversas faixas etárias, desde jovens adolescentes até
53 adultos mais velhos. A maioria dos estudantes se declarou como trabalhadores, destacando a
54 importância da flexibilidade do projeto. Além disso, a grande maioria dos estudantes tinha
55 acesso à internet fora da escola, o que facilitou a participação nas atividades à distância.
56 Durante a apresentação, Tatiana compartilhou dados sobre a avaliação dos estudantes em
57 relação ao projeto. A maioria dos estudantes considerou que a modalidade de ensino a distância
58 - EAD contribuiu positivamente para sua permanência no curso, e as avaliações das
59 aprendizagens nas aulas remotas e presenciais foram geralmente satisfatórias. Citou que um
60 desafio tradicional na EJA é a taxa de faltas dos estudantes, que pode levar ao abandono do
61 curso. No entanto, o projeto piloto resultou em uma significativa redução da taxa de faltas,
62 sugerindo que a flexibilidade proporcionada pelo formato EAD tem sido benéfica para os
63 estudantes trabalhadores e aqueles com outras responsabilidades. Informou ainda que a taxa de
64 abandono que no modelo tradicional da EJA é por volta de 20%, mas que no modelo EJA-EAD
65 essa taxa caiu para 5%. A reunião continuou com a exibição de vídeos que detalharam o projeto
66 e incluíram depoimentos de estudantes e da Professora de Apoio a Projetos Pedagógicos em
67 Tecnologia (PAPP TECCI), destacando o comprometimento da equipe em estabelecer um
68 vínculo com os estudantes e apoiá-los em sua jornada educacional. Este encontro forneceu uma
69 visão abrangente do projeto piloto da EJA-EAD e demonstrou seu impacto positivo na
70 Educação de Jovens e Adultos. Após, a sra. Presidente Rosângela pediu aos Coordenador
71 Carlos Diego que compartilhasse sua experiência. O Coordenador Pedagógico Carlos Diego,
72 falou sobre a identificação do público-alvo da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Durante a

Resolvido
TEAM

2 | P á g i n a



73 exposição, salientou que a maioria dos estudantes da EJA é composta por pessoas solteiras que
74 interromperam seus estudos em busca de renda no passado, muitas vezes enfrentando
75 dificuldades de aprendizado anteriormente. Destacou que o principal fator que levou esses
76 alunos a retornarem à escola é o forte desejo de aprender e melhorar suas vidas. Inicialmente,
77 havia a concepção equivocada de que os alunos retornavam à EJA devido a motivos
78 relacionados ao trabalho, mas após uma caracterização mais detalhada, percebeu-se que o
79 desejo de desenvolvimento pessoal era o principal motivador. Como resposta a essa descoberta,
80 a equipe da EMEB Maria Rosa empreendeu mudanças substanciais no currículo. Cada
81 professor de disciplina foi envolvido no processo, adaptando seus planos de curso para que
82 estivessem alinhados com os projetos de vida dos alunos. Carlos Diego também destacou o uso
83 da modalidade de Ensino a Distância (EAD), que se revelou benéfica, sobretudo para os alunos
84 que trabalham no setor informal. A alternância entre aulas presenciais e remotas provou ser
85 favorável aos estudantes, permitindo a reposição de conteúdo. Ele enfatizou a seriedade do
86 EAD e a qualidade das atividades. O coordenador mencionou a importância da parceria com a
87 PAPP-TECCI, juntamente com o apoio das professoras de referência e a organização de
88 plantões para tratar de defasagens no aprendizado. Em relação aos desafios enfrentados, Carlos
89 Diego abordou a questão do uso da tecnologia por parte dos alunos, ressaltando como esses
90 obstáculos foram superados com o apoio da PAPP. Ele encerrou sua exposição salientando a
91 conquista de integrar a tecnologia ao ensino, independentemente da faixa etária dos alunos.
92 Após, a diretora Valéria cumprimentou a todos na reunião, e destacou que sua missão era
93 transformar a Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Escola Maria Rosa Barbosa. Ela
94 observou que o grande desafio sempre foi garantir que os alunos não apenas ingressassem na
95 escola, mas também permanecessem. O projeto EJA-EAD trouxe uma solução para esse
96 desafio, atraindo e favorecendo a permanência dos estudantes na instituição. Ela enfatizou a
97 importância de decisões significativas, começando pela decisão de aceitar o projeto piloto. A
98 sra. Valéria compartilhou que, ao retornar de uma reunião no final de 2022, anunciou à equipe
99 escolar da EJA que o projeto seria implementado no ano seguinte. Ela destacou o entusiasmo
100 da equipe, que abraçou a oportunidade, o que segundo ela foi determinante para o sucesso do
101 projeto. A sra. Valéria abordou o desafio da aferição de frequência, reconhecendo que
102 acompanhar a frequência dos alunos em diversas modalidades era essencial. A criação de uma
103 planilha de monitoramento permitiu o acompanhamento da frequência dos alunos e facilitou a
104 implementação de ações para incentivar a participação dos estudantes. A Diretora Valéria
105 encerrou sua fala destacando que o projeto EJA-EAD não visa substituir a EJA presencial, mas
106 sim oferecer uma alternativa de escolha para os alunos. Ela finalizou agradecendo a todos pela
107 oportunidade de socializar os desafios e sucessos do projeto. A Conselheira Adriana elogiou a
108 ação e organização dos colegas na EJA-EAD e compartilhou sua extensa experiência em

Resolvid
Team

Handwritten signatures and initials in blue ink, including "Adriana", "Carlos", and others.



109 Educação à Distância (EAD), ressaltando o convite para que as equipes da Secretaria e das
110 escolas pudessem conhecer o processo de produção, organização do conteúdo e o avanço ao
111 longo dos anos no desenvolvimento do EAD na Metodista. A Conselheira Adriana também
112 enfatizou a importância de avaliações constantes, destacando a necessidade de correções
113 contínuas para o aprimoramento do projeto. Ela expressou o convite para um encontro com a
114 equipe de produção e pedagógica, oferecendo sua colaboração e troca de experiências, já que
115 a Metodista é pioneira em EAD no Brasil. Também elogiou os depoimentos dos alunos,
116 enfatizando que a EAD promove uma inclusão abrangente, incluindo pessoas que estavam
117 excluídas por diversos motivos. A Conselheira Patrícia Vivolo aprofundou a discussão sobre o
118 vínculo entre os alunos e a importância dos momentos presenciais para fortalecê-lo. Ela
119 ressaltou que esses encontros olho no olho são indispensáveis. Além disso, também elogiou a
120 padronização do ambiente virtual de aprendizagem realizada pela PAPP e sugeriu explorar os
121 diferentes estilos de aprendizagem dos estudantes, adaptando o conteúdo para textos, vídeos,
122 imagens e atividades práticas, de acordo com as preferências individuais. Ela ofereceu
123 compartilhar um texto relacionado aos estilos de aprendizagem e design instrucional,
124 destacando a necessidade de cuidar da variação de estilos para acomodar as aprendizagens. No
125 final, a Conselheira Patrícia parabenizou a EJA-EAD pelo trabalho realizado, destacando que
126 a Educação à Distância é uma realidade sem volta e que a pandemia marcou um marco divisor
127 na promoção da EAD como uma ferramenta inclusiva e eficaz. A Conselheira Luciana elogiou
128 os convidados pelo trabalho na EJA-EAD, lembrando as preocupações do Conselho no ano
129 anterior. Ela elogiou o compromisso diário demonstrado, que superou suas expectativas. Ela
130 também destacou a importância do vínculo na aprendizagem, ressaltando que a pandemia
131 provou que o estabelecimento de vínculos é possível tanto no ensino infantil como no de
132 adultos. Ela trouxe uma dúvida sobre a frequência do plantão. A conselheira expressou sua
133 preocupação anterior em relação ao acesso aos recursos tecnológicos e elogiou o trabalho da
134 PAPP de Tecnologia, que garantiu o acesso. Ela concluiu parabenizando a equipe e sugeriu
135 expandir o EJA-EAD para que mais pessoas tenham acesso a essa oportunidade, enfatizando a
136 importância do brilho no olho na Educação. Finalizou agradecendo pela presença dos
137 convidados, destacando que a paixão na educação pode criar oportunidades de vida. A
138 Conselheira Eliane parabenizou a equipe, especialmente a Tatiana, e expressou sua afinidade
139 com o EJA. Ela destacou que o grande desafio sempre foi o acesso e elogiou o trabalho da
140 equipe em garantir a permanência dos alunos. A conselheira enfatizou a importância do vínculo
141 e da confiança mútua para que os estudantes queiram continuar no programa. Eliane também
142 elogiou o novo projeto e acredita que ele oferece mais garantias de acesso e permanência para
143 um público que pode enfrentar dificuldades de locomoção. A Conselheira Vanessa Takigami
144 parabenizou Valéria, Diego e a equipe pela apresentação, destacando a importância de trazer



145 uma realidade complexa para um formato de apresentação. Ela compartilhou que as dúvidas e
146 anseios expressos são naturais, mas a prática mostrou o progresso alcançado. Ela também
147 enfatizou que a apresentação ajudou a enxergar e avaliar o trabalho de uma forma nova e
148 emocionante. A sra. Presidente Rosângela informou que a sra. Vice-Presidente teve problemas
149 com a conexão do microfone e transmite áudio recebido da sra. Vice-Presidente Patrícia: A
150 Vice-Presidente Patrícia parabenizou o Conselho Municipal pelo trabalho árduo e o
151 comprometimento em estudar, emitir um parecer e monitorar a educação EAD. Ela fez dois
152 questionamentos: a. Sobre o cômputo da frequência, questionou como a frequência é registrada,
153 considerando que os alunos podem ir presencialmente quando desejarem, e se há um requisito
154 mínimo de presença; e b. Sobre o Polo tecnológico, questionou se os computadores estão
155 disponíveis nos laboratórios e se os alunos podem usá-los a qualquer dia da semana,
156 especialmente se não têm acesso à internet em casa, e se há procura por parte dos alunos para
157 utilizar esses equipamentos na escola. A Diretora Valéria explicou que a aferição da frequência
158 dos alunos é dividida nas modalidades presencial ou remota. As modalidades que contam
159 presença incluem a participação em aulas pelo Google Meet, a aula presencial obrigatória uma
160 vez por semana e atividades impressas. Além disso, os professores têm a opção de criar
161 formulários do Google, ou mesmo postar no fórum, onde a contribuição do aluno é equivalente
162 à presença em um dia específico. Nos dias em que o aluno não tem aula presencial, das 6:30 às
163 7 horas todos os dias, eles podem utilizar voluntariamente os computadores, e ainda têm a
164 opção de tirar dúvidas no plantão de dúvidas e participar de grupos de estudo, onde podem
165 receber ajuda tanto em disciplinas como em questões tecnológicas. Essas atividades voluntárias
166 não contam como presença, mas contribuem para o aprendizado dos alunos. A Presidente
167 Rosângela destacou a importância da reunião, que foi conduzida de maneira emotiva e afetiva.
168 Ela enfatizou a importância de entrar no universo da Unidade Escolar para permitir que os
169 conselheiros avaliassem a situação diretamente, ao invés de apenas examinar documentos e
170 assistir apresentações em PowerPoint. Ela agradeceu a participação da Diretora Valéria e do
171 Coordenador Carlos Diego, mencionando que, a princípio, pode ter sido um ambiente estranho
172 para eles, mas o Conselho Municipal de Educação ficou muito satisfeito com a presença deles
173 e a oportunidade de avaliar uma situação real. Ela esclareceu que o projeto era inicialmente um
174 projeto piloto com duração até 2023, e que o Conselho deve votar pela continuidade
175 permanente. A sra. Presidente Rosângela também mencionou que a decisão sobre quais escolas
176 continuariam com o EJA-EAD estava fora do escopo do Conselho Municipal de Educação,
177 recaindo sobre a Secretaria de Educação essa decisão, pedindo para os conselheiros
178 considerassem esse aspecto antes de votar. Após solicita que os conselheiros manifestem no
179 chat seus votos. Após apuração dos votos, de maneira unânime, o Conselho se manifestou
180 favorável quanto a oferta de Educação de Jovens e Adultos na modalidade Ensino à Distância

RLO
R. Rosângela
TEBM

B

SEB
S. B. B.



181 em caráter permanente na Rede Municipal de São Bernardo do Campo. A sra. Presidente
182 Rosangela informa que emitirá Parecer e Deliberação sobre EJA-EAD baseado nos dados
183 apresentados nesta reunião. Passando para o “item 3” da pauta, a sra. Presidente Rosangela
184 disse que no início da semana já havia compartilhado informações sobre o documento base da
185 Conferência Nacional Extraordinária de Educação organizada pelo Fórum Nacional de
186 Educação e destacou a importância de participar da etapa intermunicipal. Ela mencionou que
187 a leitura do documento de referência era fundamental para contribuir na etapa intermunicipal.
188 Os delegados da CONAE 2022 etapa municipal e seus suplentes foram mencionados, e a sra.
189 Presidente Rosangela enfatizou a importância destes delegados manifestarem interesse em
190 participar e se inscreverem novamente. Ela encerrou o tópico e afirmou que estaria disponível
191 para esclarecer dúvidas no apartado. Passando para o “item 4” da pauta, a Conselheira Eliane
192 fez a apresentação das solicitações de autorização de funcionamento, apresentando relatório
193 fotográfico de cada Unidade Escolar, acompanhado de parecer conclusivo das Orientadoras
194 Pedagógicas responsáveis pelo acompanhamento. Após as considerações e análise criteriosa
195 dos documentos apresentados, e com base na Deliberação CME Nº 02/2022, o Colegiado se
196 manifestou: a) por unanimidade, pela emissão de Parecer favorável sobre a Autorização de
197 Funcionamento da Escola de Educação Infantil mantida pela “Kids'R'kids Berçário e Educação
198 Infantil LTDA”, convalidando a mesma até 08/01/2024 em conformidade com os documentos
199 que constam no processo SB.0038069/2016; e b) por unanimidade, pela emissão de Parecer
200 favorável sobre a Autorização de Funcionamento da Escola de Educação Infantil “CEI Futuro
201 Feliz IV”, mantida pela “Associação A Palavra de Deus”, convalidando a mesma até
202 02/02/2024 em conformidade com os documentos que constam no processo SB.011831/2023.
203 Passando para o “item 5” da pauta, o sr. Carlos leu as seguintes justificativas de ausências:
204 As conselheiras Fernanda Abbud, Caroline Takeuchi e Rosa Monsanto justificaram suas
205 ausências por estarem em período de férias e impossibilitadas de acessar À reunião. A
206 Conselheira Carla também informou que não poderia participar por conta de demandas de
207 trabalho. A sra. Presidente Rosangela informou que o workshop de acessibilidade e a
208 atualização do Regimento ainda não foram realizados, mas já foi definida uma data para o
209 workshop, que será presencial em dezembro. Inicialmente, estava previsto para o dia 15 de
210 dezembro, porém, ela propõe uma mudança para o dia 8 de dezembro para evitar conflitos com
211 outros compromissos. Os conselheiros não manifestam óbices. Ainda destacou que a
212 conselheira Renata conduzirá o workshop, com apoio do grupo de trabalho, e que a conselheira
213 Eliane desempenhará um papel importante na articulação com as deliberações do Conselho. O
214 objetivo do workshop é trazer observações da legislação e fazer ajustes, se necessário.
215 Lembrou que a próxima reunião já está marcada para o dia 17 de novembro. Antes de encerrar
216 a reunião, abriu então espaço para os conselheiros manifestarem-se sobre outros temas, sem

Rh

Rosangela
TEBM

8


Caroline

0

6 | Página

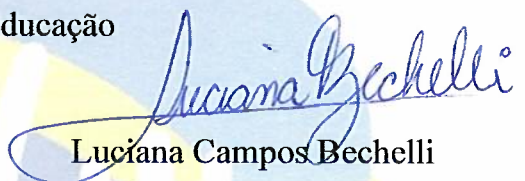


217 novas inserções, a sra. Presidente Rosangela agradeceu a presença de todos, dando por
218 encerrada a sessão plenária às 16h27. Não havendo mais considerações a serem adicionadas,
219 eu, Carlos Rangon, na qualidade de Secretário da reunião, tive a honra de redigir a presente
220 ata, a qual, posteriormente, será submetida à apreciação e aprovação dos nobres conselheiros
221 presentes, selando, assim, a fidedignidade do registro dos trabalhos realizados.


CARLOS HENRIQUE RANGON ANTUNES
Secretário da reunião


ROSANGELA BABINSKA
Presidente
Conselho Municipal de Educação

Adriana Barroso de Azevedo

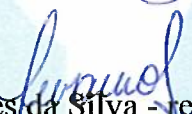

Luciana Campos Bechelli


Cynthia Cristina Mora Ara


Patricia dos Santos Vieira de Oliveira


Eliane Quirino de Souza Consentino


Patricia Vivolo Rotondaro da Silva


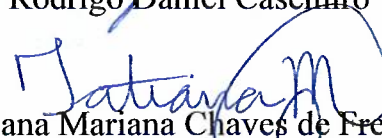

Eliezer Mendes da Silva - representado pela
sra. Talita Moreira Ramos


Priscilla de Cassia Bessi de Mattos


Ilka Baracho da Silva


Renata Lilian de Oliveira


Jorge Araújo da Silva - representado pelo sr.
Ricardo Marinho


Rodrigo Daniel Casemiro

Tatiana Mariana Chaves de Freitas


Joseleine de Campos Gomes


Vanessa Takigami Alves