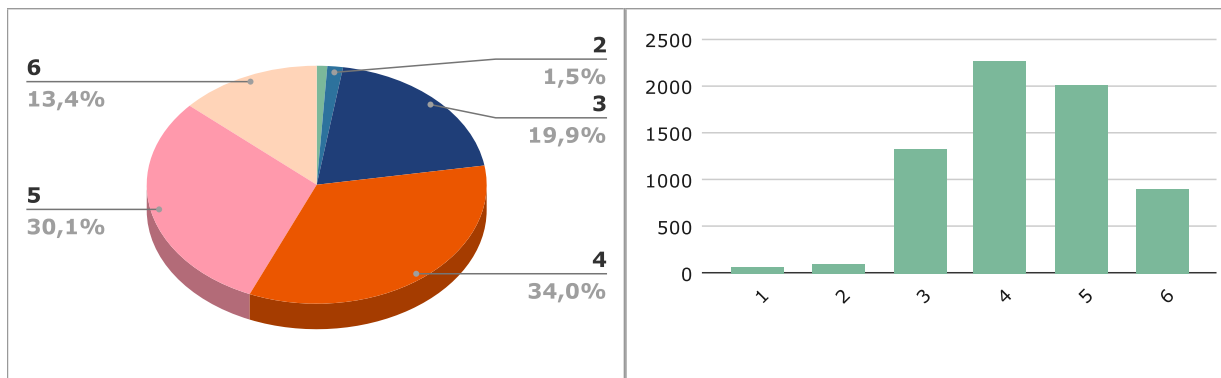


AVALIAÇÃO 2021 - SE-1

1- SITE AÇÕES EDUCACIONAIS

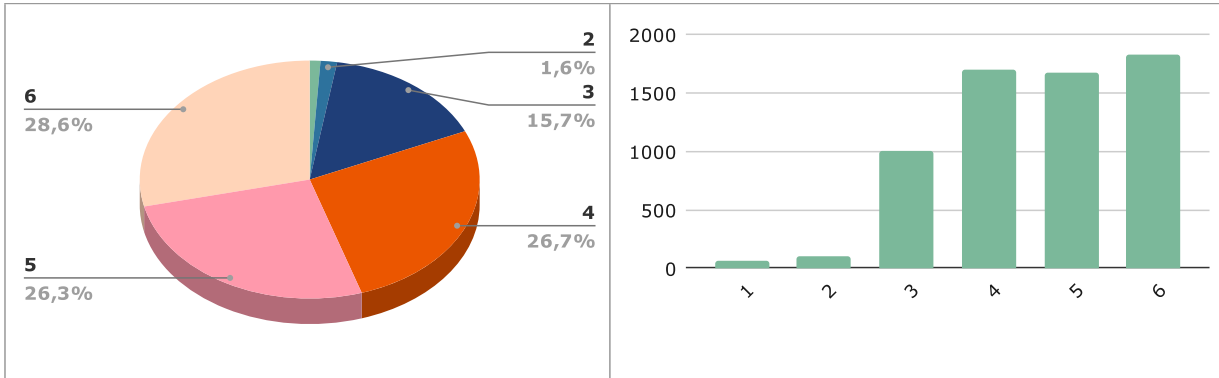
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6679	67	99	1331	2273	2011	898	3,6
	1,00%	1,48%	19,93%	34,03%	30,11%	13,45%	



Nota	Comentário
2	O site é muito bom, mas acredito que tenha que ser mais divulgado... para acesso de todas as comunidades escolares
2	Eu considero ruim pois há necessidade de estar sempre acessando o portal e na dinâmica da rotina escolar fica difícil.
2	Este é meu segundo ano na rede e posso dizer que nunca fui orientada a buscar o site. Apenas me familiarizei por conta própria do acesso livre.
2	Apesar da proposta ser importante, ainda falta conteúdos para o setor administrativo da educação
3	Faltou divulgação destas ações
3	Não naveguei pelo site muitas vezes. Tive conhecimento do mesmo na Semana da Educação.
3	Difícil localizar as informações no Site, sugiro melhor disposição das informações no site e divulgação do mesmo
3	O site é bem organizado e utilizei principalmente para as webinars.
3	Encontramos no site todas as informações necessárias.
4	O site está maravilhoso, rico e dinâmico. Acho que poderia ter tido uma divulgação mais ampla. Como sugestão, o uso de alguns textos em nossos momentos formativos.
4	Com relação as postagens do EOT, fomos comunicadas mas não tive conhecimento de terem sido efetivadas.
4	Poderia ser mais intuitivo. Ter uma aba de acesso a todas as áreas na interface.
4	Naveguei na época em que o mesmo foi divulgado. A iniciativa é muito boa.
4	Diversidade de materiais e facilidade no acesso
4	Maior participação docente na escolha e elaboração dos conteúdos
5	Excelente material de consulta que colaborou com o plano de formação da equipe
5	Estamos compondo um belo acervo, historicizando as ações formativas
5	Esta ferramenta é muito útil e importante pois viabiliza acesso aos diversos conteúdos.
5	Muito interessante e colaborativo com a formação docente
5	Ambiente claro e auto explicativo.
6	Eu ainda não conhecia esse site, pois sempre recebi as informações via e-mails ou pelo portal da Secretaria de Educação.

2- SÁBADO DE APRENDIZAGEM EM FOCO

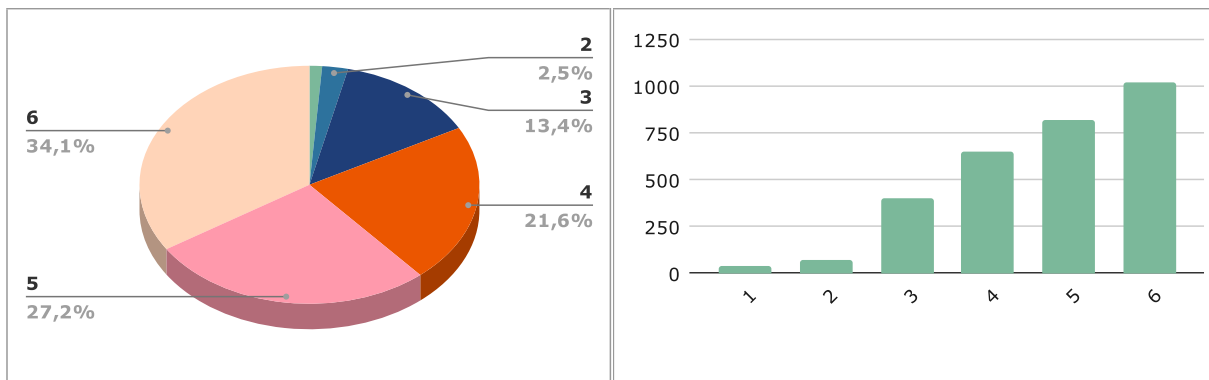
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6369	65	100	1003	1701	1676	1824	4
	1,02%	1,57%	15,75%	26,71%	26,31%	28,64%	



Nota	Comentário
2	A proposta era muito boa, mas muitos alunos não tem computadores, smartphones e nem acesso a internet.
3	Foi um momento de participação e interação envolvendo as crianças, famílias e educadores, foi a primeira vez que participei e gostei da experiência, pois as propostas eram dinâmicas e não eram cansativas.
3	Me recordo do roteiro educador para educação infantil, onde recebemos um material nas escolas para distribuir às crianças. As propostas dos materiais achei bacanas.
3	Algumas das propostas da creche não iam de acordo com nossas concepções ou com a faixa etária (berçário). As famílias que participaram precisaram adaptar para os bebês, por exemplo a proposta de circuito ou para pular de acordo com o sentido que o sapato era colocado no chão. Sugiro propostas voltadas aos bebês dos berçários separadamente.
3	Divulgação em cima da hora e pouco chamativa, sabendo do investimento que se teve sobre esses sábado.
4	As propostas dos sábados letivos propiciaram momentos de troca entre alunos, famílias e profissionais da educação, além de que em algumas delas as famílias tiveram contato com espaços antes desconhecidos.
4	Promoveu uma aprendizagem significativa para os alunos e a ampliação do repertório cultural. Proporcionou um bom aproveitamento, pois pudemos participar online.
4	Sábados de aprendizagem veio contribuir a nossa programação remoto/ presencial com propostas para desenvolver conhecimentos significativos.
5	Foi o melhor projeto que já vi desenvolvido nesta secretaria de educação em todos estes anos de trabalho. Que este projeto continue. Parabéns a todos os envolvidos.
5	As propostas foram ótimas, porém não teve adesão e participação da comunidade. Poucas famílias participaram.
5	As ações foram bem estruturadas e as famílias gostaram bastante, além de propiciar temas diferentes daqueles que foram propostos pela escola.
5	Estas ações devem permanecer
6	Mesmo não tendo participado, achei o conteúdo bastante interessante e que proporciona experiências diferenciadas e muito importantes como teor pedagógico. Sempre que possível seria muito interessante poder ter atividades como estas.

3 - PROGRAMA APRENDER MAIS

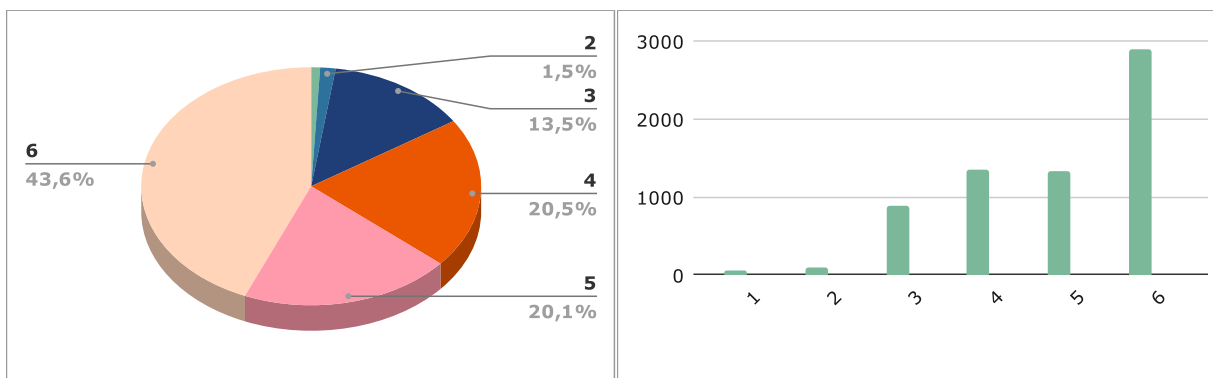
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
3003	36	74	403	649	817	1024	4
	1,20%	2,46%	13,42%	21,61%	27,21%	34,10%	



Nota	Comentário
1	QUE EM 2022 AMPLIEM PARA DEMAIS SEGUIMENTOS DE ANO CICLO.
2	"A proposta é boa mas, a execução deve ser melhor elaborada . Para os alunos foi extremamente desgastante o período de permanência. A alimentação deve ser modificada qualitativa e quantitativamente. A adesão ao programa também precisa ser repensada . Fundamental termos professores mais experientes . Insano para a gestão acompanhar e orientar professores a alunos. Já sabendo que haverá continuidade do programa , para nossa escola que terá seu quadro de turmas aumentado , uma outra coordenadora seria imprescindível."
3	A ação sem sombra de dúvidas é de grande relevância para apoiar o avanço dos alunos com dificuldades ou defasagens, no entanto, alguns pontos prejudicaram o percurso de trabalho: Formações- em alguns momentos se acumularam, prejudicando o tempo para o professor planejar as aulas (o que é fundamental para o desenvolvimento de um bom trabalho). Outro ponto referente às formações é que deveria ser feito agrupamentos de forma a se trabalhar com foco na necessidade de grupo de professores. Houve muito relato de professores de que a formação estava focada em pontos já superados no trabalho destes professores. Atendimento dos alunos: Mesmo que nossa escola atenda os alunos em período integral, as aulas do Programa, que envolvem intervenções diretas por mais de quatro horas, foi extremamente desgastante para os alunos. Mesmo os professores tentando utilizar estratégias diferenciadas com esse grupo, era visível o quanto os alunos ficavam esgotados (especialmente no período da tarde), o que prejudicou o processo de aprendizagem. Pensando no Educar Mais, o Programa teria sido bem mais produtivo, caso houvesse uma flexibilidade na organização (que inclui o horário dos professores de 40 horas que já são da escola), propondo o atendimento por menos horas seguidas em duas ou três vezes na semana. Essa proposta seria benéfica também, para se evitar que uma turma passe a semana toda sem atendimento (quando tem feriado/ Conselho, Semana da Educação, etc. algumas turmas ficaram prejudicadas, sem aula do Aprender Mais durante uma ou mais semanas, sendo que os alunos que mais precisam, não tem acesso aos meios digitais no ensino remoto).
4	Necessária e importante política de atendimento às crianças com dificuldades. Ressalto a excelente escolha da formadora Rosaura Soligo!
4	Contar com o programa com oferta de transporte, professores que receberam formação para esse fim, foi e tem sido uma forma de dar apoio aos alunos e alunas com dificuldades em avançar em seus direitos de aprendizagem.
5	Só para deixar registrado; foi uma das melhores formações que tive no formato síncrono.
5	O programa foi fundamental para apoiar os alunos que estavam com dificuldades. O tempo ampliado para os alunos, diferente do antigo Apoio a aprendizagem , fez a diferença
5	Este programa reverberou em significativos avanços dos alunos que participaram, não os acompanhei de perto, por não ser referência do segmento, entretanto, foi possível ver a articulação da s.e em proporcionar junto as O.P um cronograma de estudo sistematizado aos professores, certamente elucidou as ações de forma pontual.

4- ESCOLA DE PAIS E WEBINAR PARA AS FAMÍLIAS

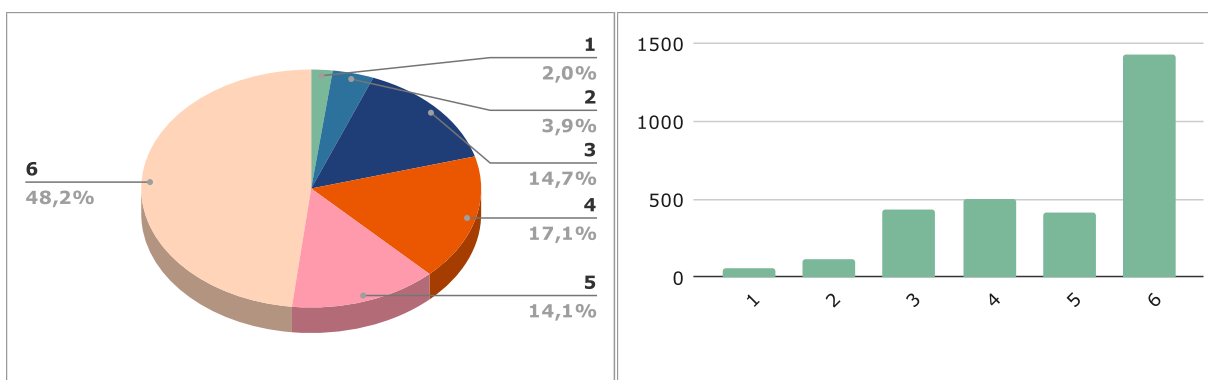
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6635	56	97	894	1358	1335	2895	4
	0,84%	1,46%	13,47%	20,47%	20,12%	43,63%	



Nota	Comentário
1	A interação entre família e especialista sempre é solicitada pelos professores. Os encontros transmitem segurança aos pais em relação às informações.
2	Novamente esse planejamento não teve o envolvimento das equipes. Não houve uma pesquisa com a comunidade para saber se era a necessidade, não tem conexão entre as diferentes propostas e o objetivo também não está claro.
2	Avalio como conteúdos importantes e interessantes para todos os envolvidos
3	Acho uma ótima intenção, mas precisa de uma maior divulgação e motivação das famílias para a participação.
3	Muitas famílias não tem internet e não tiveram acesso a tais eventos.
3	Estreitou os laços entre escola e família
4	Eu creio que a própria SE poderia divulgar a Escola de Pais nas redes sociais e cartazes, por exemplo, algo que incitasse a curiosidade e tornasse o evento mais atrativo pois algumas famílias entendem que é mais uma coisa que a escola está enviando, como tarefa...
4	Espero que o projeto continue acontecendo. De forma remota a mais chances de alcançar mais famílias. O tema violência doméstica e violência infantil seriam interessantes de promover com as famílias .
4	Foram encontros muito relevantes com temas muito imprescindíveis e importantes, promovendo a escuta ativa.
4	Esses encontros favorecem as famílias conhecerem temas diversos e se apropriarem mais mediante suas predileções. Importante continuar levando as famílias diferente temas.
5	Os pais que participaram sempre nos falaram que todos foram significativos.
5	Foram temáticas excelentes e nesse formato de webinar é ótimo pois pode ser acessado em qualquer tempo pelas famílias, no YouTube.
5	Os encontros foram de grande valia, porque as famílias conseguiram compreender que a escola é parceira em todos os momentos.

5 - SARESP

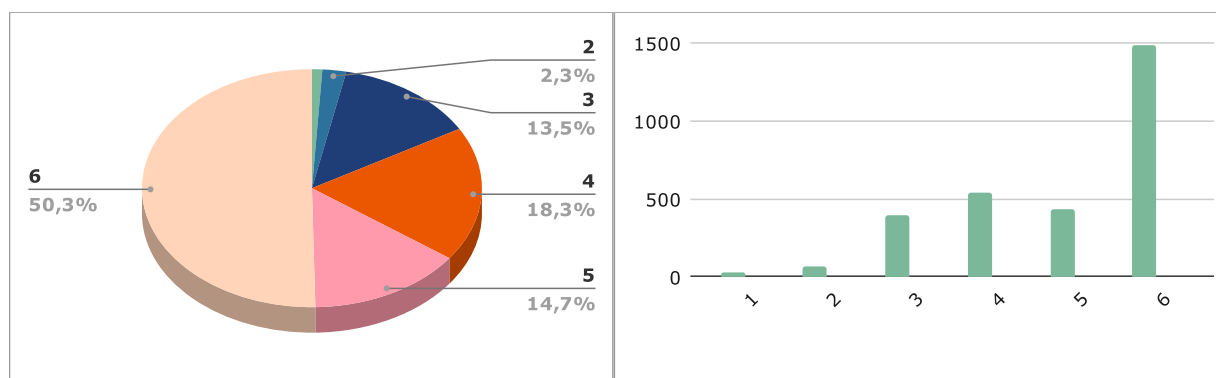
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
2959	60	116	435	506	416	1426	3,7
	2,03%	3,92%	14,70%	17,10%	14,06%	48,19%	



Nota	Comentário
1	Segundo dia com muitas propostas, muitas questões e com escrita cansativa.
1	Este ano não deveria ter tido essa avaliação, considerando o momento vivido.
2	Avaliação com muitos erros que prejudicou todo e qualquer resultado
3	Entrega e retirada das avaliações bem organizada
3	
4	É de suma importância avaliar o trabalho pedagógico para que possamos identificar possíveis lacunas no processo de ensino aprendizagem e assim pensarmos em ações que potencializem o trabalho, mas acredito também que as orientações precisam ser mais ampliadas, comunicação da previsão de aplicação com um tempo grande de antecedência, deixar claro a forma de preenchimento de gabarito exigida, para que a orientação aos alunos seja dada antes mesmo gerando menos problemas para os aplicadores.
4	O SARESP é uma boa avaliação, no entanto, os questionários Socioemocional e Socioeconômico e Clima Escolar são muito extensos.
4	A organização e informações foram importantes para uma boa aplicação da prova. Poderia ter envolvido os coordenadores nestas reuniões
5	Ação muito pertinente, especialmente neste pós-pandemia onde necessitamos realizar um diagnóstico preciso sobre as aprendizagens dos alunos.
5	Gostei da organização, inclusive do bilhete padrão que foi enviado às famílias.

6- SAEB

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
2959	29	67	398	542	434	1489	3,9
	0,98%	2,26%	13,45%	18,32%	14,67%	50,32%	

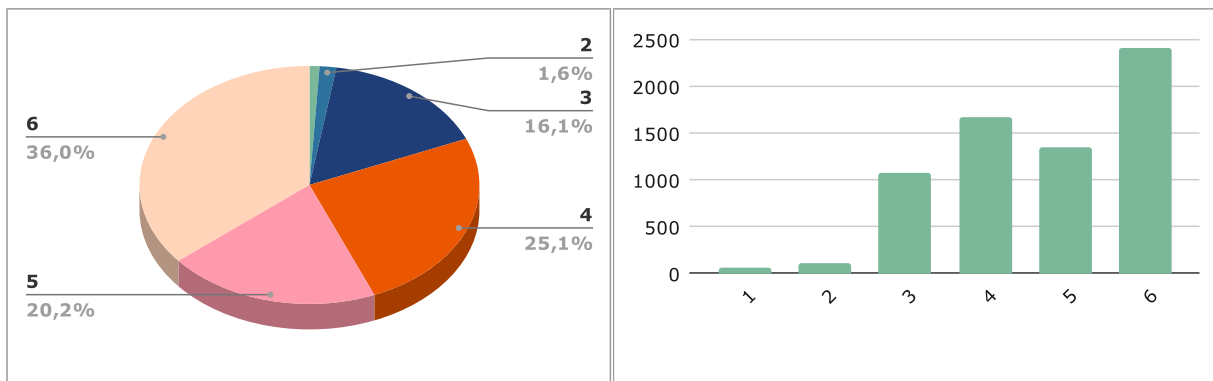


Nota	Comentário
2	A organização do SAEB, deixou muito a desejar, com os adiamentos das provas gerando muita ansiedades para os alunos.

3	As avaliações de larga escala devem ocorrer de forma melhor planejada, com antecipação. Duas avaliações (SAEB e SAESP) com intervalo tão curto parece-me incoerente. Além do que a avaliação do SAEB foi morosa em relação ao contato com a escola por parte da coordenação da prova, o que dificultou bastante a organização e antecipação das ações na Unidade Escolar.
3	É muito interessante que se faça a avaliação externa dos alunos, no entanto, nesse ano, ficou tudo muito acumulado no mesmo período (avaliações externas, conselho de ano ciclo)
4	Informações e equipe que acompanhou muito bons, profissionais qualificados e que nos deram ótimo apoio.
4	A avaliação foi muito tranquila, os alunos demonstravam confiança e muito organizado pelas pessoas responsáveis..
4	Apesar de muito tempo em casa, creio que foi necessário realizar tal ação para balizar os conteúdos educacionais dos alunos e planejar ações futuras.
5	A organização do SAEB foi exemplar e a prova dentro do esperado
5	Tudo perfeito e com orientações claras. A responsável pelo polo foi sempre muito atenciosa.
5	Acredito que o SAEB também funciona como um termômetro que auxilia na orientação dos professores para que estes explorem os principais objetivos para diagnosticar o rendimento dos alunos.

7 - CIDADES EDUCADORAS

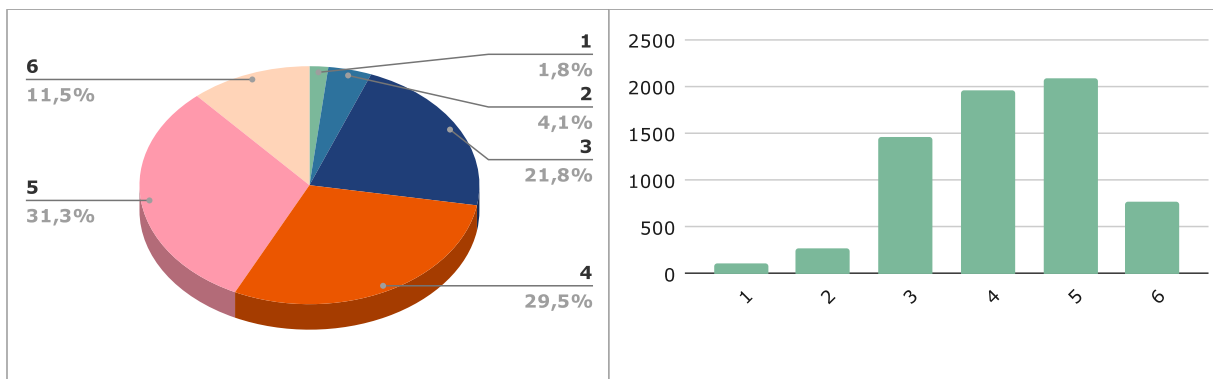
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6679	64	106	1076	1677	1351	2405	3,7
	0,96%	1,59%	16,11%	25,11%	20,23%	36,01%	



Nota	Comentário
1	Péssima estrutura e organização.
2	A SE tem um foco muito forte no Ensino Fundamental e a Educação Infantil acaba ficando um pouco de lado em muitas das ações.
3	Deveria ter uma maior divulgação dos programas para possibilitar uma participação mais efetiva da população.
3	As ações são divulgadas para escola sem tempo hábil para planejamento
4	Infelizmente as propostas de modo remoto em ambiente digital, assim como outras ações do ensino remoto, não é acessível para todos os alunos. Para aqueles que tem condições de acessar foi muito bacana, mas para aqueles que não tem acesso, receber um arquivo impresso não é a mesma coisa.
4	A ideia é muito boa, mas eu ainda penso que a SE poderia divulgar mais essas ações para que as pessoas entendam do que se trata, a dimensão da ação e tudo que nela está envolvido. O conceito de Cidade Educadora se perde com ações que parecem pontuais e não integradas como deveriam.
5	Valorizo todas as ações educacionais oportunizadas, porque trazem um amplo olhar sobre diferentes temas que são essenciais ao aprendizado dos diferentes segmentos, sendo as crianças, profissionais da educação e também dos pais.
5	Todas as propostas estão no caminho certo para que a educação ultrapasse os muros da Escola.
5	Essa ação unindo diferentes segmentos é muito importante, colabora com uma Educação ampla e de qualidade.
5	Seus ricos conteúdos, contribuem p a melhoria sócio cultural da cidade.
5	Promover sistematicamente a reflexão e ações sobre o assunto é muito importante, o material distribuído também é bem bacana fazendo que não só no ambiente escolar, mas também em casa as famílias possam discutir por meio das ações que as crianças trazem da escola e vice-versa
5	Essas ações tornam nosso trabalho engajado com os demais e nos fazem perceber a necessidade de caminharmos juntos.
6	SEI QUE A DIVULGAÇÃO FOI REALIZADA MAS EU, PARTICULARMENTE, NÃO TIVE FEEDBACK DE PARTICIPAÇÃO. NÃO POSSO OPINAR.

8 - DIA D

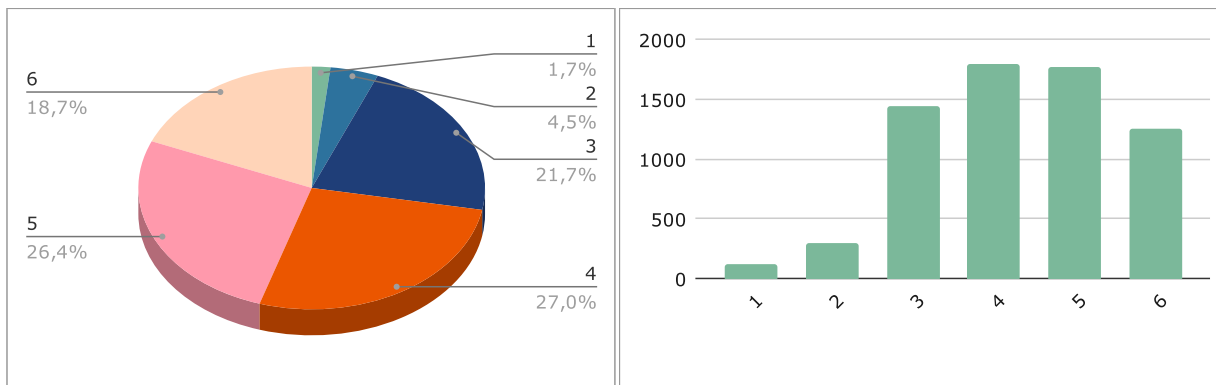
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6679	119	276	1456	1970	2089	769	3,9
	1,78%	4,13%	21,80%	29,50%	31,28%	11,51%	



Nota	Comentário
1	O planejamento dessas ações chegam muito em cima da hora nas escolas. Precisam ser antecipadas pela SE.
1	Ao invés de folders impressos para divulgação poderia ser digital pensando no meio ambiente. A ação não atende os bebês... Ações poderiam ser divulgadas com mais antecedência.
1	Poderia ser avisado com mais antecedência.
2	Acontecer de forma antecipada e mais organizada, com a participação efetiva da Saúde. Se a escola é considerada solução para todos os males, seus profissionais devem ser devidamente valorizados.
2	Este ano foi muito prejudicado por causa da pandemia
2	Acredito que nos últimos anos esta ação não está sendo feita a contento. Mesmo fazendo parte de nosso calendário anual, as solicitações acontecem em cima da hora, muitas vezes pré determinadas pela SE. A escola não tem autonomia para decidir qual ação do Dia D gostaria de realizar. Parece algo apenas para cumprir conteúdos.
3	ESCOLA NÃO FOI DEVIDAMENTE ORIENTADA, APENAS CUMPRIU DETERMINAÇÕES
3	A mobilização é importante, porém chegou muito próxima da organização dos Conselhos de Classe, muitas demandas juntas. Sugestão ocorrer em outro momento durante o ano letivo!
3	Como sempre o comunicado veio muito em cima da hora, avalio que este tema precisa ser tratado com maior antecedência para que o dia D tenha sentido e fique contextualizado.
3	O Dia D foi alterado e não foi antecipada a nova data para a sua realização. Considerando que os professores planejam suas propostas com razoável antecedência, sugiro que as alterações no calendário sejam informadas de maneira mais antecipada às Unidades Escolares.
4	Sempre muito bem vinda essa proposta na Unidade Escolar, seu objetivo de conscientização e multiplicação dos conteúdos é de extrema importância para a comunidade como um todo. Obtivemos excelentes discussões com a EJA. Uma sugestão seria pensar na data levando em consideração o calendário escolar com as demandas de final de ano.
4	Ação que está sendo a cada ano mais internalizada pelas crianças e famílias, pois as propostas corroboram a importância do combate à dengue e doenças relacionadas ao mosquito.
5	Sempre entendemos que a orientação é instrumento eficaz para uma sociedade saudável e consciente, e estes dias vem trazendo estas orientações que por muitas vezes foram esquecidas.
5	Em meio a pandemia, foi essencial resgatar essas ações, uma vez que abordou-se muito sobre COVID, enquanto a Dengue e as demais arboviroses aumentaram.
5	É UMA ÓTIMA INICIATIVA E QUE MOBILIZA A TODOS, FUNCIONÁRIOS, DOCENTES, ALUNOS E PAIS E RESPONSÁVEIS PARA ATENTARMOS PARA CAUSAS DE IMPORTANTE RELEVÂNCIA.
5	Eventos muito importantes que precisam de uma divulgação maior
6	Semana de conselho de classe, tivemos pouco envolvimento no tema.

9 - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

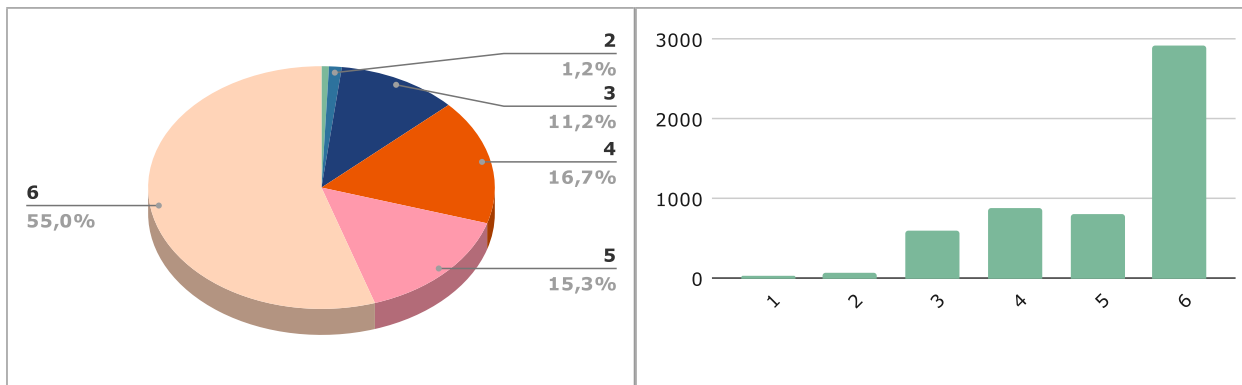
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6679	116	299	1448	1801	1765	1250	3,8
	1,74%	4,48%	21,68%	26,97%	26,43%	18,72%	



Nota	Comentário
1	O planejamento dessas ações chegam muito em cima da hora nas escolas. Precisam ser antecipadas pela SE.
1	Esta parceria ficou extremamente prejudicada, especialmente porque não possuímos suporte médico (pediatra) na UBS de referência.
1	Não fomos contemplados nem com a saúde bucal.
1	Muito fraco, esta atividade foi tipicamente para Inglês ver, as crianças estão precisando de fato um tratamento.
1	Este programa de saúde ficou bem a desejar, tanto que algumas vezes nos questionamos e passamos nossas dúvidas para a gestão, que nos respondeu apenas que o cronograma não contemplava nossas dúvidas... E que questionaria os responsáveis... Porém nunca tivemos um retorno...
1	Não recebemos a visita dos profissionais. Fizemos a documentação mas não veio ninguém.
2	Geralmente, as ações não são verdadeiramente em parceria entre as secretarias, tudo fica nas costas da Escolas.
2	Só vi ações sobre a Dengue e Alimentação saudável. Senti falta da visitação dos dentistas e da verificação da situação vacinal.
2	Avalio que as ações do PSE bem restritas, no decorrer deste ano.
3	O PSE Foi muito bom esse. Porém, faltou a orientação técnica para que os oficiais de escola pudessem fazer a verificação da Situação Vacinal de forma adequada.
3	A parceria com a UBS referência foi muito pequena, restringindo-se ao exame bucal uma vez no ano
3	Os encaminhamentos demoram e raramente as pessoas conseguem prosseguir, falta vagas e profissionais para atender. Atendimento superficial.
3	Creio que essa ação deveria ter mais o foco do assunto ser abordado com as famílias/Responsáveis. Deveria haver um trabalho focado dos agentes de saúde falarem com os responsáveis, são eles que precisam se conscientizar da importância da vacinação. Fazendo apenas na escola, eles entregam as carteirinhas e ficam sabendo qual tem que tomar e talvez com sorte, eles vão no posto e dão as vacinas que faltam; Eles precisam ouvir alguém explicando sobre a importância da vacinação e da saúde bucal. Quando os dentistas vão à escola na creche eles apenas ensinam as crianças a escovar os dentes (o que já fazemos na rotina) mas os pais não ouvem sobre a importância da escovação e higiene. Então acaba não sendo tão significativa, estão remediando um problema e não solucionando.
4	Foram momentos onde através das conversações, apresentamos e ouvimos as crianças sobre cada situação, ouvimos as experiências, os medos e as formas que cada família lida com as situações, a importância e necessidade do olhar da saúde pública para as comunidades externas.
4	A avaliação em nossa escola aconteceu pela equipe de odontologia e também pela equipe para avaliação antropométrica. Deixo aqui a indicação de que, as ações de saúde que acontecem na escola precisam ser pensadas de forma que a escola não tenha "mais uma demanda" em sua rotina. A nossa oficial precisou dedicar seu tempo de trabalho para preencher planilha com dados dos alunos para que a UBS chegasse em nossa escola e apenas fizesse a avaliação é preciso que o sistema esteja integrado ou que os dados solicitados pela UBS possam ser obtidos através de relatórios automáticos da SED. Além disso, a escola ficou com a responsabilidade de comunicar as famílias sobre o dia e hora da consulta na UBS para os casos de alunos com alteração no peso e altura. Não entendo como responsabilidade da escola esse tipo de ação e isso demanda tempo dos nossos funcionários. E ainda fomos comunicadas sobre os alunos que não compareceram à consulta!!!
4	Ação muito importante, acho que devido a situação foi realizado o que foi possível dentro desse ano de pandemia, importante termos essas ações desde o início do ano letivo, o que esse ano entendo que não foi permitido.
5	Participo deste projeto com muito entusiasmo, pois sei da importância dele para melhorarmos a qualidade de vida de nossa comunidade. Devemos manter e aprimorar.
5	Conforme o estatuto da criança e adolescente, LDB e a Constituição diz que é dever do estado garantir, saúde, lazer e educação as crianças, e esse programa é isso, uma parceria bem significativa. Porém deveria ocorrer com mais frequência durante o ano.
5	Importantíssimo trabalho, os dentistas vieram na escola, examinaram aluno por aluno encaminharam os casos necessários ao posto de saúde. Trabalho impecável.
5	Achei um trabalho bom, mas o aluno poderia ser avaliado em um ambiente reservado e com tempo.
5	Deve ser um trabalho permanente.

10 - CRIANÇAS SAUDÁVEIS, FUTURO SAUDÁVEL

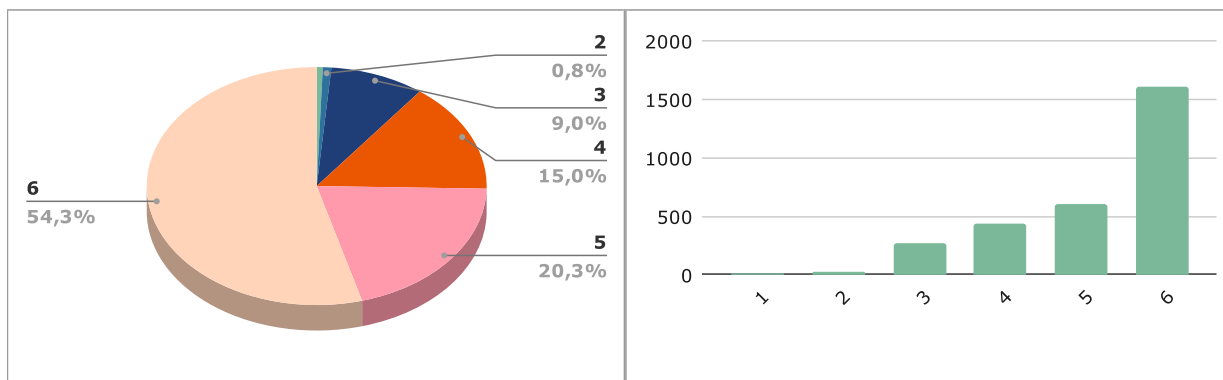
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
5323	37	63	597	887	812	2927	3,9
	0,70%	1,18%	11,22%	16,66%	15,25%	54,99%	



Nota	Comentário
1	Estes programas não foram efetivados na nossa U.E.
1	Nossa escola trabalha todos os anos o projeto horta, com nossos alunos que participam ativamente de todo o processo, desde preparar a terra, plantar até colher, e ainda provam seus alimentos, é muito legal.
1	Fora da realidade.
2	Poucas ações foram realizadas na escola esse ano, creio que em razão da complexidade do momento vivenciado.
2	Fora da realidade, infelizmente.
2	Excesso de ofertas e nos faltou coordenação.
2	O conteúdo poderia ter sido melhor abordado.
2	Desconheço.
2	Poucas ações foram realizadas na escola esse ano, creio que em razão da complexidade do momento vivenciado.
3	É imprescindível que se tenha sempre webinars de formações; assim como hortas caseiras, incentivo as atividades esportivas, etc.
4	Projeto horta acontece na escola e possibilita a participação da comunidade.
4	Nos participamos deste projeto. Inclusive nós temos hortas na escola para colaborar com essas intenções. Devemos manter e incentivar que mais escolas façam hortas.
5	Mesmo em período remoto, continuamos com nossas ações com o objetivo de mostrar a importância de ter uma alimentação saudável e o cuidado com as plantas e verduras cultivadas em casa, a partir das oficinas em modelo síncrono.
5	A parceria com o Instituto Melhores Dias foi ótimo! Acredito que deveria continuar com a proposta.
5	Particpei das webinaries e achei todas muito interessante e pertinentes para nossa formação pedagógica, contribui e acrescentou muito.
6	Não deveria ter opção. TODAS as unidades deveriam participar. Precisa fazer um trabalho intenso com toda comunidade escolar. Nesse ano, como estamos com almoço em nossa escola, percebemos que muitas crianças são extremamente restritivas quanto à alimentação. Tem criança que só come arroz. O trabalho deve ir além da comunidade escolar, porque aqui, plantamos, colhemos, as crianças tem acesso ao alimento antes de cozinhar, são incentivadas a experimentar, porém encontramos grande resistência de crianças muito pequenas.

11- DIA DO MÃO NA MASSA

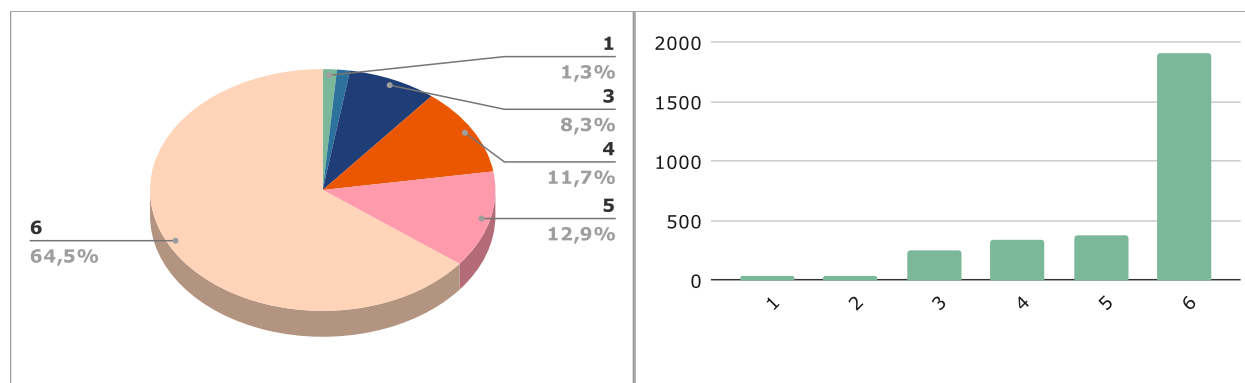
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
2959	17	24	266	443	602	1607	4,2
	0,57%	0,81%	8,99%	14,97%	20,34%	54,31%	



Nota	Comentário
1	Não aconteceu, pois as PAPPs estavam em substituição.
2	Precisa de mais recursos financeiros para esse projeto.
2	Não pude fazer pois estava em substituição.
2	Diante da situação de substituição de professores na sala regular o trabalho e as ações destinadas a tecnologia foram muito prejudicadas.
3	Estão transformando a educação tecnológica em aula de arte rebuscada, me preocupa o caminho que a rede está tomando neste quesito.
3	Contribuiu para o desenvolvimento das ações do ano letivo.
3	Acredito que a rede poderia oferecer formações sobre Aprendizagem Criativa que mobilizassem mais a participação de toda a comunidade escolar.
3	Pouco tempo para realizar as atividades.
4	Projeto que mobiliza os docentes a compreender a a bordagem da aprendizagem criativa resultando em propostas mas ativas com os alunos.
4	Envolvimento muito significativo das crianças, com muito aprendizado além dos cadernos.
4	Alunos com dificuldades de acesso aos meios digitais não conseguiram participar.
4	Solicito que as PAPP TEC deem formação para os profissionais da educação infantil, como elas estão nas escolas de fundamental, sinto que podem contribuir muito conosco no infantil
4	Este dia foi muito interessante e bacana para as crianças.
4	A coordenara assistiu a palestra para dar formação para os professores oportunamente.
5	Atividades da Aprendizagem Criativa são excelentes para o desenvolvimento de diversas habilidades.
5	Excelente.Parabens a equipe. O programa proporcionou momentos de muitas trocas.Este evento nos serve de inspiração para todos os educadores

12- IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DAS ESCOLAS POLO MAKER

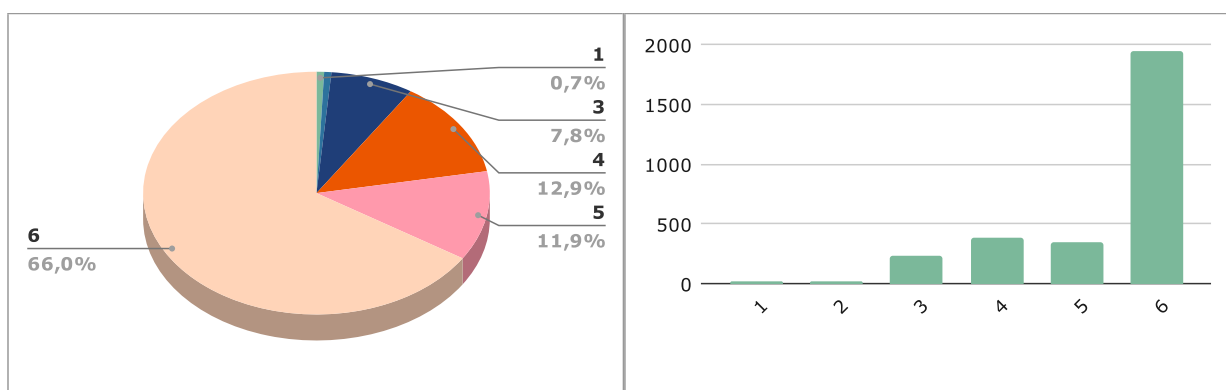
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
2959	39	36	246	346	382	1910	3,9
	1,32%	1,22%	8,31%	11,69%	12,91%	64,55%	



Nota	Comentário
1	Entendo este item ser das escolas que vão comprar as impressoras 3D, certo? Esta ação foi falado em reunião que teríamos verba, mas não ocorreu o pagamento deste valor.
1	OS EQUIPAMENTOS CHEGARAM, MAS OS PAPP'S NÃO TIVERAM FORMAÇÕES E ESTÃO NA CAIXA... NEM GARANTIA POSSUEM MAIS CASO TENHAM ALGUM PROBLEMA...
1	ELEFANTE BRANCO NA MINHA ESOLA POIS SEGUNDO OS DOCUMENTOS DE PROTOCOLOS SANITÁRIOS, O ESPAÇO NÃO PODE SER USADO. E PARA PIORAR TIVEMOS QUE ABRIR MÃO DA SALA QUE ERA DE ARTE PARA MONTAR ESSA SALA QUE NÃO É UTILIZADA POR NINGUEM, E TENHO QUE FICAR ANDANO PARA CIMA E PARA BAIXO POR 3 ANDARES PARA MIISTRAR AS AULAS DE ARTE.
1	A sala que está disponibilizada para a implantação da sala maker virou um depósito de coisas da escola e não foi possível ver o andamento do projeto.
2	Nossa escola tornou-se polo em 2020 e quanto à aquisição dos equipamentos considero como item 5 (excelente), porém ainda não tivemos formações e orientações técnicas quanto ao uso dos equipamentos.
2	Recebemos a notícia de que nossa escola teria a implantação, o que contribuiria muito com nossos projetos de robótica e construção de protótipos simples. No entanto ficou só na proposta, pois a verba nunca chegou.
2	A proposta precisa de suporte técnico para ser devidamente implementada.
2	A sala demorou para ser disponibilizada e tem vazamento de água quando chove.
3	Em fase de implantação na UE.
3	Ainda causa insegurança a adaptação do espaço maker, em termos de infra-estrutura, para receber os equipamentos.
4	O programa é muito bom, porém ainda aguarda,os o treinamento para mexer nos equipamentos adquiridos.
4	Proposta muito boa que oportunizou um espaço significativo de aprendizagem na escola
4	Será mais um ganho em nossa rede. Ampliação de espaço é importante para que aconteça com mais eficácia.
4	Estamos em fase de organização da nossa sala Maker, para 2022 pretendemos planejar propostas para que os alunos comecem a desfrutar de suas possibilidades.
4	O espaço maker tomou forma esse ano, está ficando muito bom, investimos pesado. Porém, o adesivo veio em um tamanho diferente do solicitado, e mesmo sendo algo apenas estético, foi bem frustrante.
5	Cada dia mais as escolas com Polo maker vem se tornando realidade em sbc. Com certeza é a inovacao da educação criativa e inovadora.
5	momento onde os alunos puderam crar e desenvolver a criatividade
5	em essa orientação e acompanhamento seria impossível efetivar o espaço maker na escola.

13 - PROGRAMA ESCOLAS CRIATIVAS

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
2959	21	20	230	383	353	1952	4
	0,71%	0,68%	7,77%	12,94%	11,93%	65,97%	

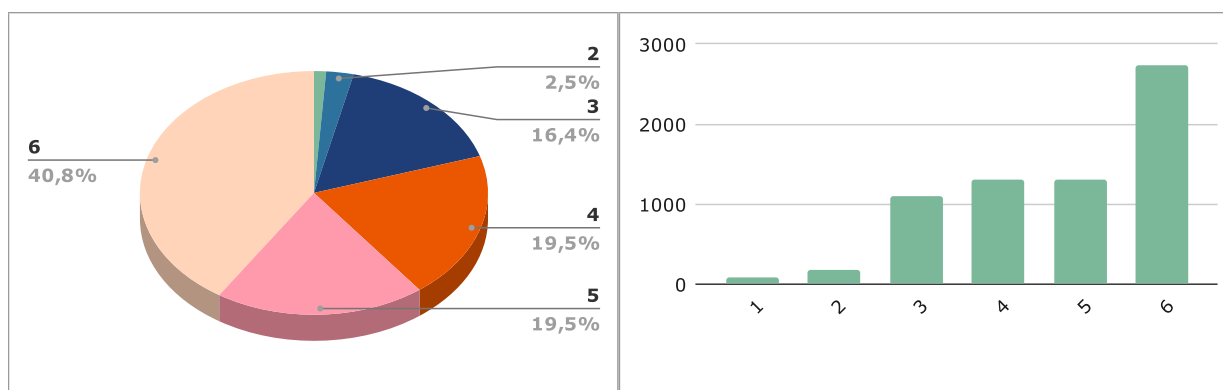


Nota	Comentário
1	Enquanto PAPP TEC estiver com compromisso de substituição todas essas ações ficam comprometidas
2	Sinceramente achei o programa "imposto", além disso não foi bem explicado, senti esta demanda de certa forma "jogada" para o Educar Mais e foi bem difícil conciliar a rotina com reuniões, etc. Outra coisa bem injusta é que os professores que estão no mesmo estão trabalhando a mais fora todas as demandas que já participam e isso não é levado em consideração pela Secretaria.
2	Pelo ano atípico infelizmente tivemos poucas ações de atividade desse tipo.
2	Infelizmente, não vi ações ocorrerem nesta UE.
2	É um bom projeto.
3	Mesmo sendo pertinente, poderia ter ficado para um ano menos atípico e desgastante.

3	Que o programa se estenda e seja efetivo a todas as escolas da rede municipal de SBC e não apenas a algumas escolas.
3	Precisa melhorar a rede de divulgação.
3	O foco da comunicação foi com os diretores escolares e a Coordenação Pedagógica poderia ser incluída nesse processo.
3	Tive muita dificuldade em acompanhar oss atividades da RBAC. Foi um ano muito atípico para as PAPPs.
3	A proposta é maravilhosa no entanto esse ano nosso trabalho foi muito prejudicado pela desvalorização que recebeu.
3	A formação é bem interessante, porém tivemos muitas formações no 2o.Semestre e não foi possível o engajamento necessário em cada uma delas.
3	A formação deveria ser ampliada e prática.
4	Participar dos encontros da RBAC tem nos proporcionado momentos de reflexão, engajamento e novas possibilidades de trabalho.
4	Há necessidade de retornarmos o dialogo e acompanhamento do Programa que é muito interessante.
4	Toda programa que tende a trazer inovações para abordagem de um novo conceito de aprendizagem sempre é relevante!
4	Satisfatório.
4	Uma boa parceria.
4	Tenho expectativa de poder conhecer melhor isso em 2022.
5	Em nossas escolas tivemos o desenvolvimento de muitas propostas com os alunos. E eles adoram!
5	Parabéns pelas iniciativas e investimentos em soluções inovadoras para uma educação mais criativa e inclusiva!
6	Este ano as PAPP's assumiram docência, então não participamos de nenhum momento de aprendizagem criativa.
6	Acredito que poderíamos ampliar a faixa etária de atendimento deste programa, pois nós da Creche temos realizado um excelente trabalho com a faixa etária.

14 - HOMENAGEM AO ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6679	75	170	1098	1304	1304	2728	3,9
	1,12%	2,55%	16,44%	19,52%	19,52%	40,84%	

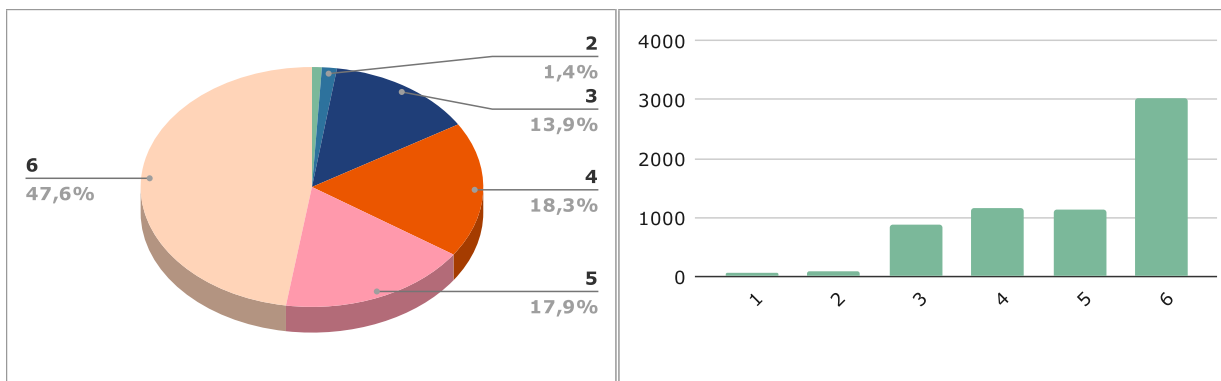


Nota	Comentário
1	Assisti, parabênizo, ficou muito lindo!
1	Novamente, qual é a concepção de Educação que está por trás desse tipo de ação.
1	Outra ação que chegou quase no dia de ser aplicada.
1	Realizamos uma semana de ações diferenciadas para homenagear a cidade.
2	Não vi representatividade no vídeo, faltou por exemplo uma criança, menina negra com cabelo crespo.
2	A PAPP TEC de nossa unidade escolar não se disponibilizou a oferecer parceria aos professores.
2	A creche não teve grande ação devido a faixa etária.
2	Se a escola é laica porque vi figuras públicas cantando parabéns com bolo , isso pode ou só ele pode?
2	As ações poderiam ter sido solicitadas com maior tempo de antecedência para melhor organização.
3	Encaminhamos o material, mas não fizemos parte do vídeo.
3	Foi possível a participação das crianças da educação infantil vivenciar esse momento.
3	Gostei do vídeo elaborado.
3	Foi simples, mesmo assim eu gostei.
3	Ações efetuadas dentro do esperado.
4	A rede de orientação para realização chegou com curto espaço de tempo

4	Foi uma excelente iniciativa porém as escolas do infantil que não possuem professores especializados ou formados em tecnologia tem mais dificuldades nessas ações
4	Gostei muito de ver as crianças cantando o hino da cidade, em nossa escola, compartilhamos com as famílias esse momento único.
4	Muito boa proposta, os alunos da minha escola participaram com muita criatividade, foi muito bom.
4	PRESTIGIAR NOSSA CIDADE É IMPORTANTE.
4	Achei interessante o modo de comemoração do Aniversario de Sao Bernardo. Fizemos aqui uma pintura grande do Paço Municipal em homenagem a nossa cidade.
5	Como foi lindo ver as crianças sendo o centro de atuação e participação nesse grande evento.
5	Essa ação foi ótima, nossas crianças precisam conhecer a nossa pátria desde cedo, isso é honrar nossa cidade e a nossa história.
5	É papel da escola desenvolver a cidadania tornando o aluno sujeito de sua ação. Conhecer e valorizar sua cidade muito contribui com esse engajamento.
5	Nossos alunos adoraram participar da homenagem, tanto as crianças quanto os adultos.
5	O material que foi preparado estava belíssimo! Nós adoramos e as famílias também!
5	Parabéns por disponibilizar material de divulgação para que todos tivessem acesso.
6	Participamos e foi muito bom os alunos participaram com alegria.
6	EXCELENTE TRABALHO E GOSTEI DE VER OS ALUNOS DO AEE PARTICIPANDO E O VIDEO GERAL FEITO PELA PREFEITURA ONDE APARECEU ATE A ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.
6	Essas ações poderiam ocorrer em alguns sábados letivos de modo que nós professores pudéssemos participar também.

15- SEMANA DO MEIO AMBIENTE

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6369	59	90	887	1163	1140	3030	3,9
	0,93%	1,41%	13,93%	18,26%	17,90%	47,57%	

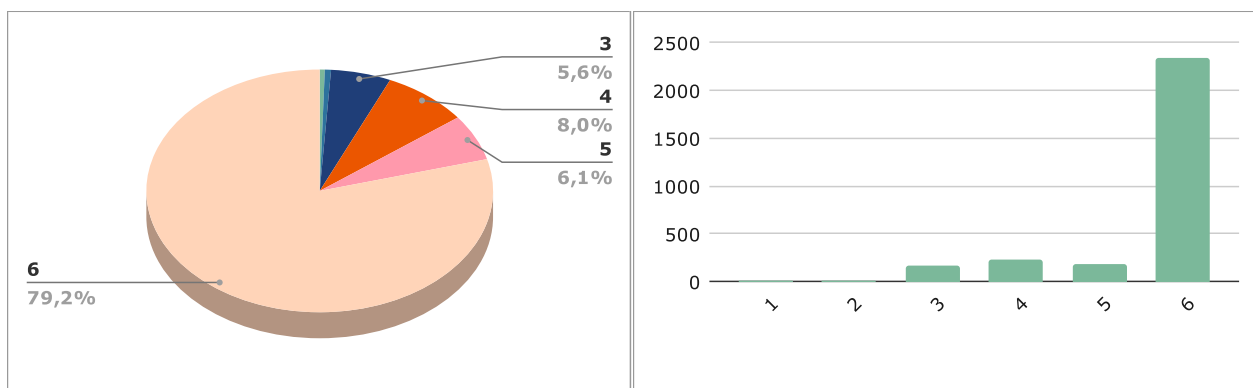


Nota	Comentário
1	Se nem reciclagem é praticada ou incentivada nas escolas. Fica difícil pedir colaboração da comunidade.
1	Excelente proposta que deve ser colocada mais vezes durante o ano letivo.
1	As famílias não participaram das atividades assíncronas postadas.
1	Não houve espaço para os profissionais das BEI atuarem esse ano, eu como oficial de escola, fui emprestada ou exerci outras funções que não da minha titularidade.
2	Ao falar sobre o Dia D, comentei sobre essa semana. Mais do que uma semana falando sobre o assunto, precisa ser algo permanente nas escolas e na cidade por meio das ações/ modelo.
2	Teatro de baixa qualidade.
2	Este ano foi muito prejudicado por causa da pandemia.
2	Podia ter mais atrações educativas.
2	Só soubemos na minha escola depois que tinha passado a data.
2	FALTOU DIVULGAÇÃO AMPLA PELA CIDADE.
3	Mesmo que de forma remota trouxe sensibilidade ao cuidar e criar hábitos saudáveis.
3	Os materiais encaminhados para a escola poderiam chegar com mais antecedência.
3	Ações interessantes. Como sugestão, um alinhamento maior com as escolas antecipando discussões e informações.
3	A escola desenvolveu na própria unidade, ações com ênfase à questão ambiental.
3	Houve aglomeração.
4	Como sugestão encaminhar a Rede com as orientações com antecedência para a equipe se organizar

4	Em nosso PPP trabalhamos permanentemente essa temática. O material oferecido pela SE foi divulgado aos professores para complementar nossas ações.
4	Cada professor trabalhou em sala de aula com várias atividades.
4	Bem elaborado.
4	Tem que potencializar o projeto.
4	Sem estrutura nenhuma.
5	O apoio da SE na elaboração de propostas educativas é muito bem vinda, pois contribui para uma melhor abordagem em sala de aula.
5	Foram vivências muito criativas, onde as crianças puderam conhecer e vivenciar o cuidado, com o meio ambiente, as brincadeiras e histórias chamaram muito a atenção, foram bastante ricas.
5	Foi uma semana incrível e as crianças gostaram muito. Eu particularmente amei o momento de contação de histórias na Beira da minha escola.
5	Realizamos atividades exploratórias e dinâmicas cuidando e aproximando o contexto da comunidade.
5	Desde 2015, trabalhamos com Projeto Meio Ambiente em seus vários segmentos (horta, captação e reutilização da água da chuva, pomar na escola, cuidando do verde, ligar do lixo e reciclagem), e esta semana só veio acrescentar.
6	Trabalho interessante que leva cultura e conhecimento a todos.
6	Não me recordo dessa semana.
6	Nossa comunidade não participa de ações deste contexto por não ter acesso.

16- OLIMPIÁDA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
2959	14	17	166	237	181	2344	3,9
	0,47%	0,57%	5,61%	8,01%	6,12%	79,22%	

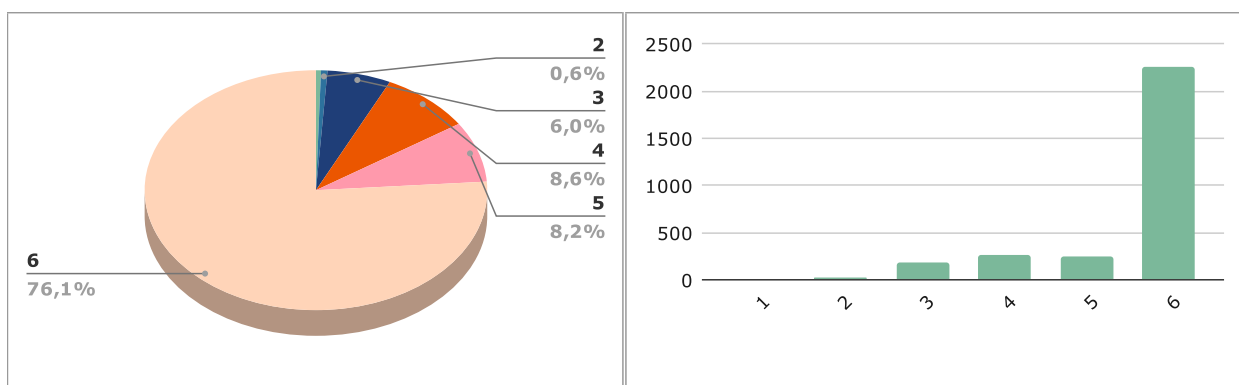


Nota	Comentário
1	Não teve olimpíadas de português.
2	Houve pouco envolvimento da equipe gestora.
2	Pouco tempo hábil para realização e documentação solicitada.
2	Insatisfatório.
3	Deveriam repensar os critérios de avaliação. Os alunos e a comunidade que realizam as oficinas com dedicação e empenho ficam frustrados por não terem a sua participação reconhecida.
3	ATENDEU AS OBJETIVOS.
3	Nossa escola optou em participar em 2022, devido a escolha de outros objetivos imprescindíveis relacionados ao texto narrativo.
3	O ano não colaborou com ações desse tipo.
4	O tempo de realização foi muito apertado.
4	Muito importante, e sendo apresentado com tempo hábil entre os períodos de fechamento de trimestres, poderá compor as atividades do trimestre e poderá possibilitar avanços dos estudantes na área de conhecimento de Língua Portuguesa.
4	Espaço bem planejado, com atividades desafiadoras e reflexivas.
4	Fizemos todo processo, porém acho que deveria ter um retorno maior para os alunos sobre o processo pós escola.
4	Aprofundar o conhecimento na nossa língua materna é muito produtivo e funcional.
4	Fizemos todo processo, porém acho que deveria ter um retorno maior para os alunos sobre o processo pós escola.
5	Foram poucas as escolas que se inscreveram de SBC, acredito que por questões do ensino remoto. Mas, nossa escola se inscreveu.
5	Encontro-me contemplado de maneira satisfatória com esta ação. Não recomendo nenhuma alteração.
5	Ótima iniciativa que deve ser repetida os anos futuros tornando-se uma tradição para cada vez mais terem mais participantes.

5	É uma ótima oportunidade de conhecimento do aprendizado dos alunos.
5	Maravilhosa a ideia.
5	Muito bom, pois é através da parceria que conseguimos dar uma melhor educação e principalmente sabendo que isso faz com que o ensino seja valorizado.
6	A EMEBB Neusa Bassetto é bilíngue, primeira língua é LIBRAS e a Língua Portuguesa é segunda língua, sendo assim a escola não participa.
6	Acredito que não há muita participação dos professores por falta de estímulo. Muitos professores não participam, pois não há formações que os capacitem para melhor preparar os alunos para a olimpíadas. As informações chegam quando as inscrições abrem, mas o ideal que esta ação fosse planejada e divulgada muito antes, desde o início do ano letivo.
6	Não atuo no segmento contemplado com esta ação.
6	Esse ano, não participei da OLP, pois no contexto de Ensino Remoto houve temor dos professores a respeito, mas acho a proposta incrível.

17 - OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
2959	14	18	178	254	242	2253	3,9
	0,47%	0,61%	6,02%	8,58%	8,18%	76,14%	

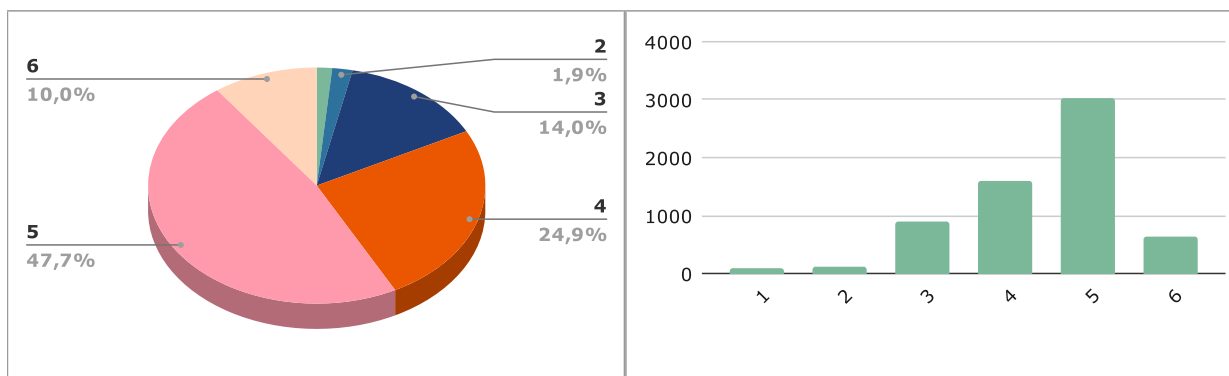


Nota	Comentário
1	As questões estavam bem complicadas para faixa etária, principalmente devido a defasagem causada pelo período pandêmico.
2	Nada a declarar.
2	No meu caso teve caráter contrário pois apenas os alunos que tiveram boas notas receberam os certificados e a escola não valorizou os alunos.
2	Nossas avaliações chegaram fora do prazo.
2	Dediquei-me para que os alunos participassem e vissem essa experiência, porém por erro dos responsáveis na inscrição a mesma não foi efetivada. Participaram realizando a prova, mas não. Incorreram.
3	Como uma atividade isolada não tem o efeito esperado nos objetivos.
3	Não recebemos certificados de participação.
3	ÓTIMA OPORTUNIDADE PARA TODAS AS ESCOLAS.
3	Desconheço que tenha ocorrido na minha unidade escolar.
3	Muito difícil. Fora da realidade.
3	Entendo toda a turbulência que é uma Secretaria da Educação, mas esta avaliação parece ter sido deixada de lado, no início um "vamos fazer um evento de premiação com nossas crianças!" e no final ficou um "venham pegar os certificados e ponham o nome deles!".
3	Não recebemos certificados de participação.
3	Muito difícil. Fora da realidade.
4	As informações poderiam ser mais específicas e com mais antecedência.
4	Perdemos o prazo das inscrições, mas a secretaria nos auxiliou para que mesmo assim realizássemos a avaliação.
4	Há necessidade de um trabalho prévio com os alunos no sentido da OBMEP e constar no PPP.
4	Muito bom. Manter e aprimorar.
4	Ambiente de aprendizagem para os alunos vivenciarem uma prova externa. Na organização o que foi de responsabilidade da SE ocorreu satisfatoriamente.
4	Minha escola tem um projeto com o professor de Matemática Elvis onde todas as salas participam, mas infelizmente não participaram da Olimpíada em 2021.
4	Apesar das turmas da escola terem realizado a prova, não obtivemos retorno.

4	Deixo como crítica, não ter tido orientações sobre o acesso das notas dos alunos.
4	Achei que de acordo com a pandemia, os alunos não foram mal.
4	Boa contribuição para nossa educação.
5	Considero importante a participação das escolas para romper com a cultura das situações problema do tipo que se resolve apenas com o algoritmo. É preciso pensar fora da caixa.
5	Essencial. Precisa continuar.
5	Também não tive participação, mas conheço essa olimpíada.
5	Muito bom, assim o aluno se sente valorizado quando temos desafios a serem cumpridos.
5	Treinei meus alunos em provas anteriores para que eles compreendessem que seriam abordados não conhecimentos técnicos de como resolver exercícios e sim, utilização de estratégias próprias e raciocínio lógico. Eles foram bem em virtude de serem assertivos em mais de 50% da prova. Pela situação de isolamento de pandemia que passaram, considero que tiveram um desempenho bom. Foi o que falei a eles--- ficaram decepcionados, a princípio--- quando viram que não haviam acertado tudo e sim, parte.
5	Através da olimpíada e participação, aumenta o interesse dos alunos.
6	Assim como nas Olimpíadas de Língua Portuguesa, sinto falta de maior divulgação, formações e incentivo por parte da Secretaria de Educação.
6	Excepcionalmente neste ano não participamos.
6	Não atuo no segmento contemplado com esta ação.
6	ÓTIMA PROPOSTA.

18 - SEMANA DA EDUCAÇÃO - 2ª FIC

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6369	94	124	889	1587	3035	640	4,2
	1,48%	1,95%	13,96%	24,92%	47,65%	10,05%	

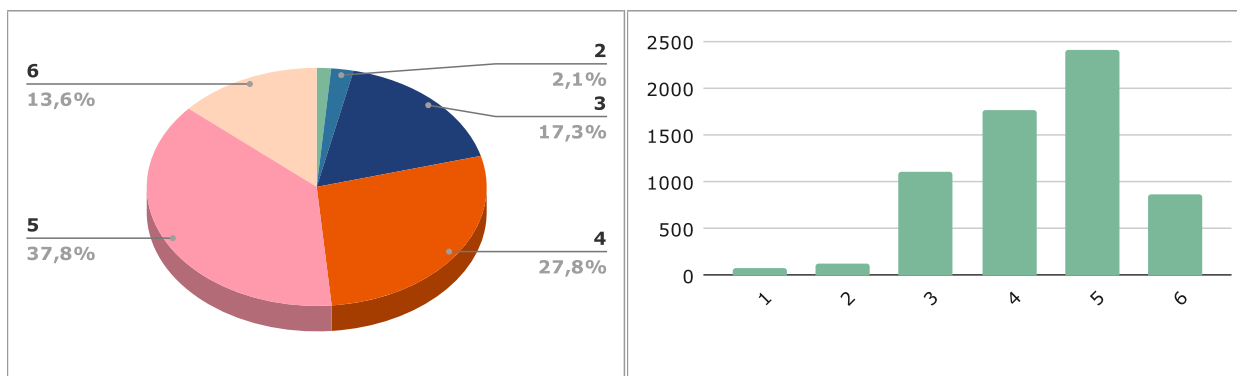


Nota	Comentário
1	A pior Semana da Educação da história de São Bernardo do Campo pois houve uma demora muito grande para acessar as salas causando ansiedade e desconforto para muitos educadores.
1	FOI MUITO CANSATIVO. UM DIA APENAS DE FORMAÇÃO- MUITO POUCO. MUITA INFORMAÇÃO AO MESMO TEMPO.
1	Não achei proveitosa essa Semana da Educação, pois só foi destinado um dia, dentro da nossa jornada de trabalho, para assistirmos às webinars e compartilhamento de práticas, sendo os demais dias de palestras, se quiséssemos participar, fora do nosso horário de trabalho. Como só foi destinado um dia, e obrigatória uma carga de webinars e compartilhamentos, foi um dia bastante cansativo física e mentalmente, perdendo assim o caráter próprio da formação. Péssimo esse formato.
1	Todo conteúdo ofertado pela Secretaria da Educação nestas formações agregaram para nosso trabalho em equipe.
2	Muita atividade em um só dia, cansativo demais.
2	As palestras foram interessante, porém o dia foi extremamente cansativo, realizei 6 atividades no mesmo dia, impossível acompanhar assuntos diferentes em tão pouco tempo, fica como sugestão que os próximos eventos sejam divididos em 2 dias com apenas um período de cursos.
2	Tive dificuldade para realizar inscrição para alguns cursos devido a quantidade de vagas ser limitada, para uma palestra/socialização de práticas online? Não consigo entender isso. Acabei participando de formações/cursos de assuntos que não somaram tanto ao meu trabalho/função.
2	Foi bastante massante, visto que tivemos que permanecer online durante todo o dia. Presencialmente as coisas tornar-se mais interessantes.
2	Em dissonância com o real.
2	Sem organização precisa, tive que acessar o portal da educação posteriormente para confirmar a minha participação sendo que já havia feito isto nos dias das atividades on-line, desta forma, pareceu-me que o evento não teve a propriedade de validar as presenças. E além disso, tornou-se pouco interessante por ser mais do mesmo dentro do que foi oferecido dentro do período de isolamento do ano anterior.

2	O curso de inclusão foi muito ruim, vídeos de mais de dez anos, muito desatualizado.
2	GOSTEI MUITO DA SEMANA DA EDUCAÇÃO. PORÉM QUANDO FOI CONCENTRADO TUDO NUM MESMO DIA, ACHEI UM POUCO CANSATIVO.
3	Ótimas temáticas e excelentes apresentações, porém obrigar as pessoas a passarem tanto tempo em frente a tela do computador não é produtivo, professores com duas matriculas e auxiliares em educação, ficaram exaustos com essa obrigatoriedade.
3	Boa, porém achei um absurdo limitar em minutos a validação das respostas, já que usamos nossa internet e muitos não tem como pagar uma internet muito boa, além de pessoas até usar os dados móvel.
3	Seria melhor aproveitada se os palestrantes tivessem mais tempo para falar, e nós para absorvermos. Ao invés de 3 palestras por período, seria melhor se fossem 1 ou 2 com qualidade.
3	As palestras em sua maioria são boas, porém com o excesso de trabalho, falta de incentivo financeiro para os profissionais custearem internet, e recursos tecnológicos durante todo deixou um pouco prejudicado este evento.
3	Neste ano ficou meio atropelado em virtude do contexto em que estivemos, retorno presencial e as diversas demandas. Mas a iniciativa é boa.
3	Foi muito cansativo.
3	A Semana da Educação foi bastante proveitosa, porém acredito que uma formação direcionada mais especificamente aos Auxiliares em Educação seria de grande valia para seu exercício profissional, visto que, na minha opinião, as atividades são quase que exclusivamente direcionadas aos professores.
3	Acredito que a carga horária poderia ser melhor distribuída. Para quem cumpre 40h semanais, 8 horas diárias, participar de 4 a 5 webinars num único dia compromete a efetividade do evento, pois é muito cansativo.
4	A Semana da Educação precisa incluir todos os funcionários que cotidianamente são educadores e fazem educação conosco no chão da escola, mais uma vez sinto falta de atividades para (ou de convidar) auxiliares de limpeza e merendeiras. Destaco também que tivemos excelentes palestras com nomes importantes da educação, mas que foram direcionados a educação infantil (apesar da oportunidade de assistir fora do horário de trabalho). Acredito que as palestras da Maria Carmem Barbosa e a palestra "Cuidar de si, do outro e do ambiente" deveriam ter aberto a semana da educação e deveriam estar em local de obrigatoriedade, pelo menos para a equipe gestora, pois deram o tom estético, ético e político necessário para a educação básica. Nas socializações senti falta de em cada encontro mais alinhamento entre os trabalhos apresentados.
4	A semana da educação trouxe temas pertinentes, nem todos interessantes. Sugiro aumentar o tempo para os palestrantes, algumas em que eu participei, a apresentação foi muito corrida, a pessoa se preocupou em falar rápido para dar conta do conteúdo que seria exposto, não sendo possível a interação e esclarecimento de dúvidas.
4	Indico apenas a necessidade de um intervalo um pouco maior entre as palestras, amei a feira literária, pois pudemos repor o nosso acervo da biblioteca escolar e dos formadores com custos abaixo do mercado. Considero que novembro não seja o melhor momento devido as demandas e o cansaço dos profissionais.
4	Foi muito bom, porém extremamente cansativo, foram tantas horas em frente ao computador que ao final do dia não conseguimos nem prestar atenção nos assuntos.
4	Participei e gostei muito, foi enriquecedor para minha aprendizagem.
4	Gostei bastante, mas senti falta das palestras presenciais.
5	Ação muito bem organizada, com a presença de importantes pessoas do meio educacional.
5	A Semana de Educação foi excelente. Gostamos de estar com os nossos colegas no presencial, porém o online possibilitou uma participação mais efetiva. Apreciamos tanto, que ficamos chateados por nossa Professora do AEE ter tido sua inscrição indeferida por já terem atividades suficientes. Ela iria apresentar seu bellissimo trabalho, contribuindo para o olhar do que é possível realizar na Educação Inclusiva nas escolas públicas.
5	A Semana da Educação foi muito bem planejada e organizada por todos os envolvidos! E o formato on-line não deixou a desejar em nada em relação ao presencial. Dar continuidade a esta proposta no ano de 2022.
5	A proposta da formação em ambiente virtual foi um ganho a toda comunidade escolar, que para os próximos anos se mantenha. Uma sugestão é o período do ano em que ocorreu, deve ser no primeiro trimestre, visto que na semana que ocorreu as demandas de final de ano interferiram em uma participação mais efetiva, ou seja poderia ter assistido mais apresentações, apesar de ficar disponível posteriormente, poderíamos explorar junto a toda a equipe estas formações.
5	A semana da Educação, foi muito produtiva, nos trouxe temas atuais, relacionados a nossos estudos e reflexões. Ampliou nossos olhares com falas de pessoas muito potentes. Mesmo sendo no formato remoto, contemplou a todos com muita organização da equipe técnica e com um olhar sensível em relação aos temas. E que venham outras!!!
5	Excelente e desafiadora a organização de um evento dessa magnitude!!! Fiquei encantada com a qualidade do que vi, contudo tenho considerações a fazer. A questão da validação foi bem complicada em algumas apresentações. Muito tempo em frente ao computador com pequeno intervalo. Isso acabou por cansar e dificultar a atenção. Palestras excelentes que poderiam se desmembrar em formações, como por exemplo, a abordagem Pikler, por Leila Oliveira. Essa abordagem é extremamente relevante para o trabalho com a creche!!!!
5	Analisando que os encontros continham um conteúdo muito importante, o formato favoreceu a participação em várias palestras. Sugiro que se mantenha online, porém é necessário repensar a forma de validar as presenças.
5	Foi maravilhoso ser online, pois tive a oportunidade de participar de várias palestras fora do meu horário de trabalho que ampliaram meu conhecimento, coisa que no presencial não seria possível.
5	Foi muito proveitoso e enriquecedor para os profissionais da Educação participar desses momentos. Na minha opinião, esse formato virtual foi bastante proveitoso evitando deslocamentos pela cidade, problemas de acesso ao CENFORPE devido a grande quantidade de pessoas envolvidas no evento.
5	A semana da educação desse ano não ficou devendo nada às anteriores feitas presencialmente, os conteúdos foram excelentes
5	A semana da educação foi muito produtiva. No modelo à distância acredito que possibilitou maior participação e democratizou ainda mais o evento. Apenas algumas dificuldades técnicas no início da semana, mas que foram sendo solucionadas
5	Ser presencial em 2022.
5	Excelente, deveria continuar online.

19 - ABERTURA E ACOLHIMENTO

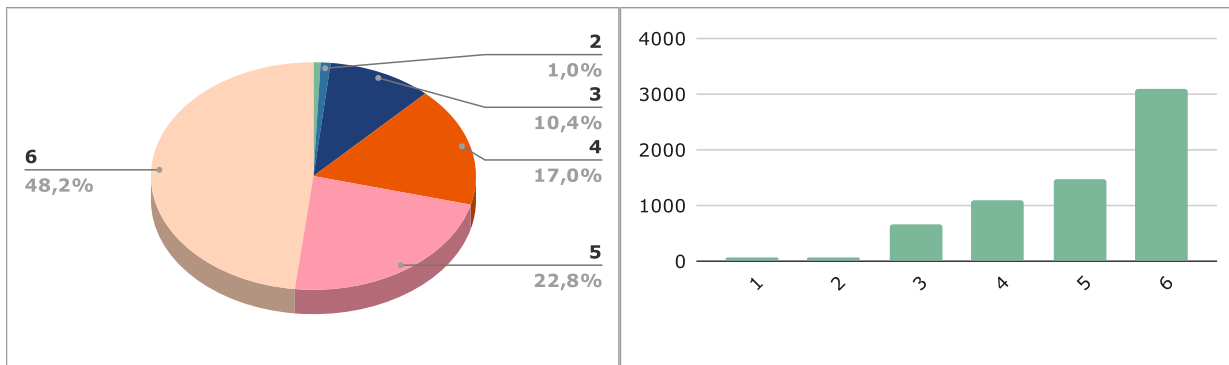
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6369	87	135	1103	1770	2409	865	4,1
	1,37%	2,12%	17,32%	27,79%	37,82%	13,58%	



Nota	Comentário
1	Não atendeu às realidades limitadas pelo acesso a web, como a do pós-balsa.
1	Não estava na rede.
1	Sempre com um aconchego que acalenta o coração, principalmente agora que estamos tão fragilizados.
1	Gostei muito, o tema foi ótimo.
1	Não me senti acolhida, fomos apenas orientados a acolher as crianças e as famílias.
1	Foi importante devido ao momento em que estávamos vivendo.
2	Não achei que o conteúdo abordado foi relevante.
2	Abordagem irrelevante para ações da escola.
2	A palestrante não atendeu minhas expectativas. A temática abordada não contribuiu para ampliar meus saberes.
2	Não gostei da forma como a profissional desenvolveu o tema.
2	A abordagem da palestrante estava correta, mas não houve sentido prático para que os profissionais se sentissem acolhidos ou aprendessem técnicas de acolhimento.
3	Se sentir acolhido num momento de incertezas e medos, foi o combustível para termos forças e oferecer para pais e comunidade.
3	O tema foi interessante, mas a abordagem muito pontual, sem continuidade.
3	Foi interessante para a recepção de todos em um momento delicado de Pandemia
3	O trabalho formativo de acolhimento realizado pela EOT junto às equipes escolares também contribuiu muito com o trabalho da rede.
4	Ótima Webinar, muito necessária no momento pelo qual atravessamos.
4	Foi bem relevante. E no momento consegui passar um pouco tranquilidade para nós profissionais da educação, para um início de ano atípico.
4	Em um momento de tantas incertezas e medos ouvir sobre habilidades sociais e como desenvolver foi mesmo acolhedor!!
4	Creio que a iniciativa foi boa, mas deveria ter tido uma continuidade por causa das inseguranças frente à pandemia.
5	Essa webinar foi muito boa e me ajudou, pois tive muitas perdas no ano anterior e ela falou muito sobre o acolher e escutar o próximo.
5	Nesses tempos difíceis que passamos, foi muito importante conhecer melhor o assunto, para podermos ter condições de enfrentar situações emocionalmente instáveis e muitas vezes inéditas para nós.
5	Muito importante, mas ainda acho que a secretaria deveria organizar grupos de apoio

20 - CICLO LEITURA E LITERATURA

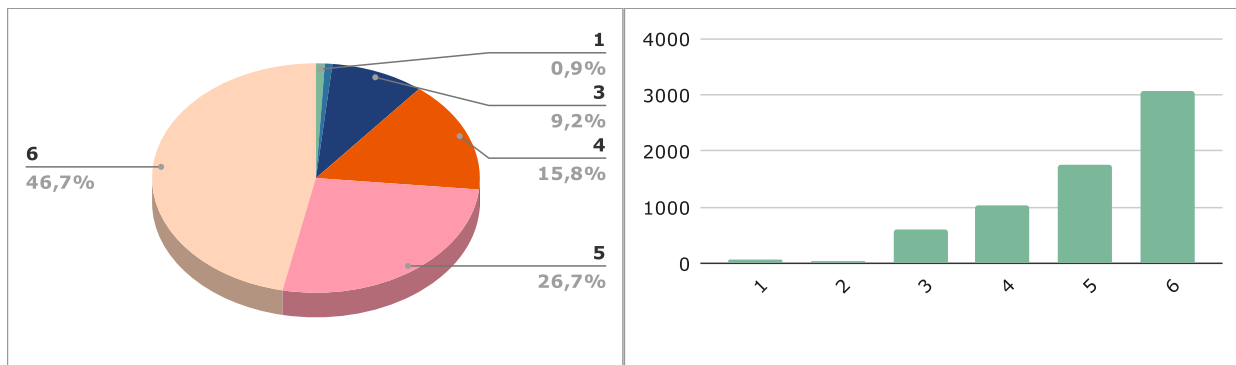
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6369	45	63	662	1080	1451	3068	4,1
	0,71%	0,99%	10,39%	16,96%	22,78%	48,17%	



Nota	Comentário
1	Não houve espaço para os profissionais das beis atuarem esse ano, eu como oficial de escola, fui emprestada ou exerci outras funções que não da minha titularidade.
1	Este ano foi meu primeiro trabalho com bebês e estas webinar ajudaram a nortear vivências com nossos pequenos.
2	Engajar os professores especialistas.
2	A webinar que participei não foi o que eu esperava sobre o assunto.
2	Conteúdos voltados para a leitura são importantes para todos os professores.
3	Não me recordo de qual participei, talvez fosse interessante criar um arquivo no pedlet com a retrospectiva do ano, facilitando o resgate da nossa memória para esse processo avaliativo.
3	Apesar de entender a necessidade das parcerias, acho importante cuidar desses ciclos formativos para que não seja somente uma propaganda para venda de livros. Nem todos foram bons.
3	Por trabalhar com crianças, é sempre muito bom ouvir pessoas que são especialistas desses assuntos de leitura e literatura para crianças, pois é algo que precisa ser constante no dia a dia com as crianças, contribuindo muito para o desenvolvimento delas.
3	Abordar a leitura e literatura em qualquer tempo e espaço da educação, nunca será demais. deveria ser uma ação permanente, com a participação de escritores de dentro e de fora da rede.
4	Acredito que precisa ter uma maior divulgação das formações para os profissionais das creches, bem como temas voltados para esta faixa etária
4	Estas ações do ciclo formativo, foram muito boas, pois proporcionaram uma ampliação no fazer pedagógico e me ajudaram a refletir sobre as ações com a leitura e inserção da literatura nas ações com as crianças pequenas.
4	Retomar a importância da literatura é ampliar o repertório cultural dos leitores e principalmente ofertar outras possibilidades de gêneros literários.
5	Ampliou o olhar o quanto é importante investir nesta construção da leitura, não le somente na hora do sono, mas o despertar para adquirir o gosto por ler.

21 - PRODUÇÃO DE VÍDEO

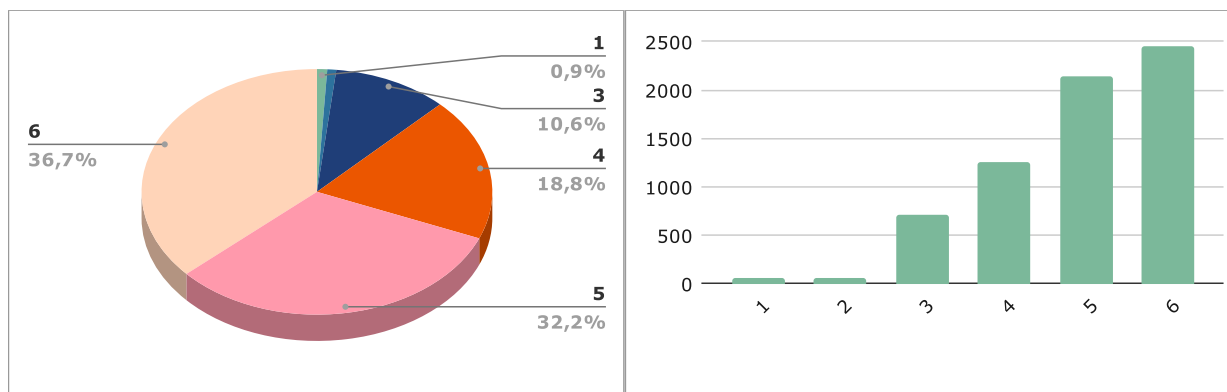
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6572	57	49	606	1036	1753	3071	4,2
	0,87%	0,75%	9,22%	15,76%	26,67%	46,73%	



Nota	Comentário
1	Precisamos repetir ou aprofundar. Foi ótimo.
1	Nossa!! Maravilhoso, quantas dúvidas tivemos sobre o tema e como foi bom saber que podíamos sim ser capazes.
1	Achei muito legal , a Sheylli é muito bacana, tem uma linguagem de fácil entendimento.
1	Aprendi muito com essa formação.
2	Não gostei da postura da palestrante.
2	Necessário para o momento em que a Educação esteve inserida no contexto da pandemia.
3	Achei muito boa a palestrante, porém esperava que abordaria tipos de aplicativos para propostas que estavam sendo usadas para as aulas remotas, também achei muito tardio o curso, já que a maioria já estava utilizando recursos de vídeos e formatações um bom tempo.
3	Embora seja importante, não me senti capaz de aprender a gravar vídeos a partir de um único encontro.
3	Acho que ela poderia ter dado mais dicas passo a passo de como produzir vídeos deveria ter detalhado mais.
3	Primeira experiência.Precisamos de mais tempo com estes temas.
4	Essa foi uma Webinar extremamente importante, tendo em vista os grandes desafios vividos por todos nós educadores durante o ensino remoto. A palestrante foi de uma sensibilidade ímpar, conduzindo o encontro com muita espontaneidade e carisma, e nos ajudando, de forma técnica, vencer muitos dos obstáculos na produção de vídeos/materiais usados nas aulas síncronas.
4	Assunto complexo para quem não tem conhecimento prévio, não foi possível acompanhar tudo em tempo real.
5	Essa formação foi um divisor de águas, possibilitando a quebra de paradigmas e desconstruindo ideias equivocadas que o professor trazia em relação às videoaulas, gravações, interações ao vivo com os alunos e famílias, por exemplo.
5	Bastante didático.
5	Depois de participar dessa Webinar, confesso que fiquei mais tranquila quanto as minhas produções, devido a vergonha e a falta de experiência nessa área, porém ela trouxe calma aos nossos corações, e compreendi que o simples, pode ser muito bom!
5	As contribuições vindas dessa Live são inimagináveis levando-se em consideração que passamos por um ano atípico em que se fez nova a educação através das telas

22 - TRILHA DIGITAL I

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6679	63	55	709	1256	2148	2448	4,2
	0,94%	0,82%	10,62%	18,81%	32,16%	36,65%	

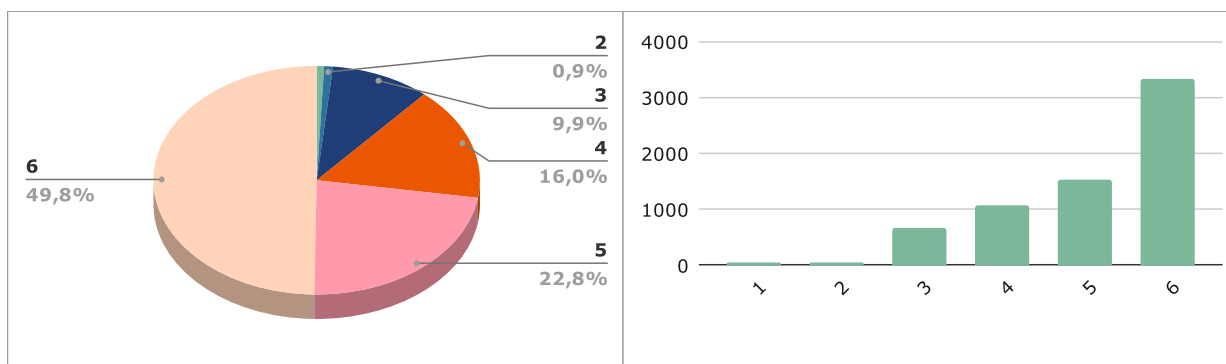


Nota	Comentário
1	Foi apenas uma pincelada pra eu saber o que cada um faz, mas não foi nada mais aprofundado, tivemos que fuçar e ir aprender
1	Não tivemos suporte para realização do trabalho em home office. Tivemos que utilizar internet e aparelhos eletrônicos.
1	Não houve espaço para os profissionais das beis atuarem esse ano, eu como oficial de escola, fui emprestada ou exerci outras funções que não da minha titularidade.
3	Contribuiu com o desenvolvimento das ações pedagógicas durante o ano letivo.
3	O foco em recursos pode viabilizar a competência técnica dos professores, mas, nesse curso, percebi a ausência de uma visão estratégica e crítica para os usos da digitalidade.
3	Fica difícil o profissional acompanhar pelo celular. Nem todo tem computador ou notebook.
4	Primeira experiência.Precisamos de mais tempo com estes temas.
4	Foi muito bom!

4	Acredito que esses encontros deveriam acontecer por mais vezes durante o ano de forma prática, pois contribui e muito para nossa prática.
5	O curso foi muito rico e com certeza ajudou em um momento que estávamos cheios de dúvidas quanto a utilização das ferramentas digitais para o trabalho remoto.
5	Excelente!!! Aprendemos muito, mas é claro que aquilo que não se pratica, a gente esquece, mas valeu muito e sempre que precisar faria uma consulta nessas palestras aulas.
5	Foi muito bom. No início achei difícil, mas com o decorrer do tempo essas formações me ajudaram muito. Algumas delas continuamos utilizando no presencial.
5	Para mim um dos mais importantes, já que foram os instrumentos mais utilizados nos últimos momentos que vivemos, como gestor vi e vejo ainda muitos profissionais sem habilidade para utilizar estes recursos.
5	Curso muito importante para quem ainda tinha dúvidas sobre as ferramentas digitais e também para aqueles que não conhecia todas as funções pode aprender e aprimorar ainda mais.

23- TRILHA DIGITAL II

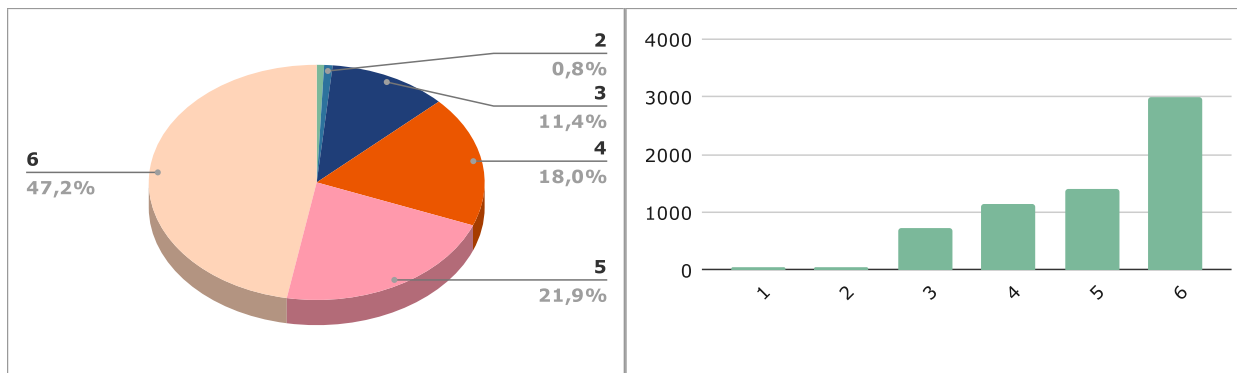
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6679	49	58	658	1069	1521	3324	4,1
	0,73%	0,87%	9,85%	16,01%	22,77%	49,77%	



Nota	Comentário
1	Não tivemos suporte para realização do trabalho em home office. Tivemos que utilizar internet e aparelhos eletrônicos próprios.
1	Ótimas contribuições para aperfeiçoamento profissional
1	Aprendi a utilizar os recursos tecnológicos por meio da exploração das plataformas digitais, mas confesso que não domino alguns aplicativos.
2	Não consegui assimilar as informações.
2	Insatisfatório, faltou a formação pontual.
2	Atrasado, para a demanda do professor que extrapolou sua carga horária aprendendo desde o início da pandemia e depois necessitando cumprir carga horária no curso.
3	Esses conteúdos devem ser dados separados permitindo treino e tirar as dúvidas.
4	Contribuiu principalmente no ensino remoto
4	Excelente formação. Preciso avançar em meus registros e estas ferramentas podem ajudar.
4	Favoreceu acessibilidade para facilitar a conexão e comunicação com as crianças e famílias.
5	Momento de muita aprendizagem, uma formação de muito valor para meu percurso profissional.
5	O curso disponibilizado foi muito satisfatório. Ficamos com a sensação de "quero mais", pois sanou várias dúvidas sobre recursos pedagógicos na elaboração de propostas pedagógicas e plataformas disponíveis para facilitar o trabalho em grupo.
5	O curso foi ótimo para nosso conhecimento, mas para nossa prática pedagógica na educação infantil poucas coisas foram utilizadas.

24 - CICLO DE CONVERSAS CONECTADAS I

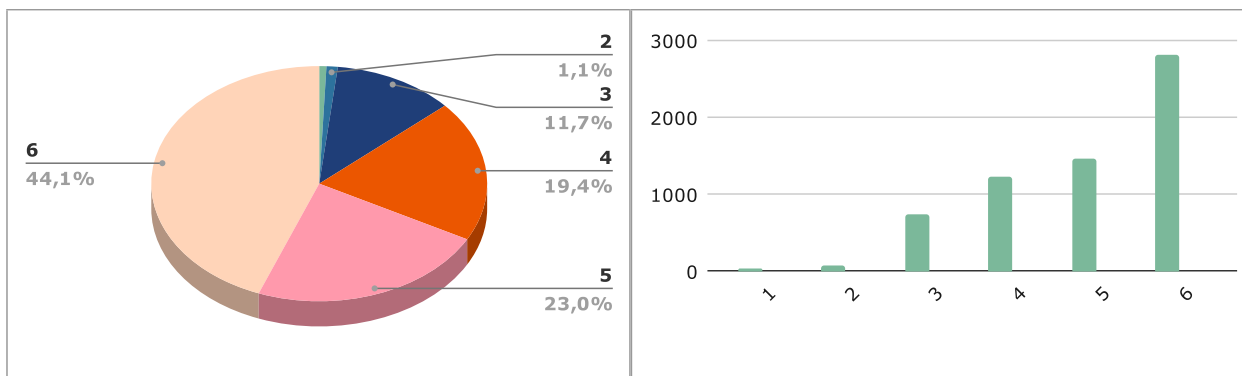
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6369	45	52	728	1147	1394	3003	4,1
	0,71%	0,82%	11,43%	18,01%	21,89%	47,15%	



Nota	Comentário
1	Não conheço este ciclo de conversa. esse tipo de pratica poderia ser feita regularmente nas escolas.
1	Me lembro da formação sobre documentação pedagógica que contribuiu para ampliar meu olhar em relação a forma de registrar.
1	Valorizar o trabalho feito pelos professores é um incentivo ao aperfeiçoamento.
2	Irônico falar de alimentação saudável, se estou sem aumento salarial a muito tempo.
2	Fora da realidade de meus alunos e o trabalho que realizo nas Emebs.
2	Excelentes formações.
3	Contribuiu para o desenvolvimento das ações do ano letivo.
3	Podia ser melhor organizada.
4	Como sugestão, trazer tais ações fora das datas mais agudas como entrega de documentos e datas de conselhos e reuniões co
4	Entendo que cada unidade tem suas características e especificidades, mas conhecendo o trabalho de outros pares, podemos nos inspirar e perceber as potencialidades dentro da nossa unidade.
4	Seria muito interessante se essas práticas fossem sendo "tecidas" de acordo com o que a rede compreende como uma prática relevante e constar em documentos.
4	Seria muito interessante se essas práticas fossem sendo "tecidas" de acordo com o que a rede compreende como uma prática relevante e constar em documentos.
5	Parablenzo pela organização e garantia do acesso aos materiais produzidos/apresentados. É um acervo riquíssimo!!!
5	As socializações das práticas em que participei foram bastante interessante, com olhares diferenciados. Excelentes propostas e nos faz perceber que precisamos divulgar mais nossas ações do dia a dia.
5	"Trabalho de excelência", principalmente dos professores da rede, que vestiram e suaram a camisa, desde sempre e, principalmente, no ensino remoto. Nosso trabalho é reconhecido em muitos lugares, mas poucas vezes têm o reconhecimento da nossa Secretaria de Educação.
5	Enriquecimento e contribuições valiosas as nossas práticas
5	Alimentação saudável com a equipe do Aldino foi excelente.
6	Não me lembro de ter participado dessas propostas.

25 - CICLO DE CONVERSAS CONECTADAS II

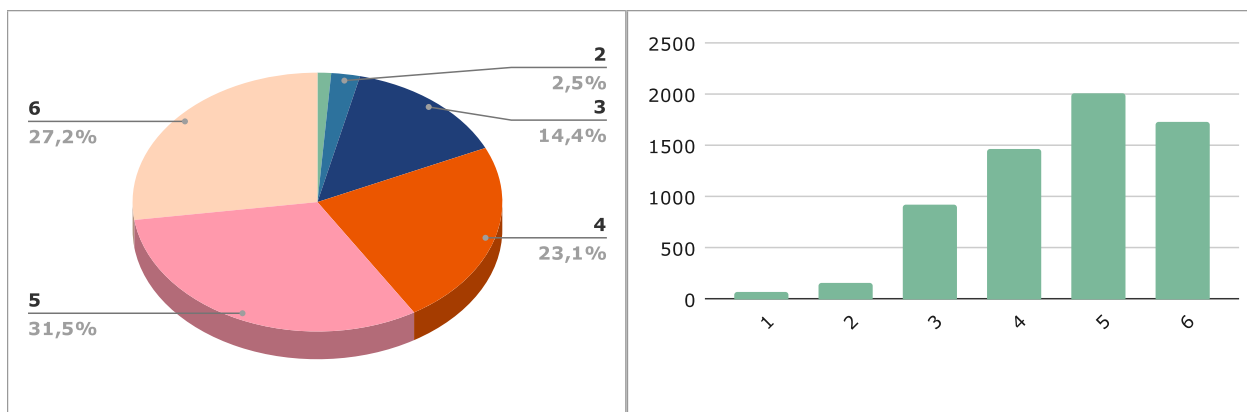
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6369	44	69	744	1235	1466	2811	4,1
	0,69%	1,08%	11,68%	19,39%	23,02%	44,14%	



Nota	Comentário
1	Não houve espaço para os profissionais das beis atuarem esse ano, eu como oficial de escola, fui emprestada ou exerci outras funções que não da minha titularidade.
2	Muita conversa e pouca valorização do profissional.
3	Seguiu o mesmo parâmetro da questão anterior. Não foi uma conversa dinâmica. Poderia ter rendido mais, já que o tema é bastante interessante.
3	Toda a socialização das práticas são importantes, até mesmo para ampliarmos nosso repertório.
3	Podia ser melhor organizada.
3	Interessante.
4	Muito bom. Sempre aprendo muito com socializações de práticas, é inspirador conhecer o trabalho de outros profissionais da nossa rede.
4	Ótima a proposta de socialização de práticas da Rede, inspiram e motivam.
4	Ótima, me ajudou muito na produção da Documentação Pedagógica.
4	Gostei muito da socialização de práticas e é muito positivo oportunizar troca de htpc pois essa socialização é formativa para a gente.
4	Eu amei esse segundo ciclo de conversa, principalmente a documentação Pedagógica, que é algo que estamos caminhando para aprimorar nossas práticas neste sentido. E falar sobre brincadeiras na educação infantil é sempre muito bom.
4	Agradeço por essa sensibilidade para escolha dos temas abordados e dos profissionais convidados.
5	Que ciclos excelentes de formação! Qualificaram ainda mais as minhas ações.
5	Muito importante para o momento que estavamos vivendo

26 - WEBINAR ENSINO HÍBRIDO

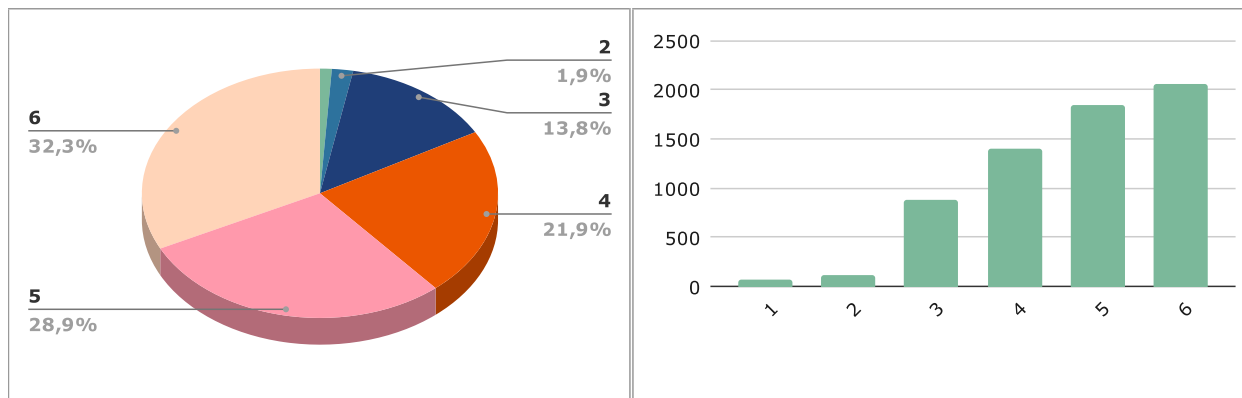
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6369	76	160	919	1472	2009	1733	4,1
	1,19%	2,51%	14,43%	23,11%	31,54%	27,21%	



Nota	Comentário
3	Foram momentos de aprendizagens, porém, para a Educação Infantil deixou a desejar.
3	Nós especialistas quase sempre não somos contemplados com conteúdos que visem ou contextualizem nossas práticas. Palestrante boa e conteúdo bom.
3	FOI UMA DAS MELHORES FORMAÇÕES QUE TIVEMOS.
4	Os temas abordados são muito interessantes, nos mostram que é possível envolver a aprendizagem do aluno em diferentes esferas, contudo, para colocar este conceito na prática requer mais estudos e aprofundamento.
4	O encontro foi interessante e trouxe um ponto de vista diferente. Contudo fiquei tentando compreender como utilizar algumas estratégias de ensino que me pareceram um pouco distantes da faixa etária que atendemos.
4	Encontro que muito contribuiu para nossa prática pedagógica, na qual desperta no aluno o gosto por uma aprendizagem significativa. Saber avaliar, tendo objetivos.
4	Uma formação muito esclarecedora e com sugestões para se colocar em prática. Também desmistificou ideias equivocadas sobre ensino híbrido e ensino remoto emergencial trazidas pela necessidade do distanciamento social em pleno início de ano letivo.
4	Dra.Lilian apresentou os principais elementos para que o ensino híbrido fosse implantado com garantias de que nenhum discente ficasse no percurso.Bom embasamento para que buscássemos ampliação sobre o essa modalidade de ensino.
4	As informações transmitidas que geraram muitas reflexões em relação não ensino e que não há únicas formas de aprender e ensinar estando sempre em constantes transformações.
5	Assunto que criou bastante expectativas, no entanto trouxe mais dúvidas quanto ao ensino híbrido.
5	Muito importante no momento de transição entre as aulas remotas e as presenciais. A insegurança frente ao fato de ser tudo novo não era só nosso, mas de todos da área da educação. Todo conhecimento dividido foi relevante.
5	Webnair maravilhosa! Todos os funcionários participantes chegaram na unidade escolar fazendo comentários, trazendo assuntos os quais contribuíram muito para reflexão do grupo.

27 - CURSO ENSINO HÍBRIDO PARA EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVAS

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6369	68	123	882	1395	1843	2058	4,1
	1,07%	1,93%	13,85%	21,90%	28,94%	32,31%	

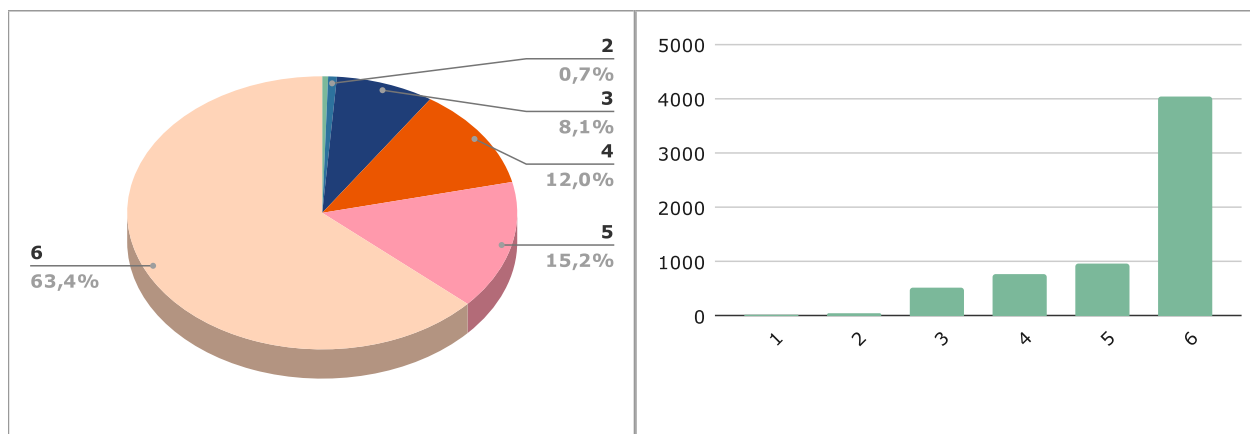


Nota	Comentário
1	Até hoje busco em meus registros informações pertinentes ao curso, pois favoreceram para que meu trabalho se tornasse mais leve e também mais prazeroso, com a sensação que posso sim fazer parte do grupo que faz parte do uso da tecnologia.
2	O curso em si são bons, mas, faz -se necessário equipamentos e melhor conectividade para escolas e professores.
3	Precisa rever o formato, pois embora o tema ser relevante e necessário, a maneira como foi ficou cansativo.
3	Foi bem interessante, mas um conhecimento desperdiçado depois do retorno presencial das aulas, pois nada do que aprendemos pôde ser posto em prática.
3	É importante aprender a construir experiências de aprendizagens significativas e coletar evidências para possibilitar interações, baseadas no ensino híbrido
3	Nós especialistas quase sempre não somos contemplados com conteúdos que visem ou contextualizem nossas práticas. Palestrante boa e conteúdo bom.
3	De acordo com as minhas formações e informações ainda estamos caminhando para o ensino híbrido e possivelmente pelo caminho errado, há a necessidade de muitas ações práticas para tal ensino, rever o conceito e definição para sim implantar na rede, bem como oferecer respaldo financeiro para todos os envolvidos, como feito em outras redes.
3	Achei interessante porém ficou um pouco difícil de compreender os tipos de ensino, ficaria melhor com exemplos concretos. Também é muito difícil trazer para nossa prática devido a baixa frequência dos alunos no remoto
3	Foi um curso interessante, um tema importante, porém não contribuiu muito para minha prática, estavam mais voltados para o ensino fundamental.

4	Temas, ideias e sugestões que podem auxiliar em um ensino que veio para ficar.
4	O curso me ajudou a compreender melhor o ponto de vista da Webinar e eu me interessei. Mesmo assim ainda fiquei em dúvida sobre como identificar e aplicar modelos de Ensino Híbrido. Tenho alguma afinidade com os recursos digitais e com a prática pedagógica, mas não consigo identificar se a minha prática durante a pandemia se encaixa ou não em algum modelo de Ensino Híbrido. Conversei com alguns colegas que também tinham questionamentos semelhantes aos meus.
4	Um norte para não ficarmos perdidos, foi muito bom porque nos mostrou que é possível ligar o que esta sendo dado em sala de aula com os alunos que não estavam comparecendo na escola. Ajudou bastante.
4	A formação da educadora Liliam Bacich foi muito boa. Todas as possibilidades trazidas pela educadora foram exploradas em salas de aula, e em várias outros ambientes. O trabalho com a sala de aula invertida, orientada pela educadora, enriqueceu a modalidade do ensino híbrido.
4	Todas as palestras sobre ensino híbrido foram extremamente esclarecedoras e bem didáticas, auxiliaram muito naquele momento distinto.
4	Formação revelante para atendermos o que aquele momento de pandemia pedia, bem como preparação para o ensino híbrido no futuro.
4	Muito bom, agregou muito, foram temas importantes tratados com respeito, nos dando exemplos que ampliaram o conhecimento, criaram ideias e possibilidades.
5	Propostas que ampliaram nossos olhares com relação a educação.
5	O ensino híbrido teve um avanço na educação infantil. As crianças compareceram a escola uma vez por semana. Foi possível agregar mais conhecimentos e levar mais informações, de forma clara, precisamos internalizar alguma informação, ajustar sempre o movimento dos gestores e pensando em possibilidades que nos ajudem quanto formador.

28 - TRILHA DA HISTÓRIA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6369	31	46	518	766	971	4037	4,1
	0,49%	0,72%	8,13%	12,03%	15,25%	63,39%	

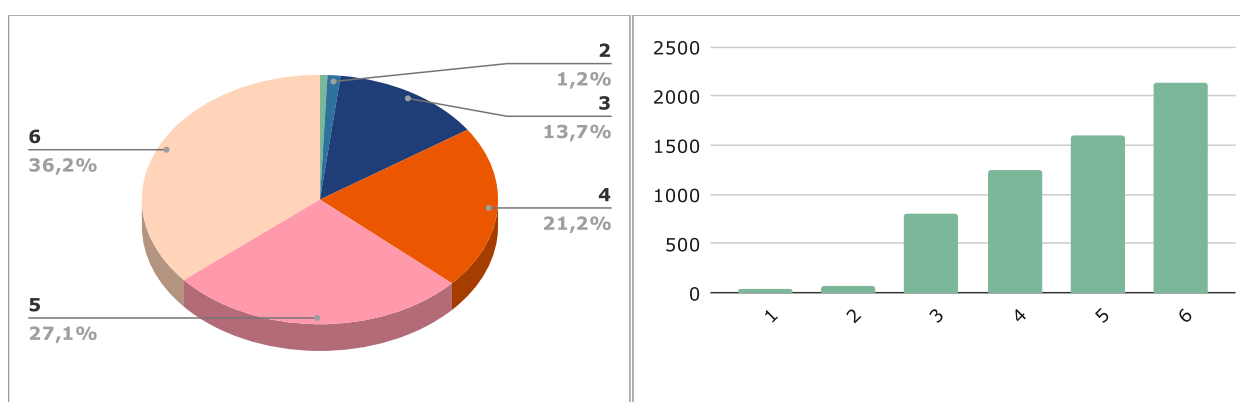


Nota	Comentário
1	Achei o curso totalmente fora da nossa realidade prática. O ensino remoto foi uma consequência da situação de Pandemia, e no curso, simplesmente definiram que estávamos fazendo Ensino Híbrido e ainda de forma errada como se tivéssemos feito uma opção. Infelizmente não me agregou conhecimento e apenas jogou luz novamente sobre a falta de empatia e noção da realidade da sala de aula.
1	Essa formação foi uma piada! Nada do que foi apresentado tinha quaisquer ligação com a realidade das escolas de SBC.
1	Essa pauta precisa ser implantada mais vezes em nossa formação
2	Me considero ainda muito leiga diante de um tema tão rico e encantador, a proposta com certeza é explorada de forma rica e responsável basta que possamos absorver de forma plena, para que a socialização aconteça de forma responsável e prazerosa.
2	Muitos HTPC's importantes, naquele momento para escola, foram utilizados para uma formação cuja modalidade em questão não foi mais orientada pela SE
3	Culturas que estão na LDB e precisam sempre serem valorizadas.
3	Particpei dos Contos africanos, achei muita propaganda de livros e pouco conteúdo. Tinha uma expectativa maior.
3	Importante, esclarecedor e necessário.
4	Pouca divulgação para um assunto importante, poderia ter sido colocado como troca de HTPC como outros
4	Uma temática trabalhada em nossa unidade escolar e trouxe grandes aprendizagens tanto para nos quanto educadores e para as crianças.
4	A valorização da história e cultura Afro-Brasileira e Indígena é muito importante para a educação, dentro da educação infantil, podemos trabalhar esse tema de forma lúdica através das brincadeiras, leituras, pesquisas, entre outras. É um tema muito importante e através das webinars podemos conhecer um pouco mais.

4	Formação necessária para todos, principalmente para nós educadores, necessitaríamos de mais aprofundamento a respeito do tema.
5	Gostei demais . Infelizmente a conexão com o índio Kaká Werá não estava muito boa. Seria interessante rever se possível.
5	Formação que deveria ser obrigatória a todo corpo docente, uma vez que poucos professores trabalham a cultura afro no sentido da desconstrução eurocentrista e apenas perpetuam o racismo institucionalizado.
5	Nos fez refletir sobre as possibilidades de como atuar o tema dentro da escola, e como é importante conservar as culturas que faz parte de nossas origens.
5	Temas fundamentais no respeito à diversidade cultural que sempre devem ser presentes nos planos formativos, contribuindo com a amplitude das discussões das questões raciais e indígenas.
5	Todas as webinars do Trilha da "História e Cultura Afro- Brasileira e indígena foram espetaculares. Trouxeram um encantam

29 - WEBINAR MÚLTIPLAS PERSPECTIVAS DA AVALIAÇÃO

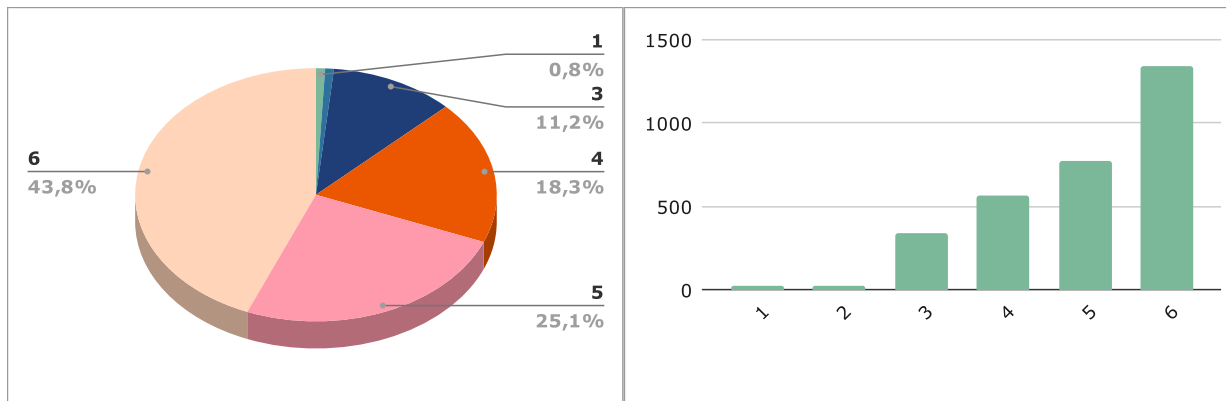
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
5919	40	70	810	1253	1605	2141	4,1
	0,68%	1,18%	13,68%	21,17%	27,12%	36,17%	



Nota	Comentário
1	A avaliação sobre um novo olhar.
2	Aos Funcionários não foi oferecido nenhum tipo de estrutura para o atendimento remoto (notebook, computador, ajuda de custo para internet).
3	Aprender a avaliar é sempre um tema que preciso, pois a medida que avalio estou sendo avaliada.
3	Consideramos que o foco acabou sendo o ensino fundamental, deixando poucas discussões voltadas aos portfólios e outras formas de avaliar na educação infantil
3	Considero importante conhecer as múltiplas perspectivas de avaliação, para ampliar o conceito da avaliação como processo contínuo
3	A webinar elucidou a perspectiva da avaliação e promoveu uma visão diferenciada para a elaboração de uma avaliação processual de maneira coerente.
3	A SE precisa rever o modelo de ficha de rendimento, muito se fala nos saberes dos alunos, que cada um tempo um tempo diferente para aprender, as avaliações são diagnósticas na qual nos norteia sobre o processo de aprendizagem do aluno, seus avanços e o que precisa ser retomado, porém o que avaliamos na ficha de rendimento é se o aluno é satisfatório ou insatisfatório, em pleno século XXI precisamos considerar o processo do aluno e a ficha de rendimento da rede não condiz com os estudos que temos feito a muito tempo.
4	Excelentes reflexões sobre a avaliação formativa como um ciclo que não pode parar, pois se colocar a favor da aprendizagem. Dever ser clara e objetiva sem efeito punitivo.
4	Essencial, olhar para a avaliação como processo, pensar nas formas de avaliar. São palestras que nos ajudam a pensar sobre a avaliação e favorecer discussões nas escolas sempre com o intuito de favorecer aprendizagens significativas.
4	Essencial, olhar para a avaliação como processo, pensar nas formas de avaliar. São palestras que nos ajudam a pensar sobre a avaliação e favorecer discussões nas escolas sempre com o intuito de favorecer aprendizagens significativas.
4	As formações como essa, auxiliam o professor na hora de avaliar os alunos, refletindo e buscando baseamento teórico
5	Foi enriquecedora essa palestra e esclarecedora, nos levando não só a avaliar as crianças, mas sim as nossas práticas pedagógicas. Precisamos mudarmos quando necessário e não ter medo do novo.
5	A formação trazida sobre avaliação me trouxe a possibilidade e reflexão sobre o meu fazer pedagógico e o quanto aprendo ao
5	Ótima e necessária para o momento em que não foi fácil avaliar devido às questões geradas pela pandemia.

30 - PERCURSO FORMATIVO: AS QUATRO SITUAÇÕES DIDÁTICAS FUNDAMENTAIS PARA APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA

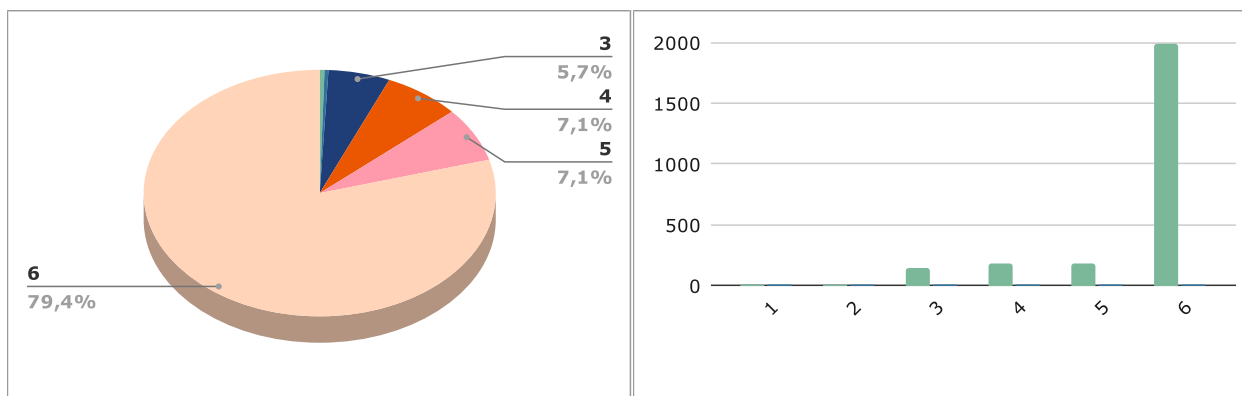
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
3066	25	24	342	562	770	1343	4,1
	0,82%	0,78%	11,15%	18,33%	25,11%	43,80%	



Nota	Comentário
1	Temas totalmente voltados para professores de sala, nada aplicavel para educação física
2	Amei! Porém considero que necessitavamos de uma abordagem ainda maior sobre o tema, pois é algo muito presente em nossa rotina pedagógica que ainda nos remetem a muitas dúvidas quando necessitamos fazer nossas avaliações.
3	Boa mas não é minha área, fico meio perdido às vezes sobre temas de leitura, letramento etc
3	Esse é um tema que ainda falta muito para que todos tenham bom conhecimento de como trabalhar em sala
3	Contribuiu com o desenvolvimento das ações pedagógicas durante o ano letivo.
4	Um percurso formativo essencial. Falar de leitura e escrita e falar de aprendizagem com sentido. Levar o aluno a ler com prazer, a ver a escrita, como parte do processo e que todos nos podemos ser escritores é algo fundamental. Mais formações sobre este tema tão importante.
4	"Foi importante ocorrer esta formação, mas precisamos de cursos, longos, que tenham profundidade, nos conceitos que abordam. A rede de SBC. precisa relançar o PROFA. Este curso ocorreu em 2001, depois disso, não tivemos outro curso, de longa duração com a qualidade dele. Ele se faz urgente, principalmente pela quantidade de alunos que não foram alfabetizados, por conta da pandemia e para qualificar o trabalho com a alfabetização. Somente o coordenador na escola com muitas turmas, não consegue dar conta da demanda formativa."
4	Um despertar para práticas as vezes conhecidas, mas que precisam ser revividas. Assim como, ampliação de experiências de escrita e leitura.
4	Muito bom e importante, para todos. Entender o papel da leitura e da escrita no processo de ensino e de aprendizagem é fundamental para o sucesso desse processo.
4	Excelente formação poderia ser enviado e-book com sugestões práticas e funcionais bem como kits aplicáveis para as escolas, ou seja cada formação um e-book é um kit parecido com o trilhas, seria bacana.
5	Esses encontros me fez mostrar quais caminhos tenho percorrido bem e onde preciso melhorar. Precisamos ter sempre momentos que nos amplie o olhar no trabalho coma matemática e linguagem, principalmente.
5	Foram formações maravilhosas que me fez rever minha prática em sala de aula, trabalhamos muito essas webinares no Aprender Mais e nos auxiliou muito.
5	Elogiado pelo corpo docente, socializado e ampliada discussão e estudo em HTPC.

31 - CYBERPEDAGOGIA ROBÓTICA E TECNOLOGIA - NÍVEL BÁSICO

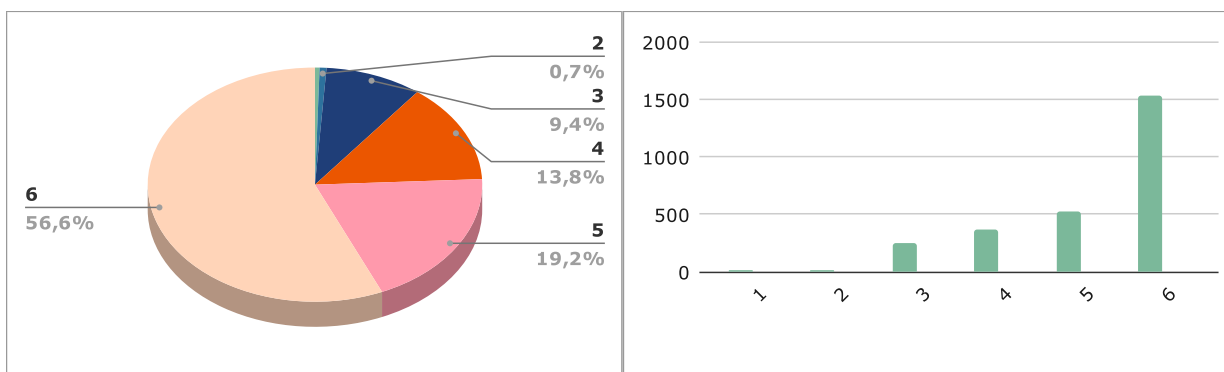
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
2506	11	9	142	177	178	1989	3,9
	0,44%	0,36%	5,67%	7,06%	7,10%	79,37%	



Nota	Comentário
1	ME INSCREVI, PARTICIPEI DE UMAS 6 OU 8 AULAS E DESISTI (...)POIS PARTIRAM DO PRINCIPIO DE QUE TODOS ALI SABIAM MUITO SOBRE O ASSUNTO. E OLHA QUE FIZ CURSOS COM O PESSOAL DA USP DO CODEIOT. DETESTO DESISTIR DAS COISAS MAS ESSA FOU UMA DESISTÊNCIA MINHA. OUTRA CRÍTICA QUE FAÇO É SOBRE O ACOMPANHAMENTO AOS CURSISTAS . CHEGUEI A MANDAR MSG SOBRE MINHAS DIFICULDADES PARA TUTORES DO GRUPO DO WHATS E NEM SEQUER RECEBI RESPOSTA DE MSGS QUE FORAM VISUALIZADAS PELOS MESMOS. COMO ALUNA, FUI IGNORADA COM SUCESSO. ENTÃO EVADI.
3	Atendeu aos objetivos
3	Muito bom, porém não consegui concluir pela falta de tempo e materiais.
4	Excelente principalmente para os professores das séries mais avançadas.
4	A tecnologia está consolidada , acho essencial essa prática.
5	A rede se modernizando com o trabalho de robótica . Parabéns
5	Muito significativo. Tive muitas aprendizagens sobre tecnologia, eletrônica e robótica. Professores engajados, foi maravilhoso. Pretendo fazer o avançado.
6	ESPERO QUE O MESMO ACONTEÇA NOVAMENTE, NAO CONSEGUI PARTICIPAR DEVIDO A TER CONTRAÍDO COVID.
6	Não participei e não ouvi relatos de pessoas que participaram a respeito, portanto não tenho como avaliar.

32 - PERCURSO FORMATIVO DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA ENCONTRO I

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
2710	12	18	254	373	520	1533	4,1
	0,44%	0,66%	9,37%	13,76%	19,19%	56,57%	

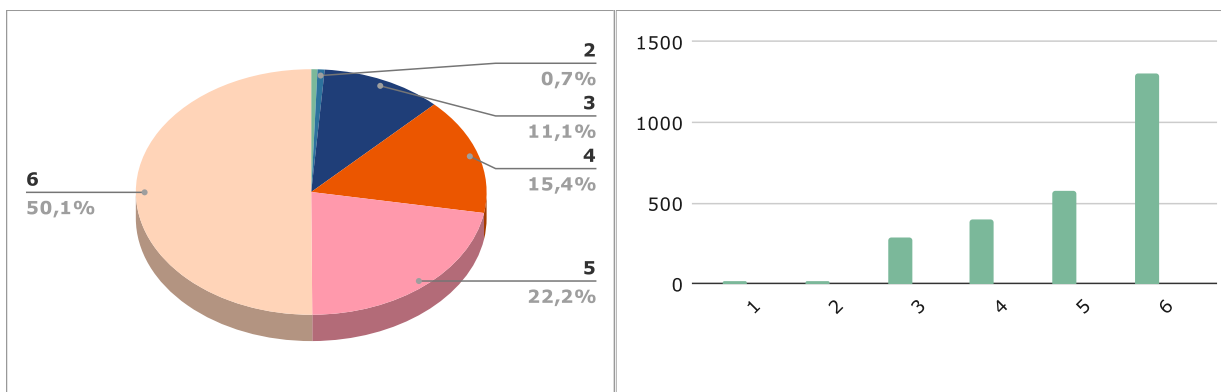


Nota	Comentário
1	Está foi uma das formações mais incríveis que já participei.
1	Formação que não acrescenta nada na minha área.
3	Contribuiu para o desenvolvimento das ações do ano letivo.

3	MUITO BOM.
3	É necessário mais aprofundamento desse assunto.
3	Muito boa proposta para os professores do fundamental I
3	Um novo olhar diante das dificuldades dos alunos.
4	Rosaura Soligo deveria ser uma das formadoras em S.B Campo. Disse muitas verdades em sua apresentação, principalmente no que se refere à alfabetização.
4	Este tipo de formação precisa ser permanente. Contudo o formato webinar não possibilita a troca de experiências, nem discussões importantes para o processo formativo.
4	Formadora com muita propriedade para falar sobre os direitos de aprendizagem das crianças. Maravilhosa!
5	Palestra que com certeza irá contribuir na reflexão de minha ação pedagógica, um olhar diferenciado nas minhas intervenções.
5	Excelente palestrante e nos trouxe muitos conhecimentos para utilizarmos permanentemente em nosso dia a dia, principalmente para as salas de alfabetização.
5	A Rosaura tratou do tema com muita propriedade e com uma riqueza na abordagem. Trouxe reflexões muito pertinentes e que contribuem para o repensar de nossa prática no interior da escola.
5	A prof Rosaura sempre acrescenta novos olhares e dá significado às questões que aparentemente são óbvias. Muito produtiva.
5	Todas as formações do Aprender Mais foram excepcionais! Adorei! E que tenhamos mais Rosaura Soligo em nossa rede!

33 - PERCURSO FORMATIVO DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA ENCONTRO II

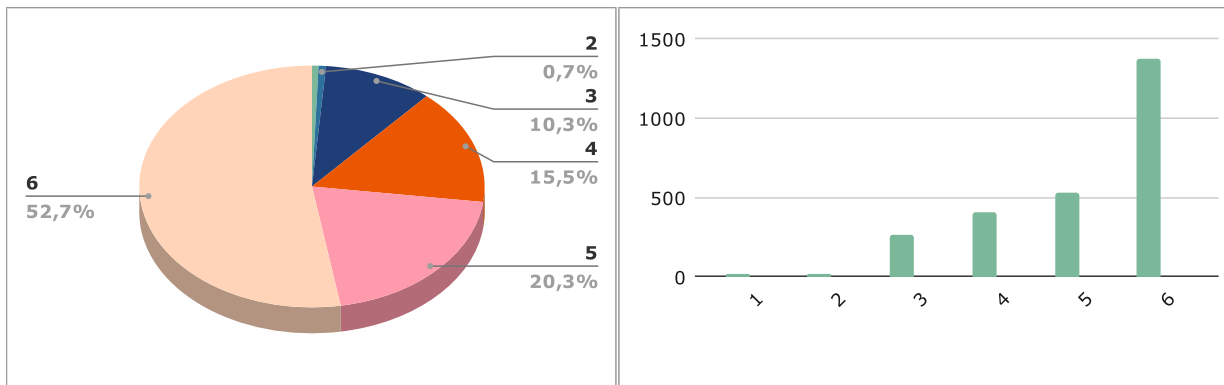
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
2603	15	17	290	400	577	1304	4,1
	0,58%	0,65%	11,14%	15,37%	22,17%	50,10%	



Nota	Comentário
3	Difícil dar um diagnóstico. Não sou pedagogo. Ouço essas formações e tento pescar algo que posso envolver na minhas praticas, mas raramente isso acontece.
3	Quanto maior a troca de experiência e informações acerca de como atingir melhor nossos alunos, mais contribuição.
3	Contribuiu com o desenvolvimento das ações pedagógicas durante o ano letivo.
3	Tema pertinente, embora o que se percebeu foi certa articulação para garantir a presença escolar, sem amparo à aprendizagem
4	Este tipo de formação precisa ser permanente. Contudo o formato webinar não possibilita a troca de experiências, nem discussões importantes para o processo formativo.
4	Formadora com muita propriedade para falar sobre os direitos de aprendizagem das crianças. Maravilhosa!
4	Este tipo de formação precisa ser permanente. Contudo o formato webinar não possibilita a troca de experiências, nem discussões importantes para o processo formativo.
5	Aprendi bastante nesta formação, fazendo pensar em estratégias e métodos diferenciados em sala de aula.
5	Continuando a formação com a Rosaura, de excelência para verificar algumas práticas
5	Excelente temática. Precisamos ampliar as discussões sobre o tema com professores da rede.
5	As aulas com a Rosaura são maravilhosas.
5	Poderíamos ter mais formações como essa.
5	Importante para analisarmos os caminhos e escolhas em nossa trilha de ensino e aprendizagem.
5	Rosaura Soligo serve como inspiração para todos os profissionais da educação. Sugiro mais encontros formativos com ela para 2022.
5	Rosaura faz a diferença! Maravilhosa!
5	Contribuiu muito com a minha prática pedagógica.
6	Não lembro de ter participado, mas registro meu encanto pela Rosaura Soligo - ela é incrível.

34 - PERCURSO FORMATIVO DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA ENCONTRO III

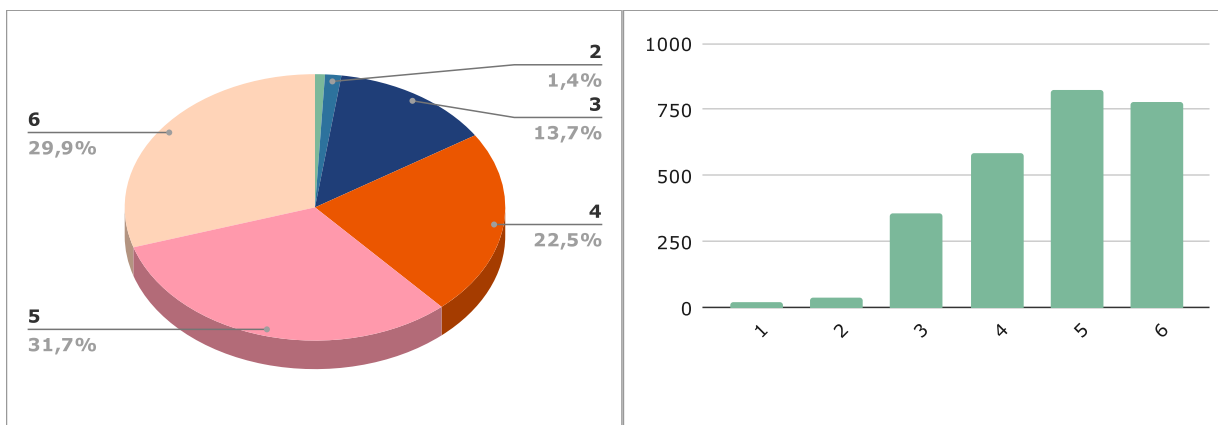
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
2603	16	18	267	403	528	1371	4,1
	0,61%	0,69%	10,26%	15,48%	20,28%	52,67%	



Nota	Comentário
1	Formação que não acrescenta nada na minha área.
3	Abordar assuntos que possam ampliar nosso trabalho ajustando as necessidades de nossos alunos é sempre importante.
3	Não atendeu minhas necessidades como professora de Arte.
3	Muitos dos questionamentos ali colocados e as ideias das práticas, para mim não foram novidade. Já fazem parte da minha prática. Mas esse encontro achei que os conteúdos apresentados foram mais próximos daquilo que acredito ser o ideal. Mesmo escutando o tempo todo que a problema é o professor..
3	Difícil dar um diagnóstico. Não sou pedagogo. Ouço essas formações e tento pescar algo que posso envolver na minhas praticas, mas raramente isso acontece.
4	Há muito tempo se fala sobre diferentes estratégias de ensino da Língua portuguesa, mas na prática ainda vemos a concepção do uso da cartilha e a crença que é dessa forma que se ensina ainda.
4	Ter a continuidade no ciclo 2 na aprendizagem da leitura, escrita levando o aluno a ler com autonomia, escrever e revisar seus textos com autonomia. São formações necessárias que com certeza vão fazer a diferença na sala de aula e no aprendizado de todos os alunos.
4	Muito boa formação, mas gostaria de práticas para alunos com NEE.
5	Sempre muito assertiva em suas falas.
5	Entre outros conteúdos importantíssimos desta formação, destacar três: a importância da leitura antes da produção textual, a reescrita de alguns trechos do texto trabalhado e o trabalho em agrupamentos que pode facilitar a aprendizagem dos alunos.
5	As propostas e informações trazidas por Rosaura Soligo, foram riquíssimas com práticas que auxiliaram o trabalho, principalmete com as crianças do aprender mais.
5	Professora Isaura trouxe contribuições importantes sobre literatura para Ed infantil e ensino Fundamental.
6	Não tive oportunidade.
6	Sem comentário no momento.

35 - PERCURSO FORMATIVO DIDÁTICA DA MATEMÁTICA

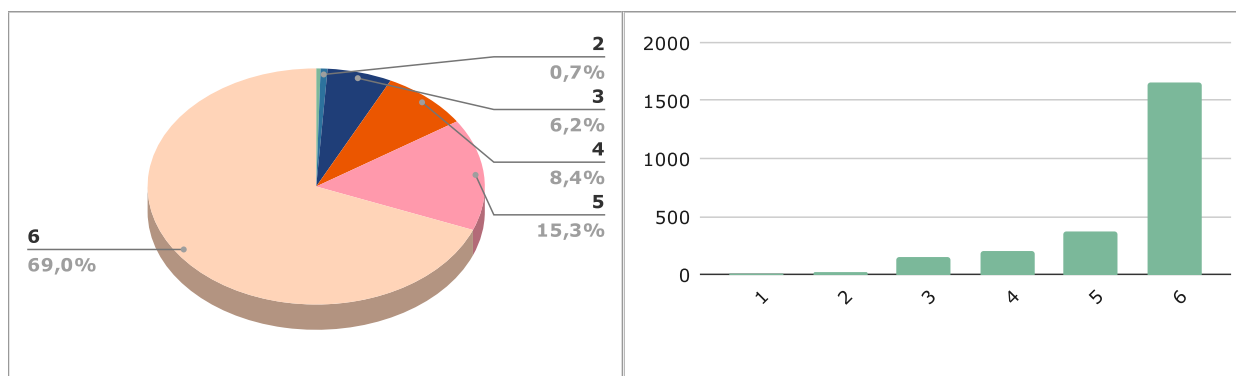
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
2603	22	36	356	586	826	777	4,1
	0,85%	1,38%	13,68%	22,51%	31,73%	29,85%	



Nota	Comentário
1	Ideias muito boas para utilizarmos em sala.
1	Temas totalmente voltados para professores de sala, nada aplicavel para educação física
2	Não correspondeu às expectativas.
3	O formato webinar não possibilitou a troca de experiências, nem discussões importantes para o processo formativo, sobretudo pelo fato de que as formações na área de matemática são menos sistemáticas.
3	Acredito que já avançamos em relação às discussões propostas, tinha maiores expectativas para estes encontros.
3	Sempre interessante observar novas propostas, porém não atingiu minhas expectativas.
4	Assunto muito pertinente, porém não deixou claro em como intervir nas estratégias apresentadas pelos alunos para se chegar a resolução do problema.
4	O percurso formativo apresentou diversas formas de aprendizagens, mas senti falta de evidenciar as intervenções dos professores.
4	Os encontros com Priscila Monteiro nos trouxeram alguns subsídios para pensar as escolhas feitas pelos professores ao organizarem suas escolhas no cotidiano pedagógico.
4	Outra formadora que deveria dar formação para os professores que estão em sala de aula e ou Coordenadores pedagógicos. Ela é maravilhosa!
5	Excelente aprendermos novos métodos de ensino e atualização dos conhecimentos matemáticos.
5	Gostei muito da proposta, com foco na prática pedagógica. Destaco as excelentes orientação didáticas feitas, as sugestões de jogos que poderão nos auxiliar no dia a dia e os esclarecimentos sobre o algoritmo, em que tanto somos cobradas para que o aluno dê
5	Foi de extrema importância trazer para a discussão envolvendo a matemática, sistematizando os conhecimentos assim com já é realizado em Língua Portuguesa.

36 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES - PROGRAMA APRENDER MAIS

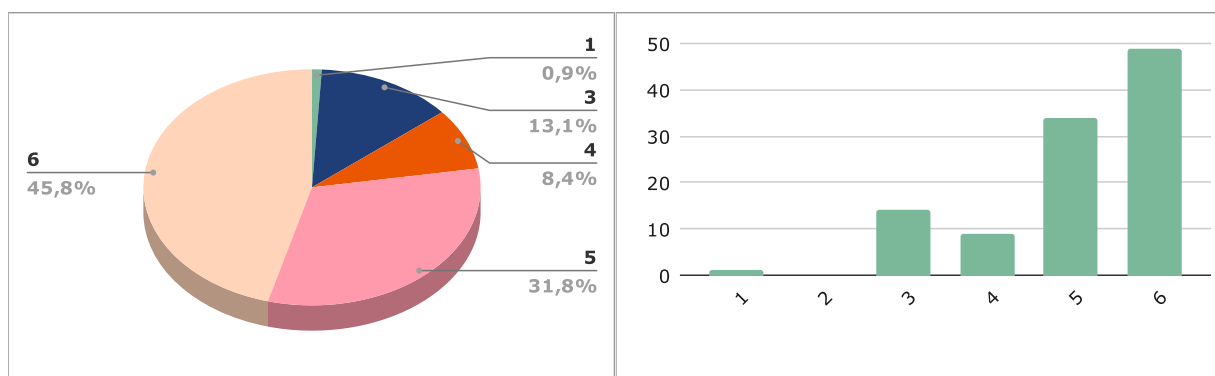
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
2406	10	16	149	203	368	1660	4,2
	0,42%	0,67%	6,19%	8,44%	15,30%	68,99%	



Nota	Comentário
2	A obrigatoriedade da formação comprometeu o objetivo, uma vez que muitas foram as arestas que ficaram sem respostas.
3	Sei que é difícil professores para este programa, mas deveria ter alguma avaliação prévia, pois a maioria dos professores apesar da formação oferecida deixam a desejar no quesito práticas diferenciadas que atendam a este público especificamente.
3	Repensar a distribuição da carga horária diária dos alunos.
3	As discussões foram muito interessantes e aprendi bastante, porém a carga horária ficou demasiadamente apertada.
3	No meu caso, atendeu a minha demanda parcialmente, dei aulas para terceiros, quartos e quintos anos e só tive formação para alfabetização, ciclo inicial.
4	As formações do programa Aprender Mais, foram excelentes oportunidades de aprimoramento e enriquecimento da prática pedagógica nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática.
4	Todos os encontros, foram bastante significativos sempre acrescentaram reflexões para a melhoria da nossa prática pedagógica.
5	Os encontros foram fundamentais para o Programa, a partir deles conseguimos nos perceber como grupo. E com diferentes necessidades, as trocas foram enriquecendo as intervenções, ampliando olhares e com isso obtivemos sucesso no processo do ensino aprendizagem. Os orientadores pedagógicos nos mostraram caminhos e nos deram segurança para dar continuidade ao processo ensino aprendizagem.
5	Considere boa a formação oportunizada aos educadores. Contribuições estas, que impactaram na prática docente, melhorando-a.
5	O PAM foi muito interessante, a formação dos professores foram fundamentais para qualificar as ações e nortear o trabalho desenvolvido.

37 - FORMAÇÃO DE FORMADORES - ORIENTADORES PEDAGÓGICOS

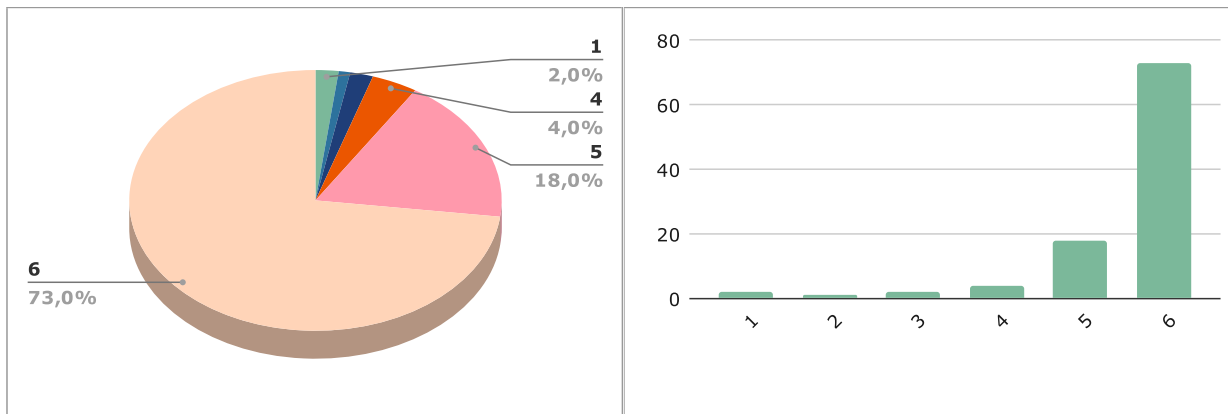
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
107	1	0	14	9	34	49	4,2
	0,93%	0,00%	13,08%	8,41%	31,78%	45,79%	



Nota	Comentário
3	Voltado ao Ensino fundamental.
4	Particpei somente de alguns, pois tais encontros não estavam previstos na rotina das OPs Educação Infantil . Aproveito para indicar que, na Educação Infantil, não tivemos nenhuma estratégia similar a esta de forma a atender a conteúdos específicos do currículo da EI, como "documentação pedagógica".
5	Tive a oportunidade de participar do encontro formativo o papel do formador. momento de muito aprendizado, pois olhei muito para a minha pratica.
5	Foi uma formação muito árdua para ser organizada, mas que trouxe bons frutos para o grupo de OPs. Crescemos em conteúdo, em organização formativa e principalmente em conhecer os professores desta rede.
6	Não particpei.

38 - FORMAÇÃO INICIAL - PAPP TEC

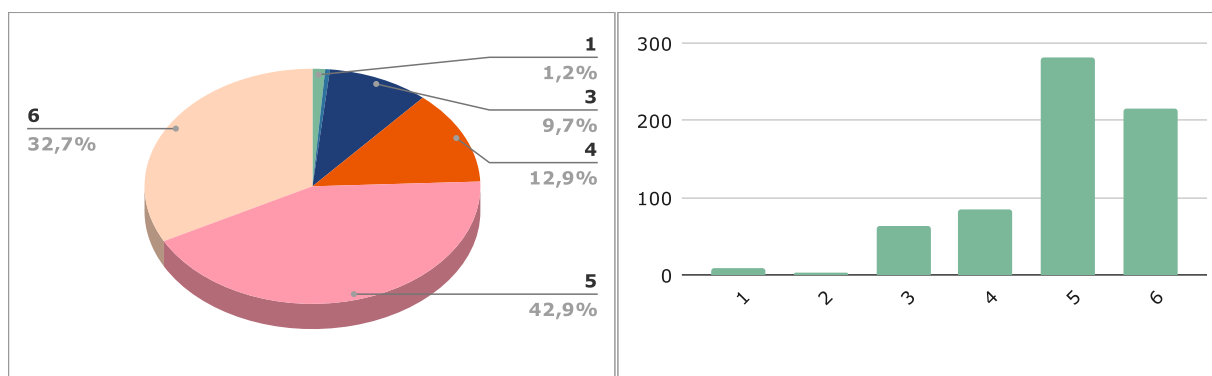
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
100	2	1	2	4	18	73	4,2
	2,00%	1,00%	2,00%	4,00%	18,00%	73,00%	



Nota	Comentário
4	Formações muito boas e imprescindíveis para quem está começando na função.
4	Acredito que a disponibilização de um questionário para colher dados sobre os saberes prévios das novas PAPPs contribuiria para o conteúdo e planejamento ser mais assertivo. Se possível, as formadoras estarem em home office ou em local silencioso, as aulas que estavam na secretaria teve muita influência de ruídos e foi difícil acompanhar o conteúdo.
5	Fundamental essa formação. Espero que no próximo ano aconteça o estágio nas outras escolas.
6	Não participei e não ouvi relatos de pessoas que participaram a respeito, portanto não tenho como avaliar.

39 - ENCONTROS FORMATIVOS DE CP E ORIENTADORES PEDAGÓGICOS.

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
657	8	3	64	85	282	215	4,4
	1,22%	0,46%	9,74%	12,94%	42,92%	32,72%	

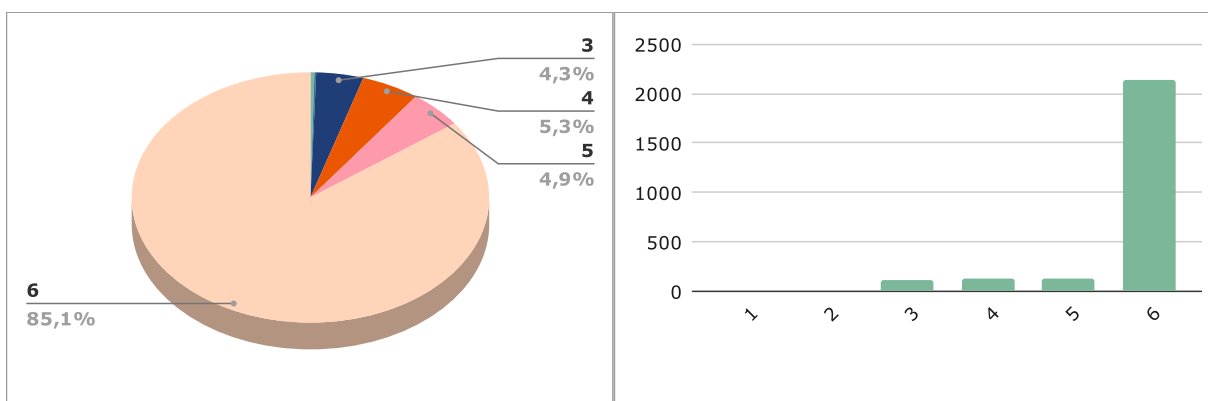


Nota	Comentário
2	As formações trouxeram bagagens necessárias e pontuais para o ano letivo diferente de todos.
3	Formações são sempre necessárias, porém os coordenadores devem ser consultados sobre suas necessidades, sempre.
3	OS encontros sempre são importantes e necessários. A iniciativa foi boa. Mas, ainda sinto falta de uma abordagem mais sistemática sobre as questões referentes ao currículo e à prática pedagógica atual.

4	Uma pena não ter aproveitado ao máximo esses momentos, CP de complexo fica muito difícil conciliar formações de segmentos diferentes.
4	Sinto falta de espaços como estes em que se discute ações próprias da coordenação é importante estar entre os pares e observar que as diferentes escolas passam por problemas semelhantes, assim como compartilhar encaminhamentos. Na EJA temos um grupo de cps com grande rotatividade e muitos assuntos vem se repetindo por anos para contemplar este novo grupo. Importante adequar a pauta ao tempo destinado à formação, pois muitas vezes este foi excedido.
5	Este tipo de ação é imprescindível e precisa continuar e ser aprofundado para 2022. O acompanhamento e a formação continuada do CP faz a diferença na qualidade das ações da unidade escolar quanto às intervenções ao planejamento do professor, bem como em relação à prática pedagógica.
5	Os encontros é algo que deve permanecer em 2022, pois por meio dos encontros ofertados pelos orientadores pudemos ampliar nossos saberes, fazer análises de nossas ações refletindo se estamos caminhando pelo caminho certo, ressaltando que nunca podemos estacionar o nosso saber, pois o coordenador pedagógico é o formador da equipe docente, portanto ele deve estar em constante busca da qualificação da sua prática pedagógica.
5	Momento de trocas com as parceiras, possibilitando estabelecer relações de todos os temas com a prática diária. Indispensável para o nosso trabalho. Foi realizado de forma sistemática, organizada e cuidada, com muita qualidade.

40 - CYBERPEDAGOGIA - ROBÓTICA E TECNOLOGIA - PARCERIA COM A UFABC

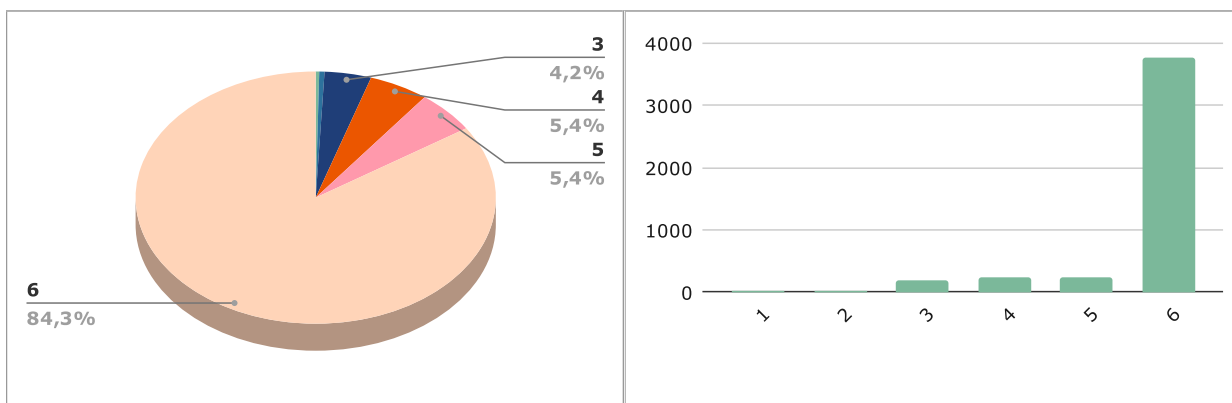
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
2506	9	4	107	132	122	2132	3,9
	0,36%	0,16%	4,27%	5,27%	4,87%	85,08%	



Nota	Comentário
4	Atividade bastante interessante para nossa prática
5	A parceria da professora e a colaboração da escola para compra de materiais foi fundamental. Iniciamos no remoto, mas as crianças tiveram a possibilidade de montar e programar no retorno. Foi muito bom.
5	Encontro-me contemplado de maneira satisfatória com esta ação. Não recomendo nenhuma alteração.

41 - ECOVIVER

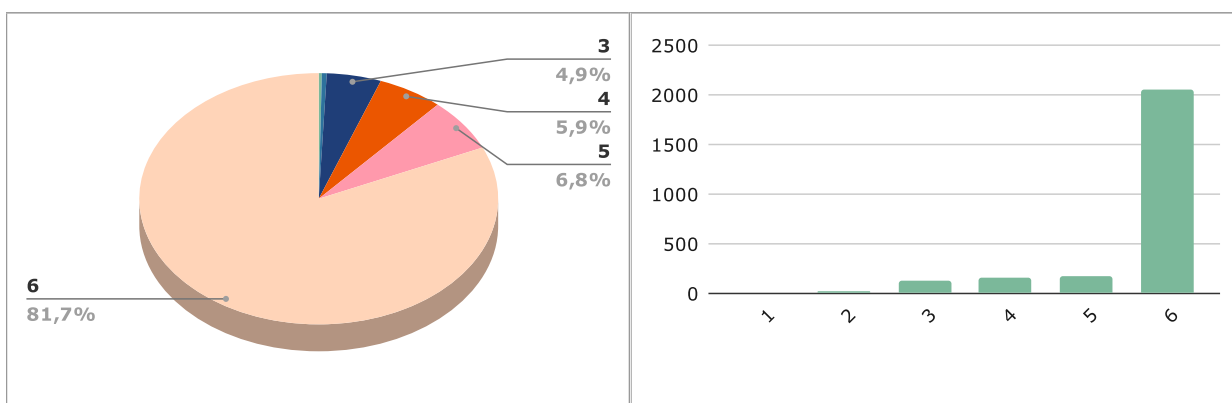
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
4460	14	21	187	239	241	3758	3,9
	0,31%	0,47%	4,19%	5,36%	5,40%	84,26%	



Nota	Comentário
4	Participei ano passado, foi bem rico, pena que eram poucas vagas (ao menos nos informaram assim) e que não houve divulgação ampla na minha escola.
4	Participo há muitos anos do Projeto com a turma na qual seleciono, porém este ano e no ano passado achei tudo muito corrido. O tema nos remete as inúmeras discussões, o mesmo poderia perpetuar durante o ano letivo com formações nos meses de março/abril e entrega do produto final em Novembro.
5	Muito importante e desafiador ensinar sobre ecologia aos alunos, esse projeto é sensacional.
5	Curso excelente com atividades e materiais que contemplam a necessidade dos nossos educandos.
5	Muito bom. É um excelente exemplo de como trabalhar projetos com os alunos. Muito bem estruturado, apoiado em concepções e fundamentos. Tenho apenas uma sugestão, que a peça apresentada às crianças tenham maior direcionamento a cada faixa etária.

42 - LABORATÓRIO ROTACIONAL

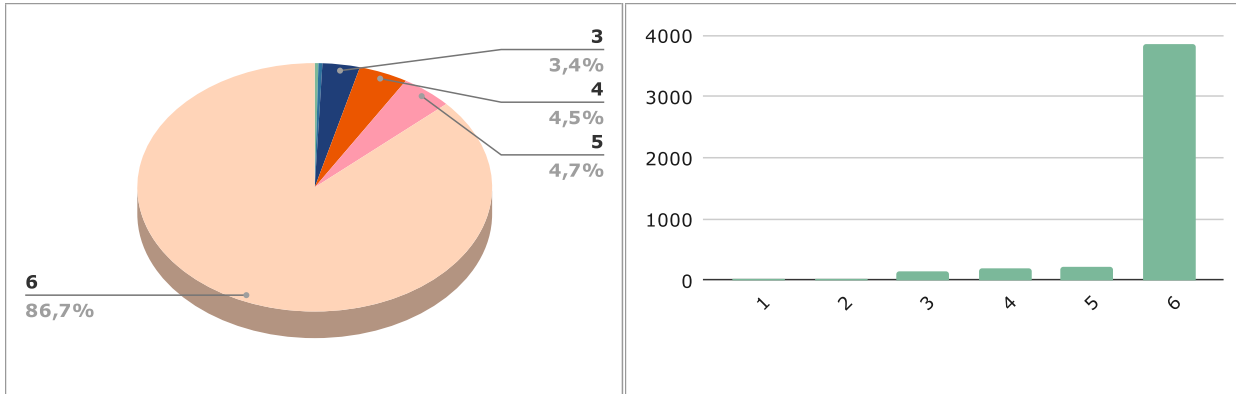
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
2506	7	11	123	148	170	2047	4
	0,28%	0,44%	4,91%	5,91%	6,78%	81,68%	



Nota	Comentário
2	FALTOU O ACESSO AOS ALUNOS.
3	Queria que tivesse nas escolas com foco maior.
4	Muitas relações com os sistemas e as aulas de educação física
5	Ampliação de conhecimento e de possibilidades de tornar o aluno protagonista da aprendizagem.
5	Importante a temática e apresentado de forma muito interessante e científica.
5	Uma proposta que esclarece como trabalhar nessa nova educação

43 - MATA ATLÂNTICA NAS ESCOLAS

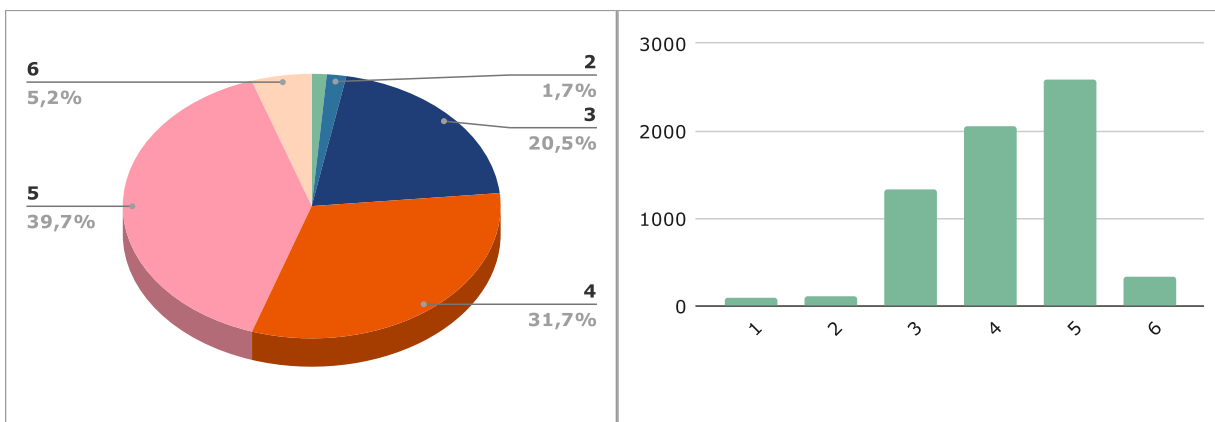
Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
4460	15	16	152	200	210	3867	3,9
	0,34%	0,36%	3,41%	4,48%	4,71%	86,70%	



Nota	Comentário
1	Projeto excelente
3	Tema muito bom e inesgotável.
4	Um ótimo curso. Participei, fiquei entre as escolas para a continuidade do projeto, mas infelizmente tinha escolas com áreas livres maiores. Mas pretendo colocar em prática na escola, ideias boas sempre devem ter frutos. Irei sim realizar um projeto na escola envolvendo o plantio e educação socioambiental.
4	Muito bom. Seria ótimo se todos tivessem acesso.
5	Momento de formação muito aguardado e muito proveitoso. Foram abordados temas importantes, como a visão o indígena sobre a floresta e a organização escolar da comunidade dele, importantes esclarecimento com Peter Web, percepção do espaço escolar com uma olhar diferenciado, enfim, outros momentos como este será de grande importância.
5	Excelente formação, assessoria, conteúdo, práticas, Implementação de mata nativa. Espero que essa parceria permaneça pois fará muita diferença para escolas da cidade

44 - DOCUMENTO ORIENTADOR 2021

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6492	83	108	1330	2057	2579	335	4,1
	1,28%	1,66%	20,49%	31,69%	39,73%	5,16%	

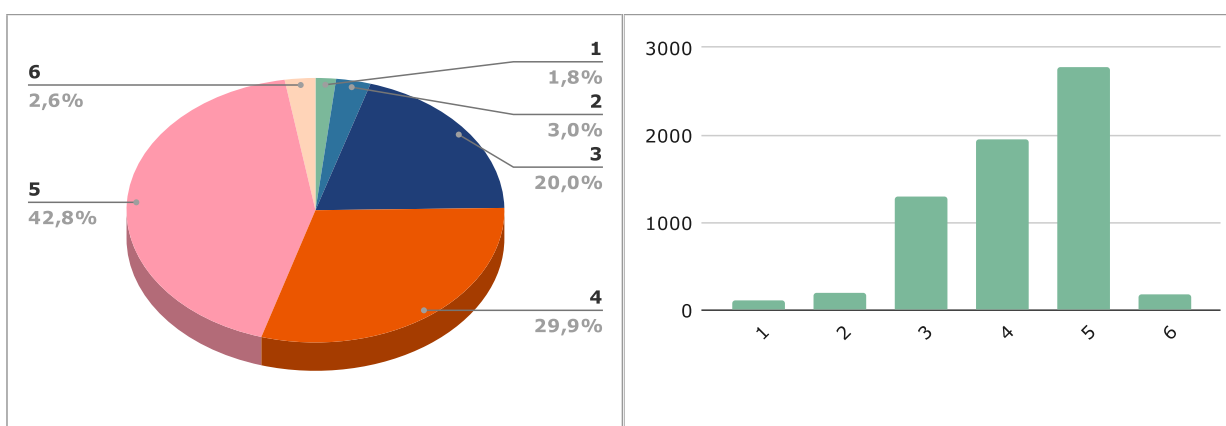


Nota	Comentário
1	Acho que as coisas vem tudo em cima da hora.
1	O documento não é adequado para a faixa etária creche.
1	O documento orientador nos dá um norte a seguir. É super importante o conhecimento de seu conteúdo para eficácia das ações futuras.

1	Estudamos em grupo e refletimos sobre.
2	Não basta falar da inclusão dos alunos (principalmente no ensino remoto), é preciso ter ações que garantam essa inclusão.
2	Houve algumas divergências no documento com o documento de Protocolos Sanitários.
2	Em muitos quesitos a teoria está distante da realidade vivida na rotina da escola.
2	Nenhuma participação de quem deveria implementar o documento.
2	Complexo esse período, pois tive uma percepção de que não houve diálogo na construção desses documentos.
2	Muitas mudanças no percurso

45 - DOCUMENTO ORIENTADOR: PROTOCOLOS SANITÁRIOS

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6492	114	192	1299	1941	2776	170	4,1
	1,76%	2,96%	20,01%	29,90%	42,76%	2,62%	

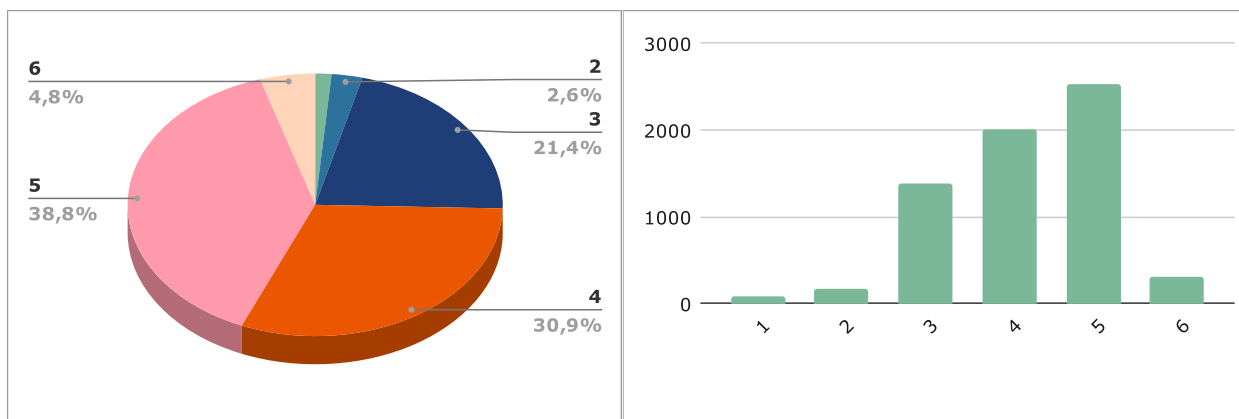


Nota	Comentário
1	Este protocolo sanitário criou expectativas nos educadores seguido de grandes temores. Na creche onde trabalho reduziram drasticamente o quadro do apoio e a unidade escolar manteve em um nível de impudicícia inaceitável durante um bom tempo pois deixaram apenas uma funcionária para realizar a manutenção do local. Concluo que o protocolo sanitário foi criado dentro da expressão: "só para inglês ver". As crianças foram enviadas para a unidade escolar com sintomas gripais acentuados e contando com o aval dos médicos das UPAs e das UBSs.
1	Nada é funcional quando estamos falando de creche.
1	Só funciona no papel.
1	Faltou contemplar o segmento da creche em tempos de pandemia que não tem distanciamento entre educadores e crianças, e entre crianças e crianças.
1	Só um documento sem estrutura material e recursos humanos não atende às necessidades sanitárias da rede.
2	Sobre os protocolos, creio que faltou atualização conforme o panorama da epidemia ia mudando.
2	Faltou ouvir os profissionais da educação com mais atenção.
2	Protocolo subjetivo, deu margem para diversas interpretações, era seguido conforme as demandas do dia na Unidade Escolar ou dependia da disponibilidade de funcionários e não como deveria de fato ser. Por se tratar do documento das ações de combate ao Covid, deveria ser mais objetivo e seguido com seriedade, independentemente das ocorrências extras do dia a dia.
2	O documento orientador foi realmente apresentado a todos. Mas que foi totalmente cumprido não foi. Distanciamento de 1 metro e meio? Em uma escola com salas de aula com 29,30 crianças? Crianças que esquecem a máscara? E nós auxiliamos em educação que tivemos que ficar ao lado das crianças? Onde está o protocolo?
2	A teoria funciona de uma forma. A prática é totalmente diferente, ainda mais faltando funcionários para a limpeza.
2	ALGUMAS INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES QUE NÃO CONDIZIAM COM A REALIDADE DIÁRIA DE UMA ESCOLA.
3	Foi extremamente necessário para garantir a segurança de todos.
3	Nem sempre o proposto no documento inicial ocorreu, visto que não era possível.
3	Explicativo porém às vezes repetitivo.
4	O documento era muito bom, mas a execução do mesmo foi bastante dificultada pela falta de infraestrutura e recursos humanos - pontos que extrapolam o poder de ação da escola.
4	Informações claras, mas algumas muito difíceis de seguir na educação infantil
4	Incluimos outros itens, pois para a creche o documento estava muito inespecífico.

4	Apesar de ter sido essencial para orientar as ações da escola, há diversos pontos que o que é proposto se distancia do que é possível se garantir no interior da escola, especialmente no atendimento dos alunos. É urgente que para o próximo ano, se houver necessidade da continuação desses protocolos, que eles sejam revistos e flexibilizados, especialmente em relação ao uso de materiais coletivos (como brinquedos por exemplo), ainda que haja a orientação de higienização das mãos antes e após a brincadeira.
4	A teoria foi muito boa mas a prática não é nossa realidade
4	Ficou confuso quando retornamos. Na prática.
4	Seguiu orientações do plano S.P.
4	Os documentos nortearam nossas ações na escola, vamos continuar seguindo os protocolos para que todos fiquem bem.
5	Foi muito bom para nos orientar quanto a forma correta de nos comportarmos diante desse novo cenário.
5	Tivemos ciência de todos os protocolos de prevenção ao Covid 19 e demais doenças.
5	Bastante detalhado e orientativo. Foi importante para dar direcionamento aos profissionais da educação.
5	Importante para realização de um trabalho seguro e com qualidade

46 - COMPLEMENTO DO DOCUMENTO ORIENTADOR: ENSINO REMOTO

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6492	91	172	1389	2009	2522	309	4
	1,40%	2,65%	21,40%	30,95%	38,85%	4,76%	

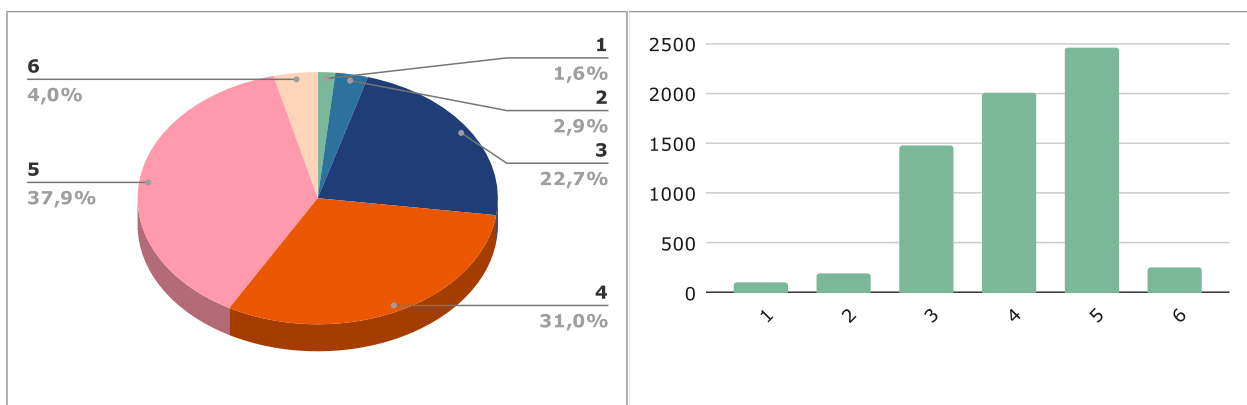


Nota	Comentário
1	Ensino remoto sustentado pela direção e professores. A PSBC lavou as mãos e nós nos viramos sozinhos.
1	Documentos muito genéricos, que não responde a complexidade do trabalho das escolas.
1	Documento com informações dúbias abertas às mais diversas interpretações.
1	Tivemos acesso aos documentos em minha unidade escolar, porém muito pouco ou quase nada foi trabalhado em grupo ou orientado pela gestão. Além da falta de formação e comunicação sobre essas regras/orientações, nossa unidade escolar não tinha condições estruturais de seguir os protocolos e mesmo assim voltamos às aulas presenciais. As regras foram ficando cada vez mais afrouxadas chegando ao ponto em que algumas regras eram exigidas e outras não, de acordo com os critérios da direção.
1	Um exemplo disso são as turmas com mais de 30 estudantes que não podiam oferecer distanciamento de 1 metro, porém o ateliê de Arte e o laboratório de informática não puderam ser utilizados.
1	Todas as informações vieram de encontro as nossas dúvidas e muitos receios, dessa forma seus direcionamentos foram de extrema importância.
1	Falho.
1	Confuso e mais uma vez não considera a realidade da creche em muitos aspectos.
2	Complexo esse período, pois tive uma percepção de que não houve diálogo na construção desses documentos.
2	Embora o documento seja para a rede, se faz necessário olhar as especificidades de algumas comunidades.
2	O documento em si são bons, mas, faz-se necessário equipamentos e melhor conectividade para escolas e professores.
2	Complicado por causa de tantas complementações.
2	Exige demais e não dá estrutura, nós professores bancamos o ensino remoto, tudo foi pago por nós, não recebemos nenhum recurso material para acontecer o ensino remoto.
3	Novamente nos vimos aturdidos com os tempos em que as coisas são enviadas para as equipes gestoras, para que elas organizem tudo dentro das indicações que são colocadas, em curto espaço de tempo.
3	HOUVE MUITA CONFUSÃO COM AS ORIENTAÇÕES.
3	Um reforço e orientação para uma situação onde todos estavam confusos

3	Esse documento veio como norteador para as nossas aulas a distancia. Tivemos aos longo do ano muitos documentos com o intuito de rever e repensar a nossa ação pedagógica. Mesmo sendo necessário, acredito que poderíamos investir em textos mais sucintos e práticos tendo em vista que o número de atividades diárias que nos foram atribuídas eram extensas demais para nos debruçarmos nas leituras exigidas.
3	Documento com duplicidade de entendimento e que deixou muitas dúvidas.
4	Algumas dúvidas não foram sanadas.
4	Atendeu às expectativas.
4	Adequado ao momento
5	Material que trouxe orientações para continuidade do processo que estávamos VIVENDO.
5	Porém, dada a rotatividade de profissionais na rede, deve ser informado aos mesmos.
5	Muito esclarecedor.

47 - ORIENTAÇÕES COMPLEMENTARES PARA RETORNO PRESENCIAL ESCALONADO

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6492	102	190	1471	2013	2459	257	4
	1,57%	2,93%	22,66%	31,01%	37,88%	3,96%	

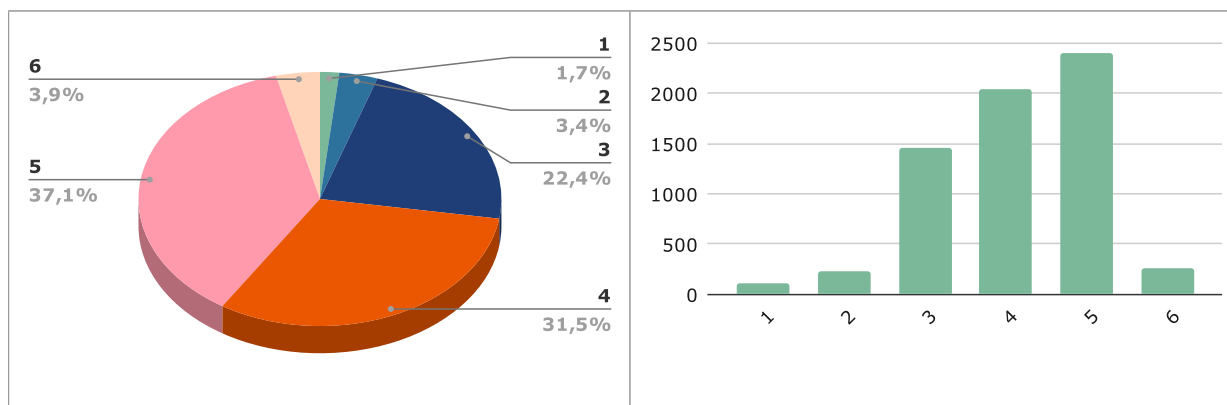


Nota	Comentário
1	Para que orientação se a falta de respeito da SE juntamente com o prefeito foi vergonhoso? Avisar sobre a volta as aulas em live? Cadê o respeito?
1	Não gostei, foi muito desafiador e pouca participação das famílias.
1	Documentos muito genéricos, que não responde a complexidade do trabalho das escolas.
1	Documento com informações dúbias, abertas às mais diversas interpretações.
1	Falta de apoio a educação especial.
2	Complexo esse período, pois tive uma percepção de que não houve diálogo na construção desses documentos.
2	Comunicação e difusão confusa!
2	Recebi orientações sobre as organizações de espaço e de como agir com as crianças.
2	Achei muito confuso, não apresentava objetivos claros na época
2	Embora o documento seja para a rede, se faz necessário olhar as especificidades de algumas comunidades.
2	Muitas das orientações não eram aplicáveis na prática.
3	Em alguns momentos as orientações foram um pouco vagas. Poderia ter sido proposto um encontro com os gestoras para esclarecimento de dúvidas.
3	Chegada sempre tardia na escola e muitas dúvidas não respondidas.
3	Muito bom. Ajudou os familiares a adquirir mais confiança no retorno às aulas presenciais.
3	Falta orientação específica para a creche.
3	O documento demorou a ficar pronto e algumas ações exigiram organização imediata da equipe escolar, comprometendo nossos horários de trabalho. Alguns comunicados e organizações eu fiz na minha casa, fora do meu horário de trabalho, devido a isso. Claro que não houve prejuízos ao atendimento das crianças, mas caberia uma organização prévia (com maior antecipação) para evitar tais situações.
4	Orientação para nossas práticas diárias!
4	Nos deu uma visão do panorama que estava muito confuso.
4	Os documentos foram essências para orientação do nosso trabalho nesse período de pandemia.
4	As orientações foram bem didáticas.
5	Foi satisfatório.
5	Está tudo bem esclarecido como seria o retorno com segurança.

5	Estava bem explicado como seria o retorno com segurança
5	Seguiu o plano São Paulo.

48 - DOCUMENTO ORIENTADOR COMPLEMENTO AGOSTO DE 2021

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6492	111	222	1451	2048	2406	254	4
	1,71%	3,42%	22,35%	31,55%	37,06%	3,91%	

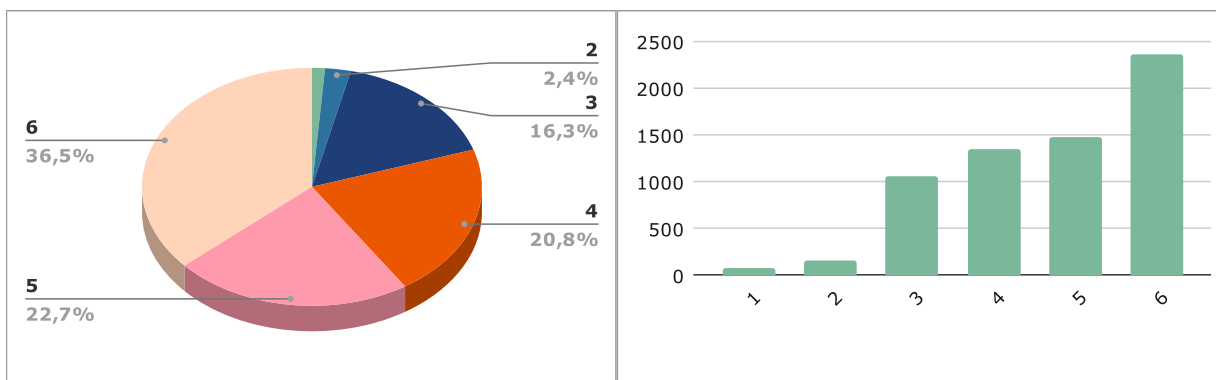


Nota	Comentário
1	Faltou um olhar específico para a creche
1	Documentos muito genéricos, que não responde a complexidade do trabalho das escolas.
1	Orientações de como proceder com o retorno presencial de todas as crianças ao espaço escolar, sua importância e efetividade.
1	Não tínhamos espaço suficiente para manter o distanciamento orientado no documento e mesmo assim a volta foi obrigatória.
1	Não atendeu minhas expectativas em relação ao distanciamento
1	Não foi respeitado o protocolo, como o distanciamento.
1	Houve muitas orientações que cumprimos à risca, mas com o retorno presencial com salas lotadas, sem o mínimo de espaço adequado de afastamento tornou o documento obsoleto.
1	Documento com informações dúbias abertas às mais diversas interpretações.
1	Considerei um retorno perigoso com 100% dos alunos
1	O documento orientador previa protocolos sanitários impossíveis de implementar com 100% dos alunos.
1	Não considerou a realidade da rede.
1	Presencial o melhor.
2	A ideia é boa, mas mais uma vez esbarra na realidade local que foi desconsiderada. Quando as famílias puderam optar por voltar ou não para o ensino presencial, ao retirar as interações dos professores com quem optasse pelo ensino remoto, a SE retirou o pleno direito à educação desses estudantes e a cerceou liberdade de escolha das famílias.
2	Falta diálogo, participação das equipes nas discussões. Há uma intransigência e padronização na forma de lidar com as especificidades das unidades. Tivemos que conviver com a obra em alguns momentos o atendimento foi inadequado e não tivemos respaldo apenas ordens.
2	Faltaram respostas sobre como realizar as propostas, interações na creche, considerando os protocolos sanitários, mesmo com o escalonamento, as ações com essa faixa etária são inexequíveis com distanciamento social.
2	Poderia ser um pouco mais sucinto e direto ao ponto.
2	Infelizmente, na prática, não era possível seguir todas as orientações do documento.
3	Poderia ser feito com a participação por representatividade de quem está na escola.
3	O documento poderia ter sido mais claro, deixou várias dúvidas para a educação infantil.
3	Algumas orientações são difíceis de seguir a risca, como por exemplo o uso do laboratório de informática, sem ventilação alguma, tem até um cheiro forte de mofo mas, é para fazermos uso dele assim mesmo.
3	ACHO QUE A DECISÃO DE RETORNAR 100% FOI PRECIPITADA.
3	Mais uma vez, a ideia foi muito boa, mas muitas coisas, na prática, se fizeram impossíveis, principalmente no âmbito da creche.
4	Felicitó a organização do Documento Orientador/complemento Agosto 2021 para o estabelecimento de diretrizes para o desenvolvimento do trabalho pedagógico nas escolas.
4	Todos os materiais citados são de qualidade e foram necessários.

4	Serviram para organizar o trabalho, porém se todas as crianças tivessem optado por voltar, a estrutura da escola não permitiria o distanciamento considerando a capacidade das turmas.
4	Documento bem elaborado, mas a prática das orientações foi desafiadora.
5	Documento bem elaborado com informações completas.
5	Isto também foi providencial para o retorno.

49 - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALICADO (AEE)

Qtde Avaliações	1 Muito Ruim	2 Ruim	3 Boa	4 Muito Boa	5 Excelente	6 Desconheço	Média
6492	80	159	1055	1353	1474	2371	3,9
	1,23%	2,45%	16,25%	20,84%	22,70%	36,52%	



Nota	Comentário
1	Acredito que todas as etapas da maneira como são postas dificultam o atendimento às crianças. A escola deveria ter uma ação mais direta com esses professores conforme suas necessidades.
1	A equipe da EOT responsável pela minha escola não conseguiu nos auxiliar. São profissionais com pouquíssima experiência e não contribuiu, exceto Thiliê que nos auxiliava tanto na área dela quanto na Psicológica
1	Procedimentos destoam da realidade, muito processo burocrático e pouco suporte para a criança.
1	Protocolo sanitária 0.
1	Mais profissionais para o atendimento como fonoaudióloga, psicóloga,neuro auxiliares e outros...
1	Tenho muuuuuuuuu dificuldade em lidar com as inclusões, pois falta muito suporte! Todos os casos que eu tive em sala de aula. não tive o suporte necessário, a aprendizagem dos alunos da sala e do aluno em inclusão fica muito a desejar.
2	Considero a inserção de crianças no AEE um processo bem burocrático. Até que se cumpra todas as especificidades do Estudo de Caso a criança com deficiência fixa sem este atendimento. Ainda cada escola interpreta o AEE a sua maneira. Se fosse menos burocrático as escolas teriam um pensamento mais alinhado
2	Faltam profissionais para atender as demandas e o estudo de caso tem burocratizado o atendimento.
2	Considero os procedimentos para estudo de caso muito burocráticos e algumas vezes geram dupla interpretação. Cada escola acaba fazendo a sua maneira e muitas vezes as crianças com NEE acabam demorando muito tempo para serem atendidas. Poderia ser mais simples
2	Tivemos poucas orientações
2	Praticamente inexistente visto que o atendimento as crianças estava sendo realizado de forma presencial e o acompanhamento não.
2	DEIXAR EXPLICITO QUE O PROF DE AEE APÓIA O ALUNO, NÃO O PROF DO REGULAR, POIS HÁ PROFS QUE ATENDEM ALUNOS DO PROF X FAZENDO ADAPTADAS, TRABALHANDO DE FATO EM PARCERIA, MAS NÃO ATENDE ALUNOS DO PROF Y....
3	Falta formação específica para o educadores saber lidar com o grau de dificuldade, falta de apoio profissional orientador.o trabalho é bem complexo na socialização e inclusão, falta a ciência de toda a equipe escolar, pois a inclusão é no âmbito escolar.
3	Na minha opinião o atendimento deixa muito a desejar. Primeiro pelo negacionismo dos próprios pais que deveriam ser os primeiros a receber atendimento especial para entenderem e aceitarem que os filhos tem alguma necessidade de atendimento e acompanhando especializado porque isso interfere no nosso dia, fazendo com que a criança perca o direito de ter um acompanhante específico para seu filho. No dia a dia, faz muita diferença para uma escola, grande como a nossa, que irá receber cerca de nove crianças com especificidades e só duas possuem laudos. E essas crianças devem sim conviver com outras crianças, mas não concordo que devam ficar todo o período. Acredito que devam receber, em contra turno até cimento especializado, pra com neurologista, pra com psicólogo, fonoaudiólogo, e/ ou outros especialistas, conforme cada necessidade.
3	Muitas escolas para poucos profissionais.
3	Na prática a gente trabalha com o que tem.
4	Precisamos de formações sobre o TEA, dislexia e TDAH tanto para os professores, com para equipe gestora

4	Compreendo a necessidade de se ter um documento que oriente os procedimentos, porém, acho muito burocrático todo o processo....
4	Depois de várias trocas de professores finalmente conseguimos concluir o estudo de caso do aluno em questão.
4	Acredito que poderíamos ampliar a inserção de crianças também sem diagnóstico.
4	A EOT do território é maravilhosa e muito competente. Com relação a professora de AEE, temos sérias dificuldades, pois a mesma não se apropria das orientações que são lhe passadas.
4	Acredito que os Auxiliares deveriam ter formações específicas para se trabalhar como os alunos com necessidades especiais.
5	O documento pertinente no momenecessidade.
5	Como o atendimento é individualizado, as orientações foram cumpridas à risca.
5	Bem explicativo
5	Com procedimentos claros e coerentes para o atendimento na educação inclusiva.
5	Imprescindível o documento que orienta ações com alunos que possuem necessidades especiais.
5	Foi lido por nossa coordenadora.
6	Não tive contato com com o AEE pois nenhuma criança da minha turma se enquadrrou no atendimento.
6	Não li este documento.
6	Infelizmente não houve apesar da grande demanda da escola e das nossas necessidades.