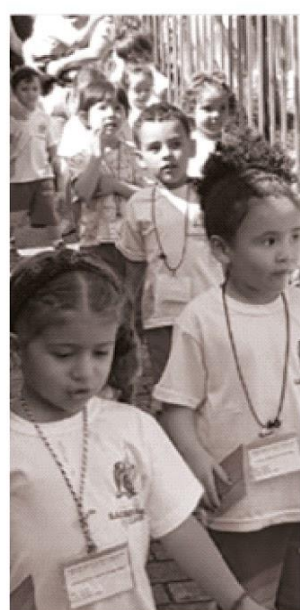
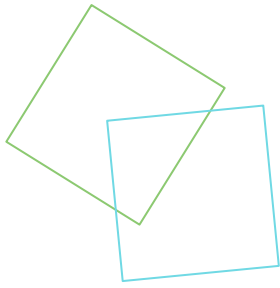


educAÇÃO

Ações Realizadas em 2019 - SE.1
Departamento de Ações Educacionais



PREFEITURA DE
SÃO BERNARDO
DO CAMPO
CIDADE DO TRABALHO



PREFEITO

Orlando Morando

VICE-PREFEITO

Marcelo Lima

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO

Sílvia de Araújo Donnini

DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS

DIRETORA DE DEPARTAMENTO

Nueli Olinda Quirino de Souza Vinturini

ASSESSORA DE DIREÇÃO

Rosangela Alves Babinska

DIRETORAS DE DIVISÃO

Patricia dos Santos Vieira de Oliveira

Regina Maura Mazzari Viegas

DIRETORAS DE SEÇÃO

Caroline Guerra Takeuchi

Cilmara de Freitas Teixeira

Fernanda Lima Diniz

Flávia Marques

Jozileide Ferreira de Castro

Maria Cristina B. de B. Pieroni

Patricia Vivolo Rotondaro da Silva

Rosa Maria Monsanto Glória

Sandra Regina Costa de Barros

Sara Ribeiro Pinheiro Lima

Vanessa de Magalhães Pina

Vanessa Takigami Alves

ENCARREGADOS DE SERVIÇO

Ana Maria Fernandes Brassolatti

Priscilla de Cássia Bessi de Mattos

Samara Dinis da Silva

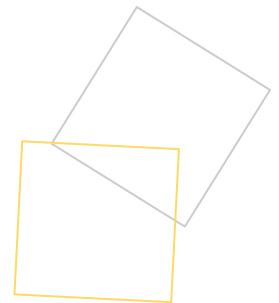
Tatiana Mariana Chaves

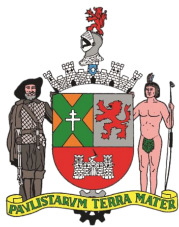
Vanessa Dantas Machado

DIAGRAMAÇÃO E PROJETO CRIATIVO

Katia Raquel Viana

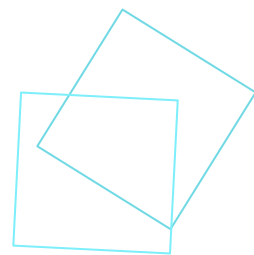
Vinícius Amorim Belli



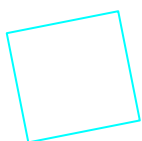


PREFEITURA DE
SÃO BERNARDO
DO CAMPO CIDADE DO TRABALHO

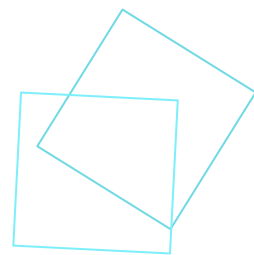
SUMÁRIO



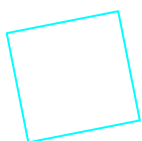
Acolhimento aos Ingressantes na Rede Municipal de Educação.....	08
Lugar de Criança é na Escola.....	10
Projeto Professor Parceiro: Qualificando o Trabalho com os Anos Finais.....	12
Encontro Municipal- Educação e Saúde.....	14
Projeto Piloto Vojo.....	16
Parceria na Construção de Uma Cultura de Paz no Ambiente Escolar.....	18
Avaliação Externa e Equidade no Direito de Aprendizagem.....	20
Equipe de Orientação Técnica na Semana de Educação.....	22
Educar e Cuidar.....	24
Revista Bernô Maker.....	26
Manual Orientador- Dicas e Possibilidades- Educação Maker 2019.....	28
Guia de Orientações - Tecnologias Educacionais.....	30
Oficinas para Consolidação de Conceitos e Procedimentos Matemáticos e de Língua Portuguesa- Saeb 2019.....	32
Ação Formativa com os Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil.....	34
Educomunicação.....	36
Formação sobre o Documento do Atendimento Educacional Especializado.....	37
Formação em Primeiros Socorros.....	38
Brincando Comciências.....	40



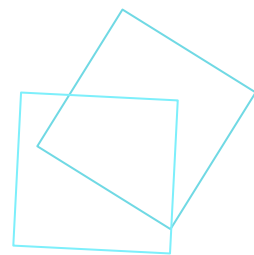
SUMÁRIO



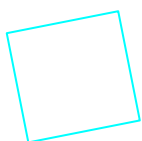
O Sentido de Educar e Cuidar Desde Muito Cedo- Palestra.....	42
Edukatu.....	44
Comunidades de Aprendizagem.....	46
Cyberpedagogia-Robótica Pedagógica.....	48
Prática Docente: A Abordagem de Reggio Emilia e o Trabalho com Projetos, Portfólios e Redes Formativas.....	50
Didática da Matemática.....	52
Mediação e Educação em Artes Visuais- SESC.....	54
Semana de Educação/II Conferência Brasileira de Aprendizagem Criativa.....	56
Aprendizagem Criativa para Educação e Infantil e Creche.....	58
Ciclo Formativo de Aprendizagem Criativa.....	60
Ciclo de Formação de Multiplicadores em Desenvolvimento Curricular para a Educação Integral.....	62
Leitura para Bebês.....	64
Formação Sistema Koha.....	66
Literatura Nossas Histórias.....	67
HTPC Online.....	68
NEAD- Núcleo de Educação a Distância.....	70
Aulas de Italiano.....	72
Educação de Tempo Integral.....	74



SUMÁRIO



Educar Mais.....	76
Semi-Integral.....	78
Visita ao Parque Cidade da Criança e Mini Fazendinha Educativa.....	79
Programa Escola de Portas Abertas-EPA.....	80
Parcerias Teatrais.....	82
Parque Ecológico Imigrantes- Visita Monitorada.....	84
Programa Saúde na Escola-PSE.....	86
Crianças Saudáveis, Futuro Saudável.....	88
Programa Escola de Países.....	90
Crescer com Música.....	92
Desfile Cívico.....	94
Projeto Teatrando na Educação.....	96
Cidade Educadora.....	98
Roteiro Educador.....	100
Educação Ambiental e Sustentabilidade.....	102
Dia D.....	104
Programa Aluno.Com.....	106
Programa Aprendizagem Criativa.....	108
III Scratch Day.....	110
Socialização de Práticas da BEI.....	112



ACOLHIMENTO AOS INGRESSANTES

NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Em 2019, tivemos o chamamento de novos professores e diretores escolares que ingressaram por meio de concurso público. Além do cuidado em acolhê-los bem para que iniciassem um vínculo positivo com a rede municipal de ensino desde os primeiros momentos, tivemos a preocupação em contextualizar e orientar os novos profissionais, de forma que conhecessem um pouco da nossa história e da nossa estrutura, assim como os princípios e diretrizes que balizam nosso trabalho. Cuidamos também de oferecer informações sobre as etapas, modalidades, características dos atendimentos, estrutura e organização das escolas e os serviços e equipes de referência na Secretaria de Educação. Além disso, divulgamos os conteúdos do Portal de Educação, demonstrando como acessar o Projeto Político Pedagógico - PPP e blogs das escolas, bem como os diversos documentos orientadores da rede.

“Acolher bem faz a diferença.”

**PROFESSORES E
DIRETORES ESCOLARES**



Os encontros com professores ocorreram no primeiro dia de trabalho com duração de 4h. Os diretores escolares tiveram um período de formação mais extenso, com módulos distribuídos ao longo de duas semanas, abordando os seguintes temas: os Princípios e Diretrizes nos Documentos Orientadores da Rede Municipal de São Bernardo do Campo, Projeto Político Pedagógico, Políticas Públicas, Pré-escola e Creche, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos, Inclusão Educacional, Programas Educacionais, Formação em Serviço, Rotinas Administrativas, tais como gestão de pessoas, gestão de recursos financeiros, funcionamento, estrutura e manutenção da escola e o papel do diretor escolar por meio de uma reflexão sobre *tornar-se diretor escolar*.

Como parte das ações formativas, aconteceu também um encontro de imersão na prática com o acolhimento de um diretor parceiro em uma escola de atendimento equivalente ao da escola atribuída ao diretor novo. Com essa ação, os diretores novos puderam vivenciar a rotina escolar, conversar com um diretor mais experiente e ter uma referência de um colega que poderá ser apoiador nos momentos de dúvida. Houve também os momentos de transição com a equipe gestora na escola atribuída e a participação na reunião de diretores com a Secretaria de Educação.

*Acolher
faz bem!*

**MAIO À
NOVEMBRO**

195
PROFESSORES
35
DIRETORES

LUGAR DE CRIANÇA É NA ESCOLA

A Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo em constante movimento para atender as necessidades das crianças na modalidade de creche fora da idade escolar obrigatória, em 2019 se engajou em uma força tarefa para garantir o maior número de vagas e contou com a competência e dedicação desta seção para este fim. A SE-117 conta com três Orientadoras Pedagógicas responsáveis pelo acompanhamento de 28 (vinte e oito) Creches Parceiras e duas Orientadoras Pedagógicas responsáveis por 105 (cento e cinco) escolas particulares, localizadas nas mais variadas regiões da cidade. Com o compromisso de qualificar o trabalho pedagógico, as OP das Creches Parceiras realizam as atividades de supervisão, visitas técnicas, vistorias e intervenções, além de orientações específicas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e formações continuadas em Reuniões Pedagógicas periódicas.

**“Creches parceiras,
qual a função?”**

**CRECHES E EDUCAÇÃO
INFANTIL**



Lugar de criança

As escolas particulares recebem das Orientadoras Pedagógicas supervisão e acompanhamento de seus documentos pedagógicos e administrativos.

No dia 02 de agosto, foi publicado no Jornal Notícias do Município o Edital de chamamento público 04/2019, “com objetivo de obter e submeter à análise proposta de Organizações da Sociedade Civil - OSC, constituídas como Pessoas Jurídicas de Direito Privado, sem fins econômicos, interessadas em prestar atendimento inicial de aproximadamente 1.000 (mil) crianças na modalidade de Creche em período integral”. A partir disso, encontra-se em processo a avaliação e validação das propostas apresentadas pelas entidades interessadas, com o compromisso de garantir aos munícipes espaços em que possam confiar seus filhos, certos de que o Cuidar e o Educar são prioridades desta Secretaria.



é na escola



**AGOSTO E
NOVEMBRO**

133

**ESCOLAS:
105 PARTICULARES
28 CRECHES**



PROJETO PROFESSOR PARCEIRO: QUALIFICANDO O TRABALHO COM OS ANOS FINAIS

Um dos desdobramentos do projeto “Avaliação Externa e Equidade no Direito de Aprendizagem” consistiu em ações de apoio aos alunos dos Grupos 1 e 2 no Projeto denominado: “ Professor Parceiro - Qualificando o trabalho com os anos finais”.

O projeto foi idealizado visando contribuir para o avanço das aprendizagens dos alunos dos quintos anos. Para isso, foram oferecidas vagas para atuação em parceria aos professores da rede e também ações formativas que tiveram início em agosto.

As ações formativas com os professores parceiros trouxeram oportunidades de maior conhecimento sobre as finalidades das avaliações em larga escala, sobre o uso dos dados da Prova como instrumentos de mobilização e criação de espaços de diálogo e reflexão, além da apropriação das escalas de proficiência do SAEB, bem como das matrizes de referência, permitindo análises e reflexões sobre as informações disponibilizadas por essas ferramentas com ênfase na área de Matemática.

“Prova Brasil como instrumentos de mobilização e criação de espaços de diálogo e reflexão.”

ALUNOS DOS 5º ANOS



Professor

Os encontros foram idealizados para que os professores pudessem aliar teoria à prática. Assim, as propostas eram discutidas e vivenciadas pelos professores e as tarefas aplicadas em sala de aula com os alunos. Tal ação, mesmo em um espaço curto, vem trazendo resultados positivos, provocando reflexões com foco no desenvolvimento e na ampliação de competências e habilidades discentes de Matemática.



Parceiros



**MAIO
A
DEZEMBRO**

**38
TURMAS DOS
5º ANOS**

ENCONTRO MUNICIPAL

EDUCAÇÃO E SAÚDE

Diversas ações foram desenvolvidas ao longo do ano que fortaleceram a parceria entre os profissionais da Secretaria de Educação e Secretaria de Saúde, a fim de promover a saúde e a qualidade de vida e também como forma de qualificar os serviços públicos oferecidos aos munícipes.

Nossa interlocução passa pelos cuidados com a saúde do escolar, pelas campanhas educativas e de mobilização da comunidade e também pelos atendimentos específicos às crianças com deficiência.

No dia 30 de outubro, realizamos o Encontro Municipal Educação e Saúde, a fim de estreitar e institucionalizar ainda mais esta parceria. O encontro envolveu os técnicos da Secretaria de Educação e da Secretaria de Saúde, sendo coordenado pelos Secretários das duas pastas, Profa. Silvia de Araújo Donini e Dr. Geraldo Repler Sobrinho.

“Parceria Educação e Saúde.”

**EQUIPES DE ORIENTAÇÃO
TÉCNICA- ORIENTADORAS
PEDAGÓGICAS- CHEFIAS-
EQUIPE DA SAÚDE**



Os objetivos principais foram: conhecer os serviços e as equipes envolvidas na parceria; articular e integrar os serviços por meio de reuniões sistemáticas; estabelecer fluxos de comunicação entre profissionais da Educação e da Saúde e pactuar ações conjuntas.



Encontro

PARCERIAS CONSOLIDADAS

- PSE (Programa Saúde do Escolar)
- Reuniões entre gestores e técnicos em alguns territórios
- Campanha de prevenção das arboviroses e cobertura vacinal (Dia “D” e outras ações)
- Produção do documento orientador “Educar e Cuidar: orientações sobre cuidados, higiene e segurança no ambiente escolar
- Palestra “Primeiros Socorros” - SAMU

Municipal



**30 DE
OUTUBRO**

**150
PARTICIPANTES**

PROJETO PILOTO VOJO

(VOJO SIGNIFICA CAMINHO, EM ESPERANTO)

O Programa MentelNovadora, da Mind Lab, trabalha com uma metodologia utilizada em mais de 20 países, desenvolvendo crianças e jovens para lidar com os desafios da vida.

O objetivo do Projeto Piloto VOJO que está em desenvolvimento em dez escolas que atendem a EJA nos Ensinos Fundamental II e Médio, sendo cinco municipais e cinco estaduais, é usar a metodologia e as estratégias do programa, melhorar o desempenho das pessoas jovens e adultas para oportunidades geradoras de renda, além do trabalho formal. A metodologia está em consonância com as competências gerais da BNCC, em que, utilizando jogos de raciocínio, promove situações nas quais os estudantes se constituem como sujeitos éticos, responsáveis, críticos, reflexivos, criativos, proporcionando a superação de desafios, a tomada de melhores decisões, planejamento de ações, resolução de problemas.

“ Melhorando o desempenho das pessoas jovens e adultas para oportunidades geradoras de renda, além do trabalho formal.”



O projeto atingiu 16 profissionais entre professores, papp tec e coordenadores pedagógicos, que foram preparados para multiplicar o projeto com suas turmas, além de, aproximadamente (na fase Alpha), 130 alunos do segundo segmento das EMEB Ângelo Ceroni, Claudemir Gomes do Valle, Celso Augusto Daniel, Marcos Rogério da Rosa e Arlindo Miguel Teixeira.

Na fase Beta foram contemplados mais 430 alunos de 4 escolas.

Habilidades Cognitivas	Habilidades Sociais	Habilidades Emocionais	Habilidades Éticas
<ul style="list-style-type: none"> . Planejamento estratégico . Tomada de decisões . Raciocínio lógico . Resolução de problemas . Pensamento criativo 	<ul style="list-style-type: none"> . Cooperação e colaboração . Trabalho em equipe . Postura positiva . Comunicação clara e coerente . Resolução de conflitos 	<ul style="list-style-type: none"> . Lidar com emoções . Autoavaliação . Aprender com o erro . Autoconfiança . Lidar com o ganhar e o perder 	<ul style="list-style-type: none"> . Respeito ao próximo . Aceitação da diferença . Atuação positiva para o bem comum



Vejo

**AGOSTO
A
DEZEMBRO**

**560
ALUNOS
5
ESCOLAS**



PARCERIA NA CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DE PAZ NO AMBIENTE ESCOLAR

Este programa estabelece o fluxo de encaminhamento de adolescentes que cometem ato infracional de pequeno potencial ofensivo na escola, para o atendimento familiar e do aluno do ensino fundamental II regular das escolas estaduais, prevendo a realização de palestras, bem como ações formativas e de sensibilização dos educadores.

Em parceria com a Fundação Criança e, em caráter experimental na EJA, denominamos Projeto Piloto Força Tarefa a ação formativa/reflexiva com socialização de práticas entre professores e educadores sociais, de quatro unidades escolares que trouxeram, por meio das OP, questões relacionadas ao trato com adolescentes sob efeito de substâncias psicoativas, e solicitaram apoio de psicólogos e assistentes sociais.

“Interromper o percurso de criminalização de crianças e adolescentes que apresentam problemas de indisciplina no âmbito da escola.”



O projeto que tem, como objetivo, interromper o percurso de criminalização de crianças e adolescentes que apresentam problemas de indisciplina no âmbito da escola pode ser ampliado tanto nas unidades já atendidas, quanto em outras unidades escolares que, apresentando tais questões, solicitam à orientação pedagógica a articulação para o atendimento.

As problemáticas que circunscrevem os encaminhamentos para o Programa “Força Tarefa” são:

- * Bullying/discriminação;
- * Auto-mutilação;
- * Danos ao patrimônio;
- * Calúnia/difamação/ameaça contra colegas;
- * Calúnia/difamação/ameaça contra profissionais da unidade escolar;
- * Uso de álcool e outras drogas no interior da Unidade Escolar;
- * Agressão física contra colegas/alunos;
- * Agressão física de alunos contra profissionais da Unidade Escolar;
- * Saúde mental/psiquiatria/psicologia
- * Agressão psicológica entre colegas.

Cultura da Paz

**MAIO
A
OUTUBRO**

48

**PROFISSIONAIS DA
EDUCAÇÃO**

4

ESCOLAS

Serviço Especializado para Crianças e Adolescentes
São Bernardo do Campo, 27 de agosto de 2019

Avaliação:

1. O que o nosso encontro contribuiu para o seu cotidiano de trabalho na unidade escolar?
- permitir o início do grupo, valorizar um pouco mais cada um, angustiar, lidar em cada etapa de trabalho, possibilitando a reflexão para avançar em suas questões.

2. Quais os pontos negativos?
- pontos que muitas vezes estão cobrindo funções que muitas vezes não existem e que não tem a tarefa muito frequente, e que não tem a tarefa muito frequente.

3. Ficou algo para ser discutido?
- não

4. Quais as sugestões?
- manter o vínculo com os profissionais da Fundação Criança, estruturando o contato, possibilitando assim uma parceria forte para nos auxiliar frente ao desafio em contatos.

Rua Santa Filomena, 802 - Centro - São Bernardo do Campo - SP - CEP: 09710-000
Telefone: (11) 4121-7953 / 4122-8182

AVALIAÇÃO EXTERNA E EQUIDADE

NO DIREITO DE APRENDIZAGEM

O projeto denominado “Avaliação Externa e Equidade no Direito de Aprendizagem” surgiu com a finalidade de orientar as equipes gestoras na análise dos resultados dessas avaliações além de apontar para a necessidade de se consolidar uma cultura de avaliação nas escolas associada ao sucesso na aprendizagem de todos os estudantes, favorecendo a reflexão sobre o percurso individual dos alunos e as intervenções necessárias para o avanço das aprendizagens em leitura e matemática e consequentemente na proficiência dos mesmos.

As Equipes Gestoras tiveram oportunidades de olhar mais atentamente para os indicadores produzidos a partir da Prova Brasil realizando uma interpretação pedagógica desses dados, o que permitiu conhecer os pontos fortes e eficazes do seu trabalho, bem como detectar os pontos frágeis, para subsidiar as discussões a

“Avaliação em larga escala e suas contribuições ao processo de ensino e aprendizagem.”

EQUIPES GESTORAS



respeito dos caminhos que podem ser trilhados para a superação das dificuldades encontradas.

Ao longo dos encontros aconteceram trocas, leituras, reflexões e também socializações de práticas de monitoramento de aprendizagem. Além disso as equipes se apropriaram das habilidades medidas pelos descritores e dos tipos de questões presentes no SAEB.



Avaliação externa e equidade



**ABRIL
A
NOVEMBRO**

**74
ESCOLAS**

EQUIPE DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA

NA SEMANA DE EDUCAÇÃO

Várias oficinas, trocas de experiências e palestras foram oferecidas na Semana de Educação pela Equipe de Orientação tais como:

“Refletindo sobre a literatura infanto-juvenil voltada às crianças com deficiência.”

“Comunicação não-violenta e sua contribuição para resolução de conflitos”

“Teoria da mente e linguagem: como a Psicologia e a Linguística podem contribuir para qualificar o narrar e o contar da escola.”

“Troca de fralda do aluno com deficiência física: o que é importante saber?”

“Reflexões sobre o fenômeno da patologização no campo da Educação”

“Uma escola inclusiva é possível sem todos?”

“A cultura elaborada no espaço escolar”

“Formação de Profissionais da Educação pela Equipe de Orientação Técnica.”

DIVERSOS PROFISSIONAIS



“Quando o concreto cai na cabeça... a importância da análise para a atuação profissional”

“Instrumentos de mediação do profissional de educação em sala de aula “

“Construção de acionadores para alunos com deficiência neuromotora”

“Orientações sobre manuseio e transferência postural da criança com deficiência neuromotora em contexto escolar

Desenvolvimento neuropsicomotor”

“O uso da matriz de comunicação para observação do desenvolvimento de linguagem da criança que não fala”

“Corporalidade para a turma toda”

Orientação Técnica



**SEMANA DA
EDUCAÇÃO**

**PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO**

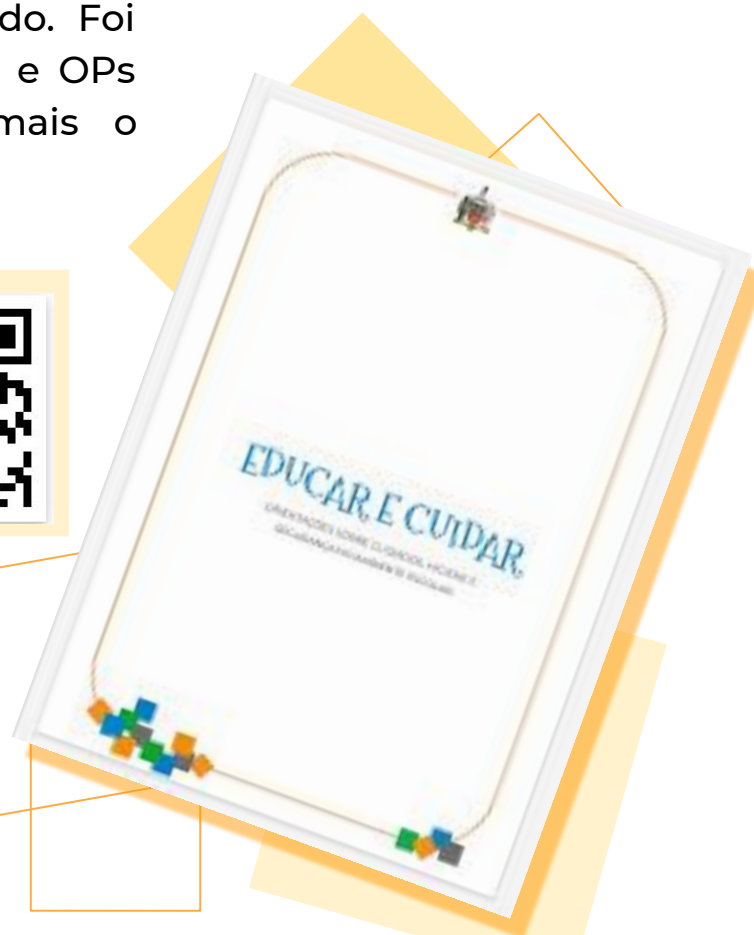
EDUCAR E CUIDAR

No início do segundo semestre de 2019, lançamos o documento “Educar e Cuidar: orientações sobre cuidados, higiene e segurança no ambiente escolar”. Este documento surgiu do desejo e da necessidade dos profissionais da rede de ter parâmetros comuns para o atendimento das crianças em todas as escolas. Foi escrito a partir da primeira versão elaborada em 2012 pela equipe de orientadores pedagógicos e alguns profissionais da equipe técnica. Em 2018, a produção foi retomada. A equipe de análise se modificou um pouco, pois alguns dos autores já haviam se aposentado. Foi formada uma comissão de diretores e OPs que ampliou e detalhou ainda mais o documento.

**“Educar e cuidar:
vínculo,
desenvolvimento,
proteção e saúde.”**



**EQUIPES GESTORAS DA
EDUCAÇÃO INFANTIL E
AUXILIARES DE EDUCAÇÃO**



Em 2019, promovemos ação intersecretarial com a Secretaria de Saúde que revisou e reescreveu alguns textos, e acrescentamos o material de Primeiros Socorros, o mesmo foi apresentado a todos os profissionais da rede no curso com o SAMU. Além da grande experiência dos profissionais envolvidos, foram feitas pesquisas teóricas, de legislação e em manuais e protocolos de outros municípios, além de consulta a outras seções e serviços da Secretaria de Educação.

O documento tem caráter formativo e normativo. Compõe e dialoga com os outros documentos de orientação elaborados para a Rede.

A partir da publicação, houve ações formativas com as equipes gestoras e auxiliares de educação no sentido de apresentá-lo e de promover reflexões importantes sobre a concepção do educar e do cuidar na prática pedagógica como aspectos indissociáveis. Em setembro, foram realizadas palestras com a Profª Silvana Augusto com o tema “O sentido de educar e cuidar desde muito cedo” a fim de aprofundar reflexões e discutir práticas acerca da relação entre o ato de educar e o cuidado com a criança pequena e a importância da atuação do profissional de educação para o seu desenvolvimento.

Educar e cuidar!



Sumário	
PARTE I - SOBRE O QUE ESTAMOS FALANDO	
1. EDUCAR E CUIDAR	02
2. FUNDAMENTOS ESCOLARES	04
PARTE II - A PROMOÇÃO DA SAÚDE NO AMBIENTE ESCOLAR	
CUIDADOS COM OS HABENTES E MATERIAIS	
1.1. Ambiente escolar	06
1.2. Alimentação escolar	07
1.3. Atividade física	08
1.4. Brinquedos e jogos - aproveitamos o que temos	09
1.5. Organização do espaço escolar - materiais e organização pedagógica	10
1.6. Cuidado preventivo e emergencial	11
CUIDADOS COM HIGIENE PESSOAL, COMPORTO E SAÚDE	
2.1. Cuidados pessoais de educação	12
2.2. Cuidados pessoais de saúde	13
2.3. Saúde, higiene e bem-estar	14
2.4. Saúde mental	15
2.5. Saúde física	16
2.6. Saúde emocional	17
2.7. Saúde social	18
2.8. Saúde ambiental	19
2.9. Saúde cultural	20
2.10. Saúde econômica	21
2.11. Saúde política	22
2.12. Saúde jurídica	23
2.13. Saúde tecnológica	24
2.14. Saúde científica	25
2.15. Saúde artística	26
2.16. Saúde esportiva	27
2.17. Saúde religiosa	28
2.18. Saúde filosófica	29
2.19. Saúde histórica	30
2.20. Saúde geográfica	31
2.21. Saúde matemática	32
2.22. Saúde linguística	33
2.23. Saúde literária	34
2.24. Saúde musical	35
2.25. Saúde teatral	36
2.26. Saúde cinematográfica	37
2.27. Saúde midiática	38
2.28. Saúde digital	39
2.29. Saúde ambiental	40
2.30. Saúde sustentável	41
2.31. Saúde cidadã	42

**2º
SEMESTRE**

**1.400
PROFISSIONAIS DA
EDUCAÇÃO**

REVISTA BERNÔ MAKER

A Revista “Bernô Maker” é a materialização do valor que damos à colaboração, ao compartilhamento e à socialização, no fomento expressivo com que as atividades pautadas nos princípios da Aprendizagem Criativa ganharam terreno e entusiastas em nossa rede.

O objetivo é ser mais um instrumento de inspiração para um ensino mais mão na massa, desafiador e criativo, visando impactar diretamente a aprendizagem dos alunos e refletindo nos processos da sala de aula.

Não há certo ou errado. Há experiências valiosas que podem ser melhoradas ou transformadas a cada troca, a cada vivência diferente, considerando contextos, atores e recursos.

“Práticas inspiradoras em Aprendizagem Criativa.”



UNIDADES ESCOLARES



Bernô Maker



**2018
2019**

**TODOS OS
EDUCADORES
DA REDE**

MANUAL ORIENTADOR

DICAS E POSSIBILIDADES - EDUCAÇÃO MAKER 2019

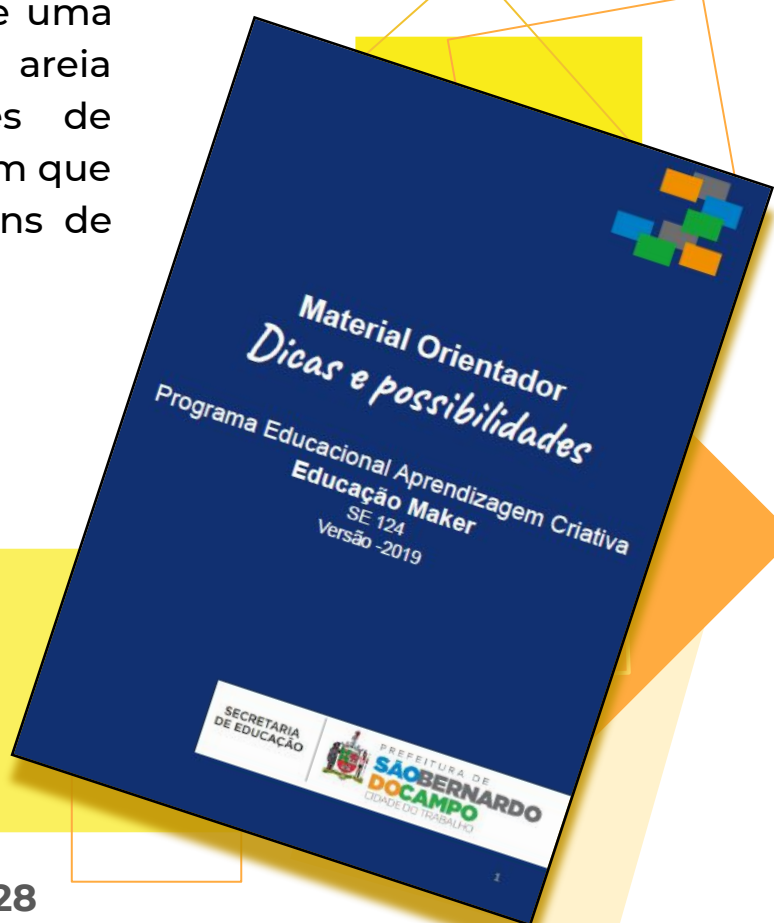
Com o objetivo de apresentar caminhos e possibilidades para o investimento do recurso financeiro do Programa Aprendizagem Criativa recebido pelas escolas, a SE.124 juntamente com Núcleo de Tecnologias Educacionais - NTE - elaborou um manual orientador com sugestões e dicas de materiais voltados para a educação maker.

Cada escola tem total autonomia para escolher os recursos que melhor se ajusta ao trabalho e projetos desenvolvidos, bem como a decisão da quantidade e variedade das aquisições.

O manual viabiliza a escolha de uma diversidade de materiais, desde a areia que instiga projetos mirabolantes de castelos até as placas de prototipagem que permitem o trabalho com linguagens de programação e criações robustas.

“O que cabe na Aprendizagem Criativa, então?”

UNIDADES ESCOLARES



Apesar de todo o acervo apresentado compor com a Aprendizagem Criativa, é necessário que este esteja sempre em consonância com princípios dessa abordagem.

As Unidades Escolares receberam o arquivo digital do Manual Orientador que, por se tratar de um documento dinâmico, continua sendo atualizado com contribuições e sugestões de toda a rede, conforme a intencionalidade e propósito das atividades planejadas.

Materiais - eletrônica básica

Trabalhar com aprendizagem criativa é um processo com etapas que se misturam e se rearranjam. Para a prototipagem de novos projetos é essencial compreender como as coisas funcionam e as suas relações com o cotidiano. Para tanto, é preciso entender um pouquinho sobre circuitos elétricos e componentes eletrônicos.



Itens semelhantes a:

- Resistores;
- Suporte de pilha;
- Baterias;
- Fios;
- Sensores;
- Motores;
- LEDs;
- Fita condutiva;
- Telas;
- Leitores;
- Botões;
- Cabos;
- Jumpers;
- Lápis 6B ou 8B (circuit paper);
- Termo retrátil;
- Outros.

Possibilidades de trabalho

Para auxiliar nos projetos que envolvam:

1. Circuitos de papel;
2. Circuitos elétricos;
3. Acender LEDs, motores e sensores;
4. Dar funcionalidade aos robôs (seguidor de linha, emitir sons e movimentos).

Ilustrando:

Circuito de papel:
<https://www.youtube.com/watch?v=7hb-9eUpbfQ>
 Robo seguidor de linha:
https://www.youtube.com/watch?v=QQ_5ByZ14zk

14

Manual Orientador Educação Maker

Estruturas e recursos - Creche

A especificidade de atendimento da creche requer repensar as possibilidades de exploração e manuseio que promovam a livre expressão e, consequentemente, a criatividade. A criança bem pequena enxerga o mundo como um parque de possibilidades e de elaboração. Dessa forma, o oferecimento de recursos e materiais que possibilite e instigue o contato, a imaginação, a criação momentânea e o experimento livre, colabora para as aprendizagens e a interação com o meio e o outro.



Itens semelhantes a:

- Caixa de luz - branca/colored
- Blocos de montar - colorido e em madeira natural;
- Blocos de madeiras com furos;
- Caleidoscópio;
- Triângulo de espelhos;
- Cubos gigantes vazados;
- Estruturas leves;
- Estruturas de madeiras diversas;
- Estrutura de madeira revestidas com espelhos;
- Caixa de espelhos;
- Caixa de areia;
- Túnel Pikler;
- Biombos de espelhos.

Possibilidades de trabalho

- Para auxiliar nos projetos que envolvam:
1. Criação livre e exploratória;
 2. Criação direcionada por temáticas ou desafios;
 3. Circuitos, trilhas e outros;
 4. Criação de narrativas com objetos.

12

**MARÇO
A
NOVEMBRO**

**TODAS AS
UNIDADES
ESCOLARES**

GUIA DE ORIENTAÇÃO

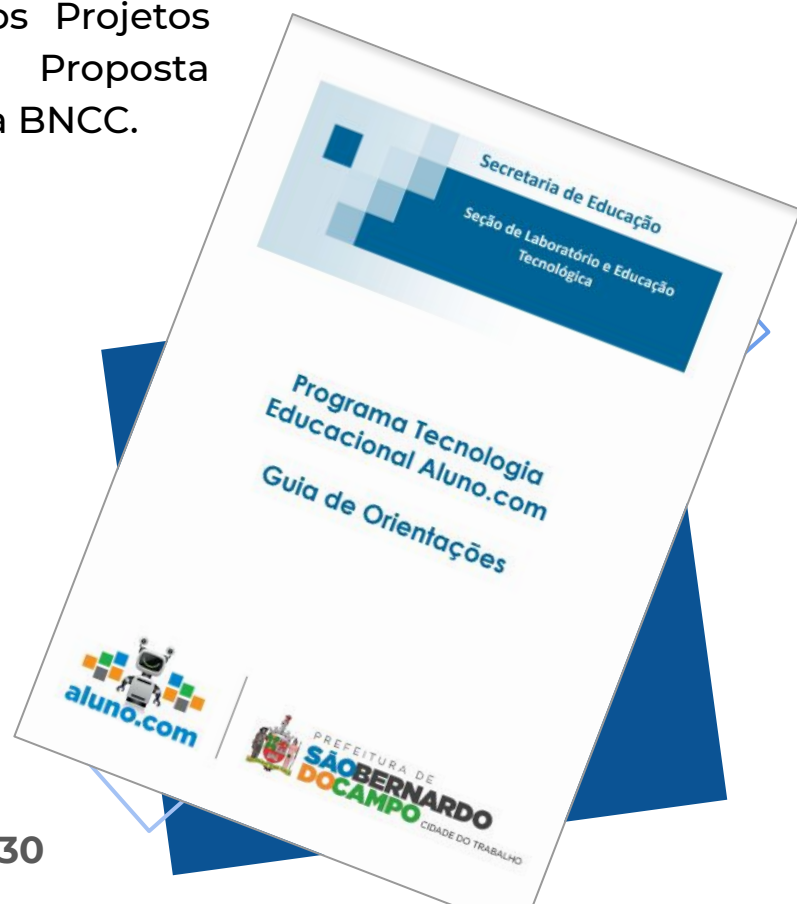
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Considerando a necessidade de orientar a utilização dos recursos tecnológicos nas escolas da rede municipal de ensino do município de São Bernardo do Campo, o Guia de Orientações foi elaborado, visando nortear as ações do Programa de Tecnologia.

Este documento tem por objetivo organizar o trabalho e a rotina dos PAPP TEC e também reitera e rememora orientações aos diversos profissionais que atuam e acompanham essa atividade, a fim de promover avanços no processo de utilização dos recursos tecnológicos, apoiando e qualificando as ações nas unidades escolares, sempre em consonância com os Projetos Políticos Pedagógicos, com a Proposta Curricular desta Rede de Ensino e a BNCC.

“Tecnologias e inovação a favor da aprendizagem.”

**ENSINO FUNDAMENTAL E
EJA**



O Guia 2018 foi revisado com atualizações sobre as Escolas Polo, espaços makers, alinhando as orientações às necessidades vigentes e sua versão atualizada será compartilhada no início de 2020.

Guia de Orientações

Organização do tempo didático do PAPP

- Participação semanal em HTPC (03 horas semanais)**
- Atividades de Rotina (04 horas semanais)**
Planejamento / Registro / Avaliação / Monitoramento / Blog Escolar / Gerenciamento de recursos de Mídias e Tecnologias / Reuniões com a Gestão
- Atividades Formativas (04 horas semanais)**
Reuniões e formações propostas pela SE / Encontros Formativos / Grupo de Estudo
- Atendimento aos alunos (29 horas semanais)**
Comunidade Interna / Comunidade Externa / Monitoria / Educação Tecnológica / Robótica Educacional / Outros

USO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA E/OU AMBIENTE MULTIMÍDIA

- Planejar aulas de, no mínimo, 50 minutos;
- Disponibilização de horários para uso autônomo do professor e sua turma sempre que possível;
- Disponibilizar horários semanais para Ações com a Comunidade (interna e externa);
- Oficinas / Cursos / Acesso livre.

USO DOS NETBOOKS EDUCACIONAIS

- Aulas semanais em sala de aula ou outros espaços da escola;
- Estender o uso aos alunos da Educação Infantil, sempre que possível.

OBJETIVOS GERAIS DO PROGRAMA

Com vistas a atender os propósitos anunciados na apresentação deste documento a Secretaria de Educação tem como uma de suas metas desenvolver ações formativas e de acompanhamento às unidades escolares com objetivo de:

- 1** Promover momentos de discussões sobre as diferentes possibilidades de uso dos recursos tecnológicos disponíveis nas escolas considerando as concepções pedagógicas dessa Rede de Ensino;
- 2** Promover a formação docente, contribuindo com o desenvolvimento da autonomia dos professores, dos alunos e da equipe escolar para o uso das mídias digitais e dos recursos tecnológicos educacionais;
- 3** Promover a inclusão digital de todos os envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem nas unidades escolares;
- 4** Propiciar a reflexão sobre as práticas pedagógicas existentes na escola e organizar novas rotinas de trabalho com vistas a qualificar o uso do tempo e do espaço escolar;
- 5** Considerar, analisar e propor adequação do espaço do tempo e do uso dos recursos tecnológicos com finalidade educacional, tendo em vista atender as competências da BNCC.

**FEVEREIRO
A
DEZEMBRO**

**120
PAPP TEC
ENSINO
FUNDAMENTAL E
EJA**

OFICINAS PARA CONSOLIDAÇÃO

DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS E DE LÍNGUA PORTUGUESA - SAEB 2019

Busca-se obter subsídios para a elaboração, acompanhamento e aprimoramento de políticas públicas baseada em evidências.

É importante ressaltar que mais do que a simples memorização, o conteúdo da avaliação de Matemática do SAEB, se concentra em conceitos básicos frequentemente demandados em atividades do cotidiano e que envolvem raciocínio lógico. O conteúdo da avaliação de Língua Portuguesa, por sua vez, concentra-se na capacidade do aluno para produzir e compreender textos de diversos gêneros e em diferentes situações comunicativas, tanto na modalidade escrita quanto na modalidade oral. Estes conceitos são fundamentais para que os estudantes consigam se desenvolver profissionalmente e sejam agentes ativos da transformação social da comunidade em que se inserem.

O conteúdo programático é composto de 8 tópicos que serão visitados e revisitados diversas vezes durante os meses de realização das oficinas.

“Consolidação de conceitos e procedimentos.”

A cada recapitulação, cada tópico será explorado em maior profundidade. Esta abordagem visa consolidar o aprendizado por meio da prática e uso dos conceitos/procedimentos, resultando no aumento da proficiência e empoderamento dos alunos, as oficinas terão caráter lúdico, baseado em breves exposições dos conceitos/procedimentos chave, seguidos de gincanas baseadas em desafios, aprendizagem baseada em problemas (PBL) e instrução por pares (peer-instruction).

A proposta é resultado de parceria entre a Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo e a UFABC. As atividades foram ministrada pelo professor João Ricardo Sato é bacharel (2002), mestre (2004) e doutor (2007) em Estatística pelo Instituto de Matemática e Estatística da USP. De 2007 à 2008 foi professor de pós-graduação em Estatística Aplicada da Universidade Metodista. Desde fevereiro de 2009 é professor de Neurociências do Centro de Matemática, Computação e Cognição da Universidade Federal do ABC. Sua linha de pesquisa se concentra em trajetórias de neurodesenvolvimento, saúde mental e interfaces entre Neurociências e Educação. Atualmente é o coordenador do Núcleo Interdisciplinar em Neurociência Aplicada da Universidade Federal do ABC, unidade estratégica vinculada à reitoria.

*Oficinas
para consolidação*

**AGOSTO À
OUTUBRO**

195
**EMEB ÍTALO
DAMIANI**

AÇÃO FORMATIVA COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Neste ano de 2019, a Secretaria de Educação do município de São Bernardo do Campo, em consonância com a homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ofertou uma formação a todos os professores e coordenadores pedagógicos de sua rede de ensino.

Na educação infantil, os conteúdos desta formação foram planejados pela equipe de orientação pedagógica e ela foi intitulada como: Escola da Infância – práticas e fundamentos à luz da Base Nacional Comum Curricular.

Considerando que a formação continuada é uma das principais atribuições do coordenador pedagógico, e, as especificidades que envolvem a formação em contexto, a equipe de orientação pedagógica da educação infantil avaliou ser de extrema relevância planejar e implementar um plano formativo junto a

“A educação de São Bernardo refletindo sobre seu currículo.”

**COORDENADORES
PEDAGÓGICOS**



Ação formativa

estes profissionais com o intuito de: retomar os conteúdos discutidos na formação e elaborar estratégias para que estas discussões permeassem a reflexão sobre a prática da escola; garantir momentos nos quais os coordenadores pudessem planejar contextos formativos que interligasse os conteúdos discutidos na formação com o trabalho realizado nas unidades escolares; discutir e socializar estratégias de trabalho realizadas pelos coordenadores pedagógicos no acompanhamento ao professor.

Os conteúdos que permearam estes encontros foram: Estratégias Formativas, Currículo na Escola da Infância, Cotidiano Escolar e Documentação Pedagógica, possibilitando um alinhamento formativo da rede de ensino e escolas.

Finalizando esta ação formativa no dia 11 de novembro no Cenforpe as profissionais Alessandra Giriboni de Oliveira da EMEB Bernardo Pedroso, Cláudia Scarcello Strini da EMEB Rui Barbosa e Valdirene Garcia Ciola da EMEB Hygino B. de Lima, socializaram sínteses dos percursos formativos das escolas em que atuam, suas análises e planos, e, suas metodologias de trabalho.

Coordenadores Pedagógicos



7
ENCONTROS

118
ESCOLAS

138

COORDENADORES
PEDAGÓGICOS

EDUCOMUNICAÇÃO

PALESTRA COM PROFESSOR CARLOS LIMA

No dia 3 de outubro o Professor Carlos Lima promoveu uma palestra sobre Educomunicação e o relato de experiências sobre a criação de agências de notícias em escolas.

Foram abordadas ainda as diversas formas de produções, cidadania digital, alfabetização midiática, leitura crítica da mídia, comunicação, aprendizagem criativa e experiências de sucesso.

**“Educação ,
comunicação e
cidadania digital.”**



**3 DE
OUTUBRO**

PAPP TEC

**114
PAPP TEC**

FORMAÇÃO SOBRE O DOCUMENTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Foram realizados cinco encontros coordenados pela Equipe de Orientação Técnica (EOT) em que se discutiram os princípios de trabalho que embasam as ações desenvolvidas no AEE, bem como a sua operacionalização na rede municipal de São Bernardo do Campo.

TEMAS ABORDADOS

“ Público alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE)”

“Formas de atendimento”

“Estudo de caso”

“Plano de AEE”

“Formas de avaliação e registro”

**“Qualificação
do Atendimento
Educativo
Especializado.”**



**PROFESSORES AEE E
COORDENADORES**

**1º
SEMESTRE**

**391
EDUCADORES
180
ESCOLAS**

FORMAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS

A Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo em parceria com a Secretaria de Saúde, em atendimento à Lei Federal 13.722/2018, ofereceu a formação “Noções Básicas de Primeiros Socorros” para os profissionais da educação lotados nas unidades escolares, por meio do Núcleo de Educação em Urgência (NEU/SAMU). O objetivo deste treinamento foi o de possibilitar que os educadores consigam agir em situações emergenciais enquanto a assistência médica especializada não for proporcionada.

Como se tratou de uma formação obrigatória foi realizada em horário de trabalho, como troca de HTPC para os professores, e como meio período de reunião pedagógica para os outros profissionais das escolas.

“Atendendo a Lei Lucas: como agir em situações emergenciais.”



PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO



Durante o ano foram realizados 12 encontros, com uma média de 700 participantes em cada, para atender todos os profissionais da educação da Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA.

Primeiros Socorros



**JUNHO
A
NOVEMBRO**

**TODOS OS
PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO**

BRINCANDO COMCIÊNCIAS

A Secretaria de Educação em parceria com a Fundação Abrinq ofereceu o curso Brincando Comciências que visa incentivar aprendizagens relacionadas ao raciocínio lógico (matemático) e científico (ciências da natureza) aos alunos da pré-escola (4 e 5 anos), por meio da melhoria das práticas pedagógicas desenvolvidas pelos profissionais que atuam na rede pública de ensino. Durante o projeto, foram realizadas avaliações sistemáticas sobre o desenvolvimento das ações previstas, por meio de diagnóstico (inicial e final), avaliações de processo e visitas de monitoramento in loco em algumas escolas.

“Brincando com Ciências na escola.”



**PROFESSORES DA
EDUCAÇÃO INFANTIL**

Ao final do Projeto foi realizada uma Feira de Ciências em que as crianças puderam apresentar os projetos desenvolvidos nas escolas envolvidas, além de assistir a uma peça de teatro infantil que abordou a questão da consciência do coletivo e da cooperação para tratar da questão do meio ambiente.



Brincando Comciência



**ABRIL
A
NOVEMBRO**

**9
ESCOLAS
650
ALUNOS**

O SENTIDO DE EDUCAR E CUIDAR

DESDE MUITO CEDO- PALESTRA

Como parte das ações de formação em serviço para os profissionais da educação, foi oferecida aos auxiliares em educação e estagiários de pedagogia da rede de ensino, a palestra proferida pela Professora Dr^a Silvana de Oliveira Augusto “O sentido de educar e cuidar desde muito cedo”. Tal encontro visou aprofundar reflexões e discutir práticas acerca da relação entre o ato de educar e o cuidado com a criança pequena e a importância da atuação do profissional de educação para o seu desenvolvimento.

Além deste público, foram convidados a participar também deste momento formativo os professores, coordenadores pedagógicos e demais membros da equipe de gestão das escolas de Educação Infantil.

“Refletindo sobre o ato de Educar e Cuidar e o impacto na educação.”



PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Para iniciar o diálogo, a Prof^a Silvana Augusto preparou uma carta destinada a todos os participantes com sugestões de leituras prévias e contextualizações importantes, que foi encaminhada aos profissionais como forma de aproximá-los do conteúdo formativo, mesmo antes da palestra.



Educar e Cuidar

**9 E 10
DE
OUTUBRO**

**1.000
PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO
INFANTIL**

EDUKATU

O Instituto Akatu, em parceria com a Secretaria de Educação, ofereceu pelo terceiro ano consecutivo o Projeto Edukatu que visa promover uma rede de aprendizagem sobre os conceitos e práticas de consumo consciente com a participação de alunos e professores. Esse ano o projeto teve a proposta voltada para a conscientização do consumo de energia elétrica.

A formação foi voltada para profissionais do ensino fundamental que pretendem levar metodologias de ensino e ferramentas para abordar o tema sustentabilidade na sala de aula por meio de uma plataforma online.

“Metodologias promovendo reflexões sobre consumo consciente de energia elétrica.”

**PROFESSORES DA
EDUCAÇÃO INFANTIL**



Neste ano o projeto foi oferecido para 33 Unidades Escolares do Ensino Fundamental, visando atender aos professores Polivalentes, PAPP TEC e um membro da Equipe de Gestão. O produto final do projeto foi uma Feira de Ciências nas Unidades Escolares.



Comunidades de Aprendizagem

**MARÇO
A
NOVEMBRO**



**33
ESCOLAS
85
INSCRITOS**

COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM

Comunidade de Aprendizagem é uma proposta criada pelo Centro Especial em Práticas e Teorias Superadoras de Desigualdade da Universidade de Barcelona que sugere uma transformação no contexto da escola por meio de processos de aprendizagens baseados na participação e na democracia. Uma escola como Comunidade de Aprendizagem, implementa atuações Educativas de Êxito e tem suas ações baseadas nos princípios da Aprendizagem Dialógica, conceito elaborado por Ramon Flecha a partir da teoria da Ação Comunicativa de Junger Habermas e da teoria da Ação Dialógica de Paulo Freire.

A proposta tem como objetivo contribuir para que as escolas tenham práticas inclusivas, dialógicas e com maior participação de toda a comunidade escolar, para melhorar a convivência e aprendizagem de todas e todos estudantes.

“Práticas inclusivas, dialógicas e com maior participação da comunidade escolar.”

**PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
INFANTIL E FUNDAMENTAL**



As atividades Educativas de Êxito são práticas avaliadas e validadas por membros da comunidade científica internacional, que demonstram gerar os melhores resultados de aprendizagem e de convivência, são elas:

- ❖ Tertúlias Dialógicas Literárias;
- ❖ Tertúlias Dialógicas Pedagógicas;
- ❖ Grupos Interativos;
- ❖ Formação de Familiares
- ❖ Participação Educativa da Comunidade
- ❖ Biblioteca Tutorada
- ❖ Modelo Dialógico de Prevenção e Resolução de Conflitos



Comunidades

de Aprendizagem



**2013
A
2019**

**25
ESCOLAS**



CYBERPEDAGOGIA

ROBÓTICA PEDAGÓGICA

Em parceria com a Universidade Federal do ABC - UFABC a Secretaria de Educação ofertou pelo 2º ano consecutivo o curso *Tecnologia e Robótica* que teve como proposta formar professores para auxiliar na implantação de projetos pedagógicos envolvendo os kits de robótica, utilizando assim novas metodologias e ambientes tecnológicos de ensino aprendizagem.

Esse ano o curso foi ofertado em dois módulos:

- ❖ Cyberpedagogia – Pedagogia Digital para Projetos com Robótica e Tecnologia;
- ❖ Desenvolvimento de Robótica Pedagógica

“Robótica e tecnologias a favor da educação.”



**PROFESSORES E
PAPP TEC**



Os encontros aconteceram ao longo do ano, aos sábados e foram atendidas 12 Unidades Escolares com 24 professores envolvidos. Ao final do curso, houve uma mostra de trabalhos desenvolvidos pelos alunos e premiações para os trabalhos apresentados.

Cyberpedagogia



**MARÇO
A
AGOSTO**

**20
PROFESSORES/
PAPP TEC
10
ESCOLAS**

PRÁTICA DOCENTE: A ABORDAGEM DE REGGIO EMILIA E O TRABALHO COM PROJETOS, PORTFÓLIOS E REDES FORMATIVAS

A palestra discutiu a potencialidade da articulação entre os fazeres e saberes essenciais aos Professores/Educadores de Educação infantil e anos iniciais do ensino Fundamental para auxiliar a (trans)formação da prática docente de acordo com as demandas da sociedade atual.

A Secretaria de Educação em parceria com a Editora Panda BOOKS ofereceu aos profissionais da educação a palestra proferida pela Professora Dr^a Maria Alice Proença que abordou o tema: Prática Docente: a abordagem de Reggio Emilia e o trabalho com projetos, portfolios e redes formativas, a palestra foi baseada no livro de autoria da professora que é especialista em Reggio Emilia.

“Articulação entre os fazeres e os saberes.”

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS 1ºS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL



A palestra discutiu a potencialidade da articulação entre os fazeres e saberes essenciais aos Professores/Educadores de Educação infantil e anos iniciais do ensino Fundamental para auxiliar a (trans)formação da prática docente de acordo com as demandas da sociedade atual.

Reggio Emilia



**4 E 11 DE
JUNHO**

**1.500
PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO**



DIDÁTICA DA MATEMÁTICA

A Secretaria de Educação, em parceria com a UFABC, ofereceu o curso “*Didática da Matemática e o desenvolvimento do pensamento aritmético e algébrico*” que teve como proposta formar professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental visando promover a ampliação e o aprofundamento dos conhecimentos matemáticos e didáticos no que tange ao desenvolvimento do pensamento aritmético e algébrico, com vistas a contribuir para que os alunos das escolas públicas possam desfrutar de ambientes desafiadores na aprendizagem da matemática.

Tal formação realizada pela doutoranda Miriam Criez Nobrega Ferreira teve por parâmetro os pressupostos de ensino e aprendizagem da Matemática emanados da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e por base o livro didático do EMAI (Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental), utilizado nas escolas da rede de São Bernardo do Campo.

“Desenvolvendo o pensamento aritmético e algébrico”

UNIDADES ESCOLARES



Didática



da

Matemática



**4
ENCONTROS
1º E 2º
SEMESTRE**

**90
PROFESSORES
3º, 4º E 5º ANOS**

MEDIAÇÃO E EDUCAÇÃO

EM ARTES VISUAIS- SESC

Em parceria com o SESC a Secretaria de Educação ofertou o curso “Mediação e Educação em Artes Visuais” para os professores de Arte. Esta formação teve como proposta investigar coletivamente, abordagens artístico-pedagógicas para as aulas de artes nas escolas.

Foi ofertada uma palestra inicial para todos os professores de Arte das Escolas Municipais com troca de HTPC e a participação em curso sobre o tema, a ser realizado por adesão, fora do horário de trabalho. Todos os professores receberam um kit de gravuras, “Trocas e Olhares - Acervo SESC de Arte Brasileira”, para desenvolvimento do trabalho na Unidade Escolar.

**“Abordagens
artísticas-
pedagógicas para as
aulas de artes na
escola.”**



**PROFESSORES DE ARTES E
COORDENADORES
PEDAGÓGICOS**

Os que aderiram, participaram de seis encontros teórico-práticos sobre temas como curadoria educativa; arte contemporânea; leitura de imagem; contextualização e criação em arte e arte e novas tecnologias. Os encontros aconteceram aos sábados.



Mediação e Educação em Artes Visuais



**MARÇO
A
SETEMBRO**

**60
PROFISSIONAIS**

SEMANA DE EDUCAÇÃO

III CONFERÊNCIA BRASILEIRA DE APRENDIZAGEM CRIATIVA

Entre os dias 16 e 21 de setembro aconteceu a Semana da Educação 2019, da Rede Municipal de Ensino de SBC, no CENFORPE. O principal objetivo do evento foi a qualificação dos profissionais, fator relevante para a promoção da qualidade no ensino de São Bernardo.

A programação foi composta por trocas de experiências, palestras, workshop, apresentações culturais, oficinas e exposições.

Em paralelo, aconteceu também a II Conferência Brasileira de Aprendizagem Criativa - CBAC - fruto da parceria com a Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa - RBAC - e a Fundação Lemann. A abertura aconteceu no dia 18 de setembro, com a presença do representante do MIT, Leo Burd. Encerrando o evento, no dia 21, houve uma programação especial sobre Astronomia aberta a toda comunidade.

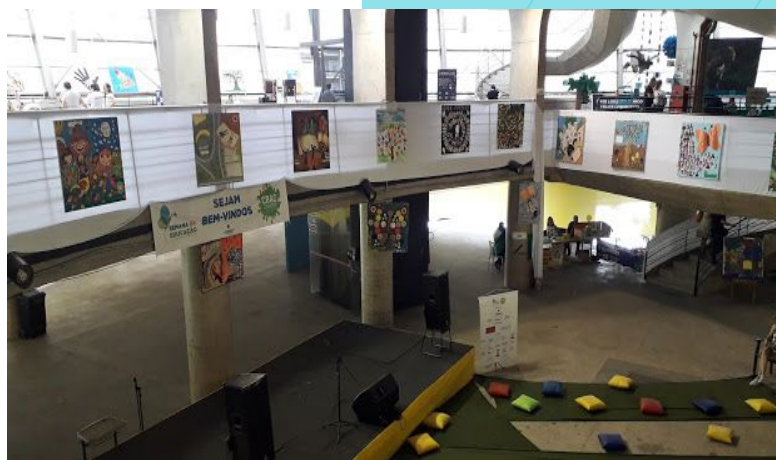
TEMA DO EVENTO:
**“Prazer em ensinar,
prazer em aprender,
prazer em conviver.”**

**PROFESSORES DE EDUCAÇÃO
INFANTIL, DO ENSINO
FUNDAMENTAL I E DA EJA**



A CBAC teve como objetivo ser um ponto de encontro de gestores, educadores, empreendedores e pesquisadores interessados nas práticas da aprendizagem criativa em escolas e espaços de educação de todo Brasil, reunindo palestrantes que são referência internacional em Aprendizagem Criativa.

Semana



da Educação

**DE 16 A 21
SETEMBRO**



**14.000
PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO**

APRENDIZAGEM CRIATIVA

PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E CRECHE

Entre abril e novembro de 2019, 38 escolas de Educação Infantil e Creche participaram da Oficina de Sensibilização a Aprendizagem Criativa, nos horários de HTPC e Reuniões Pedagógicas, promovidas pela SE. 124.

A partir do “Micromundo Sala de Brinquedos” com atividades mão-na-massa, são propostas reflexões sobre os princípios da Aprendizagem Criativa e possibilidades na Educação Infantil e Creche.

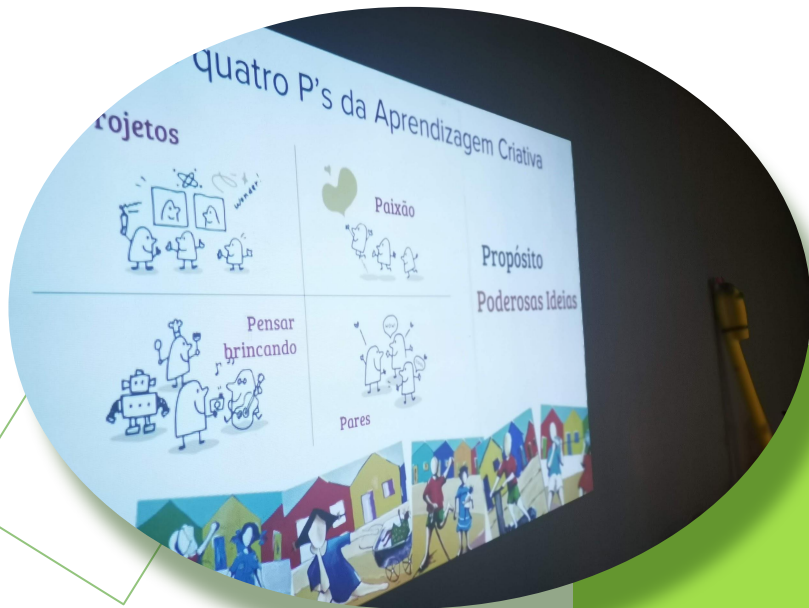
Refletimos sobre os Campos de Experiências... “Quais experiências estamos proporcionando ao nosso aluno? E o quanto esta questão nos provoca um outro olhar para o planejamento e os direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se...”

“Quais experiências estamos proporcionando aos nossos alunos?”



EDUCAÇÃO INFANTIL E CRECHES

Aprendizagem Criativa



Educação Infantil e Creche



**ABRIL
A
NOVEMBRO**

**38
ESCOLAS**

CICLO FORMATIVO DE APRENDIZAGEM CRIATIVA

A partir do lançamento do Programa Aprendizagem Criativa pela Secretaria Municipal de Educação de São Bernardo do Campo, no ano de 2019, a busca por parcerias e subsídios que dê condições para a plena efetivação de ações formativas e pedagógicas que garantam a implementação do mesmo e que possa enriquecer e ampliar as possibilidades de estratégias mais ativas e criativas de aprendizagem, instrumentalizando a ação docente e fomentando a construção de conhecimento pelos alunos. Em parceria com a Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa foram propostas três oficinas, para os PAPP TEC com o intuito de ampliar suas práticas e permitir que este profissional seja o multiplicador em suas Unidades Escolares. Foram realizadas as oficinas a seguir:

“Qualificando para multiplicar.”

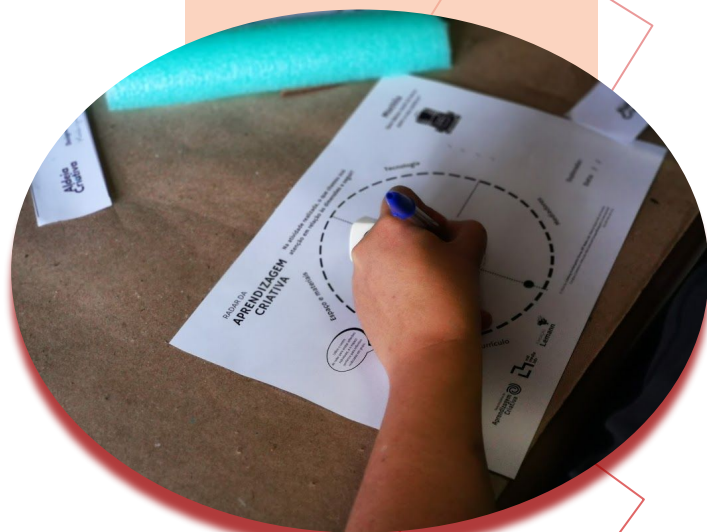


PAPP TEC

Scratch para educadores: apresentar a programação em blocos no Scratch por meio de uma oficina que usa Aprendizagem Criativa como abordagem pedagógica;

Aldeia Criativa: por meio de uma experiência mão na massa em que educadores constroem coletivamente uma comunidade onde o diálogo é decisivo para sua estruturação, e refletem sobre materiais, espaço, tecnologia e papel dos mediadores no processo de aprendizagem;

Micro:bit: atividade voltada para quem já tem conhecimento em Scratch. A oficina traz atividades mão na massa de livre experimentação com o Scratch e a extensão micro:bit, além de uma reflexão sobre computação criativa na escola.



Aprendizagem Criativa

**AGOSTO
A
OUTUBRO**

**118
PAPP TEC**



CICLO DE FORMAÇÃO

DE MULTIPLICADORES EM DESENVOLVIMENTO CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL

Com o objetivo de formar multiplicadores nos elementos conceituais da Educação Integral em diálogo com a Base Nacional Curricular Comum e apoiar a construção de currículos alinhados à Educação Integral nas redes municipais, a UNDIME (União dos Dirigentes Municipais de Educação SP), propõe um Ciclo Formativo para 60 multiplicadores dos Macro Polos do Estado de São Paulo.

Sendo São Bernardo do Campo, representante do Polo UNDIME ABC (Santo André, São Bernardo do Campo, São Caetano do Sul, Diadema, Mauá, Ribeirão Pires e Rio Grande da Serra), esta Secretaria indica Caroline Guerra Takeuchi (SE 114), Rosa Maria Monsanto Glória (SE 121) e Fernanda Lima Diniz (SE 122), para participar dos encontros do Polo São Paulo, a fim de ministrar a formação aos representantes das cidades que compõem o Polo ABC.

**“ Currículo e
integração na prática”**

**SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO DE
SANTO ANDRÉ, SÃO CAETANO DO
SUL, DIADEMA, MAUÁ, RIBEIRÃO
PIRES E RIO GRANDE DA SERRA**



A ação formativa para os representantes dos municípios do ABC foi realizada no Cenforpe, em dois encontros (16h), nos meses de outubro e novembro.

Os temas desenvolvidos são apresentados a partir do Volume 1 do Caderno elaborado pelo Centro de Referência de Educação Integral “Currículo e Educação Integral na Prática - Referência para Estados e Municípios”:

- Percurso Histórico da BNCC e do Currículo Paulista*
- Conceito de Educação Integral*
- As Múltiplas dimensões do desenvolvimento Integral*
- O Currículo na Educação Integral*
- O Currículo e as 10 Competências gerais da BNCC*
- Potenciais Educativos do Território*

Pensando na estruturação curricular, a formação promoveu vivências de processos participativos e colaborativos transferíveis nas redes de ensino.

Educação Integral



**OUTUBRO
E
NOVEMBRO**

**18
PROFISSIONAIS**

LEITURA PARA BEBÊS

A oficina de Leitura para Bebês, ministrada pela bibliotecária Aline Lima, da MIDIATECA PEDAGÓGICA (Cenforpe) apresentou aos profissionais da BEI e Professores da rede possibilidades de leitura para bebês, especialmente sobre a leitura na Primeira Infância.

Os objetivos eram estimular o interesse pela leitura na Primeira Infância e apresentar possibilidades de atividades na Educação Infantil.

A oficina abordou os aspectos neurológicos, os aspectos psicológicos do leitor e também sobre a importância do desenvolvimento da linguagem nesta fase.

Apresentou também a origem da Literatura Infantil, abordando alguns gêneros literários mais utilizados na Educação Infantil, como os Contos.

“Estimulando o interesse pela leitura na Primeira Infância.”

PROFISSIONAIS DA BEI E PROFESSORES DA REDE



Leitura para bebês

Para finalizar foram contextualizados em quais Campos de Experiências da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) a Leitura para Bebês se aplica e ainda uma curadoria em sites de Literatura Infantil.



**24 DE
ABRIL
18 DE
SETEMBRO**

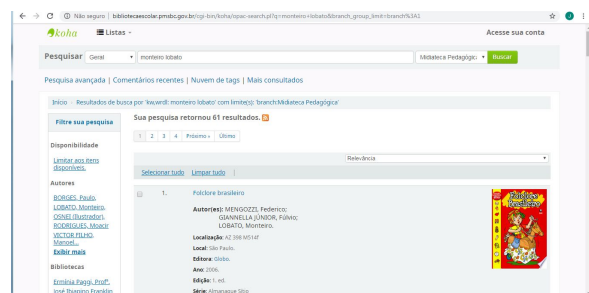
**90
PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO**

FORMAÇÃO SISTEMA KOHA

GERENCIAMENTO INFORMATIZADO DO ACERVO DA BEI

A formação teve como objetivo auxiliar os profissionais da BEI na utilização do sistema como ferramenta de gerenciamento do acervo, possibilitando ao funcionário realizar o cadastro de usuários, pesquisa, empréstimo, devolução e reserva do material no sistema informatizado (KOHA) eliminando o registro em papel e efetuando também a emissão de relatórios estatísticos de uso do acervo.

“Gerenciando acervo e otimizando processos.”



**7
DE
FEVEREIRO**

PROFISSIONAIS DA BEI

**82
PROFISSIONAIS
DA BEI**

LITERATURA NOSSAS HISTÓRIAS

A palestra abordou a história da Literatura e seus principais aspectos e evolução ao longo dos séculos, foram discutidos os livros que foram destaques na literatura brasileira e estrangeira bem como os clássicos da literatura infanto juvenil.



“Encontro com o escritor Manuel Filho”



**20 DE
FEVEREIRO**

**120
PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO**

**PROFISSIONAIS DA BEI E
EQUIPES GESTORAS**

H TPC ONLINE

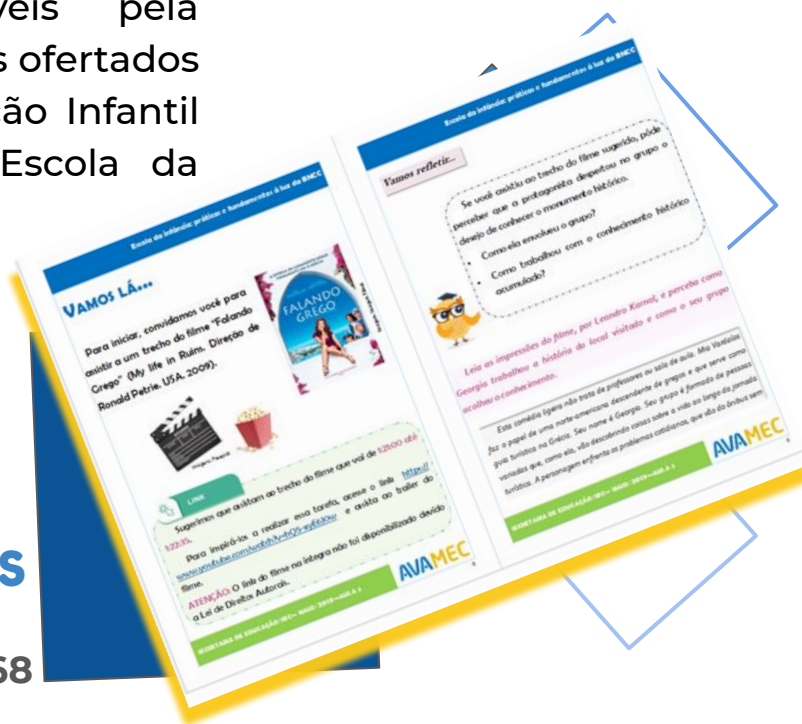
INTEGRANDO CONHECIMENTOS: A EDUCAÇÃO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO REFLETINDO SOBRE SEU CURRÍCULO

Pensando em promover equidade formativa para os quase seis mil profissionais da rede municipal de ensino de São Bernardo do Campo, a Secretaria de Educação - SE - tomou como desafio viabilizar formações a distância, a fim de flexibilizar espaço e tempo e democratizar o acesso à informação a todos, dentro do horário de trabalho.

Desta forma, em 2018, a SE buscou um ambiente virtual de aprendizagem - AVA - que atendesse a sua necessidade. Após realizar estudos, firmou a parceria com o Ministério da Educação - MEC - e adotou a plataforma AVAMEC, gerenciada pela Universidade Federal de Goiás - UFG.

Os Orientadores Pedagógicos - OP - da nossa rede ficaram responsáveis pela concepção dos conteúdos dos cursos ofertados na plataforma. A equipe da Educação Infantil elaboraram aulas para o curso “Escola da Infância:

“Promovendo equidade formativa aos profissionais da nossa rede.”



PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS

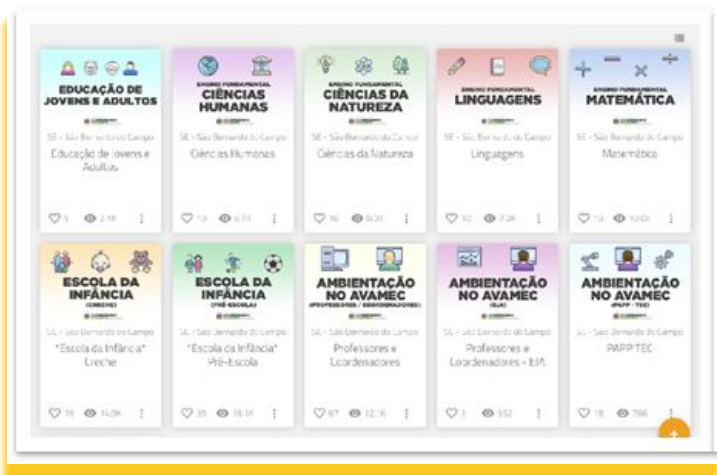
práticas e fundamentos à luz da BNCC”, organizado em módulo anual. Já a equipe do Ensino Fundamental organizou-se na elaboração de aulas por módulo semestrais, de acordo com as seguintes áreas de conhecimento: Linguagens, Ciências da Natureza, Matemática e Ciências Humanas. Por fim, a equipe de OP responsável pela Educação de Jovens e Adultos elaborou aulas para o curso “Diretrizes Curriculares da EJA SBC e BNCC: reflexões e alinhamentos”, organizado, também, em módulo anual.

Cada equipe contou com um coordenador de revisão de conteúdo e com um coordenador único de coerência conceitual, com o propósito de manter o alinhamento entre as propostas e a coerência na concepção da nossa rede de ensino.

A parceria dos Orientadores Pedagógicos junto às equipes gestoras, em especial com os Coordenadores Pedagógicos, foi elemento fundamental para o desdobramento das ações formativas nas escolas.

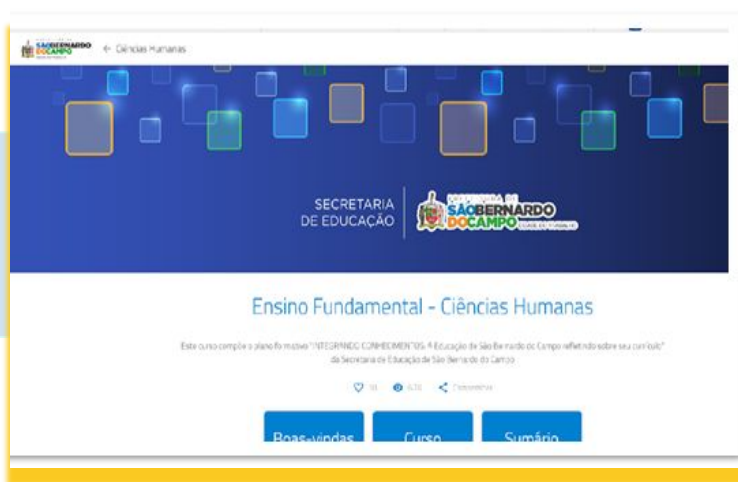
Em 2019 foram criados 11 conteúdos relacionados a esta formação, chegando a aproximadamente 157 turmas.

Htpec Online



**MARÇO
A
DEZEMBRO**

**6000
PROFISSIONAIS DA
EDUCAÇÃO
180
ESCOLAS**



NEAD

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Para dar andamento às ações formativas promovidas a distância, pela Secretaria de Educação, foi criado o Núcleo de Educação a Distância - Nead. O Núcleo é responsável por administrar todos os cursos de São Bernardo do Campo na plataforma AVAMEC, bem como a criação de turmas, alocação de cursistas entre outras ações necessárias no ambiente virtual.

O integrantes do Nead foram responsáveis pela formação dos Orientadores Pedagógicos - OP, no que diz respeito à apropriação de conhecimentos acerca da linguagem EAD, estrutura e organização do material didático, bem como das ferramentas de interação e estratégias de atividades.

O Nead também foi responsável pela formação de Ambientação para os 120 PAPP TEC que, por sua vez, agiram como multiplicadores em suas escolas e nas escolas de Educação Infantil.

“Formação em ambiente virtual de aprendizagem.”



ne@d

núcleo de educação a distância

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA DE
SÃO BERNARDO
DO CAMPO CIDADE DO TRABALHO



Após a produção e revisão de cada aula dos cursos elaborados pelos Orientadores Pedagógicos, o Núcleo realizou as ações de: revisão textual e preocupação com os direitos autorais dos materiais utilizados; tratamento das informações, tanto do conteúdo online, quanto do material impresso (eBook); desenvolvimento gráfico e web do conteúdo final na plataforma, bem como a criação recursos gráficos e interativos, de acordo com as necessidades apontadas pelos produtores de conteúdo; criação de canal no Youtube e produção de vídeo tutorial para auxiliar na navegação do ambiente virtual.

O Núcleo de Educação a Distância colocou no ar 15 conteúdos, incluindo os cursos ofertados para os Orientadores Pedagógicos e PAPP TEC, e gerenciou aproximadamente 165 turmas na plataforma.

Nead



**2019
A
2020**

**6.000
PROFISSIONAIS DA
EDUCAÇÃO
180
ESCOLAS**



AULAS DE ITALIANO

Em 2019, a Secretaria Municipal de Educação de São Bernardo do Campo, por meio de Acordo de Cooperação entre o Município/Secretaria de Educação, o Consulado Geral da Itália e a Associação Bell'Itália Língua e Cultura, celebrou parceria para a realização de curso de italiano para professores do ensino fundamental. A proposta foi a de formar professores da Educação Básica para que pudessem atuar como professores de italiano para os alunos do Ensino Fundamental. Para a efetivação do trabalho priorizamos os de 3º ao 5º anos do ensino fundamental, das escolas pertencentes ao Programa Educar Mais, em que o estudo da língua e da cultura italiana compõem a parte diversificada do currículo.

“Alunos do Educar Mais tem aulas de italiano.”

EDUCAR MAIS



Esta parceria permitiu enriquecer e ampliar o repertório cultural tanto dos professores, quanto dos alunos no que se refere ao conhecimento da língua e da cultura italiana.

Aulas de Italiano



**MARÇO
A
ABRIL**

7

**ESCOLAS
ALUNOS DO
3º AO 5º ANO**

EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL

O Programa Mais Tempo de Escola está voltado à ampliação da jornada escolar e do tempo de exposição dos alunos a situações de ensino.

Utilizando espaços das próprias escolas e da comunidade e outros espaços físicos e culturais da cidade, são oferecidas múltiplas oportunidades de aprendizagem, por meio do acesso à cultura, à arte, ao esporte, à ciência e à tecnologia, com a realização de duas aulas semanais, no contraturno escolar.

O Programa atendeu em 2019 a 41 unidades escolares por meio da parceria com as Organizações da Sociedade Civil (OSC).

“Ampliação da jornada escolar com múltiplas oportunidades de aprendizagem.”



MAIS TEMPO DE ESCOLA

Educação



Tempo Integral



**AGOSTO
A
DEZEMBRO**

**6.000
ALUNOS
41
ESCOLAS**

EDUCAR MAIS

O Programa Educar Mais visa à implementação gradativa de escolas de Tempo Integral comportando organização e funcionamento próprios.

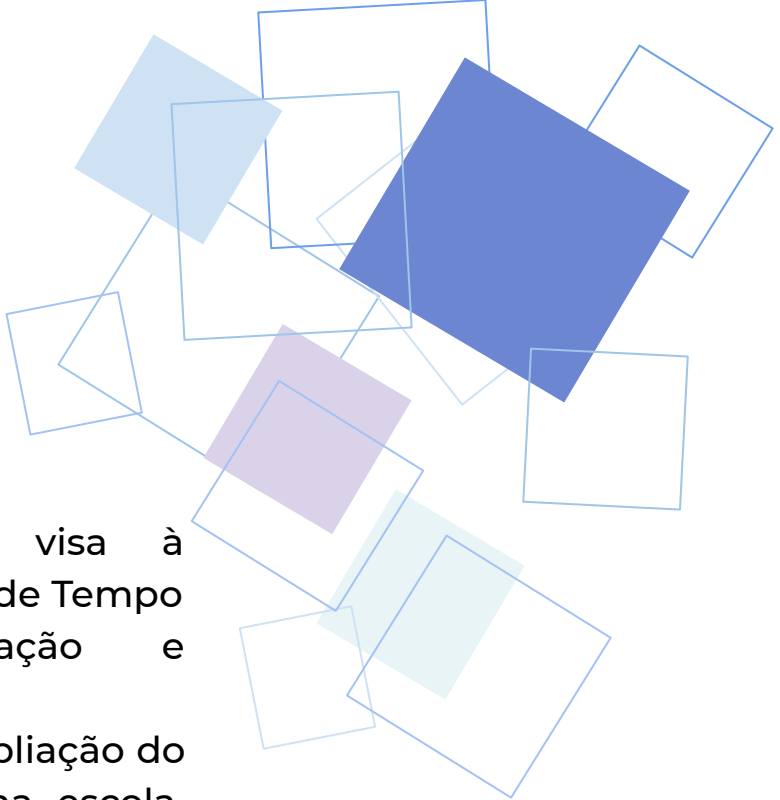
Não se trata de apenas uma ampliação do tempo de permanência do aluno na escola, mas de uma proposta de educação para a formação integral do sujeito em suas múltiplas dimensões: intelectual, estética, ética, física, social, afetiva, compreendendo o ser humano como um todo indissociável.

A organização curricular nas escolas deste programa distribui, ao longo dos dois períodos de aula, tanto as atividades da base comum, como as propostas da parte diversificada do currículo.

No ensino fundamental, o programa inclui aulas de inglês para todos os alunos, italiano para os 4ºs e 5ºs anos, bem como ampliação da carga horária das aulas de Educação Física, Artes e Educação Tecnológica.

“Educação para a formação integral, em suas múltiplas dimensões.”

ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL



A ampliação do tempo do aluno na escola é um indicador de maiores oportunidades de aprendizado, pois permite a organização de uma diversidade de propostas e uma maior exposição dos alunos a situações de ensino, e com isso, qualificar as aprendizagens dos alunos.

A ampliação da jornada escolar acontece de 2ª à 6ª feiras, no período das 8 às 17 horas.

- Ensino fundamental: de 5 horas para 9 horas diárias
- Educação Infantil: de 4 horas para 9 horas diárias

Em 2017 o Programa foi implantado em 10 unidades escolares. Em 2018 foram incluídas outras 5, totalizando 15 escolas. Atualmente 18 Unidades Escolares são atendidas pelo Programa e para 2020 já está confirmada ampliação para 24 escolas da Rede Municipal.

*Educar
Mais*



**FEVEREIRO
A
DEZEMBRO**

**18
ESCOLAS
5.500
ALUNOS**

SEMI-INTEGRAL

O semi-integral, implementado nas escolas de educação infantil desde os anos 90, proporciona a oferta de vagas no contraturno, para alunos de 3 a 5 anos, em atendimento a necessidades específicas e casos de crianças em situação de vulnerabilidade.

“Vagas no contraturno, em casos de crianças em situação de vulnerabilidade.”



EDUCAÇÃO INFANTIL

**FEVEREIRO
A
DEZEMBRO**

**5
ESCOLAS
203
ALUNOS**

VISITA AO PARQUE CIDADE DA CRIANÇA E MINI FAZENDINHA EDUCATIVA

No período de maio a agosto, os alunos do ensino fundamental das Escolas do Programa Educar Mais, foram visitar o Parque Cidade da Criança e a Mini Fazendinha Educativa, atividade muito bem avaliada pelas turmas e educadores das Unidades Escolares.

Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer o parque e se divertir em todos os brinquedos, vivenciando ricas experiências pedagógicas de estudo do meio.

O passeio foi de grande relevância para crianças e adultos, proporcionando momentos de muita alegria, diversão e aprendizagens.

“Alegria, diversão e aprendizagem.”



**AGOSTO
A
OUTUBRO**

**118
PAPP TEC**

**ALUNOS DO ENSINO
FUNDAMENTAL E EDUCAR MAIS**

PROGRAMA ESCOLA DE PORTAS

ABERTAS-EPA

O Programa Escola de Portas Abertas - EPA - tem como objetivo estreitar vínculos entre a Comunidade e a Escola, com atividades norteadas pelos eixos da educação, cultura, esporte, lazer e geração de renda oferecidas por agentes da sociedade civil, prioritariamente aos sábados. Dentre as atividades deste ano, podemos destacar: elétrica residencial, libras, inglês, cuidador de idosos, patchwork, artesanato, grafite, ballet, dança cigana, jogos teatrais, jiu jitsu, futebol, etc.

O Programa resgata a relação com a comunidade local, valorizando o espaço democrático independente de vínculos formais com a unidade escolar e favorece o estabelecimento de parcerias com as próprias pessoas da comunidade a fim de compartilhar conhecimentos com seus pares, ocupando o território educativo de forma relevante e produtiva.

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para sua própria produção ou a sua construção.”

Paulo Freire

COMUNIDADES



Nesse contexto, a comunidade se sente ainda mais parte da escola e participa de maneira mais ativa e significativa, num processo que incentiva os munícipes a usarem os equipamentos públicos (escolas, praças, parques, etc.) de forma mais frequente, consciente e sustentável.



Portas



Abertas

**SÁBADOS
FEVEREIRO
A
DEZEMBRO**



16
ESCOLAS
75.000
ATENDIMENTOS

PARCERIAS TEATRAIS

A Secretaria de Educação estabeleceu parceria com a TEGMA Gestão Logística e com o Centro Educacional Fundação Salvador Arena a fim de propiciar aos alunos da Rede Municipal de ensino apresentações teatrais de qualidade, promovendo dessa forma a apreciação cultural e acesso à cultura.

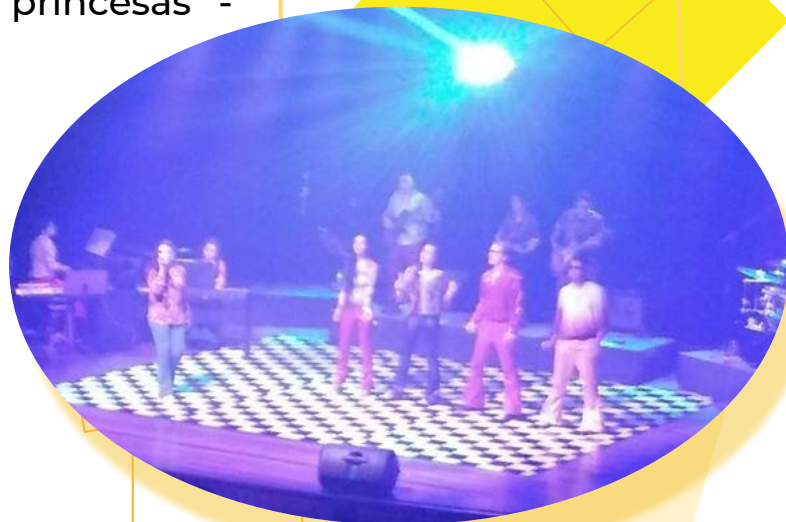
Para as apresentações promovidas pelo Centro Educacional Fundação Salvador Arena, a instituição organizou a faixa etária para cada apresentação. As escolas foram contempladas por ordem de inscrição e se deslocaram até o Teatro Engenheiro Salvador Arena.

PEÇAS TEATRAIS:

- “Que bicho te mordeu?” Ensino Fundamental I
- “Nomofobia” - EJA
- “A magia das fadas, príncipes e princesas” - Ensino Fundamental I

“ O desenvolvimento do repertório cultural é uma grande responsabilidade pois, propiciar diversas experiências culturais contribui na formação pessoal e no aprendizado dos estudantes.”

UNIDADES ESCOLARES



MUSICAIS:

- “Pelo mundo com Mawaca” - **Ensino Fundamental I**
- “Disco - Banda som da Casa” - **Ensino Fundamental I**
- “Apresentação da Orquestra Filarmônica dos alunos do Colégio e da Faculdade de Tecnologia Termomecânica”. **Ensino Fundamental I**

Já em parceria com a TEGMA, as companhias de teatro foram até as EMEBs para apresentar a peça teatral. A própria empresa escolheu as três escolas a serem contempladas para o espetáculo **“Circo Teatro sem Lona - Tem palhaço que desperdiça água”**.

Na sequência, as escolas que possuem o Programa Educar Mais foram contempladas com a peça **“Em busca da gotinha preciosa”**.

Essa parceria foi bastante enriquecedora pois, além de propiciar entretenimento e cultura de uma maneira prazerosa, auxiliou o desenvolvimento dos estudantes em vários aspectos ao despertar o interesse pelo conhecimento, crescimento cultural e exploração da imaginação.



Parcerias Teatrais

**MARÇO
A
NOVEMBRO**

**14.750
ALUNOS
80
ESCOLAS**



PARQUE ECOLÓGICO IMIGRANTES

VISITA MONITORADA

A Secretaria de Educação em parceria com o Parque Ecológico Imigrantes, disponibilizou 11 períodos de visita monitorada, a fim de aguçar o interesse e curiosidade dos profissionais da área da educação, promovendo dessa forma novas visitas não só por esses profissionais, como também pelos alunos nos anos seguintes.

A intenção é que todos os professores conheçam as possibilidades do Parque e se utilizem delas para intensificar os trabalhos relacionados à Educação Ambiental que antecedem as visitas com os alunos. Dessa forma, ao chegarem para explorar os espaços os alunos terão maior direcionamento de estudos, ampliando seus conceitos e conhecimentos prévios, bem como será possível tornar o estudo do meio mais significativo e pedagógico.

Planeja-se que em 2020 a proposta seja realizada com todos os alunos dos 5^{os} Anos.

“Semear a educação e a sustentabilidade pois essas são as estradas que levam ao futuro perfeito e eterno.”

Jorge Clésio

EQUIPES GESTORAS



Parque Ecológico



Imigrantes

**ABRIL
A
JUNHO**

**265
GESTORES**



PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

PSE

O Programa Saúde na Escola consiste em uma parceria da Secretaria de Saúde e Secretaria de Educação que visa propagar um conjunto de ações a fim de diminuir as incidências de doenças nos escolares que advenham do não comprometimento social da família e também controlar algumas doenças que possam se tornar epidêmicas, diante da falta de informação das famílias desses alunos.

Tornando os alunos verdadeiros “Guardiões” da Saúde de seus pares, destacamos algumas ações bem relevantes, tais como: combate ao mosquito *Aedes Aegypti* que é o maior vetor de várias doenças como a Dengue, a Chikungunya e a Febre Amarela; promoção de práticas corporais, atividades físicas e do lazer nas aulas de Educação Física já existentes nas escolas; colaboração na aferição de peso, altura e IMC realizada pelos professores de Educação Física;

“Cuide da criança, daí a ela saúde e educação e teremos um futuro melhor para a humanidade.”
Reinaldo Vasconcelos



TODAS AS UNIDADES ESCOLARES

promoção da Saúde Bucal que consiste em visitas de Médicos Dentistas nas escolas para avaliarem a situação dos alunos e encaminhamento ao aparelho público pertinente; verificação da situação vacinal das crianças; promoção da alimentação saudável e prevenção da obesidade e desnutrição infantil; disponibilização do cardápio da escola para as famílias; promoção da cultura de paz, cidadania e direitos humanos; promoção da saúde auditiva; promoção da saúde ocular, dentre outras.

Esse conjunto de ações tem o objetivo de proteger a comunidade local e multiplicar a importância social de cada cidadão de nosso município.



Saúde na escola

**FEVEREIRO
A
NOVEMBRO**

**166
ESCOLAS
PACTUADAS**

CRIANÇAS SAUDÁVEIS, **FUTURO SAUDÁVEL**

A Secretaria de Educação em parceria com o Instituto Melhores Dias ofereceram para as escolas municipais de São Bernardo do Campo, o Programa Crianças Saudáveis, Futuro Saudável. Este Programa, desenvolvido em 6 estados para 150 mil crianças, tem o objetivo de melhorar a qualidade de vida de crianças e comunidades por meio de ações voltadas à educação sanitária e nutricional.

As escolas foram atendidas por demanda de interesse, indicando um professor de referência para ser o multiplicador de cada unidade escolar. Entre as ações desenvolvidas pelo programa estão: formação de professores e coordenadores pedagógicos, desenvolvimento de hortas escolares, encontros e formações com pais e membros da comunidade escolar, além de incentivo às atividades físicas e esportivas.

“A criança saudável exala alegria em toda sua rotina diária, ela acorda feliz, brinca feliz se alimenta feliz, toma banho feliz e dorme sorrindo.”

Júlia Dutra

**EDUCAÇÃO INFANTIL E
FUNDAMENTAL**

Crianças saudáveis



Infância saudável



**9 E 10
DE OUTUBRO**

**83
ESCOLAS**

PROGRAMA ESCOLA DE PAIS

Em termos pedagógicos, é consenso que a família tem papel fundamental no sucesso escolar. O relacionamento e a convivência familiar são primordiais para o desenvolvimento da criança e se faz necessário que escola e família sejam consonantes dentro do trabalho educativo, pois quanto melhor for essa parceria, melhores e mais significativos serão os resultados na formação e no desenvolvimento do indivíduo em sua totalidade.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9.394/96) afirma que a educação é dever da família e do Estado, bem como cabe à escola criar processos de articulação com a família, além de mantê-la informada sobre sua proposta pedagógica e outras informações como frequência e rendimento do aluno.

A fim de se garantir essa aproximação família/escola o projeto “Escola de Pais”, alicerçado no Plano Municipal de Educação, tem como objetivos: promover maior aproximação entre família e escola, na

“O nosso cérebro é o melhor brinquedo já criado: nele se encontram todos os segredos, inclusive o da felicidade.”

Charles Chaplin

COMUNIDADE ESCOLAR



perspectiva educacional e social; facilitar a promoção da educação integral da criança; estimular a família a acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem do aluno, qualificando-se enquanto seres em formação contínua; proporcionar aos pais um maior conhecimento e compreensão sobre o desenvolvimento da criança e do adolescente. Diante de uma significativa parceria com a UFABC, encontros mensais foram viabilizados pela SE com palestras ligadas a temática da neurociência.

- **“Interfaces entre Neurociência e Educação: ferramentas, mitos e realidade”** Palestrante: Prof. Dr. João Ricardo Sato, UFABC;
- **“Atividade Física e Esporte: exercícios para o cérebro?”** Palestrantes: Prof. Dr. Alexandre Okano, UFABC e Hugo Hanashiro (ex-atleta Olímpico);
- **“ATENÇÃO! Bem-estar e aprendizagem”** Palestrante: Prof^a Dr^a Elisa Kozasa, Hospital Albert Einstein;
- **“Aprendendo Música: uma sinfonia em seu cérebro”** Palestrante: Prof^a Dr^a Patrícia Maria Vanzella, UFABC
- **“Palavra Cantada: inspiração, criação e transpiração”** Palestrante: Sandra Peres, Palavra Cantada;
- **“Linguagem: o eu e o outro”** Palestrantes: Prof^a Dr^a Maria Teresa Carthery-Goulart e Prof. Dr. Gustavo Sol, UFABC;
- **“O papel das emoções e dos afetos no desenvolvimento das crianças”**. Palestrante: Prof. Dr. Guilherme Brockington, UFABC.

Escola de Pais



7
ENCONTROS



1.700
PARTICIPANTES

CRESCER COM MÚSICA

A Secretaria de Educação em parceria com o Centro Livre de Música sob a regência da maestrina Simone Strublic, disponibilizaram sete datas do espetáculo “Crescer com música” para os alunos da Educação Infantil desta Rede Municipal de Ensino, pré-escola III e IV. Toda última quarta-feira do mês, 200 crianças foram contempladas para participar dessa apresentação ao som de temas de filmes, desenhos animados e música popular brasileira.

A proposta é desmistificar a música clássica entre o público infantil e despertar o interesse pelas composições instrumentais.

As apresentações ocorreram no Teatro Martins Pena e as vagas foram compatibilizadas por ordem de inscrição.

“A música oferece à alma uma verdadeira cultura íntima e deve fazer parte da educação do povo.”
François Guizot



**ALUNOS DO INFANTIL III
E IV**



Crescer



com música



**MAIO
A
NOVEMBRO**

1.550

ALUNOS

13

ESCOLAS

DESFILE CÍVICO

Neste ano, a tradicional missa com a participação do prefeito e autoridades aconteceu na Paróquia Sagrada Família. Dando sequência às comemorações, o prefeito fez revista à tropa militar oficializando a abertura do Desfile, que contou com a participação de soldados do Tiro de Guerra, Policiais Cíveis, Rodoviários e Militares, Bombeiros Cíveis e Militares, Batalhão da Guarda Civil Municipal, Veteranos do 2º Batalhão de Guardas, Defesa Civil, Auto Viação ABC, Secretarias de Saúde, Transportes e Vias Públicas, Serviços Urbanos, Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia, Trabalho e Turismo, Esportes, Cultura e Educação. Contou ainda com a participação dos escoteiros, desbravadores, núcleo bandeirantes, escolas estaduais e municipais.

“São Bernardo do Campo; cidade do trabalho.”

466 anos



EVENTO ABERTO

Diante do tema “São Bernardo do Campo, Cidade de trabalho”, as escolas municipais levaram para a Rua Marechal Deodoro a história da nossa cidade abordando, a importância da Represa Billings, as influências culturais, a industrialização dentre outros aspectos regionais que marcaram os 466 anos do município.



Desfile Cívico

**20 DE
AGOSTO**

**10.000
PESSOAS**



PROJETO TEATRANDO NA EDUCAÇÃO

O Projeto Teatrando na Educação visa atender de forma plena a demanda de apreciação teatral. Possui temas específicos para cada faixa etária atendida, nas mais diversas linguagens teatrais colaborando diretamente com o processo educativo.

Nas ações do segundo semestre o projeto visitou as escolas com o espetáculo Florescer que tem em sua base de apresentação os princípios do Teatro Clown.

A peça aborda as dificuldades de convivência entre as pessoas, bem como a competitividade entre elas, tendo como desfecho a consciência do coletivo e da cooperação para se obter resultados satisfatórios mediante um conflito.

**“O sonho do teatro,
não é eternizar, mas
falar com clareza,
emoção, beleza,
poesia e compreensão
para o cidadão do seu
tempo. Evoé, Dionísio!
Evoé!”**

Ziza Nasser

**EDUCAÇÃO INFANTIL
ENSINO FUNDAMENTAL**



Utilizando a linguagem da pantomima, a peça tem duração de aproximadamente 20 minutos e possui a música presente como elemento que compõe a cena junto com os atores. Alegre e dinâmico, essa peça teatral foi especialmente desenvolvida para a faixa etária de 1 a 4 anos.



Teatrando



**SEGUNDO
SEMESTRE**

4.494

ALUNOS

21

ESCOLAS

CIDADE EDUCADORA

São Bernardo do Campo desde 2008 declarou-se “Cidade Educadora”, compondo com um cenário de 491 cidades educadoras de 34 países que, partindo dos vinte princípios compostos na Carta das Cidades Educadoras, tem como objetivos permanentes aprender, trocar, partilhar e, por consequência, enriquecer a vida dos seus habitantes.

Visando promover alguns destes princípios, foram realizadas algumas ações com as escolas municipais de São Bernardo do Campo.

Um ganho para este projeto foi o Roteiro Educador, que visa promover o conhecimento e valorizar a experiência cultural dentro dos espaços públicos dispostos na cidade, transformando a cidade em uma grande sala de aula.

**“Educar na cidade,
com a cidade e para a
cidade.”**



EDUCAR MAIS

Além disso, a Secretaria de Educação, por meio da Seção de Programas e Projetos, desenvolve também outros projetos que alcançam estes princípios como, por exemplo, o Programa Escola de Portas Abertas, Ações de Educação Ambiental, parcerias com Teatros, entre outros.

No dia Internacional das Cidades Educadoras, culminamos as atividades da seguinte forma:

- ❖ com a leitura da carta Manifesto Cidades Educadoras;
- ❖ na peça teatral “O Encanto do Espelho” que representou atividades formativas, culturais e esportivas desenvolvidas em 16 escolas do Programa Escola de Portas Abertas com cerca de 250 integrantes atendidos pelo programa em cena;
- ❖ em apresentações culturais, exposições de trabalhos e mostras interativas conduzidas por voluntários da comunidade em benefício da própria comunidade, a luz dos princípios de democracia, diversidade, igualdade e inclusão.



Cidade Educadora

**FEVEREIRO
A
DEZEMBRO**

**67
ESCOLAS**

ROTEIRO EDUCADOR

Frente aos patrimônios públicos culturais presentes no município de São Bernardo do Campo, é possível observar a potencialidade destes espaços em transformar a cidade em uma grande sala de aula. Por meio do Roteiro Educador, é possível a apropriação do conhecimento histórico, a valorização do sentimento de pertencimento da sociedade atual e o incentivo para o protagonismo em atividades que favorecem o exercício de uma cidadania mais sustentável.

Pedagogicamente adequado e pensando em atividades apropriadas para cada faixa etária, o Roteiro Educador em 2019 desfrutou de alguns espaços públicos, atendendo alunos do Ensino Fundamental I do 2º ao 5º Ano. Dentre os espaços, foram utilizados o Centro de Reflexão do Trânsito, o Parque Natural Municipal Estoril, a Pinacoteca, a Balsa João Basso, a Câmara de

“Educar na cidade, com a cidade e para a cidade. Despertando o pertencimento na prática em espaços além da sala de aula.”



EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL

Cultura, a Rua Marechal Deodoro, as Igrejas Santa Filomena e Matriz, entre outros.

Em 2019 a adesão foi feita por ordem de inscrição e compatibilização de vagas.

A meta 2020 é oferecer o atendimento total aos alunos do município, bem como a ampliação das vivências e experimentações diante dos espaços, significando ainda mais as aprendizagens adquiridas e valorizando as informações presentes no município, partindo do princípio de educar na cidade, com a cidade e para a cidade.



Roteiro Educador



**JUNHO
A
DEZEMBRO**

17.642
**ALUNOS DO ENSINO
FUNDAMENTAL**

51
ESCOLAS

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

E SUSTENTABILIDADE

Ao longo do ano, diferentes ações em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal foram realizadas a fim de favorecer a conscientização ambiental e a adoção de atitudes sustentáveis viabilizando o alcance dos objetivos de desenvolvimento sustentável propostos na Agenda 2030.

Dentre as ações realizadas, podemos destacar:

- Comemoração do aniversário de 94 anos da Represa Billings, no mês de março, em que houve uma apresentação teatral com a personificação do Asa White Kenney Billings para conversar com as crianças e os membros da comunidade presente sobre a preservação das águas ali represada e da natureza em seu entorno.

- Realizada em Junho, a Semana da Educação Ambiental trouxe profissionais da Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal para discutir sustentabilidade, educação ambiental e conceitos de.

“Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.”

ALUNOS E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL



hidrografia com profissionais de diferentes áreas, especialmente os profissionais da educação

- A coleta de óleo é outra importante ação que ocorre ao longo do ano e engajando as comunidades escolares num processo de conscientização em prol do descarte adequado e reciclagem do óleo em sabão. Essa ação é uma parceria com o Instituto Triângulo, firmada pela Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal.

- Visita ao Parque Imigrantes oportunizada a alunos e profissionais da Educação a fim de sensibilizar para uma evolução sustentável e para a restauração do meio ambiente em torno do homem.

- Destacamos ainda outras ações realizadas no segundo semestre, tais como: o Rota SBC, é uma espécie de city tour que proporciona ao alunos do 5º ano uma reflexão in locu, nas margens da Represa Billings, sobre as ações predatórias do homem e nossa responsabilidade quanto à recuperação e preservação da natureza; As visitas ao Parque Natural Municipal Estoril aproxima os alunos do 3º ano à fauna e flora ali preservadas a fim de refletir quanto suas responsabilidades junto à natureza.

Educação Ambiental



**FEVEREIRO
A
DEZEMBRO**

10.676

**ALUNOS
170 ESCOLAS
300 PROFISSIONAIS
DAS EQUIPES
GESTORAS
120 PAPP TEC**



DIA D

Segundo o Ministério da Saúde, em 2019 (até 24 de agosto), foram registrados 1.439.471 de casos de dengue em todo o país, com crescimento de 599,5% em relação ao mesmo período de 2018 (205.791). Diante deste cenário, faz-se necessário redobrar ações de prevenção antes da chegada do período chuvoso no combate ao surgimento de novos criadouros do mosquito *Aedes Aegypti* causador da Dengue, Chikungunya e Febre Amarela (arboviroses), bem como realçar a importância da vacinação dos nossos alunos e da população como um todo.

Em parceria com a Secretaria de Saúde, a Secretaria de Educação realizou nos dias 29/03 e 25/10 o Dia D (Defesa da Saúde). Neste dia todas as escolas municipais da cidade se envolveram em atividades a fim de ampliar a discussão sobre a importância de ações coletivas que favoreçam a manutenção da saúde pública e a prevenção a arboviroses.

UNIDADES ESCOLARES



"E você? Já combateu o mosquito hoje? A mudança começa por você."

Slogan da Campanha do Ministério da Saúde

Para esses dias foram disponibilizados alguns materiais e sugestões de atividades a fim de subsidiar as ações desenvolvidas nas unidades escolares.



Dia D

**29 DE
MARÇO
25 DE
OUTUBRO**



**208
ESCOLAS**

PROGRAMA ALUNO.COM

O programa tem por principal objetivo avançar no processo de integração de mídias e tecnologias e a utilização dos recursos tecnológicos disponíveis nas Unidades Escolares, apoiando e qualificando as ações de atendimento aos alunos nos laboratórios de informática e nos demais espaços multimídia e makers.

Um grande diferencial do programa é contar com a equipe de 120 PAPP TEC - Professores de Apoio aos Projetos Pedagógicos - que atuam em parceria com a equipe escolar, mediando a integração das mídias digitais e outras tecnologias nas práticas pedagógicas diárias.

Para que tudo isso ocorra, é necessário também garantir formação para os professores, acompanhar o planejamento e as atividades desenvolvidas pelo professor de sala, contribuindo para que os alunos e demais usuários se tornem capazes de utilizar esses recursos com autonomia.

“Tecnologias e inovação a favor da aprendizagem.”

**ENSINO FUNDAMENTAL E
EJA**



Programa Aluno.com



**FEVEREIRO
A
DEZEMBRO**

48.964

**ALUNOS DO
FUNDAMENTAL**

3.975

ALUNOS DA EJA

PROGRAMA APRENDIZAGEM CRIATIVA

Em 2019, a Secretaria de Educação implantou o Programa Aprendizagem Criativa - AC - e repassou para as APM de todas as escolas dessa Rede de Ensino um recurso financeiro de mais de um milhão de reais para a implementação do projeto. As Creches Parceiras também foram incluídas no projeto.

Com esse investimento foi possível ampliar as condições para adquirir materiais e equipamentos, a fim de possibilitar a todos os alunos as mesmas oportunidades de aprendizado e aos professores melhores condições de oferecer esse trabalho.

Os resultados das escolas que já desenvolvem esse trabalho mostram que, apesar de ser muito mais fácil iniciar um projeto envolvendo AC no contra turno ou apenas com alguns grupos específicos de alunos, o desenvolvimento de propostas no turno regular tem se destacado de forma muito eficaz.

“Os 4Ps da Aprendizagem Criativa: PROJETOS, PARES, PAIXÃO, PENSAR BRINCANDO.”

UNIDADES ESCOLARES



Esse programa pode ser conduzido pelo PAPP TEC nas unidades do Ensino Fundamental, bem como pelo professor de sala.

Para as unidades de Educação Infantil, a SE oferece uma formação para os educadores, em HTPC, para incentivar e qualificar o desenvolvimento do projeto.

Com o recurso repassado para as escolas já foram implantados 35 espaços para Educação Maker e oito escolas polo com maquinários robustos, como impressora 3D e cortadora a laser. Em 2020, serão implantadas mais dez polos que serão responsáveis por atender as demais escolas da sua região.



Programa Aprendizagem Criativa

**FEVEREIRO
A
DEZEMBRO**

**TODAS AS
UNIDADES
ESCOLARES**



III SCRATCH DAY

O Scratch Day é um evento público para disseminar a linguagem de programação Scratch que acontece em diversos países, há 12 anos, no mês de maio.

No dia 25 de maio, no Cenforpe, o Scratch Day foi celebrado em nossa cidade.

A ideia básica do evento é seguir o lema Meet, Share and Learning, que significa Reunir, Compartilhar e Aprender.

Celebramos o mês inteiro com uma programação diversificada que ocorreu nas escolas da rede municipal, coordenadas pelos PAPP TEC.

O terceiro *Scratch Day* em São Bernardo do Campo foi considerado **o maior do Mundo**.

**“Reunir,
compartilhar e
aprender.”**



EVENTO ABERTO

O evento reuniu alunos, pais, professores e munícipes interessados em conhecer trabalhos com jogos, animações e robôs desenvolvidos com essa linguagem de programação e conhecer mais sobre aprendizagem criativa.



Scratch Day

**25
DE MAIO**

**1.400
PARTICIPANTES**



SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DA BEI

O encontro para socialização de práticas da BEI destaca a importância em promover o desenvolvimento da leitura através dos trabalhos realizados nos espaços com os alunos da rede, destaca também a importância em disseminar as boas práticas realizadas por profissionais da BEI e professores, valorizando o trabalho do grupo.

A Seção de Biblioteca Escolar promove anualmente o encontro de socialização de práticas da BEI como instrumento facilitador da promoção e desenvolvimento da leitura para os alunos da rede.

As apresentações destacam a importância da socialização de práticas como fomento a leitura e dissemina as boas práticas realizadas por funcionários e professores das Unidades Escolares, valorizando o trabalho do grupo. Foram apresentados os seguintes trabalhos:

“Promovendo o desenvolvimento da leitura através de trabalhos realizados nos espaços com alunos da rede.”

PROFISSIONAIS DA BEI



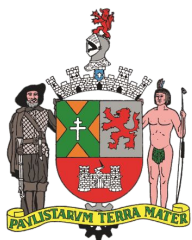
- **Caça ao tesouro** (EMEB Pedro A. Gomes Cardim – Agente de Biblioteca - Donizete das Dores B. da Silva)
- **Soletrando** (EMEB José Ibiapino Franklin – Oficial de Escola – Sinval Medeiros D. Melo)
- **Pesquisa e estudo de personagem** (EMEB Gofredo T. da Silva Telles – Agente de Biblioteca – Claudia Germano Bulle)
- **Teatro** (EMEB Carlos Gomes – Oficial de Escola – Antonia de Melo Gonçalves)
- **Contação de histórias** (EMEB Francisco Beltran Batistini– Oficial de Escola – Vanessa Nobis de Moura)

Socialização de Práticas



**3 DE
DEZEMBRO**

**90
PROFISSIONAIS
DA BEI**



PREFEITURA DE
SÃO BERNARDO
DO CAMPO CIDADE DO TRABALHO