

REVISTA AÇÕES 2021



DEPARTAMENTO DE
AÇÕES EDUCACIONAIS

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

Silvia de Araújo Donnini – Secretária de Educação

Rosângela Babinska – Secretária Adjunta

DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS – SE 1

Nueli Olinda Quirino de Souza Vinturini – Diretora de Departamento

Vanessa de Magalhães Pina – Assessora de Governo – GSA

Joseleine de Campos Gomes – Assessora de Direção – GSA

DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL, EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – SE11

Graziela Valizi Bertoluci Braz – Diretora de Divisão

SEÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL – SE-111

Ana Maria Fernandes Brassolatti – Diretora de Seção

SERVIÇO DE ATENDIMENTO À EDUCAÇÃO INFANTIL – SE-111.1

Mariana Godoi Terra Maffei – Encarregada de Serviço

SEÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL – SE-112

Vanessa Takigami Alves – Diretora de Seção

SEÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL – SE-113

Priscilla de Cássia Bessi Mattos – Diretora de Seção

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AO ENSINO FUNDAMENTAL – SE-113.1

Fabiany Funes Molina Zilio – Encarregada de Serviço

SEÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL – SE-114

Caroline Guerra Takeuchi Pimenta – Diretora de Seção

SEÇÃO DE INCLUSÃO EDUCACIONAL – SE-115

Silvéria Rosa Rodrigues Madeira – Diretora de Seção

SEÇÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – SE-116

Tatiana Mariana Chaves – Diretora de Seção

SERVIÇO DE ATENDIMENTO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – SE-116

Mariza Rocha – Encarregada de Serviço

SEÇÃO DE ATENDIMENTO A ENTIDADES PARCEIRAS E DE
AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO – SE-117

Eliane Quirino de Souza Consentino – Diretora de Seção

DIVISÃO DE SUPORTE DE ENSINO – SE-12

Rosa Maria Monsanto Glória – Diretora de Divisão

SEÇÃO DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO E FORMAÇÃO
DE PROFESSORES – SE-121

Kátia Raquel Viana – Diretora de Seção

SERVIÇO DE APOIO À VALORIZAÇÃO E FORMAÇÃO
DE PROFESSORES – SE-121.1

Inês Aparecida Santos – Encarregada de Serviço

SEÇÃO DE EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL – SE-122

Fernanda Lima Diniz – Diretora de Seção

SEÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS – SE-123

Leticia Franco da Silva – Diretora de Seção

SEÇÃO DE TECNOLOGIAS – SE-124

Vanessa Dantas Machado – Diretora de Seção

SEÇÃO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES – SE-125

Jozileide Ferreira de Castro – Diretora de Seção

Prezados colegas,

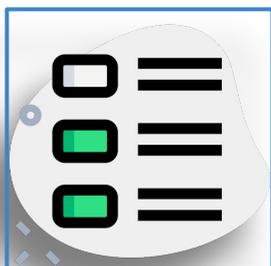
A situação de Pandemia do novo Coronavírus (COVID – 19), iniciada em 2020, tornou-SE a maior emergência de saúde pública enfrentada pela humanidade em décadas, com isso os profissionais da Educação tiveram que se reinventar e muitas vezes realizar pela primeira vez, muitas ações que não eram praticadas anteriormente. A experiência com esse “novo jeito” de fazer Educação permitiu que em 2021 intensificássemos estas práticas, buscando manter a qualidade que é premissa dessa Rede.

Desta forma, a Revista Ações 2021 apresenta o trabalho realizado envolvendo propostas voltadas às crianças, jovens, adultos, Equipes Escolares e Comunidade.

Este documento apresenta um breve histórico de cada ação, bem como dados numéricos, que permitirão a apreciação em parâmetros gerais, o conhecimento de todo o engajamento e trabalho realizado ao longo de 2021, que só é possível graças à parceria de todos nós, Secretaria e Equipes Escolares.

Desejamos que as ações tenham contribuído com o desenvolvimento dos profissionais e, sobretudo, alcance e reverbere nos educandos, comunidades e sociedade.

Equipe da SE 1



SUMÁRIO

● <u>Programa Aprender Mais</u>	7
● <u>Programa de Aprendizagem Criativa</u>	8
● <u>Programa Escolas Criativas</u>	9
● <u>Programa Aluno.com</u>	10
● <u>Programa de Inovação Educação Conectada-PIEC</u>	11
● <u>SAEB 2021</u>	12
● <u>SARESP</u>	13
● <u>Olimpíada Brasileira de Matemática</u>	14
● <u>Olimpíada de Língua Portuguesa</u>	15
● <u>Site Ações Educacionais</u>	16
● <u>Portal das Bibliotecas Escolares</u>	17
● <u>Portal Programas e Projeto</u>	18
● <u>Blog Conversas com Especialistas</u>	19
● <u>Manual Google Workspace for Education</u>	20
● <u>Semana da educação</u>	21
● <u>FIC - Festival de Invenção e Criatividade</u>	22
● <u>Tour virtual</u>	23
● <u>IV Scratch Day</u>	24
● <u>Semana da Aprendizagem Criativa</u>	25
● <u>Dia do Mão na Massa</u>	26
● <u>Acolhimento Habilidades Sociais</u>	27
● <u>Formação em Contexto</u>	28
● <u>Protocolos Sanitários</u>	29
● <u>Trilha digital I</u>	30
● <u>Trilha digital II</u>	31
● <u>Ciclo de leitura e literatura</u>	32
● <u>História e Cultura</u>	33
● <u>Conversas conectadas I</u>	34

● <u>Conversas conectadas II</u>	35
● <u>Formação Inicial – PAPP Tec ingressantes em 2021</u>	36
● <u>Ensino híbrido para experiências de aprendizagem significativas</u>	37
● <u>Múltiplas perspectivas da avaliação</u>	38
● <u>As quatro situações didáticas</u>	39
● <u>Formação- Programa Aprender Mais</u>	40
● <u>Didática da Língua Portuguesa</u>	41
● <u>Didática da Matemática</u>	42
● <u>Formação de Formadores</u>	43
● <u>Mata Atlântica nas Escolas</u>	44
● <u>Projeto ECOVIVER</u>	45
● <u>Laboratório Rotacional</u>	46
● <u>Cyberpedagogia – básico</u>	47
● <u>Robótica Pedagógica – Avançado</u>	48
● <u>Semana do meio ambiente</u>	49
● <u>Sábados de Aprendizagem em Foco</u>	50
● <u>Criança Saudável, Futuro Saudável</u>	51
● <u>Dia D</u>	52
● <u>Teatrando na Educação</u>	53
● <u>Roteiro Educador</u>	54
● <u>Palestra UFABC – Roteiro Educador</u>	55
● <u>Aniversário de SBC – Ação comemorativa</u>	56
● <u>Homenagem das crianças</u>	57
● <u>Escola de Pais</u>	58
● <u>Aulas De Língua E Cultura Italiana</u>	59
● <u>VIII Encontro Nacional das Cidades Educadoras</u>	60
● <u>Educação de tempo Integral – Educar Mais</u>	61
● <u>Espaços Makers</u>	62



Programa Aprender Mais

4888

EDUCANDOS

397

PROFISSIONAIS

75

UNIDADES ESCOLARES

JUNHO
A
DEZEMBRO

O Programa Aprender Mais teve por objetivos:

- Ofertar um programa de recuperação que possibilite que as ações planejadas minimizem os impactos da suspensão das aulas presenciais aos educandos oferecendo uma suplementação de carga horária semanal de 8h.
- Planejar e implantar ações formativas aos professores atuantes no programa que favoreçam o aprimoramento das intervenções pedagógicas de modo que o Programa Aprender Mais foque nas habilidades essenciais a serem desenvolvidas pelos educandos de maneira mais assertiva possível.
- O Programa Educar Mais destinou-se aos educandos do 3º ano que se encontravam nas hipóteses de escrita pré-silábica e silábica com ou sem valor sonoro convencional e para os educandos do 4º e 5º anos que não atingiram as aprendizagens imprescindíveis no ano letivo de 2020.
- Para a atuação no programa, os professores que tiveram sua carga horária de trabalho ampliada participaram de uma formação sobre alfabetização e letramento em Língua Portuguesa e Matemática ofertada pelos Orientadores Pedagógicos.



Programa de Aprendizagem Criativa

217

UNIDADES ESCOLARES

FEVEREIRO
A
DEZEMBRO

O Programa Aprendizagem Criativa, lançado em 2019, tem por premissa ampliar as ações voltadas para a Aprendizagem Criativa, envolvendo repasse de recurso específico, anualmente, às APM das Unidades Escolares, prezando pela equidade e expansão das possibilidades de trabalho com esta abordagem.

Desde sua implantação, a Seção de Tecnologias cuida do acompanhamento deste programa, no que diz respeito às orientações, bem como a realização de momentos formativos com as equipes escolares.

Contamos, hoje, com aproximadamente 70 espaços makers e 18 escolas Polo, equipadas com equipamentos robustos como impressoras 3D e cortadoras a laser.

Para 2022, o objetivo é ampliar o número de escolas com esses equipamentos.

Manual - versão 2021: <https://bit.ly/3H1jvAF>



Programa Escolas Criativas

13

UNIDADES ESCOLARES

52

52 PARTICIPANTES

JUNHO
A
DEZEMBRO

A rede municipal de São Bernardo do Campo ficou entre as dez redes públicas de ensino selecionadas para participar do Programa Escolas Criativas, uma iniciativa promovida pela RBAC (Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa), apoiada pela Fundação Lemann e em parceria com a Fundação LEGO.

Marcando o início do Programa, a RBAC realizou, no mês de junho, o lançamento do programa e assinatura simbólica dos termos de parceria com a participação de representantes da Fundação Lemann, Fundação LEGO, RBAC e das secretarias públicas de ensino selecionadas.

O Programa terá duração de 4 anos, contando com 20 redes públicas de ensino, divididas em duas turmas.

No primeiro ciclo foram contempladas 13 escolas do Ensino Fundamental, que compõem o Programa Educar Mais, tendo um representante da equipe gestora, 2 professores e um PAPP TEC (embaixador) por escola.

Dentre as principais ações, destacamos: a formação do Curso Piloto, oferecido aos professores participantes, encontros com embaixadores, formadores mestres e articuladores.

Saiba mais: <https://bit.ly/3H23p9X>



Programa Aluno.com

77

UNIDADES ESCOLARES

111

PAPP TEC

**FEVEREIRO
A
DEZEMBRO**

O Programa Aluno.com tem por principal objetivo avançar no processo de integração de mídias e tecnologias juntamente com a utilização dos recursos tecnológicos disponíveis nas Unidades Escolares, de forma a apoiar e qualificar as ações de atendimento aos educandos no laboratório de informática, espaço maker e demais espaços multimídia, por meio da parceria dos PAPP TEC – Professores de Apoio aos Projetos Pedagógicos voltados para o uso das tecnologia. O PAPP TEC atua no atendimento dos educandos, sempre em parceria com o professor da sala regular, bem como na realização de diferentes projetos e ações formativas junto à equipe escolar.

A Seção de Tecnologias é responsável por coordenar e gerenciar o trabalho dessa equipe, por meio da realização de reuniões mensais, formações, eventos, a fim de qualificar e potencializar as ações realizadas na Unidade Escolar.

Em 2021, tivemos a troca do parque de máquinas de 45 Laboratórios de Informática das escolas de Ensino Fundamental e Educação Especial.



Programa de Inovação Educação Conectada PIEC

176

UNIDADES ESCOLARES

AGOSTO

O Programa de Inovação Educação Conectada, do Ministério da Educação, tem o objetivo de apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade, por via terrestre e satelital, e fomentar o uso de tecnologia digital na Educação Básica. Em 2021 foram selecionadas 176 Unidades Escolares para participar do Programa.

A Seção de Tecnologias é responsável pela articulação deste Programa junto às escolas, tais como orientações referente à adesão, elaboração do Plano de Aplicação Financeira – PAF – e monitoramento da ação. Para tanto, a equipe participou de lives que tinham como objetivo a orientação e o esclarecimento de dúvidas dos articuladores e gestores escolares:

Live 01- Monitoramento do Programa Educação Conectada: <https://youtu.be/AnFV8-LmMN4>

Live 02 – Adesão e Seleção de Escolas para o PIEC 2021: <https://youtu.be/qmlWLKiQAQU>

Live 03 – Adesão das Escolas e Elaboração dos PAFs 2021: https://youtu.be/oxazPUoaz_Q



SAEB

16802

EDUCANDOS

NOVEMBRO

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do educando.

O Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos educandos. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.

A atuação da Seção de Ensino Fundamental envolveu:

- reunião com os diretores escolares sobre orientações gerais com relação à aplicação da prova;
- envio de Redes com orientações para as unidades escolares;
- monitoramento da aplicação da avaliação nas unidades escolares.



SARESP

25214

EDUCANDOS

**NOVEMBRO
A
DEZEMBRO**

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) é aplicado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, aos educandos dos 2º, 3º e 5º anos do Ensino Fundamental, com a finalidade de produzir um diagnóstico da situação da escolaridade básica paulista, visando orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade educacional.

As ações realizadas pela Seção do Ensino Fundamental envolveram:

- Reunião de orientação com os diretores;
- Elaboração de redes de orientações às unidades escolares;
- Envio de e-mails com orientações para as unidades escolares;
- Indicações dos diretores no SIS;
- Alocação dos professores aplicadores no SIS;
- Monitoramento e suporte da aplicação das provas junto às unidades escolares;
- Retirada e entrega das avaliações.



Somando novos
talentos para o Brasil

Olimpíada Brasileira de Matemática para as Escolas Públicas (OBMEP/2021)

4° E 5°
ANOS

EDUCANDOS

13

UNIDADES ESCOLARES

A Olimpíada Brasileira de Matemática para as Escolas Públicas (OBMEP) possui como objetivos:

- Estimular e promover o estudo da Matemática no Brasil;
- Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, possibilitando que o maior número de educandos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade.
- Promover a difusão da cultura matemática.
- Identificar jovens talentos.
- Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional.
- Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

As ações da Seção de Ensino Fundamental referentes à OBMEP/2021 foram:

- envio de Rede e e-mails de orientações às unidades escolares;
- envio das avaliações virtuais às unidades escolares participantes;
- oferta de certificados aos educandos participantes.

OUTUBRO



Olimpíada de Língua Portuguesa

5º ANOS

EDUCANDOS

13

UNIDADES ESCOLARES

OUTUBRO

Possui o objetivo de contribuir para a melhoria do ensino, da leitura e escrita nas escolas públicas de todo o país.

As ações da Secretaria de Educação envolveram:

- Webinar de Orientações para os Participantes da Olimpíada da Língua Portuguesa;
- Redes de orientações às unidades escolares;
- Organização e condução da Comissão Julgadora Municipal.



Site Ações Educacionais

<http://bit.ly/SBC-SE1>

O site do Departamento de Ações Educacionais – SE.1 reúne ações desenvolvidas, no decorrer do ano, pela SE.1, visando contribuir para a prática e formação dos profissionais da Educação. Todo o conteúdo é digital e de acesso remoto, disponibilizado em um único ambiente, alocado no Portal da Educação. Dentre os conteúdos, estão disponíveis:

- principais eventos, ações, cursos, webinars, trilhas e formações;
- Portal da REBI/BEI com as listas de publicações disponíveis em nossas bibliotecas, vídeos com contações de história, indicações literárias e leitura em voz alta, entre outros;
- programas e projetos desenvolvidos junto às Unidades Escolares, professores e educandos;
- informações sobre Educação de Tempo Integral;
- conversas com Especialistas em Educação, com artigos e postagens produzidos pelos profissionais da Equipe de Orientação Técnica-EOT e Orientadores Pedagógicos.

O acesso pode ser feito pela página inicial no Portal da Educação ou pelo link <http://bit.ly/SBC-SE1>

**JUNHO
A
DEZEMBRO**

REBI

REDE ESCOLAR DE BIBLIOTECAS INTERATIVAS

Portal das Bibliotecas Escolares

Estamos vivenciando ao longo dos anos uma série de avanços tecnológicos que transformaram a vida e os hábitos da população do mundo inteiro. Neste cenário de transformação, a Seção de Bibliotecas Escolares no intuito de contribuir com a promoção e o acesso às ferramentas digitais criou um site para, de forma simplificada, reunir virtualmente materiais que possam contribuir com a formação e o fomento à leitura da comunidade escolar.

O site da REBI – Rede Escolar de Bibliotecas Interativas – foi criado também com o intuito de oferecer aos educadores da Rede Municipal de Educação de São Bernardo do Campo, suporte informativo e pedagógico pertinente ao universo da leitura e das bibliotecas escolares durante o período de pandemia. O contato com livros, textos, fotos, vídeos e áudios (mesmo que em diferentes suportes) são essenciais para o processo de ensino-aprendizagem, além de ampliar os ambientes informacionais digitais.

O site oferece os serviços da Midiateca Pedagógica (biblioteca física com acervo especializado em Educação), vídeos com indicações de livros feitas pelos profissionais da seção de bibliotecas escolares, contações de histórias, leituras em voz alta – realizadas por profissionais da educação, acesso às Webinars do ciclo de Leitura e Literatura, reportagens no blog e ao KOHA – sistema integrado de gestão de bibliotecas – onde os usuários podem consultar o acervo de todas as bibliotecas da REBI, saber um pouco mais sobre seleção de acervo e consultar a Lista REBI com os livros recomendados para as bibliotecas escolares.

Para saber mais acesse: <https://rebisbc.wixsite.com/portal>

JANEIRO
A
DEZEMBRO



Portal Programas e Projetos

10336

VISITAS ONLINE

217

UNIDADES ESCOLARES

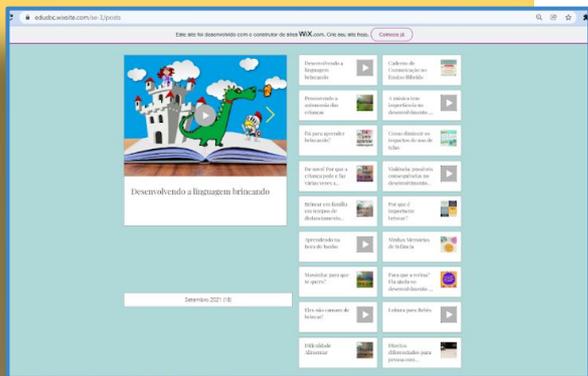
A Seção de Programas e Projetos (SE-123) é responsável pelo desenvolvimento, implementação e apoio na execução de propostas pedagógicas capazes de enriquecer o trabalho que é realizado nas escolas e suas comunidades.

Para qualificar a parceria e o compartilhamento de práticas entre Secretaria da Educação e Unidades Escolares, foi criado o site da SE-123, que é destinado a divulgação e detalhamento das ações dos programas e seus colaboradores, como: Dia D, Teatrando na Educação, Escola de Pais, Criança Saudável Futuro Saudável, Sábados de Aprendizagem em Foco, entre outros.

O espaço online é utilizado para compartilhar e divulgar materiais pedagógicos produzidos para os projetos, podendo estes serem utilizados nas práticas dos professores da rede municipal de educação de São Bernardo do Campo, tais como: vídeos, jogos, oficinas, revistas online, biblioteca virtual, etc.

Além disso, há uma área específica destinada ao Roteiro Educador. Cada roteiro, destinado a cada ano ciclo, possui uma aba onde são elencados todos os conteúdos relativos a cada um dos espaços, como atividades, informações complementares, jogos e curiosidades.

Saiba mais: [Programas e Projetos SE123](#)



Blog Conversas com Especialistas

<https://bit.ly/3BG46EO>

141

UNIDADES ESCOLARES

JUNHO
A
DEZEMBRO

Além de algumas ações desenvolvidas pela seção de Inclusão Educacional que transversalizam as etapas/modalidades de ensino neste ano destacamos a publicação no Blog Conversas com Especialistas de posts para a Educação Infantil elaborados pela Equipe de Orientação Técnica (EOT) em parceria com a Seção de Educação Infantil (SE - 111 e SE- 112) e Seção de Inclusão Educacional (SE- 115). O material teve como objetivo levar às famílias temas relevantes sobre a Educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas no contexto remoto de modo a contribuir com os pais na educação de seus filhos. Este material também contribuiu com o trabalho das equipes escolares no planejamento das atividades que eram encaminhadas para as famílias no contexto remoto. As postagens abordaram os mais diferentes temas. Dentre outros citamos:

A música tem importância no sono do bebê?

Promovendo a autonomia das crianças

Como diminuir o impacto do uso de telas

- De novo! Por que a criança pede e faz várias vezes a mesma coisa?
- Violência: possíveis consequências no desenvolvimento infantil
- Brincar em família em tempos de distanciamento social
- Dificuldade alimentar
- Aprendendo a usar máscara



Manual Google Workspace for Education

179

UNIDADES ESCOLARES

Considerando as necessidades decorrentes do ensino remoto, a Secretaria de Educação iniciou, em 2020, o processo de disponibilização de contas de e-mail institucionais, com o domínio @emeb.saobernardo, aderindo ao G Suite for Education.

Com o intuito potencializar o uso desses recursos pela Unidade Escolar, foi elaborado o Guia de Orientações Google Workspace for Education Fundamentals (conhecido anteriormente como G Suite for Education), em parceria com o Departamento de Ações Educacionais - SE-1- e Departamento de Gestão de Ajustes, Pessoas e Sistemas- SE-3.

Manual Google Workspace for Education: :
<http://bit.ly/GUIAGSUITE>

MARÇO



Semana da Educação

semana.educacao.ws

5 dias

CARGA HORÁRIA

40951

PROFISSIONAIS

217

UNIDADES ESCOLARES

**08 A 12 DE
NOVEMBRO**

A Semana da Educação, em 2021, foi integralmente transmitida via Youtube, entre os dias 8 a 12 de novembro é dedicada a discussões sobre temas prioritários visando estudos, reflexões e ações. A programação contou com Webinars que apresentaram temas específicos de cada segmento de ensino, com transmissões únicas para o público geral e simultâneas em momentos de socialização de práticas e publicações literárias e acadêmicas dos profissionais da educação, nas salas temáticas, nas conversas com autores, oficinas e apresentações culturais com a participação de convidados relevantes e artistas que possuem vínculos com a nossa cidade ou região, incluindo profissionais e ex-EDUCANDOS da nossa rede.

A Semana também trouxe propostas e atividades específicas do 2º Festival de Invenção e Criatividade e além de todas essas atrações, foram disponibilizados momentos de descanso, denominados como Recreio Cultural, que podiam ser acessados entre as formações, dentre eles, propostas de tour virtual pelas escolas, apreciação musical, relaxamento, exercícios de respiração e feira literária.

O evento online possibilitou um maior alcance de formação aos profissionais, já que não eram necessários deslocamentos e o acesso não era limitado.



FIC – Festival de Invenção e Criatividade

14 horas

CARGA HORÁRIA

1994

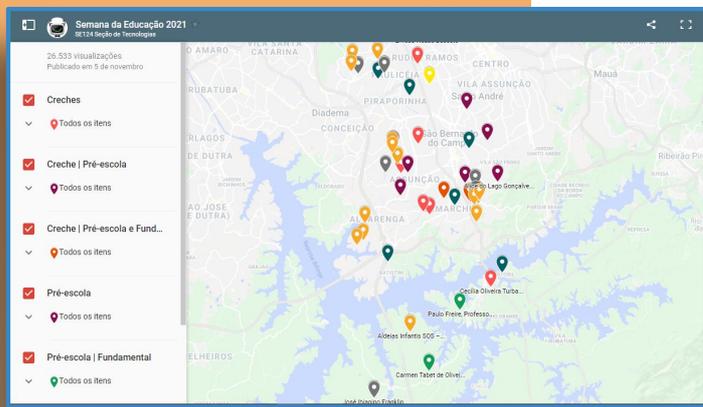
PARTICIPAÇÕES

**09 A 12 DE
NOVEMBRO**

O FIC – Festival de Invenção e Criatividade – é uma celebração que envolve atividades inspiradas na Aprendizagem Criativa. Neste ano, o 2º FIC de São Bernardo do Campo aconteceu simultaneamente com a Semana de Educação, com oficinas, auditórios virtuais e socialização de práticas, totalmente on-line e em formato webinar.

Contamos com a parceria da Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa – RBAC, o Centro de Formação e Mídias – CEFORMI – de Vinhedo e Instituto Catalisador, bem como com a parceria de PAPP TEC e professores da nossa rede de ensino. Tivemos, ao todo, 10 salas de FIC na Semana de Educação, entre oficinas, socializações e auditórios virtuais, com um total de 6.130 visualizações e com a participação síncrona de 1.994 pessoas.

Saiba mais: <https://bit.ly/2ZQld7a>



Tour virtual

49

UNIDADES ESCOLARES

Todos os anos, a Semana da Educação de São Bernardo do Campo conta com apresentações culturais e produções que dão identidade à Unidade Escolar. Neste ano, com a realização deste evento totalmente online, foi proposto às equipes escolares que realizassem uma produção audiovisual para compor um tour virtual com o objetivo de representar os trabalhos que foram destaques em 2021.

Foram realizadas 26.805 visualizações do Tour Virtual ao longo da Semana de Educação, contando com a publicação dos trabalhos de 49 Unidades Escolares.

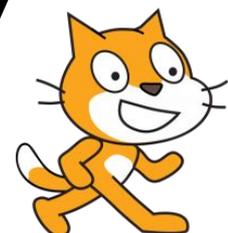
Para ter acesso aos Tour, navegue pelo site da Semana de Educação e selecione a opção "Recreio Virtual":

Para saber mais: <http://semana.educacao.ws/>

NOVEMBRO



IV Scratch Day



8 horas

CARGA HORÁRIA

4313

PARTICIPAÇÕES

217

UNIDADES ESCOLARES

08 DE MAIO

O Scratch Day é um evento mundial incentivado pelo MIT Media Lab, envolvendo a linguagem de programação e a comunidade Scratch. Visa disseminar o uso do Scratch e a importância do desenvolvimento da fluência computacional e da computação criativa por pessoas de diversas idades. Neste ano, foi realizado o IV Scratch Day totalmente on-line, primeiro sábado de Aprendizagem em Foco, contando com cinco oficinas, em formato webinar, em parceria com os PAPP TEC das Unidades Escolares. As oficinas contemplaram atividades mão na massa com criações e invenções criativas, atividades desplugadas e com animação utilizando o Scratch.

Uma ponte entre nós, diminuindo distâncias

Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)

<https://youtu.be/M7KX3ZCzwcY>

Diversão e programação: explorando a programação desplugada com as crianças e famílias

Educação Infantil (Creche e Pré- Escola)

<https://youtu.be/8r8h3zAQWFg>

Anime seu nome com Scratch 3.0

Ensino Fundamental (3º ao 5º ano)

<https://youtu.be/SkoagBnSS84>

Respeitar as diferenças, faz toda diferença

Todos os públicos

<https://youtu.be/FxSuj7qVc70>

Tinkering + Papelão

Educação de Jovens e Adultos e Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) <https://youtu.be/3zd2825Javc>

Semana da Aprendizagem Criativa



217

UNIDADES ESCOLARES

OUTUBRO

A Semana da Aprendizagem Criativa foi realizada de 25 a 27 de outubro, pela Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa – RBAC – e foi uma oportunidade para celebrar o movimento em torno da aprendizagem criativa no Brasil.

Por meio de atividades e painéis inspiradores, o público foi convidado a refletir sobre a necessidade de transformação da educação, considerando a importância do protagonismo juvenil, bem como a adoção da Aprendizagem Criativa nas escolas públicas brasileiras.

A Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo foi convidada a participar do Fórum de Tecnologia e Inovação na Educação Pública, compartilhando a experiência da adoção sistêmica em nossa rede de ensino.

Essa campanha, promovida pela RBAC, foi divulgada via Rede a todas as escolas da nossa rede de ensino.



Dia do Mão na Massa

48

PROFESSORES E
PAPP TEC

32

UNIDADES ESCOLARES

O Dia do Mão na Massa é uma iniciativa promovida pela Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa - RBAC - a fim de fomentar atividades que estimulam a autoria, construção e liberdade criativa, de forma remota ou presencial, na sala de aula, em outros locais da escola ou em ambientes não formais de educação, sempre respeitando os protocolos sanitários em função da COVID 19.

Por meio da parceria com os PAPP TEC, as escolas foram incentivadas a participar desta iniciativa, compartilhando suas atividades no mural do dia do Mão na Massa. Foram disponibilizados 48 trabalhos da nossa rede no mural.

Saiba mais: <https://bitly.com/vlGxL>

15 DE SETEMBRO



Acolhimento Habilidades Sociais

Palestrante: Psicóloga Rosineide de Andrade Soares

WEBINAR

2 horas

CARGA HORÁRIA

7055

PROFISSIONAIS

217

UNIDADES ESCOLARES

04 DE FEVEREIRO

Em virtude da Pandemia da Covid-19, muitos vivenciaram situações de fragilidade em âmbito físico, emocional e social.

Refletindo sobre essas questões, após quase um ano longe do espaço escolar, convívio profissional e com tantas incertezas quanto ao retorno presencial seguro, a proposta desta webinar foi acolher tantos os profissionais da educação como refletir sobre o acolhimento dos educandos. Para tanto foi convidada a psicóloga Rosineide de Andrade Soares, especialista no tema.

Este evento foi destinado a todos os profissionais da educação.



Formação em Contexto

217

PROFISSIONAIS

162

UNIDADES ESCOLARES

MARÇO
A
DEZEMBRO

Como ação de destaque, trazemos a formação em Contexto, realizada pelas Orientadoras Pedagógicas da Educação Infantil às Coordenadoras Pedagógicas das Unidades Escolares que acompanham.

Compreendemos o Coordenador Pedagógico como o principal profissional responsável pela formação de professores no contexto escolar, o que requer atenção à própria formação e à reflexão constante sobre sua prática a fim de qualificar a intervenção junto aos professores, reverberando na melhoria do atendimento aos educandos.

Neste contexto, a presente proposta se justifica na atuação dos Orientadores Pedagógicos junto aos Coordenadores Pedagógicos considerando a situação atual de distanciamento social e delineamento de ações e estudos que contemplem esta condição.

Objetivo da Formação:

Fortalecer as ações do Coordenador Pedagógico com vistas à qualificação, articulação e mobilização da Equipe Escolar na elaboração coletiva de alternativas para a implementação do Projeto Político-Pedagógico frente às restrições impostas pelos protocolos sanitários.



Protocolos Sanitários

CURSO

5 horas

CARGA HORÁRIA

8176

PROFISSIONAIS

217

UNIDADES ESCOLARES

05 DE FEVEREIRO

Esta formação teve como objetivo principal trazer informações precisas sobre o coronavírus, abordando os sintomas, formas de transmissão e cuidados importantes para evitar o contágio, principalmente nos ambientes fechados.

As informações trouxeram orientações dos Sistemas de Saúde sobre o monitoramento da equipe escolar para identificar casos suspeitos, como também de contactantes com casos suspeitos ou confirmados, informações fundamentais para que o retorno presencial ao trabalho ocorresse de maneira segura.

Formação disponibilizada na plataforma AVAMEC com os objetivos:

- elucidar sobre a COVID-19, os principais sintomas e modo de transmissão.
- orientar sobre os cuidados e hábitos a serem adotados visando prevenir a contaminação e propagação do vírus.
- orientar sobre o distanciamento no ambiente escolar.
- abordar algumas mudanças no comportamento e rotina devido a pandemia.
- orientar sobre medidas estruturais de higiene e segurança.



Trilha digital I: Potencializando conexões e aprendizagens

TRILHA FORMATIVA

20 horas

CARGA HORÁRIA

1986

PROFISSIONAIS

215

UNIDADES ESCOLARES

**24 DE MARÇO
05 DE ABRIL
12 DE ABRIL
19 DE ABRIL
26 DE ABRIL**

Com o objetivo de potencializar a utilização dos recursos digitais na Educação que favorecesse aprendizagens, bem como a conexão e comunicação entre equipes escolares, famílias e comunidades, a Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo ofereceu o curso “Trilha Digital: potencializando conexões e aprendizagens”, voltado tanto ao uso de recursos no campo pedagógico, quanto organizacional e administrativo.

O curso foi estruturado em 5 aulas, seu primeiro encontro foi sobre Produção de Vídeos e contou com a presença da palestrante Sheylli Caleffi, com o objetivo de elucidar as principais dúvidas sobre as possibilidades de gravações de vídeos com fins educacionais, bem como apresentar recursos tecnológicos de fácil acesso para potencializar a comunicação com educandos e comunidades.

- Aula 1- Produção de Vídeos
- Aula 2- Potencialidades do Google Drive
- Aula 3- Google Classroom
- Aula 4- Google Agenda e Meet
- Aula 5- Google Formulários



Trilha digital II: Potencializando conexões e aprendizagens

TRILHA FORMATIVA

20 horas

CARGA HORÁRIA

191

PROFISSIONAIS

35

UNIDADES ESCOLARES

14 DE JUNHO

21 DE JUNHO

28 DE JUNHO

05 DE JULHO

26 DE JULHO

Em continuidade a “Trilha Digital: potencializando conexões e aprendizagens”, este curso teve o objetivo de ampliar a exploração de recursos tecnológicos e de acessibilidade na Educação para favorecer as aprendizagens, bem como a conexão e comunicação entre equipes escolares, famílias e comunidades.

Tanto a Trilha Digital I quanto a edição II foram realizadas em parceria com os PAPP TEC de nossa Rede;

Esta segunda Trilha foi estruturada em 5 aulas que foram distribuídas de acordo com os seguintes temas:

- Aula 1 – Recursos de acessibilidade para todos: como tornar suas atividades mais acessíveis
- Aula 2 – Produção e Edição de Vídeos
- Aula 3 – Google planilhas e Ficha de Rendimentos
- Aula 4 – Google Sites E Portfólios Digitais
- Aula 5 – Google Slides: Produzindo Apresentações e E-Books



Ciclo de leitura e literatura

CICLO FORMATIVO

10 horas

CARGA HORÁRIA

3583

PROFISSIONAIS

162

UNIDADES ESCOLARES

18 DE MARÇO
15 DE ABRIL
29 DE ABRIL
12 DE AGOSTO
02 DE SETEMBRO

Este ciclo formativo propôs temas relacionados à educação em encontros formativos realizados em parceria com as Editoras, os autores propuseram reflexões sobre o papel da leitura e da literatura no trabalho da sala de aula. Os temas tratados foram:

- A Leitura Como Inclusão Social e Cidadania – Salizete Freire Soares
- A interação dos bebês e das crianças com a literatura – Andrea Luize
- Arte com bebês– Diana tubenchlak
- Como surge o livro infantil – Hedi Gnädinger
- A importância da mediação de leitura na construção do leitor – Celinha Nascimento



História e Cultura Afro-brasileira e Indígena

TRILHA FORMATIVA

8 horas

CARGA HORÁRIA

806

PROFISSIONAIS

71

UNIDADES ESCOLARES

12 DE MAIO
10 DE JUNHO
01 DE JULHO
23 DE SETEMBRO

Com o intuito de contribuir com as discussões previstas nos PPP das Unidades Escolares em relação às leis 10.639 e 11.645, promovemos ao longo do ano a Trilha “História e Cultura Afro-brasileira e Indígena” visando promover reflexões que apoiassem e ampliassem as possibilidades de atuações sobre o tema nas escolas.

A trilha foi realizada em parceria com Editoras, compondo também, o Ciclo de leitura e literatura. Os temas tratados foram os seguintes:

- Contos Africanos desenhados na areia -SONA- Rogério Andrade Barbosa
- “História e Cultura Afro-brasileira” - Dr. José Vicente
- Cultura, ecologia, educação e literatura indígena - Kaká Werá Jecupé / Yaguarê Yamã
- Literatura que encanta e cura - Kiusan e Erica Balbino



Conversas conectadas I: socializando práticas, inspirando ações

Autores da Rede.

CICLO FORMATIVO

4 horas

CARGA HORÁRIA

487

PROFISSIONAIS

110

UNIDADES ESCOLARES

20 DE ABRIL

Sabendo que nossa Rede de Ensino é reconhecida em muitos lugares, pelo trabalho de excelência que seus profissionais realizam, e com a intenção de valorizar e divulgar estes trabalhos, foi proposto o “Ciclo de Conversas conectadas: socializando práticas, inspirando ações”, na perspectiva de que o fazer de um, possa contribuir para o trabalho de seus pares.

Neste primeiro encontro foram apresentados e socializados os seguintes temas:

- A continuação do desenvolvimento infantil na pandemia através das brincadeiras e experiências;
- Percurso do contato com as famílias e a manutenção de vínculos do Infantil II
- Documentação pedagógica;
- Possibilidades em tempos de pandemia.



Conversas conectadas II: socializando práticas, inspirando ações

Autores da Rede.

CICLO FORMATIVO

2 horas

CARGA HORÁRIA

530

PROFISSIONAIS

102

UNIDADES ESCOLARES

27 DE ABRIL

O “Ciclo de Conversas conectadas: socializando práticas, inspirando ações”, teve por objetivo a socialização de projetos que inspiraram e provocaram interesses em seus pares. Devido à adesão dos profissionais em divulgar seus projetos, foi necessário realizar essa troca em duas etapas.

Neste segundo encontro o tema dos projetos apresentados foram:

- Alimentação saudável dentro e fora da EMEB Aldino Pinotti – desembrulhar menos, descascar mais
- ODS’s: uma possibilidade de melhorar o mundo agora
- Sabores da infância

Formação Inicial – PAPP Tec ingressantes em 2021



16 horas

CARGA HORÁRIA

15

PAPP TEC

ABRIL
E
AGOSTO

Os PAPP TEC ingressantes em 2021 participaram da formação inicial promovida pela Seção de Tecnologias, com temáticas variadas. Essa formação aconteceu no primeiro e segundo semestres para atender os dois grupos de PAPP ingressantes.

Os temas abordados foram os seguintes:

- **Aprendizagem Criativa:** oficina de sensibilização à aprendizagem criativa, utilizando materiais simples, como papelão e apresentando os conceitos fundamentais desta abordagem.
- **Orientações Gerais e Rede:** oficina voltada para explicações iniciais referentes aos procedimentos de rotina do laboratório, atribuições de PAPP TEC, apresentação do documento Guia de Orientações, etc. Esta formação utilizou alguns recursos para exploração, repertoriando as ações dos PAPP: Kahoot, Canva e Linoit: apresentação e exploração de recursos digitais para a utilização com os educandos;
- **Produção e Edição de Vídeo:** oficina voltada para edição de vídeo com a exploração das ferramentas VSDC e recurso Chroma Key.

Esses momentos promoveram a qualificação do trabalho dos PAPP nas escolas.



Ensino híbrido para experiências de aprendizagens significativa

Palestrantes: Dra Lilian Bacich e Professor Leandro Holanda

CURSO

20 horas

CARGA HORÁRIA

3724

PROFISSIONAIS

157

UNIDADES ESCOLARES

MAIO
A
AGOSTO

O curso, de cinco encontros não presenciais, teve a finalidade de contextualizar o significado de educação híbrida e propondo reflexões sobre como construir experiências de aprendizagem que valorizassem os principais elementos do Ensino Híbrido e como coletar evidências e possibilitar interações, com os seguintes objetivos:

- identificar modelos de Ensino Híbrido e sua contribuição para a educação presencial e remota;
- analisar cenários para a implementação de propostas baseadas em Ensino Híbrido;
- refletir sobre as variáveis que colaboram para a personalização por meio do uso de recursos educacionais digitais;
- analisar situações onde o uso de dados pode auxiliar no planejamento dinâmico de experiências de aprendizagem;
- identificar recursos digitais que podem ser utilizados para levantar dados de aprendizagem dos educandos;
- elaborar experiências de aprendizagem com foco em metodologias ativas e baseadas em dados.



Múltiplas perspectivas da avaliação: avaliar para aprender e aprender para avaliar

Palestrante: Profa Ma Vanessa de Magalhães Pina

WEBINAR

2 horas

CARGA HORÁRIA

2768

PROFISSIONAIS

105

UNIDADES ESCOLARES

15 DE JUNHO

Este webinar, realizado pela Diretora Vanessa de Magalhães Pina, profissional da rede municipal de São Bernardo do Campo, oportunizou argumentações sobre a avaliação escolar e a sua relação entre o aprender e o ensinar, possibilitando análise por meio das suas múltiplas interfaces, assim como é elemento fundamental nas ações de planejamento do professor e suas intervenções didáticas para que favoreçam o desenvolvimento das aprendizagens de todos os educandos e firmou pontos pertinentes sobre o papel do educando nesse processo. A formação trouxe reflexões na perspectiva de “Avaliar para aprender e aprender para avaliar”



As quatro situações didáticas fundamentais para aprendizagem da leitura e da escrita

PERCURSO FORMATIVO

8 horas

CARGA HORÁRIA

1673

PROFISSIONAIS

222

UNIDADES ESCOLARES

30 DE JUNHO
28 DE JULHO
05 DE AGOSTO
26 DE AGOSTO

A ação formativa: Curso Formativo “As Quatro Situações Didáticas Fundamentais para Aprendizagem da Leitura e da Escrita” foi composto por 4 encontros conduzidos pelo Grupo Reescrita e propôs discussões sobre as quatro situações didáticas fundamentais para aprendizagem da leitura e da escrita, sendo:

Aula 1- Como as crianças aprendem a ler e a escrever: fundamentos da alfabetização de base construtivista – Giulianny Russo

Aula 2 - “Situações didáticas e leitura pelo aluno”. Isis Nogueira,

Aula 3- "Leitura pelo aluno- Práticas potentes e possíveis que ajudam o estudante a aprender a ler" – Giulianny Russo

Aula 4 - "Leitura e escrita pelo professor" – Adrianna Nunez



FORMAÇÃO

Programa

Aprender Mais

PERCURSO FORMATIVO

2 horas

CARGA HORÁRIA

503

PROFISSIONAIS

97

UNIDADES ESCOLARES

29 DE JUNHO

O programa Aprender Mais tem por finalidade potencializar a aprendizagem dos educandos dos 3º aos 5º anos em língua portuguesa e matemática.

Para isso, estes educandos terão sua jornada de aulas ampliada no contraturno, com professores de apoio à aprendizagem, que terão como principal tarefa apoiar pedagogicamente essas turmas que agora encontram-se com alguma defasagem de aprendizagem.

Para efetivar e potencializar estas aprendizagens o Programa conta com percursos Formativos para todos os Profissionais promovidos por especialistas contratados e equipes de orientadores pedagógicos.

A formação de professores do programa Aprender Mais foi organizada em 10 encontros online de 2 horas quinzenais, coordenados pelos Orientadores Pedagógicos e complementados pelos webinars sobre Didática da Língua Portuguesa e de Matemática.



Didática da Língua Portuguesa

Como garantir o direito das crianças à aprendizagem escolar?

Palestrante: Rosaura Soligo

PERCURSO FORMATIVO

6 horas

CARGA HORÁRIA

1131

PROFISSIONAIS

98

UNIDADES ESCOLARES

**29 DE JULHO
02 DE AGOSTO
09 DE AGOSTO**

Como parte do plano formativo relacionado ao Programa Aprender Mais, visando apoiar os formadores quanto às dificuldades de aprendizagem dos educandos e ampliar as discussões de estratégias para recuperação e avanços, este percurso promoveu a discussão sobre a didática da Língua Portuguesa e o papel do formador na construção do conhecimento didático dos professores, assim como no uso de estratégias formativas para potencializar este conhecimento.

O primeiro encontro foi conduzido pela Dra. Rosaura Soligo, tratou do tema “Didática da Língua Portuguesa: o desafio de organizar propostas ajustadas às necessidades”, voltado a formadores, coordenadores e orientadores pedagógicos e teve como objetivo apoiar os formadores quanto às dificuldades de aprendizagem dos estudantes, ampliar as discussões de estratégias para recuperação e avanços, organizar propostas ajustadas às necessidades, assim como no uso de estratégias formativas para potencializar este conhecimento.

O segundo e terceiro encontro foram destinados a todos os educadores do Ensino Fundamental e Professores do Programa Aprender Mais.

Didática da Matemática

Como potencializar o ensino da matemática nos dias atuais

Palestrante: Priscilla Monteiro.

PERCURSO FORMATIVO

6 horas

CARGA HORÁRIA

2603

PROFISSIONAIS

103

UNIDADES ESCOLARES

11 DE AGOSTO
15 DE SETEMBRO
29 DE SETEMBRO

Atendendo o plano formativo relacionado ao Programa Aprender Mais, e também visando apoiar Professores, Coordenadores e Orientadores Pedagógicos na ampliação das discussões sobre metodologia de ensino e propostas didáticas que favorecem avanços relacionados aos conteúdos da Matemática, foi convidada a Professora Mestre Priscila Monteiro para promover o Percurso Formativo sobre a “Didática da matemática – Como potencializar o ensino da matemática nos dias atuais”.

Muitos professores haviam identificado como um dos principais entraves da aprendizagem de matemática a dificuldade dos educandos para compreender o enunciado de problemas e a utilização de estratégias de cálculo. A presente formação teve como foco o trabalho em torno da aquisição de repertórios e estratégias de cálculo mental. A discussão de quais condições didáticas são necessárias para que os educandos construam o sentido das operações.

Os encontros foram espaços de trocas de experiências e análise reflexiva sobre o fazer cotidiano, como forma de buscar caminhos para que formadores e professores compreendessem melhor suas próprias práticas, pensassem sobre como aprimorá-las, confirmá-las ou modificá-las, contribuindo para a diminuição da desigualdade das aprendizagens dos educandos.



Formação de Formadores

Palestrantes: Rosaura Soligo e Priscilla Monteiro

PERCURSO FORMATIVO

16 horas

CARGA HORÁRIA

12

ORIENTADORES
PEDAGÓGICOS

103

UNIDADES ESCOLARES

JULHO
A
OUTUBRO

A formação com percurso formativo de oito encontros, destinado somente aos orientadores pedagógicos, sendo com a Doutora Rosaura Soligo teve o objetivo de refletir sobre a prática do papel do formador e as principais “tarefas”, priorizando temas que dialoguem com a realidade dos educadores, ampliando as discussões sobre a organização de propostas de observação, de escuta e permitindo identificar, considerar as expectativas de aprendizagem, estratégias formativas e metodológicas de ensino que favoreçam avanços tais como o ajuste das propostas a quem se destinam, a priorização de situações-problema, o trabalho com procedimentos de estudo e investigação, o desenvolvimento de projetos, entre outros. E encontros formativos com a Mestre Priscila Monteiro, sobre a Didática da Matemática com objetivo de apoiar os formadores às dificuldades de aprendizagem dos estudantes, ampliar as discussões de estratégias para recuperação e avanços, organizar propostas ajustadas às necessidades, assim como no uso de estratégias formativas para potencializar este conhecimento.



Mata Atlântica nas Escolas

Educação Socioambiental

Parceira com a ONG Formigas de Embaúba

CURSO

30 horas

CARGA HORÁRIA

32

PROFISSIONAIS

16

UNIDADES ESCOLARES

**AGOSTO
A
OUTUBRO**

O curso, em parceria com a ONG Formigas de Embaúba, composta pela equipe Gabriela Arakaki, Jerá Guarani, Peter Webb, Rafael Ribeiro, Sheila Ceccon e por educadoras do Laboratório de Educação e Política Ambiental da ESALQ/USP – Oca, que teve como princípio para a formação: instrumentalizar e criar condições para o desenvolvimento e/ou aprimoramento de projetos de educação socioambiental nas escolas públicas mediante o incentivo à criação de espaços verdes educadores e incentivo a hábitos coletivos mais sustentáveis.

A formação foi destinada para 30 profissionais da educação, em encontros online, promovendo a conscientização de preservar as florestas do Brasil, o exercício de cidadania e a promoção do plantio de mini florestas da Mata Atlântica.



Projeto ECOVIVER

CURSO

60 horas

CARGA HORÁRIA

52

PROFISSIONAIS

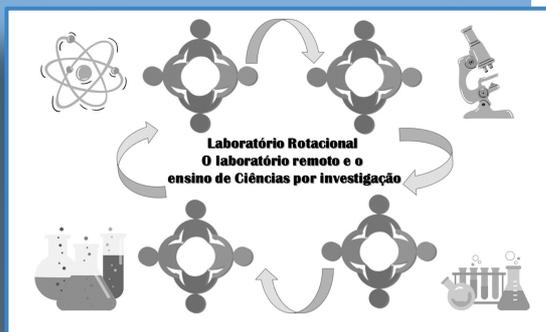
15

UNIDADES ESCOLARES

**AGOSTO
A
SETEMBRO**

O Projeto ECOVIVER possibilitou uma ação reflexiva entre professores e educandos sobre sustentabilidade e há alguns anos vem sendo desenvolvido em parceria com a Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo. O Curso promoveu o estudo ambiental e o desenvolvimento da linguagem cênica aos professores inscritos, como forma de abordagem da questão. A proposta pedagógica foi baseada na Jornada Ecoviver nas Escolas, metodologia formulada a partir das teorias da aprendizagem significativa e inteligências múltiplas, e estruturada em recursos de gamificação. Teve como objetivo desenvolver competências como protagonismo, criatividade, trabalho em equipe e empatia.

Em 2021 o tema foi “Protegendo a vida, de hoje e de amanhã” e tratou da questão da Segurança Viária relacionada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos em 2015. Com a pandemia do COVID-19, criou-se a necessidade de remodelar o curso que foi oferecido de forma virtual, através de vídeo aulas, chat e do desenvolvimento de atividades realizadas pelos participantes com os educandos.



Laboratório Rotacional

O laboratório remoto e o ensino de Ciências por investigação

Palestrante: Kely Cristina Bueno.

CURSO

15 horas

CARGA HORÁRIA

43

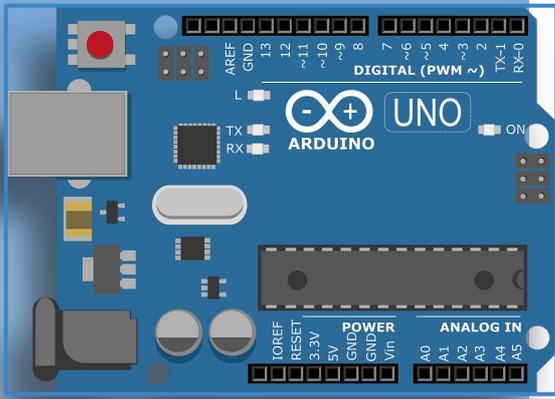
PROFISSIONAIS

**16 DE OUTUBRO
A
04 DE DEZEMBRO**

O curso "O laboratório remoto e o ensino de Ciências por investigação", foi conduzido pela professora e doutoranda em ensino de Ciências da Natureza, Kely Cristina Bueno, que propôs a apresentação do experimento remoto e a sequência de ensino investigativa para o ensino de Ciências, a partir da temática represa Billings/água, abordando:

- o que são laboratórios remotos e os existentes no Brasil (UNICAMP e UFSC);
- o primeiro experimento criado na prefeitura de São Bernardo do Campo sobre a temática represa Billings/água (RemolabSBC);
- o ensino de Ciências por investigação, as sequências de ensino e as categorias criadas para o projeto;
- a água (atividades que podem ser desenvolvidas a partir desta temática).

O curso desenvolvido na Rede de São Bernardo do Campo em parceria com a UNICAMP, foi organizado em 4 encontros, totalizando 15 horas



Cyberpedagogia

Pedagogia digital para projetos com robótica e tecnologia- básico

Parceria com a UFABC.

CURSO

60 horas

CARGA HORÁRIA

20

PROFISSIONAIS

10

UNIDADES ESCOLARES

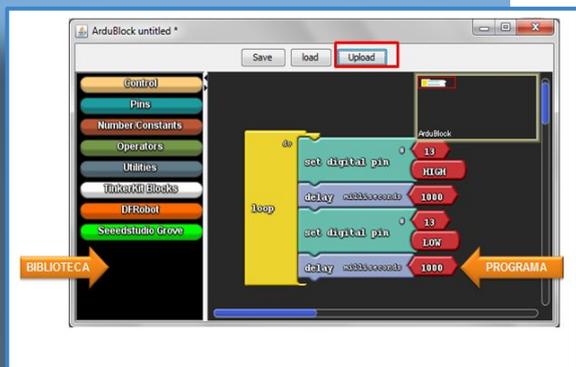
**23 DE MARÇO
A
28 DE AGOSTO**

A Secretaria de Educação em parceria com a UFABC, apresentou o curso Tecnologia e Robótica que teve como proposta formar professores para, utilizar novas metodologias e ambientes tecnológicos de ensino aprendizagem.

O curso do nível básico teve como objetivo:

- Formar professores em práticas proativas na cultura digital para a implantação de projetos pedagógicos envolvendo os kits de robótica, utilizando assim novas metodologias e ambientes tecnológicos de ensino-aprendizagem.
- Auxiliar na elaboração de Projetos pedagógicos com tecnologia embarcada;
- Auxiliar os cursistas na estruturação da metodologia de Projetos com os Kits de Robótica;
- Desenvolver atividades de robótica usando diversos tipos de materiais, inclusive recicláveis.

Robótica Pedagógica Utilizando Ardublock Avançado



Parceria com a UFABC.

CURSO

60 horas

CARGA HORÁRIA

20

PROFISSIONAIS

2

UNIDADES ESCOLARES

**23 DE MARÇO
A
28 DE AGOSTO**

O curso do nível avançado propiciou formação para professores em práticas proativas na cultura digital para a implantação de projetos pedagógicos envolvendo os kits de robótica, utilizando assim novas metodologias e ambientes tecnológicos de ensino-aprendizagem. Propôs auxílio na Elaboração de Projetos pedagógicos com tecnologia embarcada; apoio aos cursistas na estruturação da metodologia de Projetos com os Kits de Robótica e desenvolveu atividades de robótica usando diversos tipos de materiais, inclusive recicláveis.

Esta formação teve como a principal ferramenta o Ardublock, que é uma linguagem de programação que utiliza blocos de funções prontas, possuindo uma vasta possibilidade de utilização e aplicação. Da mesma forma que o Arduino ajuda entusiastas a entrar no meio da eletrônica e automação, o Ardublock ajuda a quem não tem conhecimento em linguagens de programação a criar programas para o Arduino de forma simples e intuitiva.



Semana do Meio Ambiente

13

AÇÕES

DESENVOLVIDAS

217

UNIDADES ESCOLARES

MAIO
A
AGOSTO

A Semana do Meio Ambiente teve como principal objetivo fomentar a educação ambiental aos educandos da rede municipal de São Bernardo do Campo, além de sensibilizar toda a comunidade escolar em relação à natureza, sustentabilidade, preservação e áreas afins, por meio de atividades assíncronas em que puderam ampliar suas experiências e conhecimentos em diferentes frentes. Foram realizadas contação de histórias, teatros, oficinas, curta metragem, exposição virtual, revista “Semana do Meio Ambiente” etc.

Foi ressaltado pelo secretário de Meio Ambiente e Proteção Animal, Dr. José Gobbis Pagliuca que a semana foi diretamente ligada à Conferência de Estocolmo, promovida pela Organização das Nações Unidas, e as ações neste período foram realizadas no mundo todo. “A pauta ambiental está cada vez mais presente na sociedade. Hoje, os meios de produção estão sendo pressionados para se adaptar à essa nova realidade, reduzindo seus impactos na natureza e promovendo compensações. Nós como cidadãos também temos muito a contribuir, nos tornando cada vez mais conscientes e responsáveis pelo lixo que produzimos e adotando nova postura em relação ao meio ambiente”

Saiba mais: [Semana Meio Ambiente SBC](#)



APRENDIZAGEM EM FOCO

Sábados de Aprendizagem em Foco

25 horas

CARGA HORÁRIA

12043

PARTICIPAÇÕES

217

UNIDADES ESCOLARES

A Secretaria de Educação, considerando a necessidade de criar contextos de aprendizagens para as crianças, jovens e adultos da Rede de São Bernardo do Campo e também ampliar os dias letivos, propôs uma ação chamada "Sábado de Aprendizagem em Foco". Nestes sábados foi possível, por meio de atividades síncronas e assíncronas, ampliar as experiências e conhecimentos dos participantes, em diferentes áreas como arte, educação ambiental, literatura, música, cultura, aprendizagem criativa, teatro e muito mais. Os encontros foram realizados pela plataforma do YouTube e com as seguintes temáticas:

- 08/05/2021 – IV Scratch Day
- 12/06/2021 – Horta e Compostagem
- 03/07/2021 – Histórias e Brincadeiras Musicais
- 21/08/2021 – Edição especial Aniversário da Cidade – Roteiro Educador
- 11/09/2021 – Tour Pelos Museus
- 04/12/2021 – O Universo Teatral

Para maiores informações acesse:

<https://bit.ly/sabados2021>



Criança Saudável, Futuro Saudável

40000

EDUCANDOS

83

UNIDADES ESCOLARES

FEVEREIRO
A
DEZEMBRO

O projeto Criança Saudável, Futuro Saudável teve início em 2019, com a proposta de construção e manutenção de hortas escolares, workshops com famílias para encorajamento a construção de hortas domésticas.

Em relação à educação nutricional, ocorreram treinamentos para cerca de 2 mil professores, 200 merendeiras, agentes comunitários sobre saúde, educação sanitária, hortas e nutrição, jogos educativos para os educandos sobre hábitos saudáveis e atividades de prevenção à obesidade infantil. Cerca de 40 mil educandos da rede pública do nosso município foram atendidos pelo projeto. Vale ressaltar que as ações realizadas nas escolas reverberaram na comunidade do entorno, ocasionando impactos positivos nas regiões onde o projeto acontecia.

Educandos e famílias relataram mudanças em seus hábitos alimentares, seja ingerindo quantidades maiores de legumes e frutas ou experimentando novos alimentos saudáveis.

Calcula-se que o programa impactou e beneficiou em média 50 mil pessoas na cidade, com a disseminação das práticas e conteúdo da iniciativa entre educadores, educandos e comunidade.

Seu contrato se encerrou em Julho de 2021, no entanto seus impactos positivos continuam reverberando nas escolas ao longo do segundo semestre.

Saiba mais: [Crianças Saudáveis, futuro saudável](#)



Dia D

IntegrAção

SECRETARIAS

217

UNIDADES ESCOLARES

**22 A 27 DE
NOVEMBRO**

Mensalmente, o Comitê das Arboviroses se reúne para planejar ações de engajamento por parte de todas as Secretarias Municipais a fim de mobilizar todo o município em ações de combate ao mosquito *Aedes Aegypti*. O “Dia D” consiste no dia em que todas essas ações são colocadas em prática. Todas as Secretarias saem às ruas, com ações de sensibilização quanto à necessidade de cuidados relativos ao combate ao mosquito, os meios de evitar sua proliferação e a importância de atentar-se a eliminação de possíveis criadouros.

Na educação, todas as escolas são convidadas a promover discussões acerca do assunto com os educandos, que são agentes transformadores para promoção dessas mudanças tão imprescindível..

Em 2021, por meio da Rede N.º470/2021, foi proposta a rede municipal a semana de mobilização contra o mosquito *Aedes Aegypti* de 22 a 27 de novembro. No dia 26, todas as escolas estiveram envolvidas em atividades voltadas a essa temática e no dia 27, o evento IntegrAção encerrou a semana com encontro das Secretarias Municipais de São Bernardo do Campo no estacionamento superior do Ginásio Poliesportivo a fim de levar aos munícipes daquela região a conscientização sobre o assunto.

Saiba mais: [Dia D](#)



Teatrando na Educação

33

APRESENTAÇÕES

949

VISUALIZAÇÕES

217

UNIDADES ESCOLARES

O Programa Teatrando na Educação foi desenvolvido com o objetivo de atender de forma plena a demanda de apreciação teatral com temas específicos para cada faixa etária atendida pela rede de ensino de São Bernardo do Campo, nas mais diversas linguagens teatrais efetivando assim a relação da expressão cênica com o educando, contribuindo de maneira significativa no processo de ensino-aprendizagem. Além disso, o programa conta com atividades pré e pós espetáculo.

No presente ano o Projeto Teatrando na Educação foi realizado de modo virtual, sendo atrelado aos Sábados de Aprendizagem em Foco. No link a seguir estão disponíveis todos os clips, peças teatrais, canções, brincadeiras, atividades e propostas de musicalização e teatralidade para todos os segmentos de ensino produzidos.

Saiba mais: [Teatrando na Educação](#)



Palestra UFABC – Roteiro Educador

2 horas

CARGA HORÁRIA

26

PROFISSIONAIS

24/03/21

DATA

No dia 24 de Março de 2021 os Professores de Apoio a Projetos Pedagógicos (PAPP EDUC) foram convidados a apresentar o projeto Roteiro Educador, em formato de palestra online, a uma turma de pós-graduandos (mestrado e doutorado) do Programa de Pós-graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática (PEHCM) da Universidade Federal do ABC (UFABC).

Essa oportunidade permitiu compartilhar a potencialidade do trabalho realizado pela Secretaria da Educação com os educandos da rede municipal de São Bernardo do Campo.

Neste encontro, foi relatado aos educandos da UFABC toda a trajetória do Projeto Roteiro Educador. Desde o surgimento da ideia, os caminhos e estratégias desenvolvidas para sua implementação, as descobertas e ganhos com seu desenvolvimento, bem como a reformulação do projeto diante do isolamento imposto pela pandemia.

Ao final do encontro, uma roda de conversa se iniciou oportunizando o esclarecimento de dúvidas e o compartilhamento de experiências e considerações.

Este momento permitiu que o Roteiro Educador ultrapassasse os limites do município de São Bernardo do Campo, evidenciando o potencial das ações realizadas por meio do projeto e seus impactos positivos para a rede municipal.



Roteiro Educador

8

ESTUDOS DO MEIO

79660

REVISTAS IMPRESSAS

217

UNIDADES ESCOLARES

O Roteiro Educador visa atender educandos e professores da rede municipal de ensino de São Bernardo do Campo, por meio de estudo dos espaços públicos sob a perspectiva de educar na cidade, com a cidade e para a cidade. Frente aos patrimônios e espaços públicos é possível observar um grande potencial à apropriação do conhecimento histórico acumulado, à valorização do sentimento de pertencimento e ao incentivo para o protagonismo de nossos educandos em atividades que favorecem o exercício de uma cidadania mais sustentável. As propostas de cada roteiro foram pensadas e planejadas considerando as especificidades e necessidades de cada faixa etária. Diante disso, no período de isolamento social, o projeto foi adaptado para o formato online e em 2021 atrelado ao Sábado de Aprendizagem em Foco em edição especial pelo aniversário da cidade, mostrando as potencialidades e riquezas compostas em nosso município.

- Creche - Os sons de SBC
- Educação Infantil - A vida no Jardim
- 1º ano - Centro de Reflexão de Trânsito (CRT)
- 2º ano - Parque Natural Municipal Estoril
- 3º ano - Arena de Atletismo
- 4º ano - Pinacoteca de SBC
- 5º ano - Rota SBC
- EJA - Cidades Irmãs de SBC no Brasil

Saiba mais: [Roteiro Educador](#)



Aniversário de SBC – Ação comemorativa

2 horas

CARGA HORÁRIA

100

PARTICIPAÇÕES

1

UNIDADE ESCOLAR

20 DE AGOSTO

O Desfile Cívico-Militar é um evento que acontece anualmente na Rua Marechal Deodoro no dia 20 de agosto em comemoração ao aniversário da cidade.

Uma vez que novamente o contexto da pandemia não nos permitiu realizá-lo em 2021, como estratégia de ação comemorativa, os educandos dos 5º anos da EMEB Regina Rocco Casa II foram convidados a participar de um evento no Teatro Inezita Barroso com as autoridades da cidade e entrada das Bandeiras com a Guarda Municipal de São Bernardo do Campo.

Quatro educandos, representando as turmas escolares, acompanharam a entrada das bandeiras com a marcha e o grito de guerra. Na sequência, dando continuidade às festividades, foi exibido o Hino Ilustrado, gravado pelos educandos da rede pública municipal.

As solenidades e o Prefeito manifestaram seus desejos de felicitações para a cidade e finalizando o evento foi exibida mensagens de cumprimentos dos educandos das escolas municipais.



Homenagem dos educandos para São Bernardo do Campo

5207

VISUALIZAÇÕES

217

UNIDADES ESCOLARES

20 DE AGOSTO

Em decorrência da pandemia, os eventos tradicionais de comemoração do aniversário da cidade não puderam ser realizados em função do cumprimento aos protocolos estabelecidos para conter a disseminação do coronavírus.

No entanto, a distância não foi um impedimento para as demonstrações de carinho pela nossa cidade.

Visando valorizar o sentimento de pertencimento, orgulho e respeito pelo nosso município, bem como considerando a importância de envolver educandos e equipes escolares nos festejos da cidade, foi proposto para rede municipal, em parceria com os PAPPs TEC, a gravação de mensagens dos educandos e vídeos dos mesmos entoando o hino de São Bernardo do Campo.

Os vídeos de felicitações, declarações, mensagens de carinho e coral virtual de educandos da nossa rede foram compilados e disponibilizados no canal do Núcleo de Educação à Distância da Secretaria de Educação e podem ser acessados por meio dos links abaixo:

[Homenagem das crianças](#)

[Hino Ilustrado de São Bernardo do Campo](#)



Escola de Pais

12 horas

CARGA HORÁRIA

10

PALESTRANTES

217

UNIDADES ESCOLARES

O Projeto Escola de Pais visa estreitar as relações entre a escola e a família, na perspectiva educacional e social, através de palestras em ambiente virtual, tendo como objetivos facilitar a promoção da educação integral da criança; estimular a família a acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem do educando; proporcionar aos pais maior conhecimento e compreensão sobre o desenvolvimento da criança e do adolescente. Além de pais e responsáveis pelos educandos, o projeto é aberto a toda comunidade interessada sobre os diferentes assuntos abordados. No ano de 2021 as temáticas foram direcionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):

- 22/04 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) para família.
- 20/05 - Contribuições da Atenção Primária à Saúde na promoção da cultura da paz - ODS 16.
- 24/06 - Boa alimentação e exercícios: vida saudável na pandemia - "ODS 02".
- 19/08 - Erradicação do Trabalho Infantil.
- 30/09 - Prevenção ao suicídio.
- 14/10 - Um Olhar sobre o consumo e as crianças.



Aulas de Língua e Cultura Italiana

**2 horas
semanais**

CARGA HORÁRIA

3015

EDUCANDOS

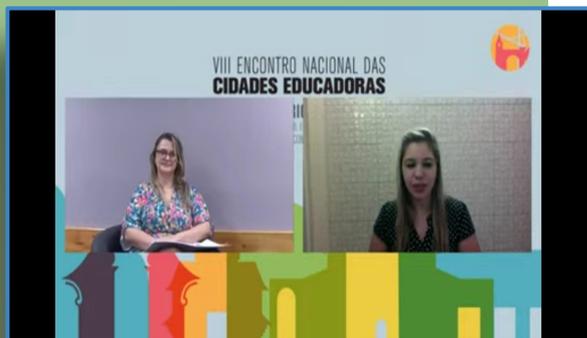
12

UNIDADES ESCOLARES

**FEVEREIRO
A
DEZEMBRO**

Pensando em diversificar os conteúdos ofertados aos educandos das escolas do Programa Educar Mais, bem como ampliar o conhecimento dos educandos, por meio de aulas da Língua e Cultura Italiana, a partir de 2019, aulas de Língua e Cultura Italiana foram incluídas na grade curricular das turmas de 3º, 4º e 5º anos do ensino fundamental das Escolas de Tempo Integral, uma vez que com a colonização italiana, desde a sua fundação, a cidade apresenta forte influência cultural..

Na perspectiva de que o estudo da língua estrangeira promova a introdução de estruturas básicas em outras línguas, proporcionando espaços para a imersão cultural e interação social, por mais um ano, os educandos tiveram a oportunidade de vivenciar o aprendizado da língua italiana como uma experiência de comunicação humana, entrando em contato com culturas e costumes diversos.



VIII Encontro Nacional das Cidades Educadoras

2 horas

CARGA HORÁRIA

927

VISUALIZAÇÕES

26 DE AGOSTO

São Bernardo do Campo faz parte Associação Internacional das Cidades Educadoras, fundada em 1994, buscando estruturar permanente a colaboração entre governos locais que se comprometem a reger-se pelos princípios inscritos na Carta das Cidades Educadoras. No início do ano 2020, o seu número de membros ascendia a mais de 500 cidades de 36 países distribuídos por todos os continentes. Desse modo, São Bernardo do Campo segue validando e desenvolvendo ações com o conceito de *educar na cidade, para a cidade e com a cidade*. No dia 26 de agosto de 2021 nossa cidade foi convidada a participar do *VIII Encontro Nacional das Cidades Educadoras e I Seminário da SME de Curitiba – Território, Inovação, Educação Integral e Sustentabilidade: contextos e práticas*. Nossa Secretaria de Educação, por meio da Seção de Programas e Projetos, apresentou no evento o projeto “Roteiro Educador”, mostrando como alguns espaços públicos podem ser transformados em grandes salas de aula, atendendo educandos do 1º ao 5º ano da rede municipal.

Saiba Mais: [VIII Encontro Nacional das Cidades Educadoras](#)



Educação de Tempo Integral

Educar Mais

Implantação de novas escolas

8680

EDUCANDOS

26

UNIDADES ESCOLARES

FEVEREIRO
A
DEZEMBRO

Com início no ano de 2017, a oferta de Educação de Tempo Integral – Educar Mais proporciona aos educandos, a ampliação do tempo de permanência na escola.

A organização curricular distribui ao longo dos dois períodos de aula, tanto as atividades da base comum, como as propostas da parte diversificada do currículo, ampliando a exposição de crianças e jovens à situações de ensino por meio de múltiplas oportunidades de aprendizagem.

A cada ano, há ampliação do atendimento a outras unidades em diversas regiões da cidade.

Foram realizados estudos de dados para ampliação do número de Escolas de Tempo Integral, considerando a demanda de atendimento da rede e a necessidade deste atendimento às famílias de regiões específicas de nossa cidade.

Por meio de visitas técnicas, pudemos avaliar as possibilidades e verificar a necessidade de ajustes nas unidades, tendo em vista a natureza deste atendimento.

Houve necessidade de fornecer às escolas mobiliários, equipamentos e ajustar o número de funcionários, articulando com os diversos setores da SE, o atendimento a esta demanda.

Em 2021 atendemos 26 unidades, havendo projeção de ampliação de mais 10 unidades para o ano de 2022.



Espaços Makers

70

UNIDADES ESCOLARES

**FEVEREIRO
A
DEZEMBRO**

Com o objetivo de orientar a implantação e implementação dos espaços makers e compra de equipamentos robustos, a equipe da SE-124 realiza visitas/acompanhamento às Unidades Escolares, mediante solicitação da equipe gestora e PAPP TEC. Em 2021 foram realizadas 21 visitas/acompanhamentos às U.Es.

No mês de agosto, a Secretaria de Educação, em parceria com a Secretaria de Comunicação - SECOM, viabilizou a criação, elaboração e a entrega de adesivos para o espaço maker, a fim de favorecer a identidade visual e originalidade destes espaços. Para tanto, a Seção de Tecnologias intermediou a pesquisa e levantamento de informações junto aos PAPP TEC e equipes gestoras para que os adesivos pudessem ser personalizados de acordo com a disponibilidade de cada espaço. Foram solicitados adesivos para 61 escolas entre Ensino Fundamental, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos e para 9 escolas de Educação Infantil.



DEPARTAMENTO DE
AÇÕES EDUCACIONAIS