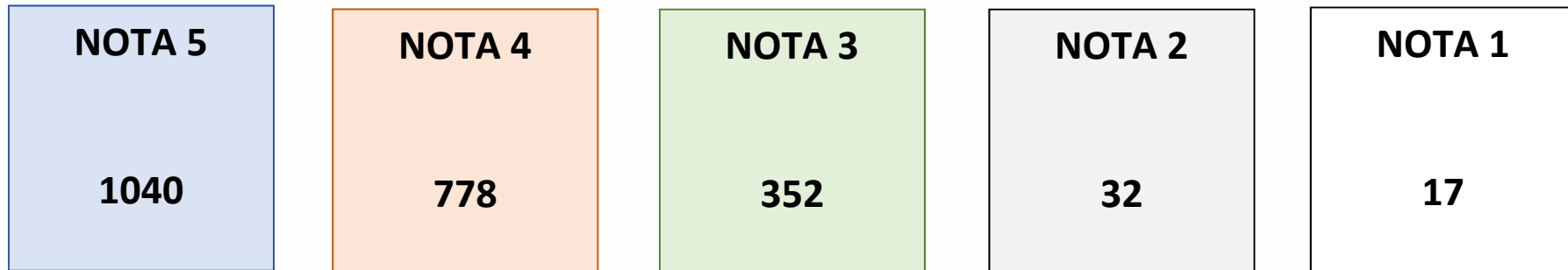


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Site Ações Educacionais - Sobre a facilidade de acesso

Comente se necessário

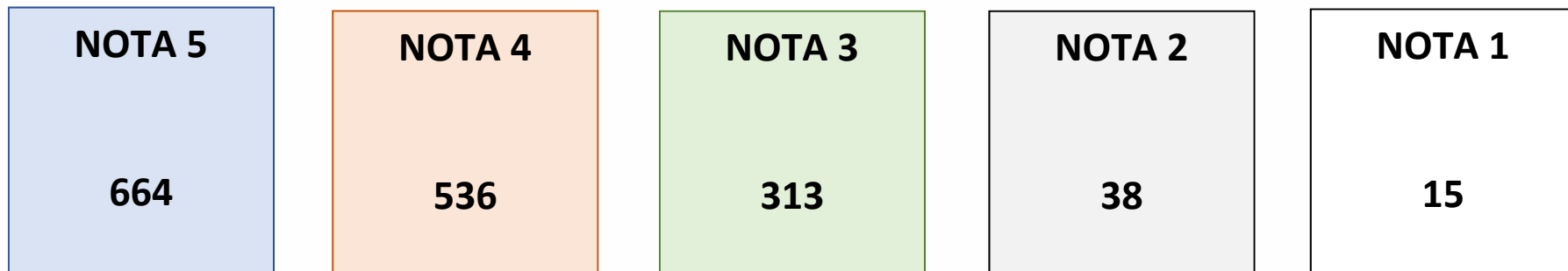


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Atendimento SE 1 Departamento de ações educacionais

Atendimento por e-mail ou nos ramais da SE;

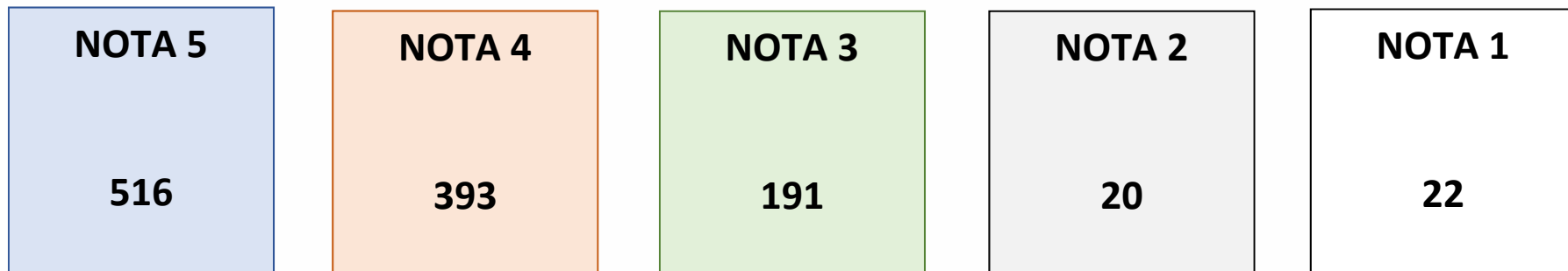


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Atendimento SE 1 Departamento de ações educacionais

Atendimento via whatsapp da Diretora e/ou Assessoras

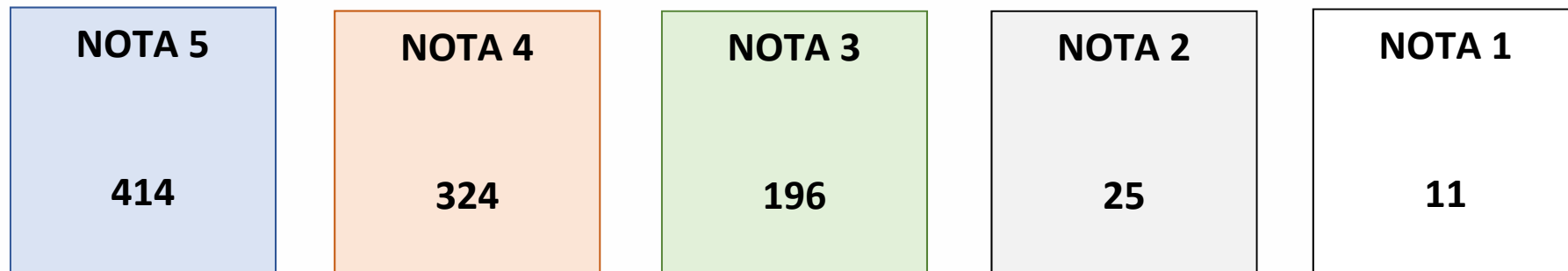


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Atendimento SE 1 Departamento de ações educacionais

#### Sugestões e comentários

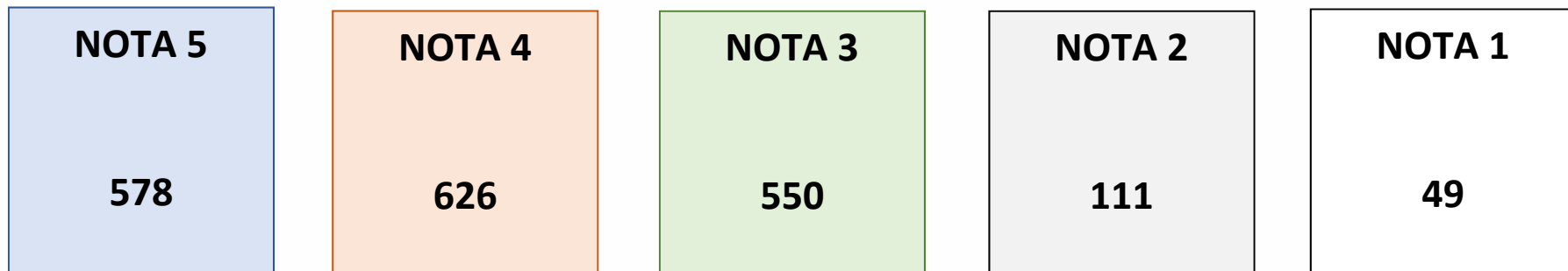


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Avaliação de Monitoramento CAEd

Redes e e-mails de orientações às unidades escolares;

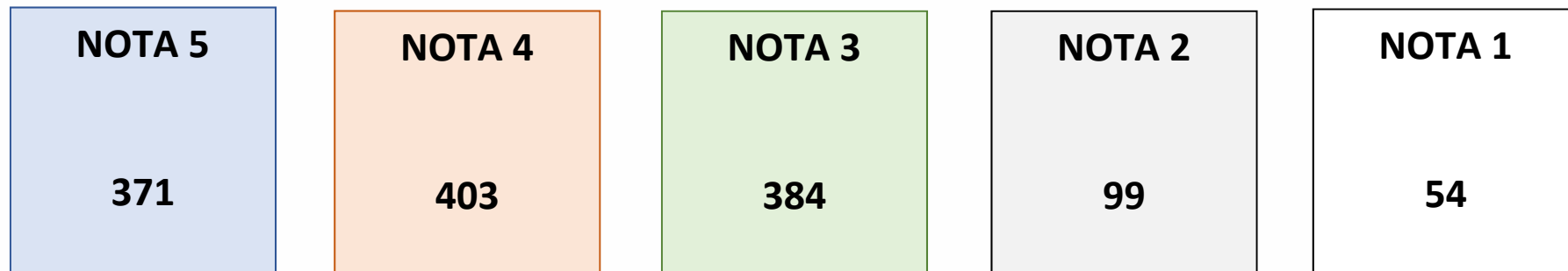


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Avaliação de Monitoramento CAEd

A iniciativa da Secretaria de Educação em oferecer avaliações elaboradas pelo CAEd;

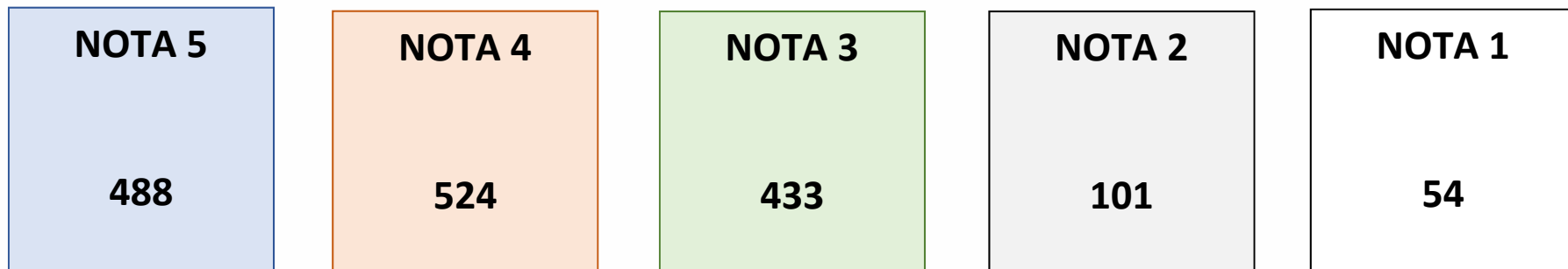


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Avaliação de Monitoramento CAEd

Os resultados das avaliações do Monitoramento do CAEd contribuíram para o planejamento de ações efetivas para recompor as aprendizagens dos educandos.

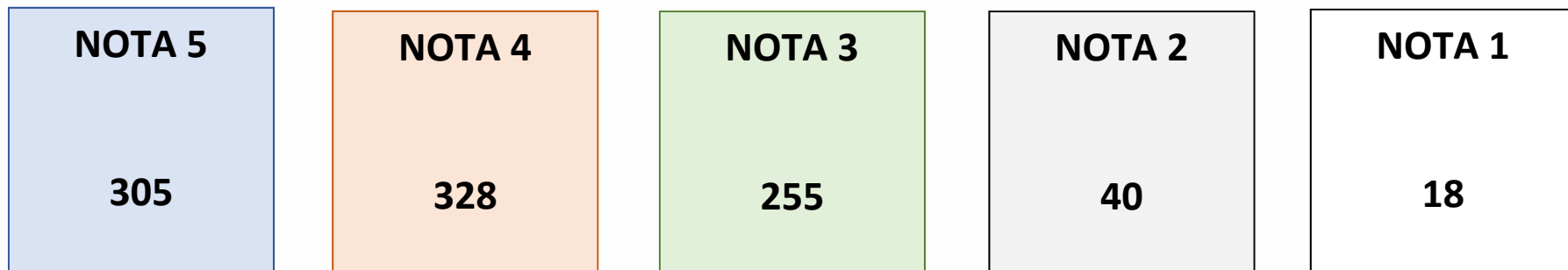


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## SARESP (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo)

Redes e e-mails de orientações às unidades escolares;



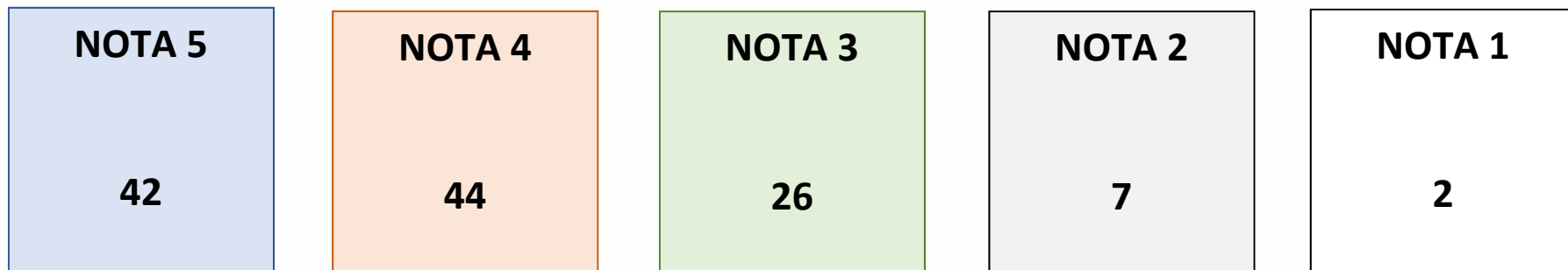


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## SARESP (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo)

Indicações dos diretores no SIS;

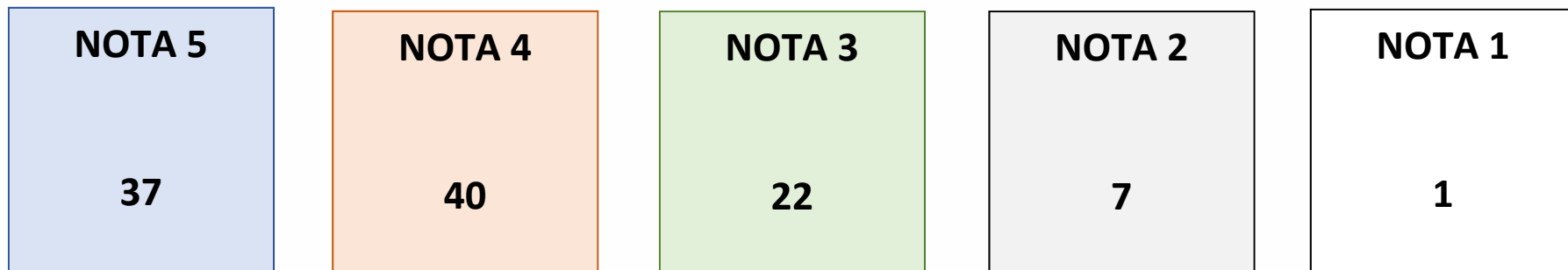


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## SARESP (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo)

Alocação dos professores aplicadores no SIS;

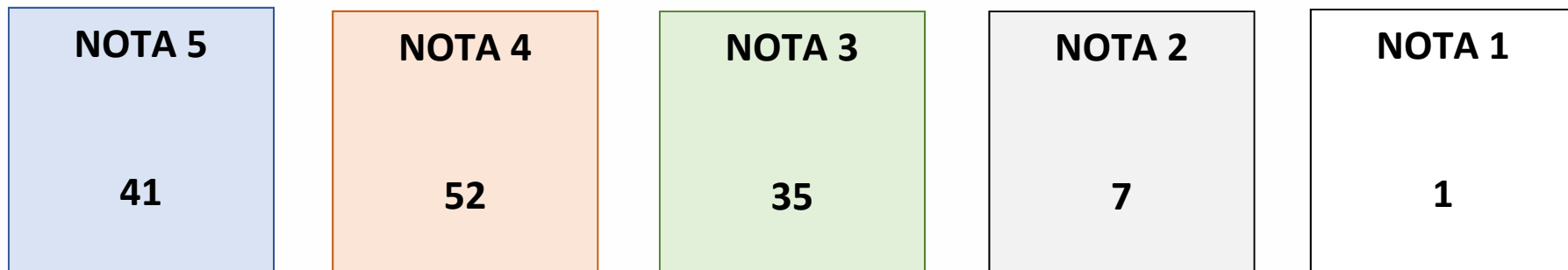


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## SARESP (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo)

Retirada e entrega das avaliações;

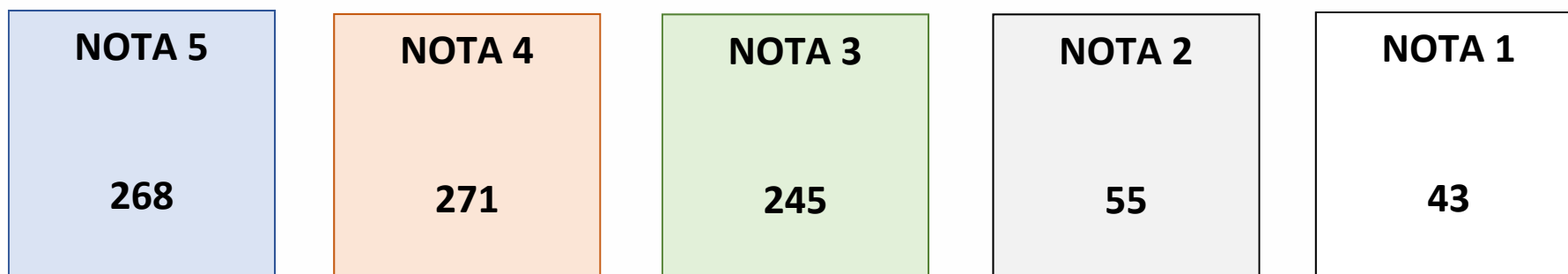


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### SARESP (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo)

Os resultados das avaliações do SARESP contribuíram para o planejamento de ações efetivas para recompor as aprendizagens dos educandos.

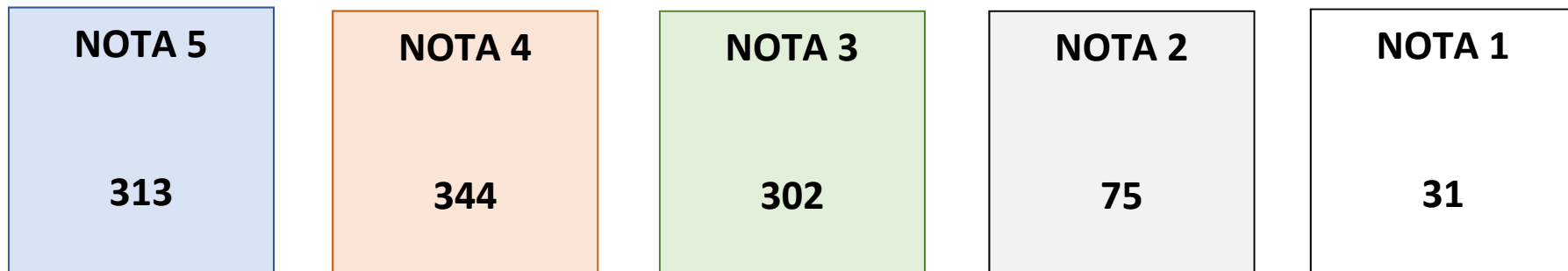


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### CNCA (Compromisso Nacional Criança Alfabetizada)

Redes e e-mails de orientações às unidades escolares;

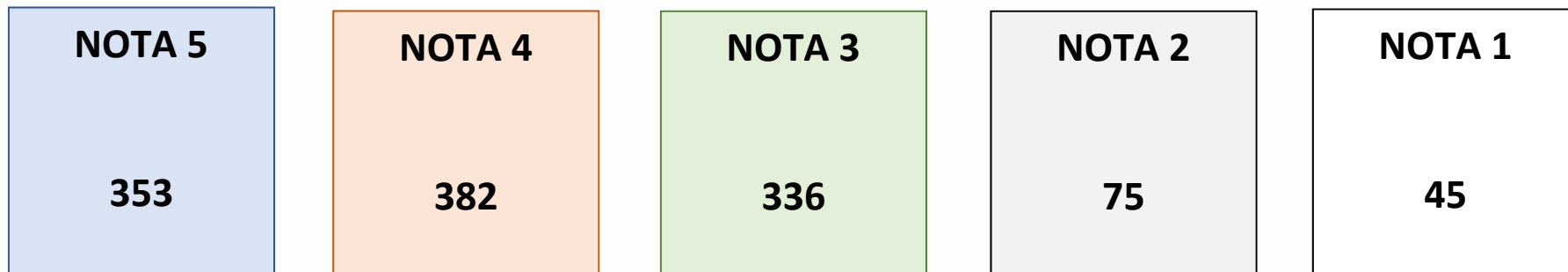


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## CNCA (Compromisso Nacional Criança Alfabetizada)

A iniciativa da Secretaria de Educação na adesão ao CNCA

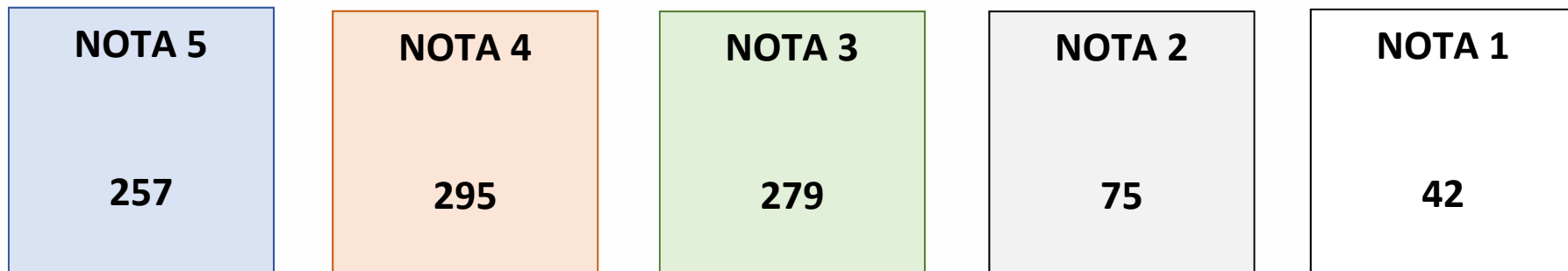


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### CNCA (Compromisso Nacional Criança Alfabetizada)

Os resultados das avaliações do Monitoramento do CAEd contribuíram para o planejamento de ações efetivas para recompor as aprendizagens dos educandos.

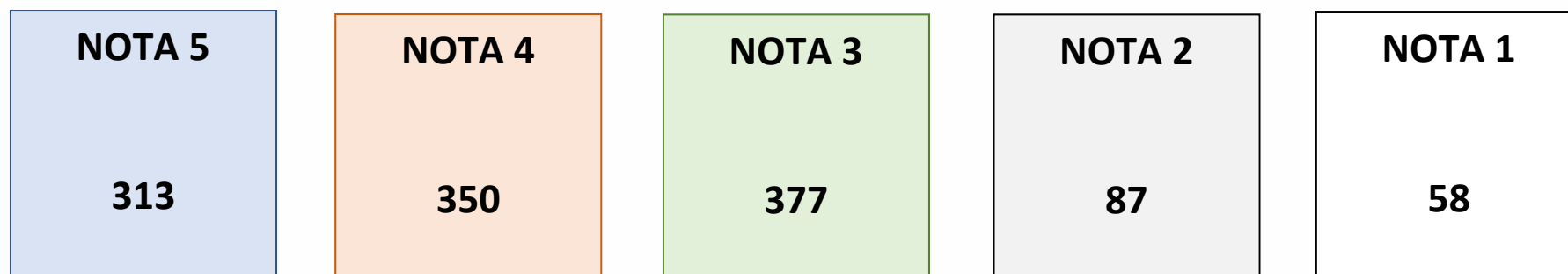


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Avaliação de Fluência Leitora - plataforma PARC (Programa de Alfabetização em Regime de Colaboração)

Redes e e-mails de orientações às unidades escolares; avaliações elaboradas em parceria com a Plataforma PARC



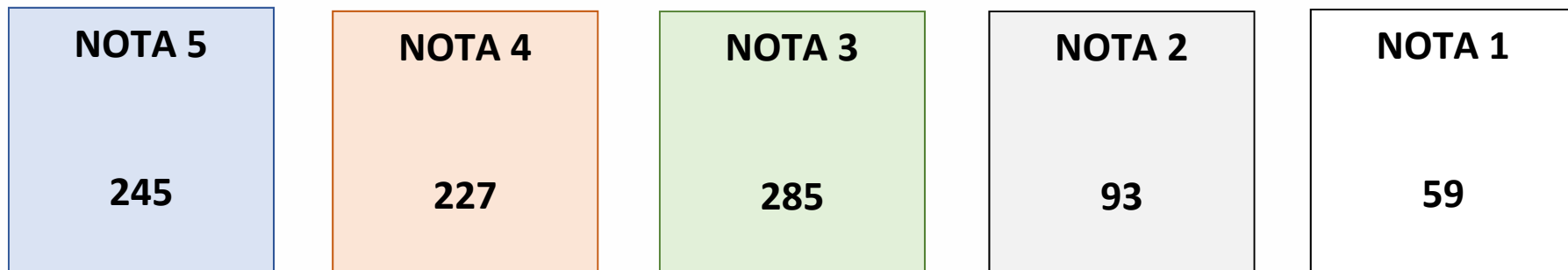


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Avaliação de Fluência Leitora - plataforma PARC (Programa de Alfabetização em Regime de Colaboração)

A iniciativa da Secretaria de Educação em oferecer

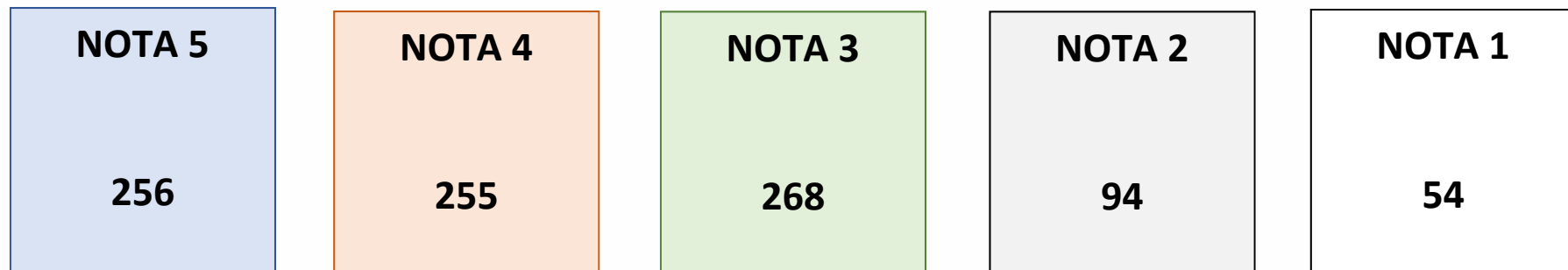


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Avaliação de Fluência Leitora - plataforma PARC (Programa de Alfabetização em Regime de Colaboração)

Os resultados das avaliações da Fluência Leitora contribuíram para o planejamento de ações efetivas para recompor as aprendizagens dos educandos;

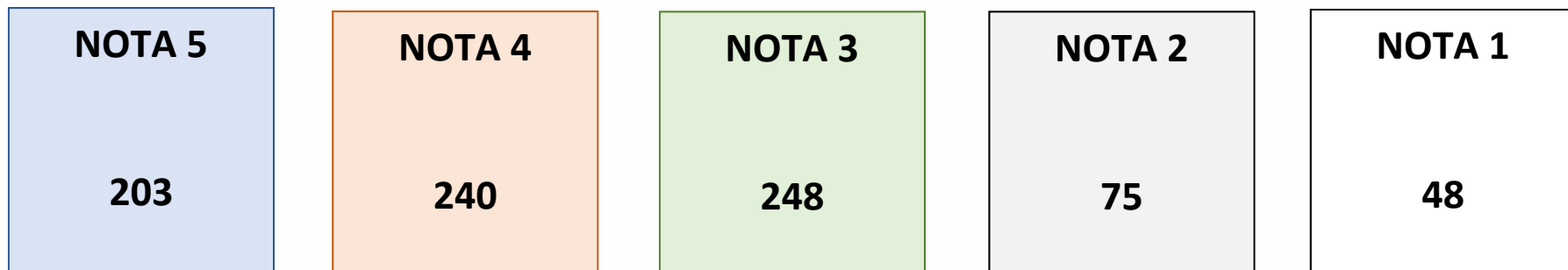


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Avaliação de Fluência Leitora - plataforma PARC (Programa de Alfabetização em Regime de Colaboração)

Foi possível observar avanços significativos nas aprendizagens dos educandos em cada etapa do percurso avaliativo?

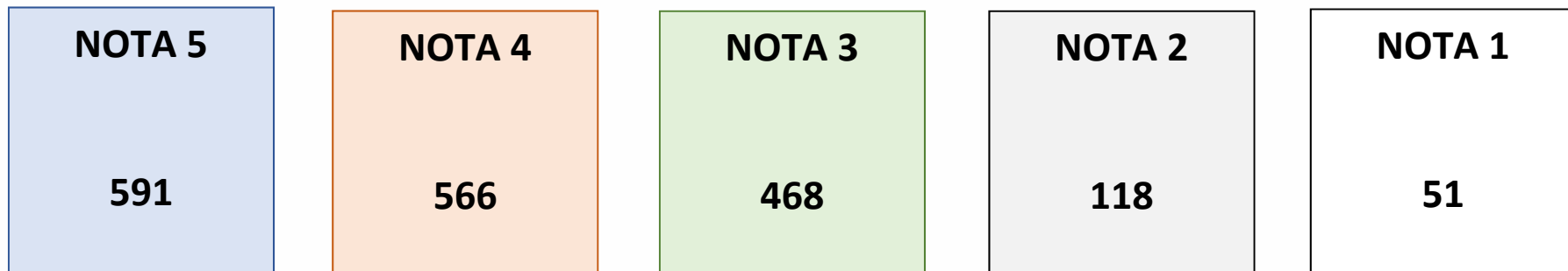


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Elefante Letrado

Redes e e-mails de orientações às unidades escolares;

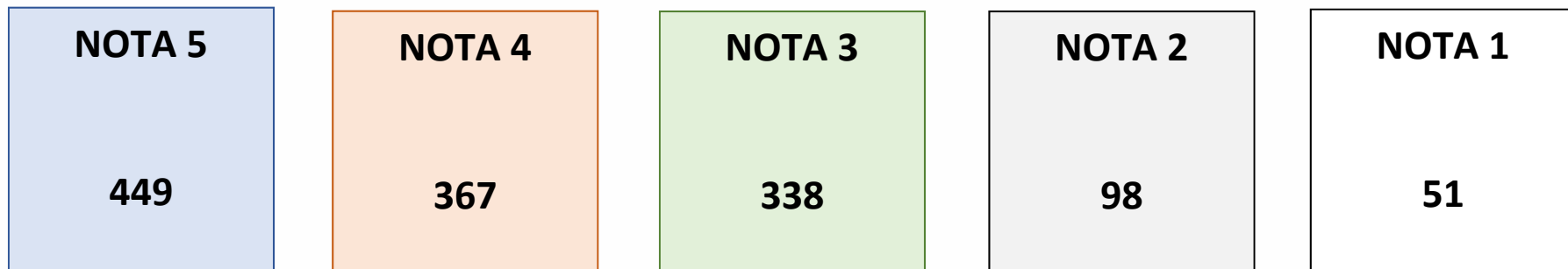


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Elefante Letrado

A iniciativa da Secretaria de Educação em oferecer avaliações elaboradas em parceria com a  
Plataforma PARC

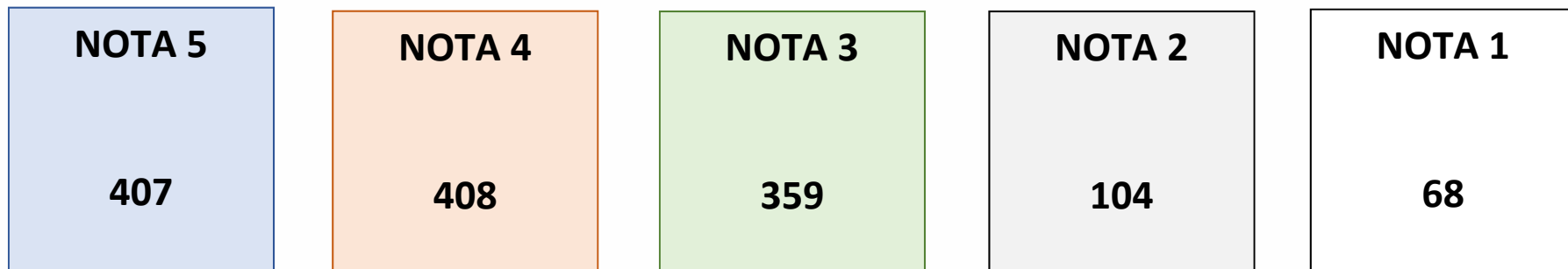


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Elefante Letrado

Os resultados das avaliações do Elefante Letrado contribuíram para o planejamento de ações efetivas para recompor as aprendizagens dos educandos?

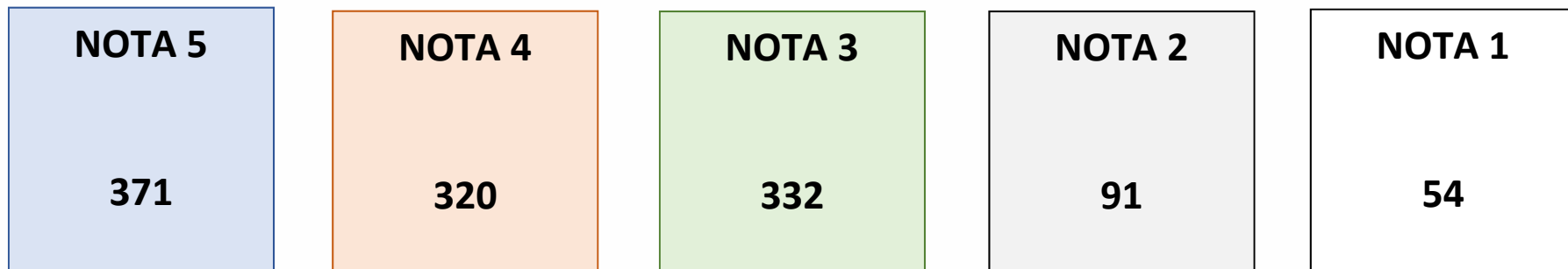


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Elefante Letrado

Foi possível observar avanços significativos nas aprendizagens dos educandos em cada etapa do percurso avaliativo?

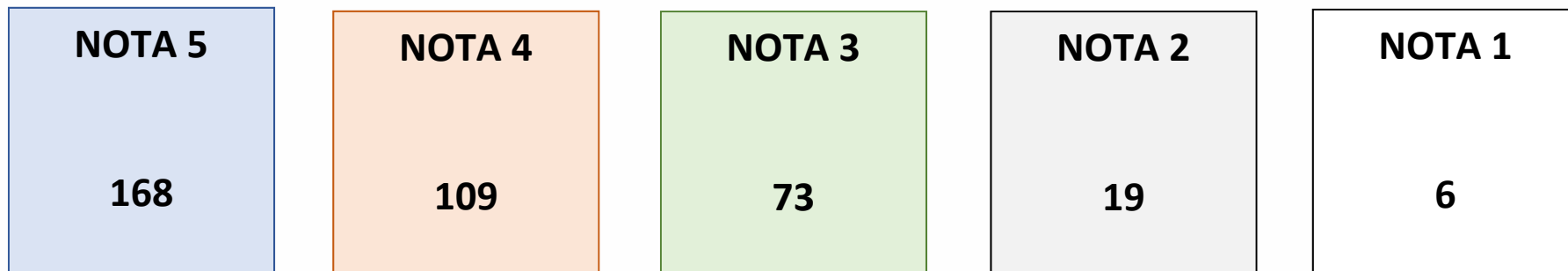


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Acompanhamento/Atendimento do Psicólogo da EOT às unidades escolares

Os agendamentos foram atendidos dentro do prazo necessário?



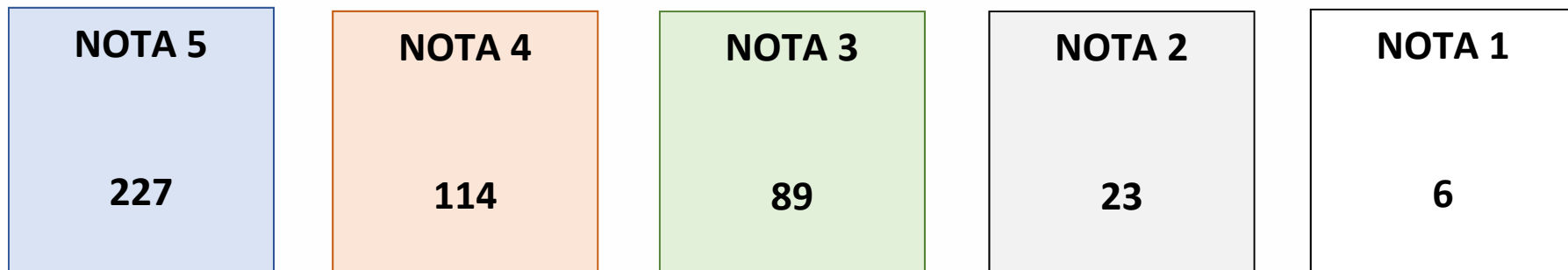


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Psicólogo da EOT às unidades escolares

Os agendamentos foram organizados de acordo com a demanda indicada pela escola?

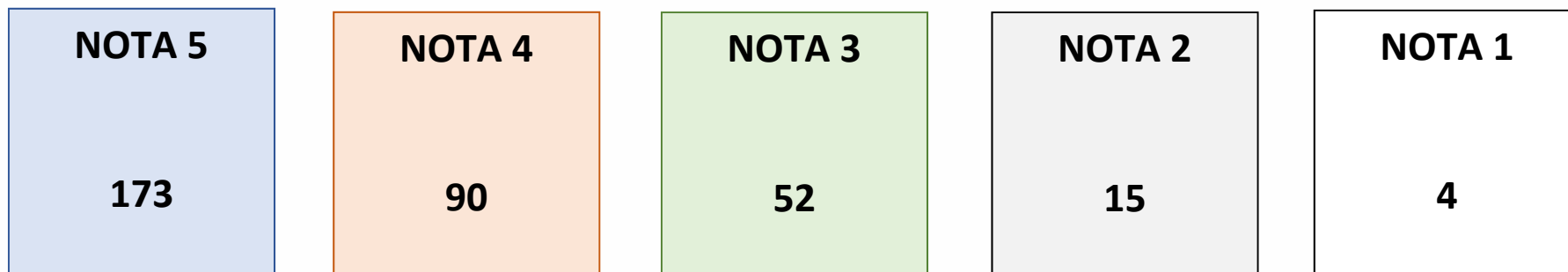


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Psicólogo da EOT às unidades escolares

Os agendamentos previstos foram realizados? Se sim, a ficha RAE foi preenchida?

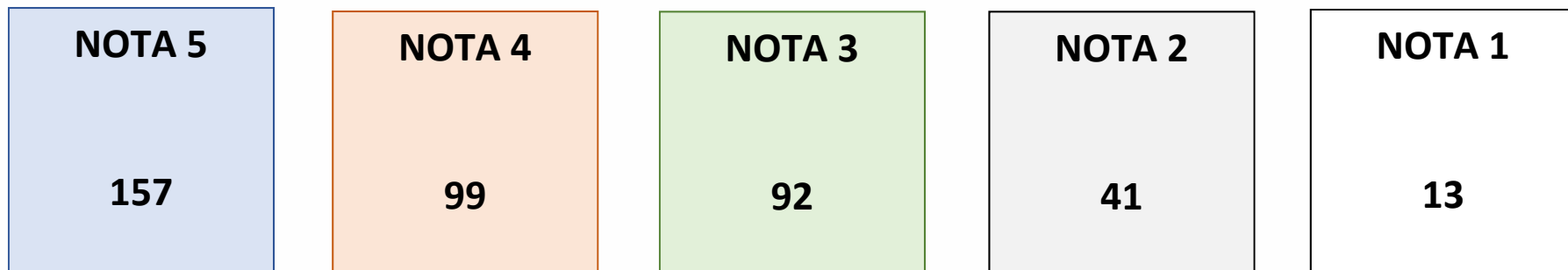


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Psicólogo da EOT às unidades escolares

Considera que a frequência do acompanhamento atendeu as necessidades apontadas ao longo do ano?

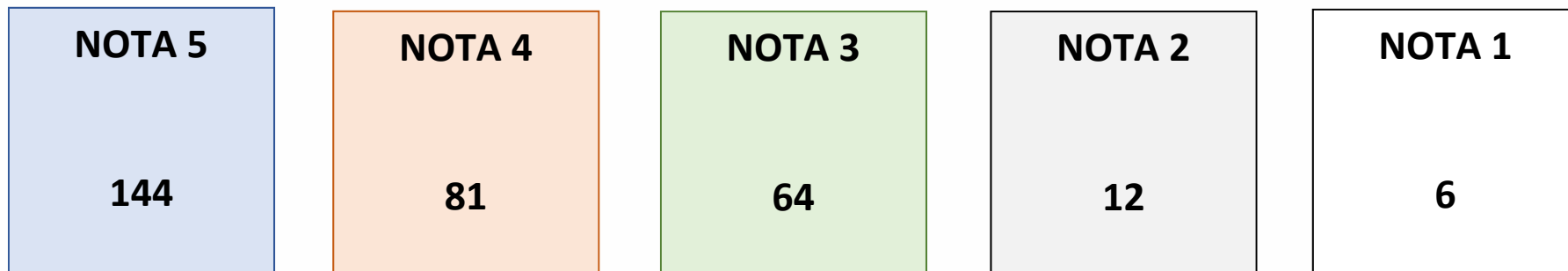


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Psicólogo da EOT às unidades escolares

Os EC foram concluídos? Se sim, ocorreu dentro do prazo previsto?;

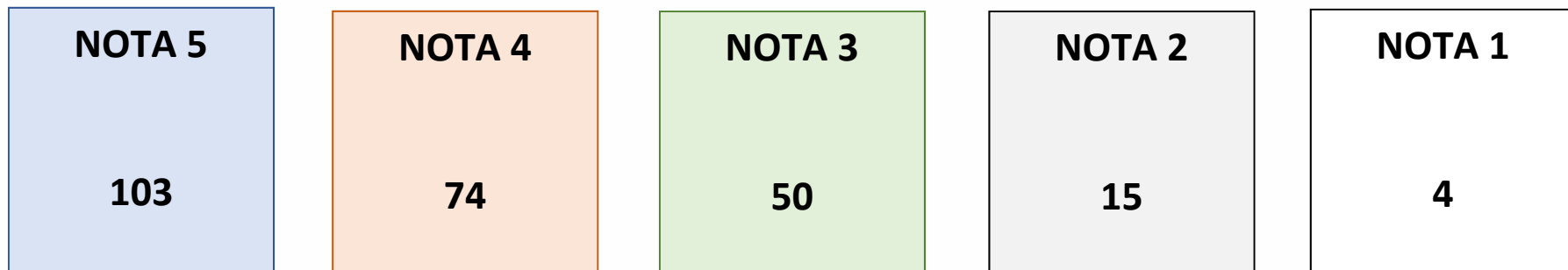


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Psicólogo da EOT às unidades escolares

Caso os EC não tenham sido concluídos dentro do prazo previsto, justifique os motivos;

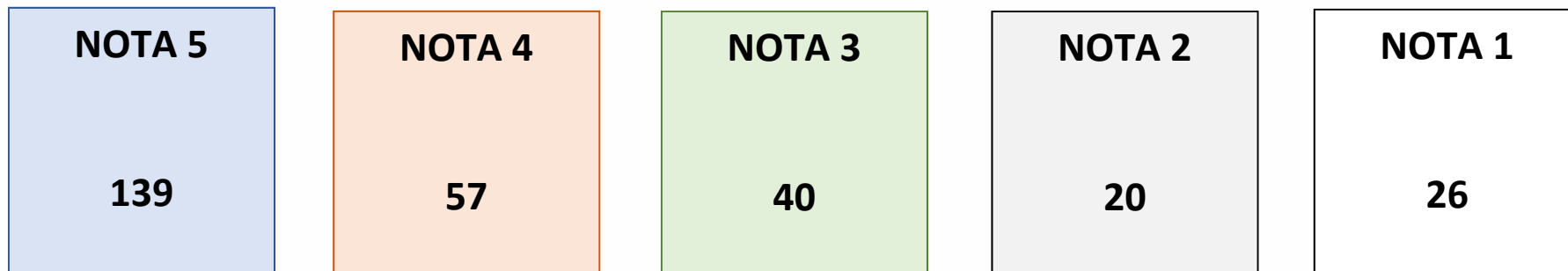


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Psicólogo da EOT às unidades escolares

Houve participação nos espaços formativos na escola? Se sim, em quais espaços e como avalia;

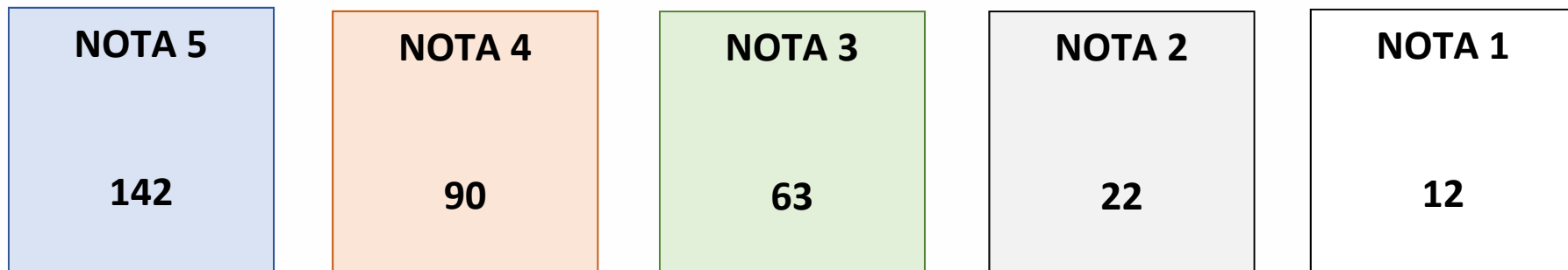


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Psicólogo da EOT às unidades escolares

Houve mudanças no aprofundamento das discussões e com encaminhamentos mais assertivos?

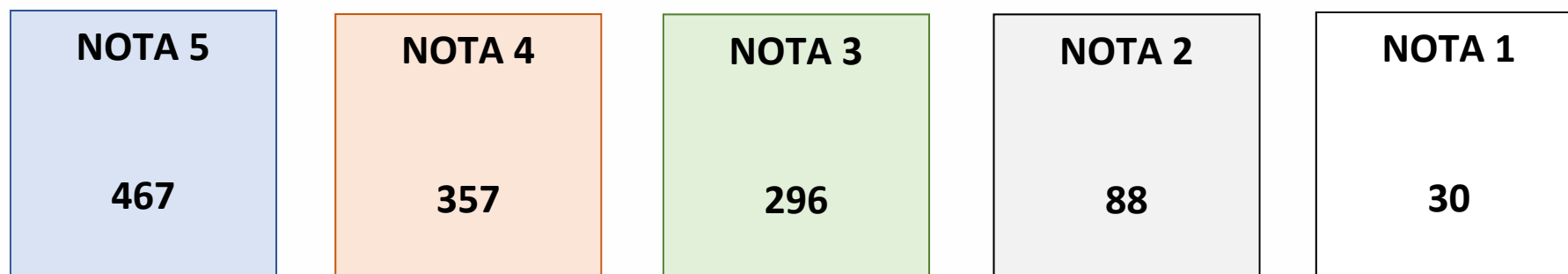


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Psicólogo da EOT às unidades escolares

Avalie o acompanhamento realizado pelos profissionais da EOT e indique ações que precisam ser aprimoradas.



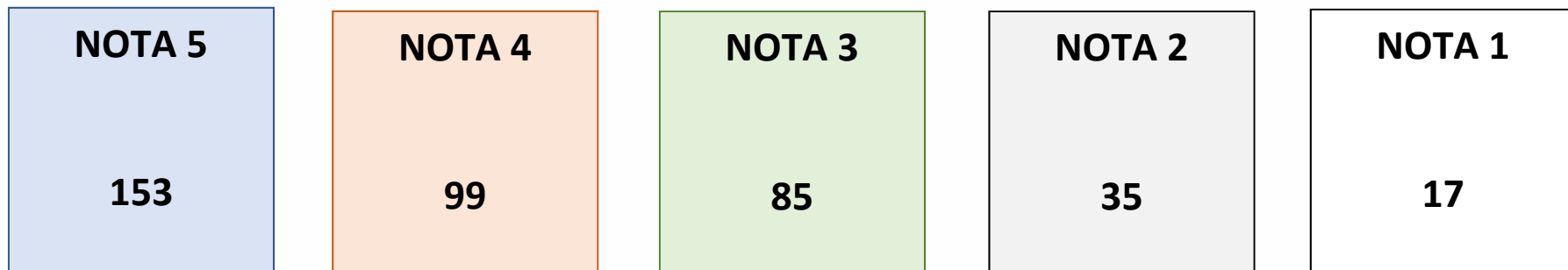


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Assistente Social da EOT às unidades escolares

Os agendamentos foram atendidos dentro do prazo necessário?

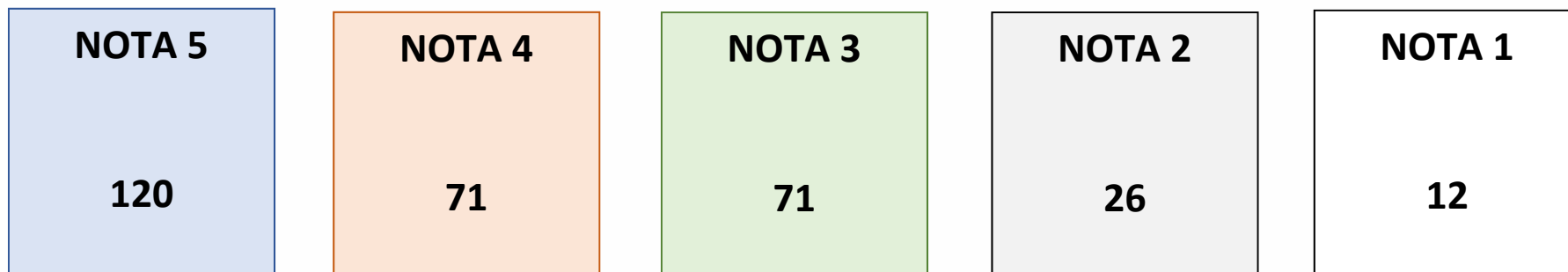


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Assistente Social da EOT às unidades escolares

Os agendamentos foram organizados de acordo com a demanda indicada pela escola?

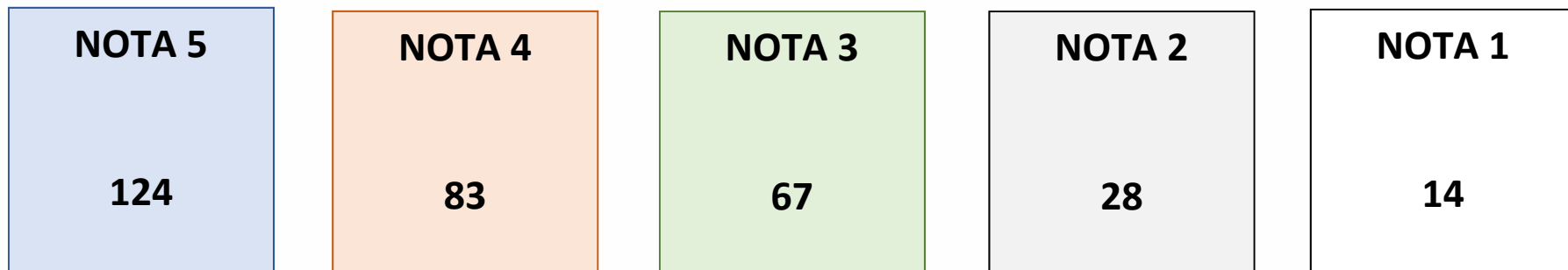


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Assistente Social da EOT às unidades escolares

Os agendamentos previstos foram realizados? Se sim, a ficha RAE foi preenchida?

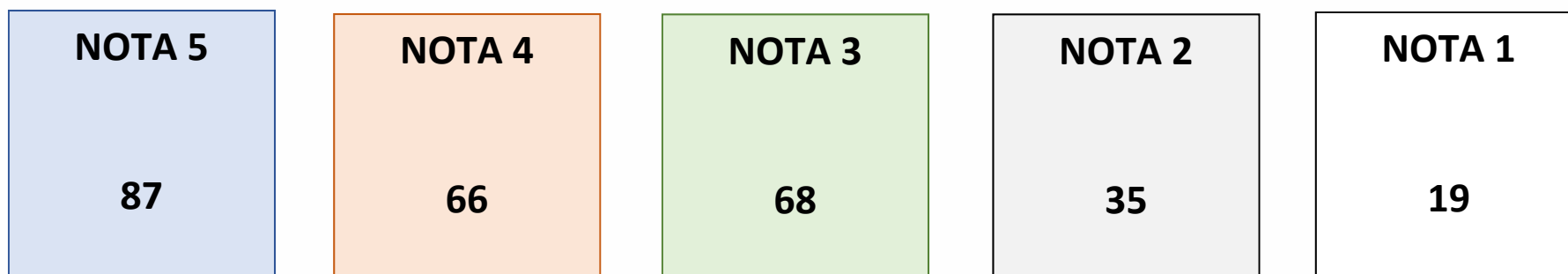


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Assistente Social da EOT às unidades escolares

Considera que a frequência do acompanhamento atendeu as necessidades apontadas ao longo do ano?

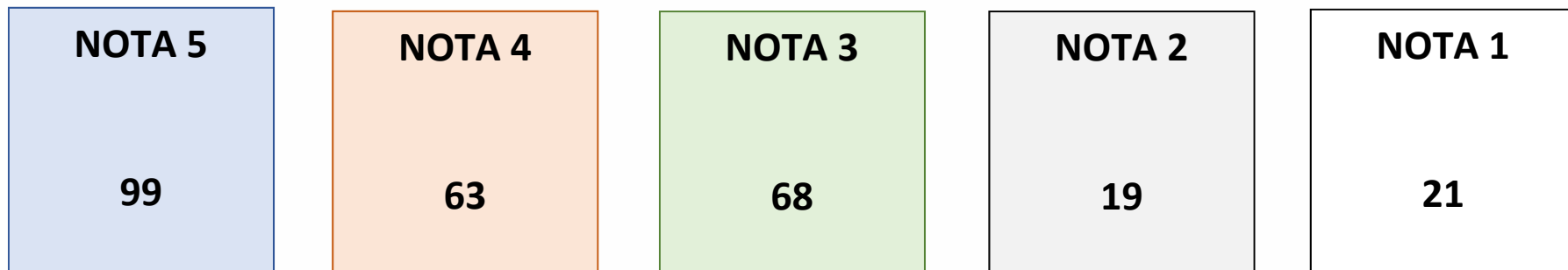


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Assistente Social da EOT às unidades escolares

Os EC foram concluídos? Se sim, ocorreu dentro do prazo previsto?;

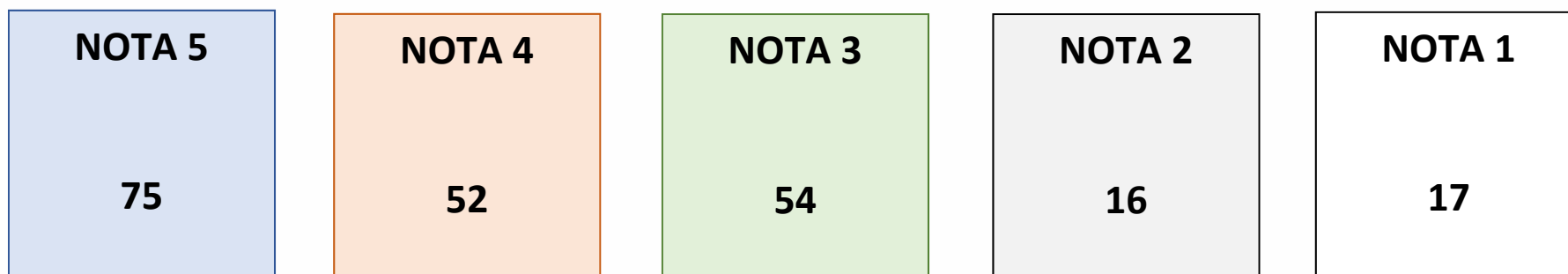


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Assistente Social da EOT às unidades escolares

Caso os EC não tenham sido concluídos dentro do prazo previsto, justifique os motivos;

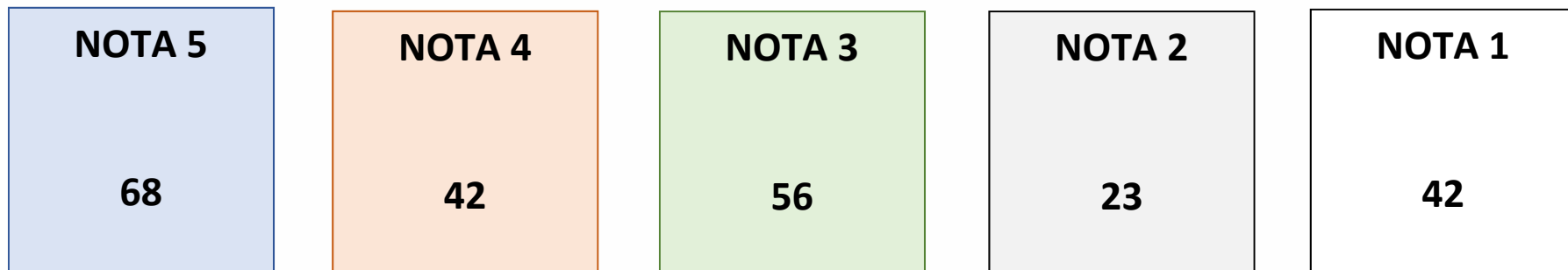


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Assistente Social da EOT às unidades escolares

Houve participação nos espaços formativos na escola? Se sim, em quais espaços e como avalia;

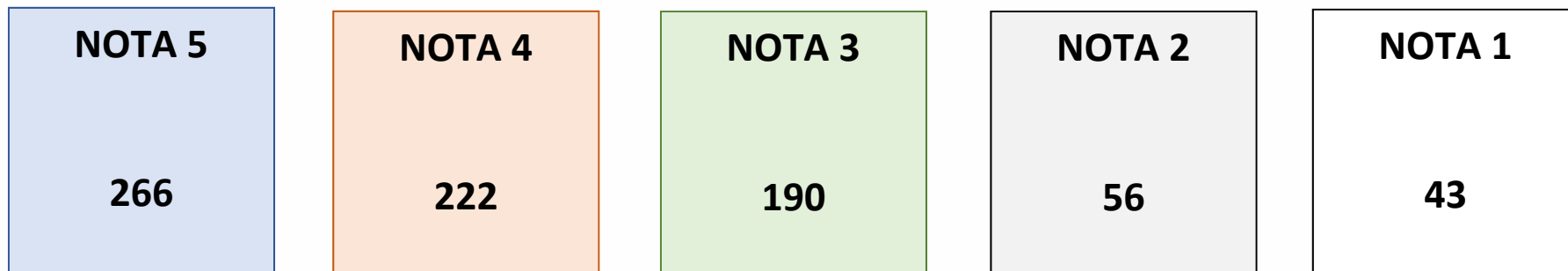


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Assistente Social da EOT às unidades escolares

Houve mudanças no aprofundamento das discussões e com encaminhamentos mais assertivos?



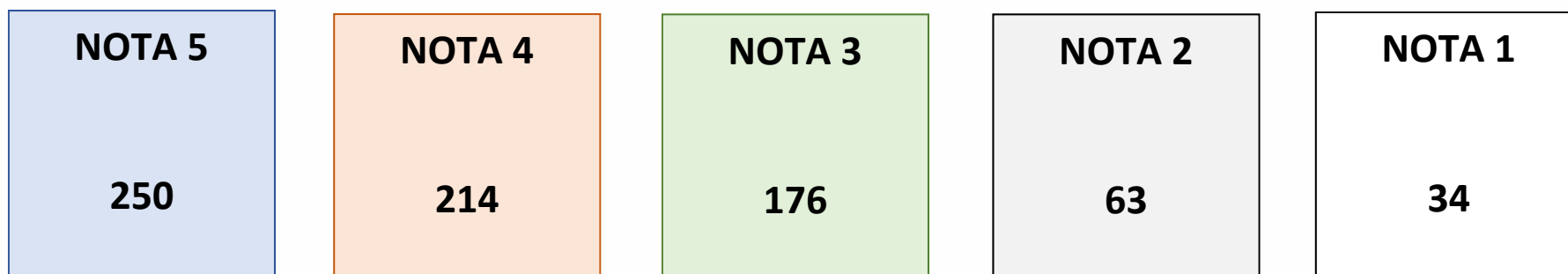


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Assistente Social da EOT às unidades escolares

Avalie o acompanhamento realizado pelos profissionais da EOT e indique ações que precisam ser aprimoradas.

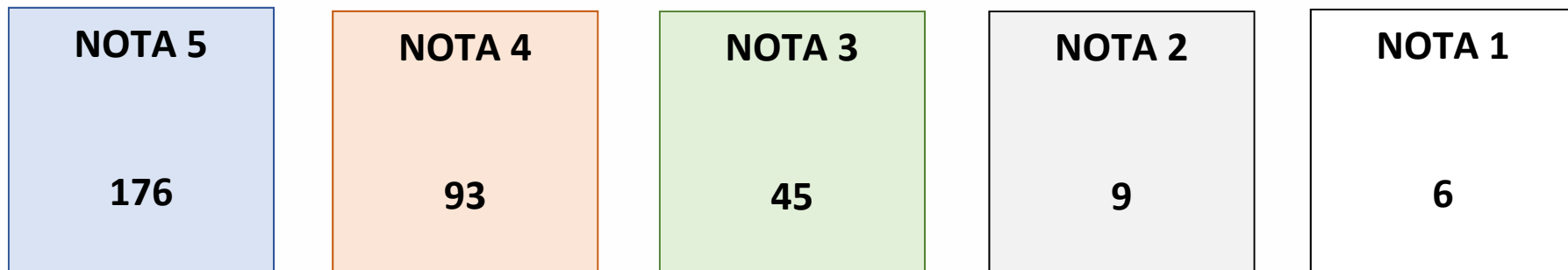


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Fonoaudiólogo da EOT às unidades escolares

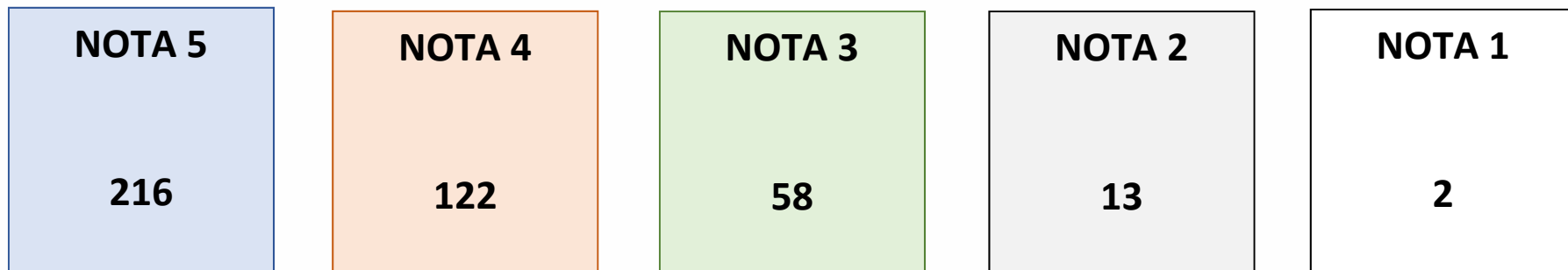
Os agendamentos foram atendidos dentro do prazo necessário?



## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Fonoaudiólogo da EOT às unidades escolares

Os agendamentos foram organizados de acordo com a demanda indicada pela escola?

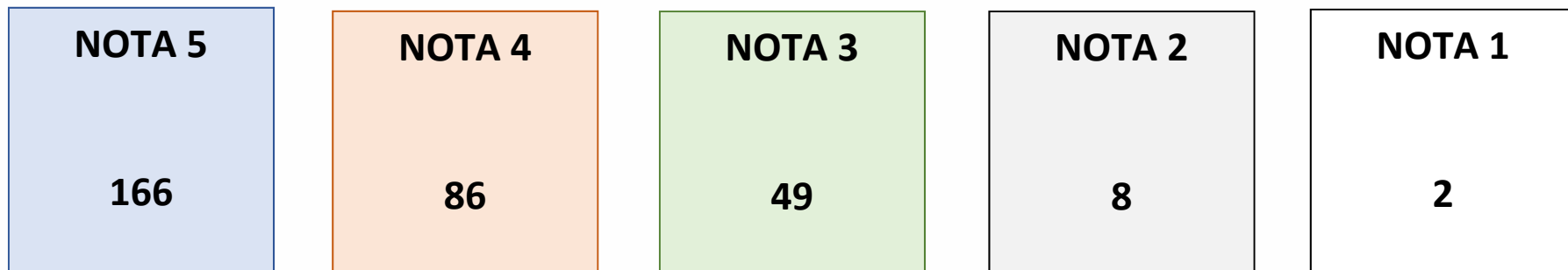


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Fonoaudiólogo da EOT às unidades escolares

Os agendamentos previstos foram realizados? Se sim, a ficha RAE foi preenchida?

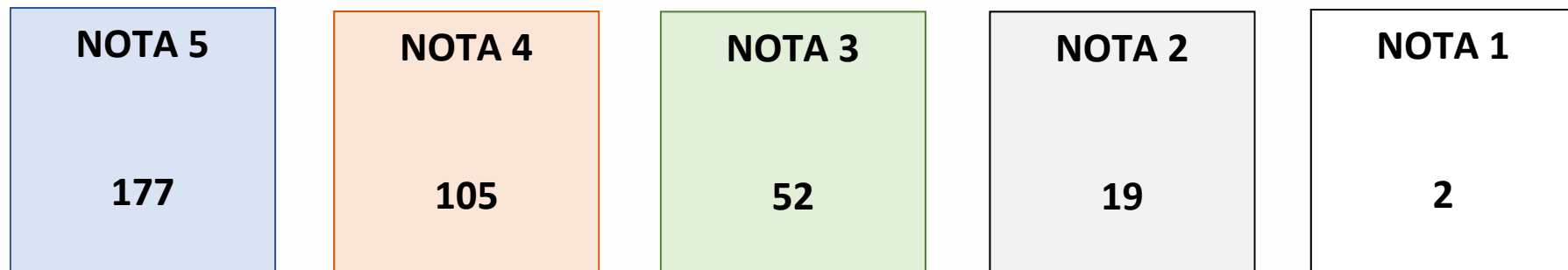


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Fonoaudiólogo da EOT às unidades escolares

Considera que a frequência do acompanhamento atendeu as necessidades apontadas ao longo do ano?

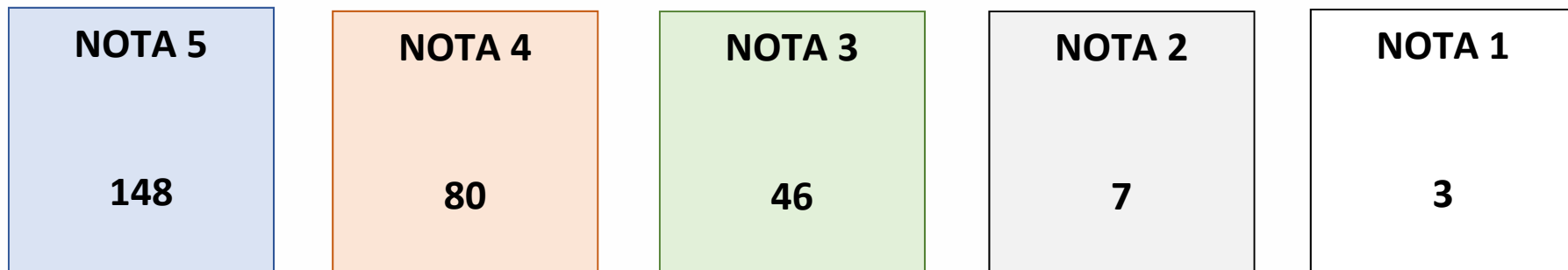


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Acompanhamento/Atendimento do Fonoaudiólogo da EOT às unidades escolares

Os EC foram concluídos? Se sim, ocorreu dentro do prazo previsto?

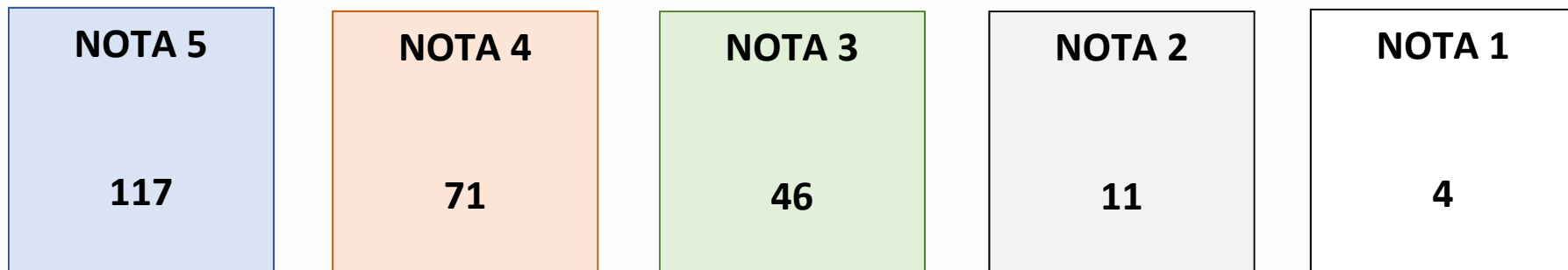


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Acompanhamento/Atendimento do Fonoaudiólogo da EOT às unidades escolares

Caso os EC não tenham sido concluídos dentro do prazo previsto, justifique os motivos

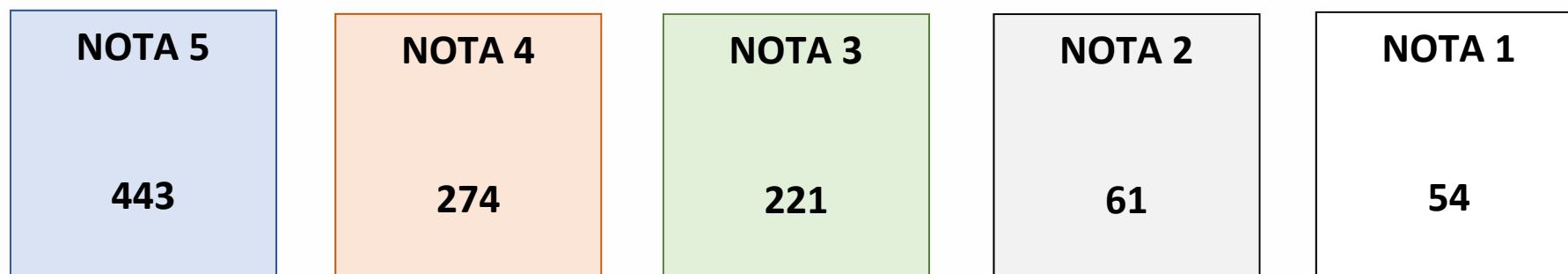


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Fonoaudiólogo da EOT às unidades escolares

Houve participação nos espaços formativos na escola? Se sim, em quais espaços e como avalia



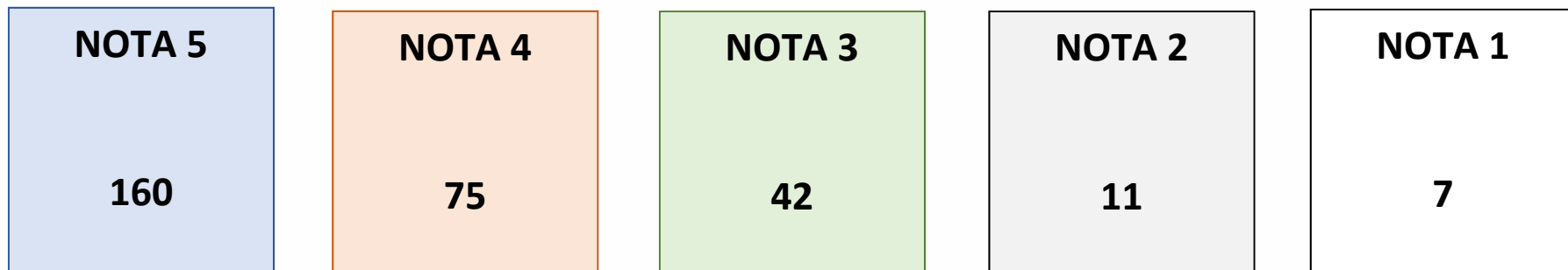


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Fonoaudiólogo da EOT às unidades escolares

Houve mudanças no aprofundamento das discussões e com encaminhamentos mais assertivos?

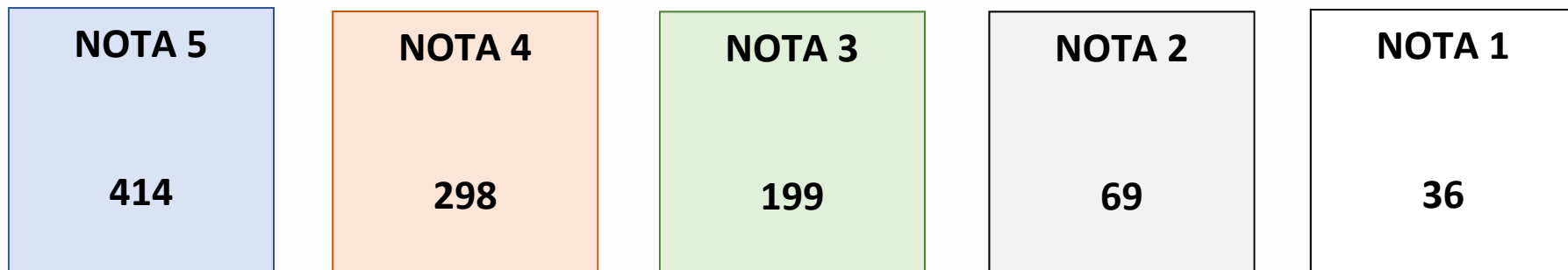


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Fonoaudiólogo da EOT às unidades escolares

Avalie o acompanhamento realizado pelos profissionais da EOT e indique ações que precisam ser aprimoradas.

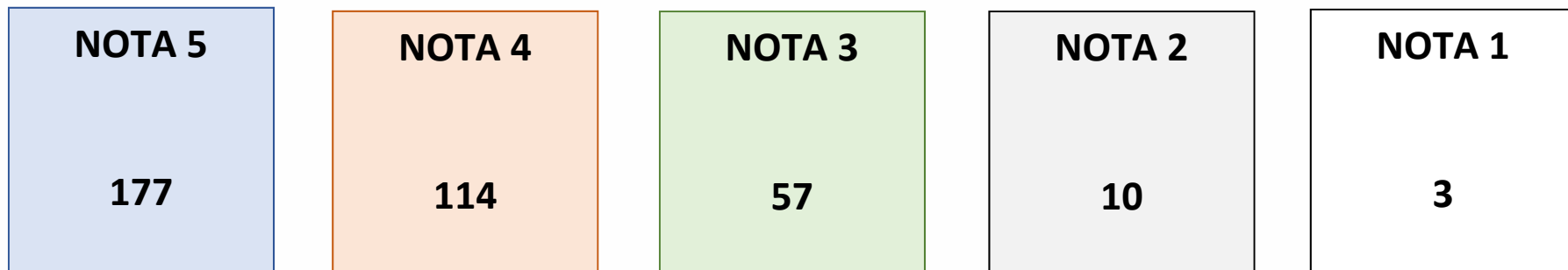


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Acompanhamento/Atendimento do Fisioterapeuta da EOT às unidades escolares

Os agendamentos foram atendidos dentro do prazo necessário?

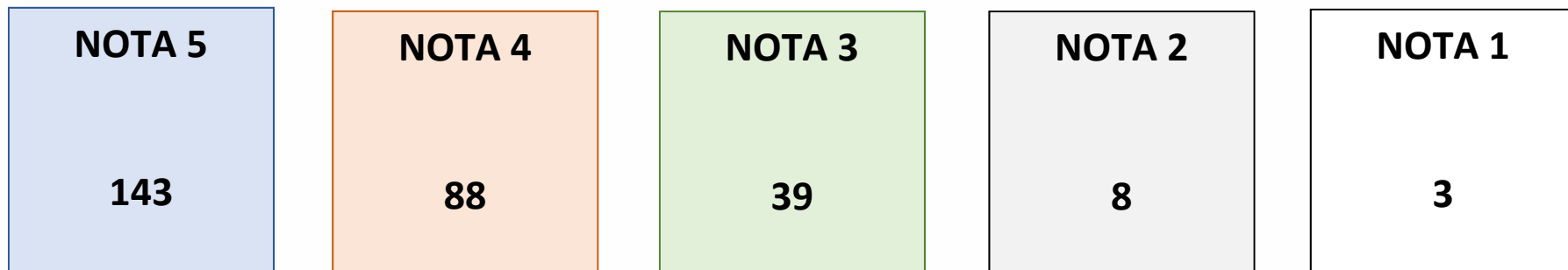


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Fisioterapeuta da EOT às unidades escolares

Os agendamentos foram organizados de acordo com a demanda indicada pela escola?

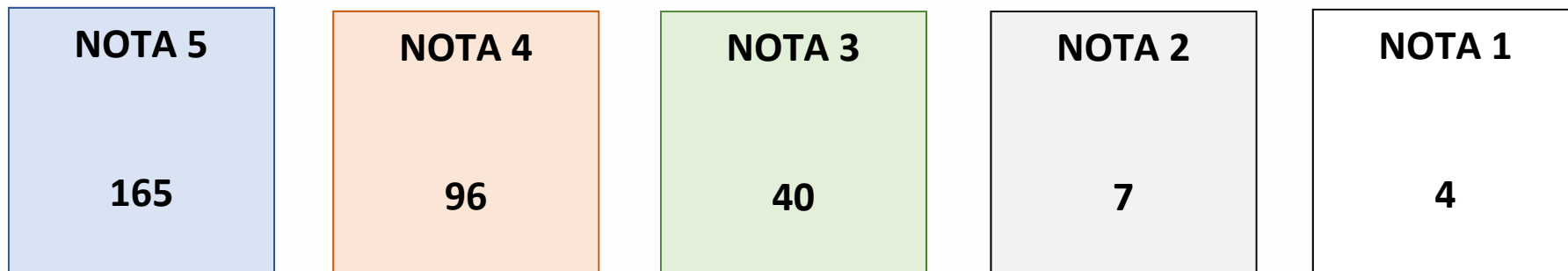


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Fisioterapeuta da EOT às unidades escolares

Os agendamentos previstos foram realizados? Se sim, a ficha RAE foi preenchida?

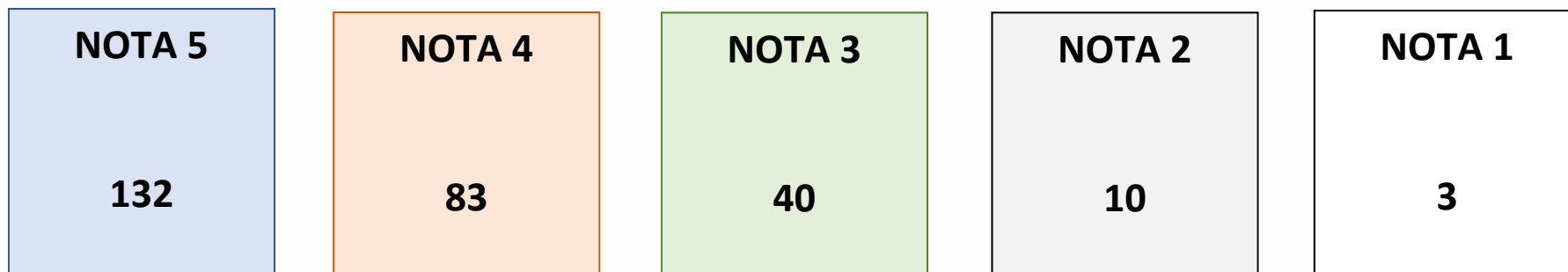


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Fisioterapeuta da EOT às unidades escolares

Considera que a frequência do acompanhamento atendeu as necessidades apontadas ao longo do ano?

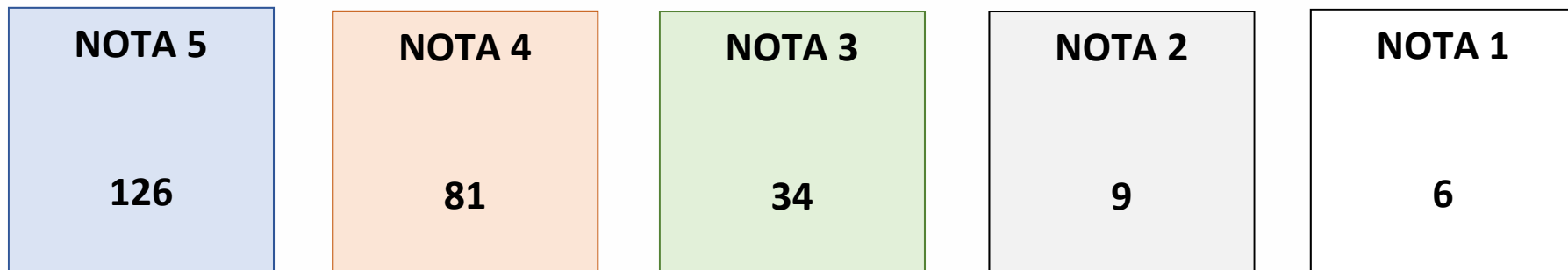


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Fisioterapeuta da EOT às unidades escolares

Os EC foram concluídos? Se sim, ocorreu dentro do prazo previsto?;

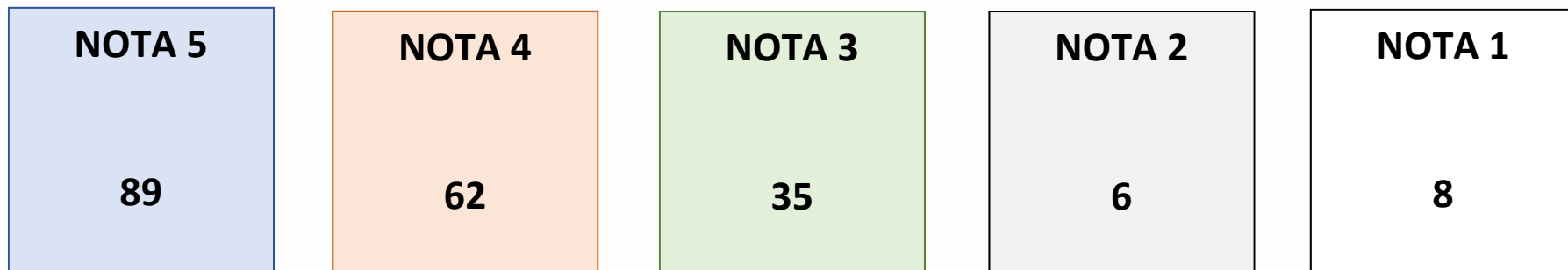


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Fisioterapeuta da EOT às unidades escolares

Caso os EC não tenham sido concluídos dentro do prazo previsto, justifique os motivos;



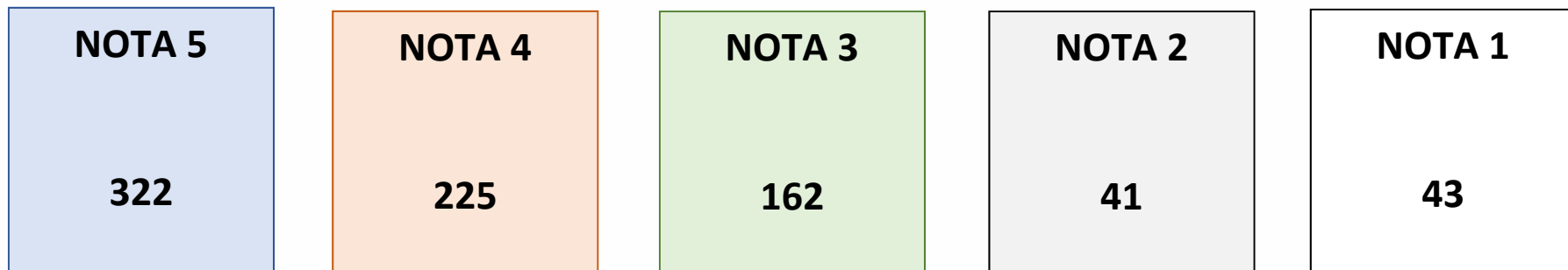


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Fisioterapeuta da EOT às unidades escolares

Houve participação nos espaços formativos na escola? Se sim, em quais espaços e como avalia;

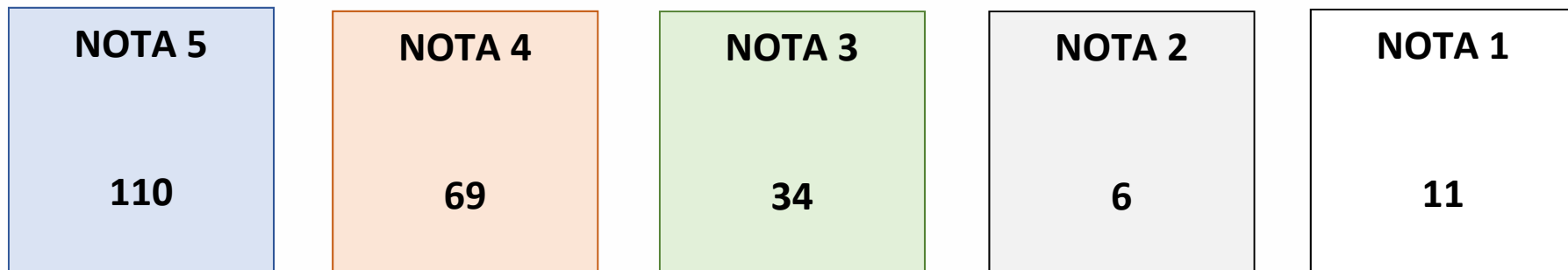


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Fisioterapeuta da EOT às unidades escolares

Houve mudanças no aprofundamento das discussões e com encaminhamentos mais assertivos?

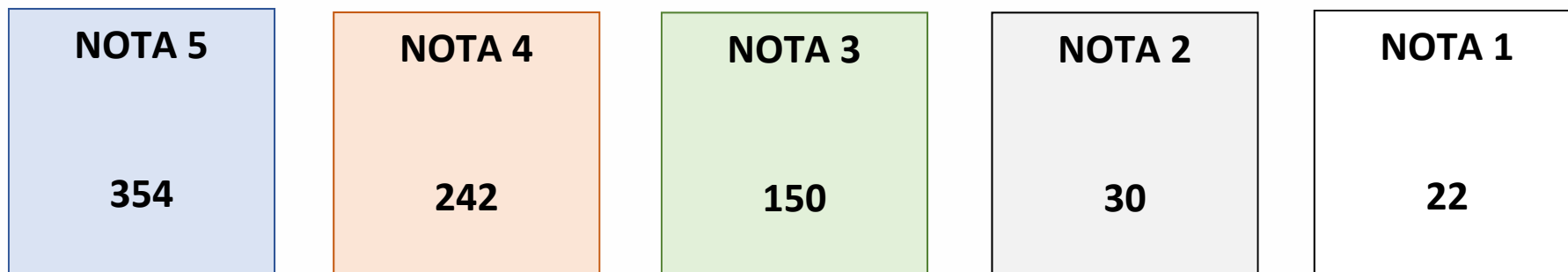


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Fisioterapeuta da EOT às unidades escolares

Avalie o acompanhamento realizado pelos profissionais da EOT e indique ações que precisam ser aprimoradas.

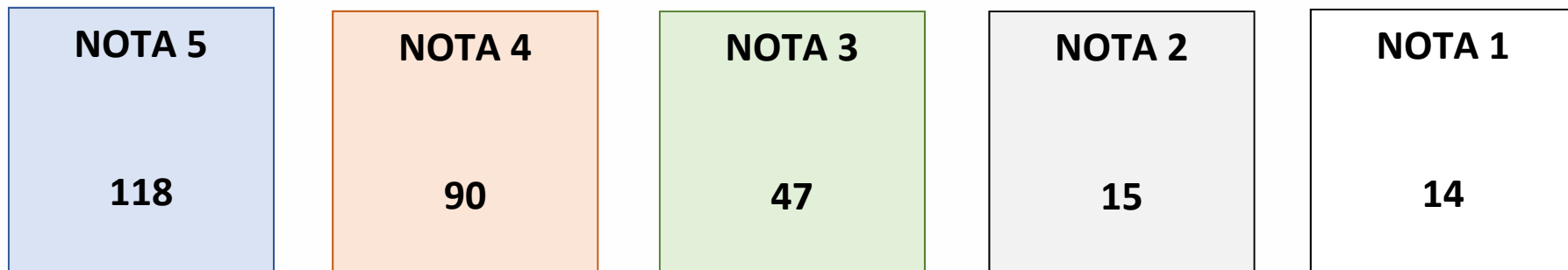


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Terapeuta Ocupacional da EOT às unidades escolares

Os agendamentos foram atendidos dentro do prazo necessário?

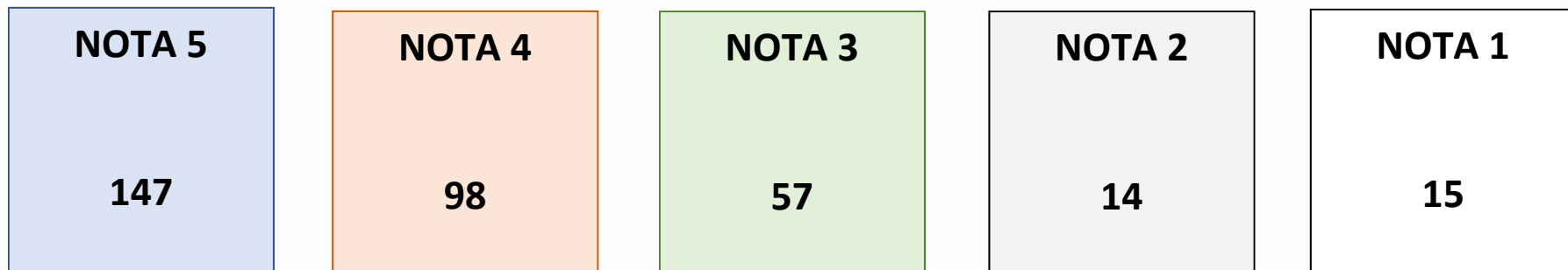


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Terapeuta Ocupacional da EOT às unidades escolares

Os agendamentos foram organizados de acordo com a demanda indicada pela escola?

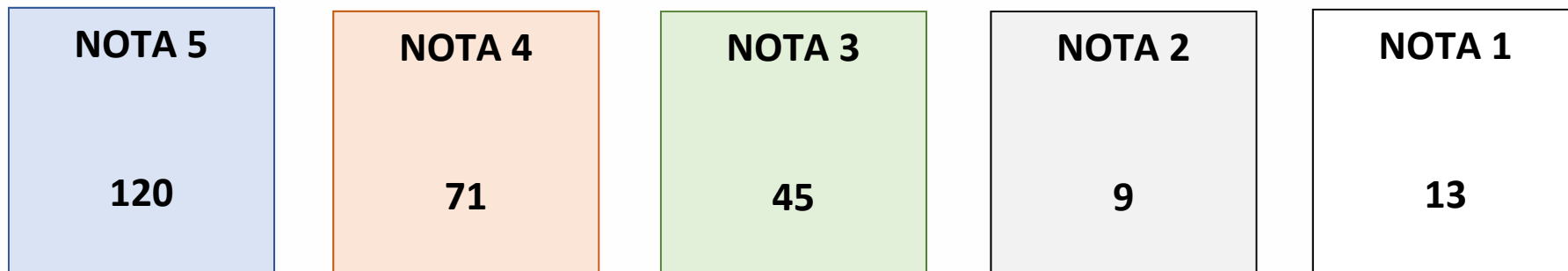


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Terapeuta Ocupacional da EOT às unidades escolares

Os agendamentos previstos foram realizados? Se sim, a ficha RAE foi preenchida?

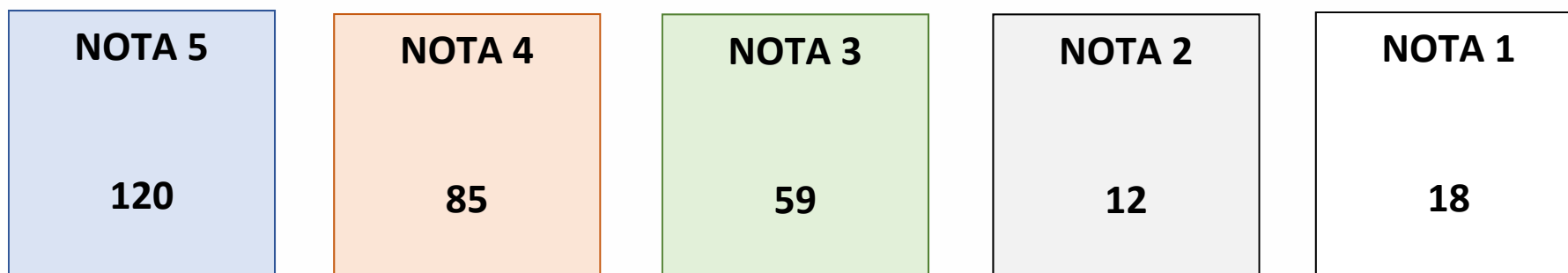


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Terapeuta Ocupacional da EOT às unidades escolares

Considera que a frequência do acompanhamento atendeu as necessidades apontadas ao longo do ano?

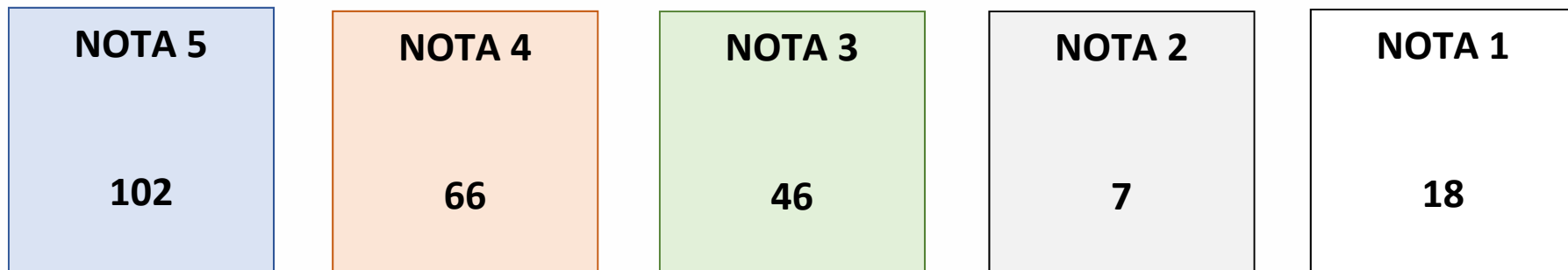


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Terapeuta Ocupacional da EOT às unidades escolares

Os EC foram concluídos? Se sim, ocorreu dentro do prazo previsto?



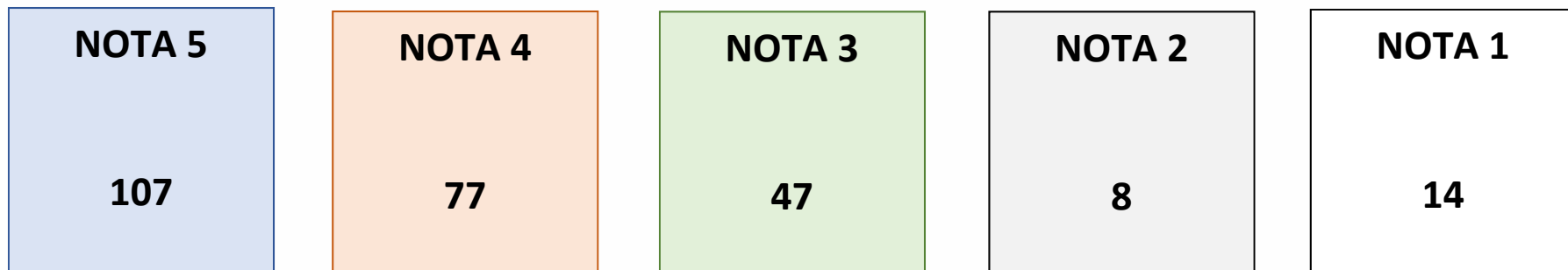


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Terapeuta Ocupacional da EOT às unidades escolares

Avalie o acompanhamento realizado pelos profissionais da EOT e indique ações que precisam ser aprimoradas.

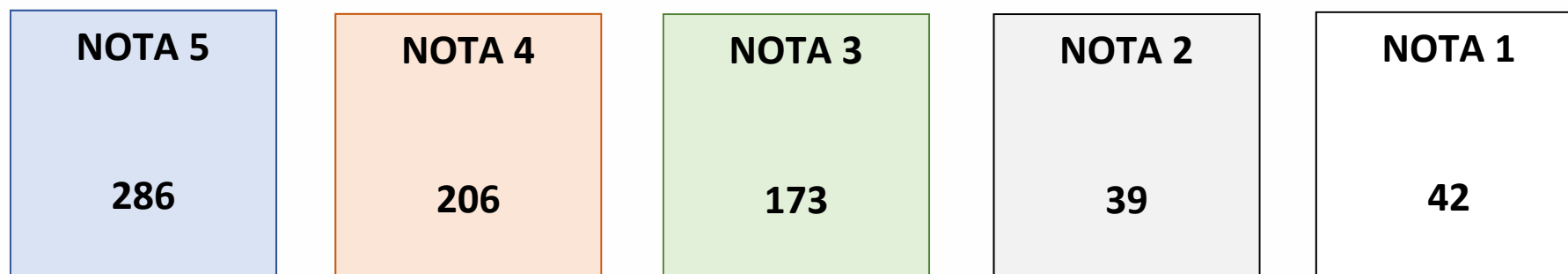


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Terapeuta Ocupacional da EOT às unidades escolares

Caso os EC não tenham sido concluídos dentro do prazo previsto, justifique os motivos

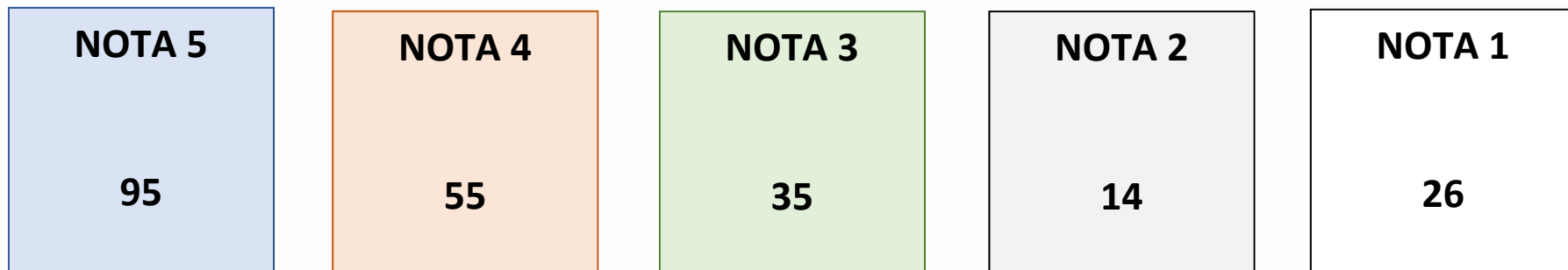


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Terapeuta Ocupacional da EOT às unidades escolares

Houve participação nos espaços formativos na escola? Se sim, em quais espaços e como avalia

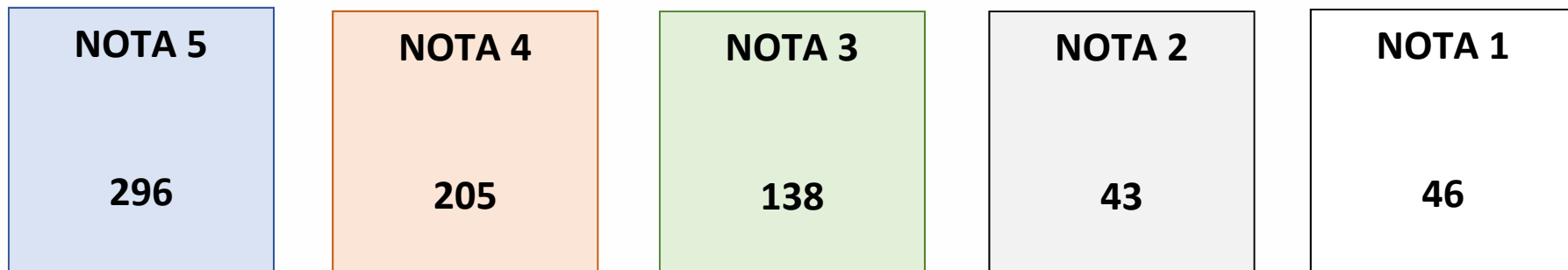


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento do Terapeuta Ocupacional da EOT às unidades escolares

Houve mudanças no aprofundamento das discussões e com encaminhamentos mais assertivos?



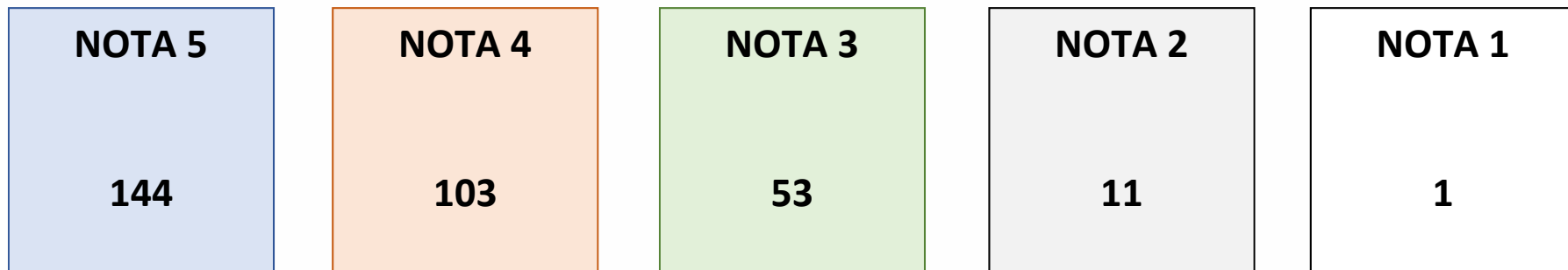
# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento/Orientações das Diretoras de Seção e Encarregadas às unidades escolares

1 - Cite pontos positivos<br>

2 - Indique pontos que considere pontos relevantes para melhoria desta ação



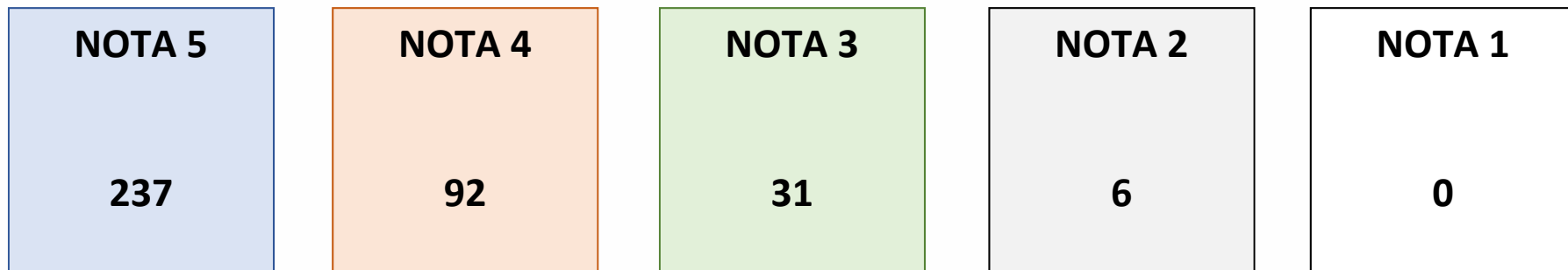
# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Acompanhamento/Atendimento/Orientações dos Orientadores Pedagógicos às unidades escolares

1 - Cite pontos positivos<br>

2 - Indique pontos que considere pontos relevantes para melhoria desta ação

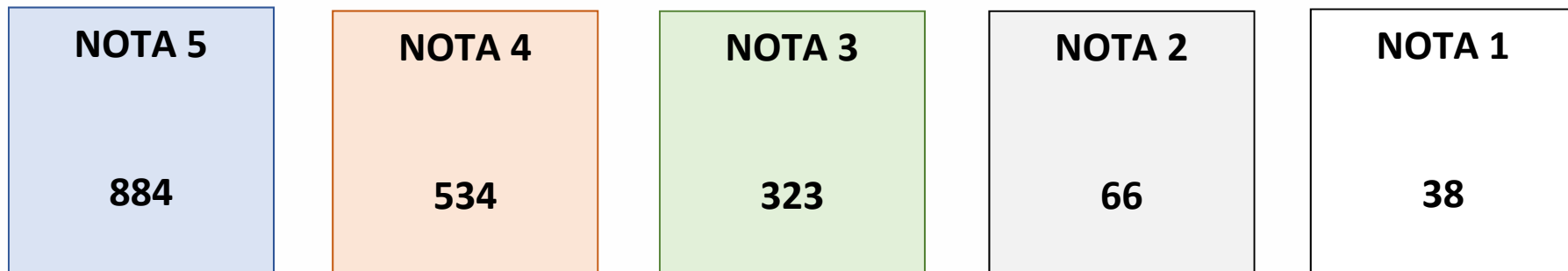


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## AEE - Atendimento Educacional Especializado

Avalie a atuação do professor da EE/AEE por Etapa e Modalidade de Ensino.

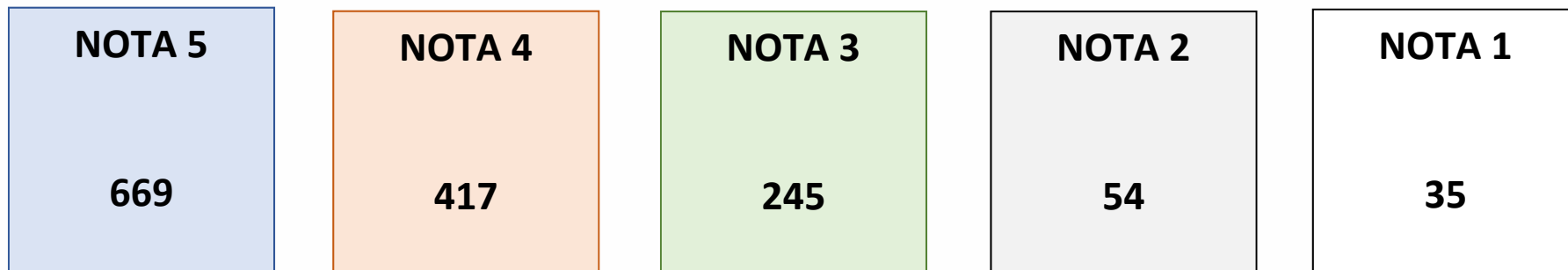


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### AEE - Atendimento Educacional Especializado

Avalie a participação do professor da EE/AEE na Etapa 3 do EC. No aprofundamento da situação foram levantados conteúdos para a qualificação dos Planos de AEE?



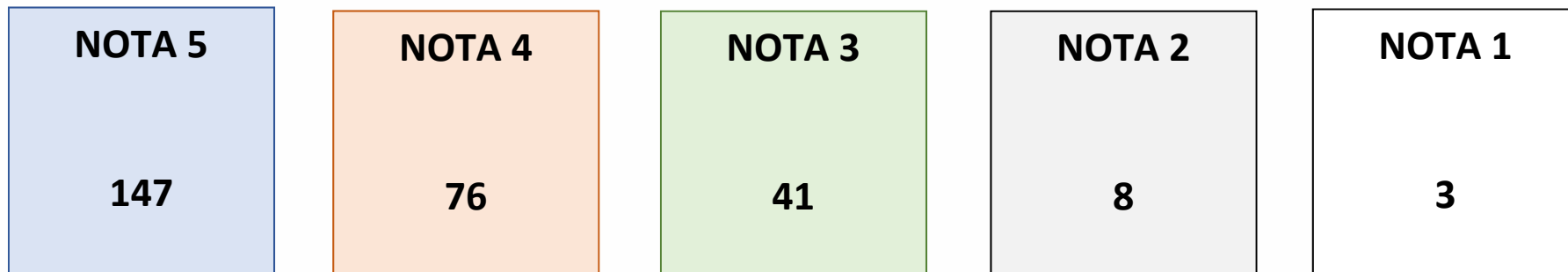


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## AEE - Atendimento Educacional Especializado

A indicação para a inserção no AEE ocorreu após a conclusão do EC? Se não, justifique.

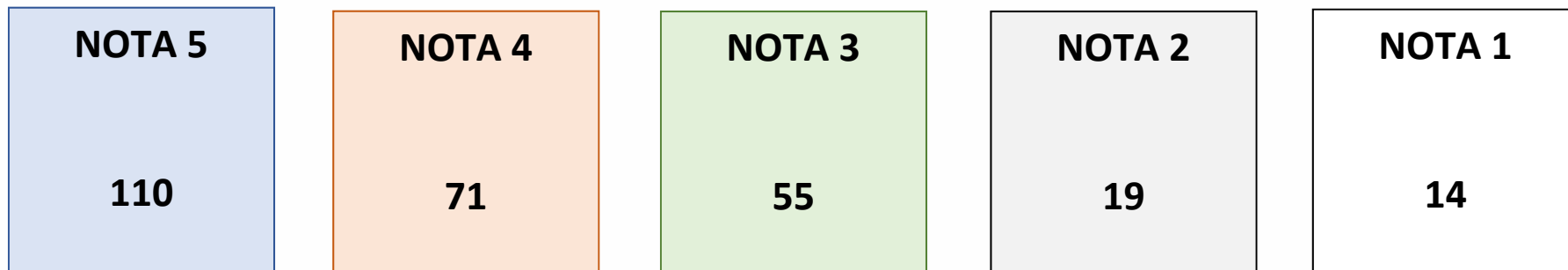


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### AEE - Atendimento Educacional Especializado

Avalie a atuação do professor EE/AEE no preenchimento da Planilha de Indicações de Necessidades Especiais (PINI).

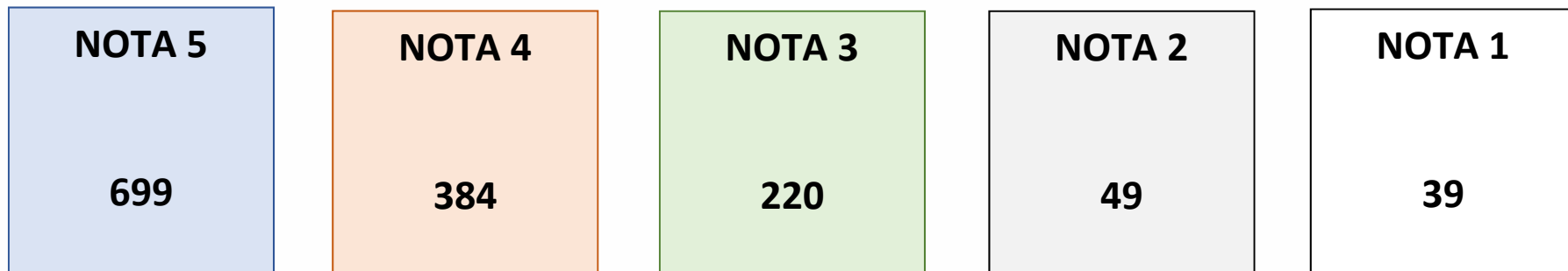


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## AEE - Atendimento Educacional Especializado

A grade de atendimento do professor EE/AEE tem sido discutida e ajustada sempre que necessário?

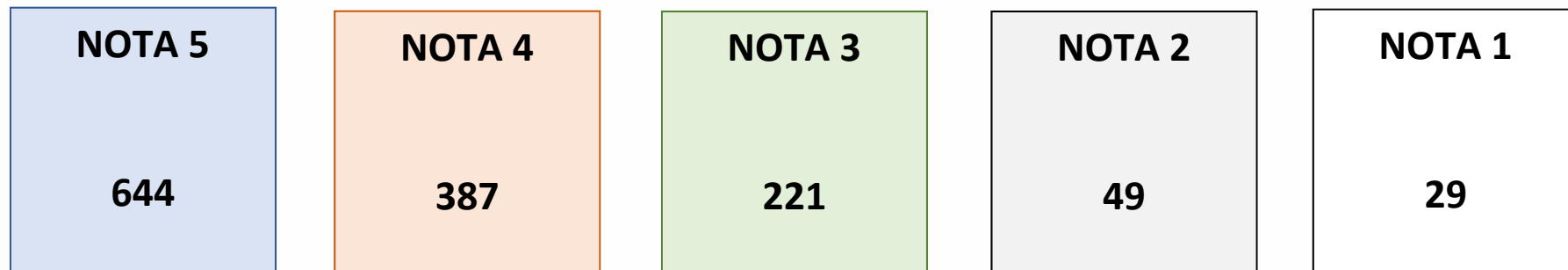


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### AEE - Atendimento Educacional Especializado

A documentação do AEE considerando Plano de AEE, portfólios e relatórios, são constantemente atualizados de acordo com as necessidades das crianças/estudantes e famílias?

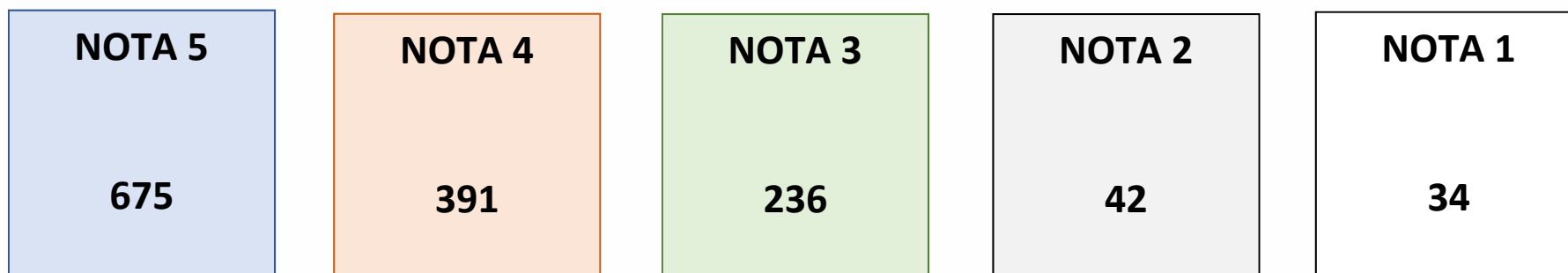


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### AEE - Atendimento Educacional Especializado

Houve participação do professor EE/AEE nos espaços formativos destinados às discussões afetas à área de atuação? Se sim, como avalia? Se não, justifique os motivos

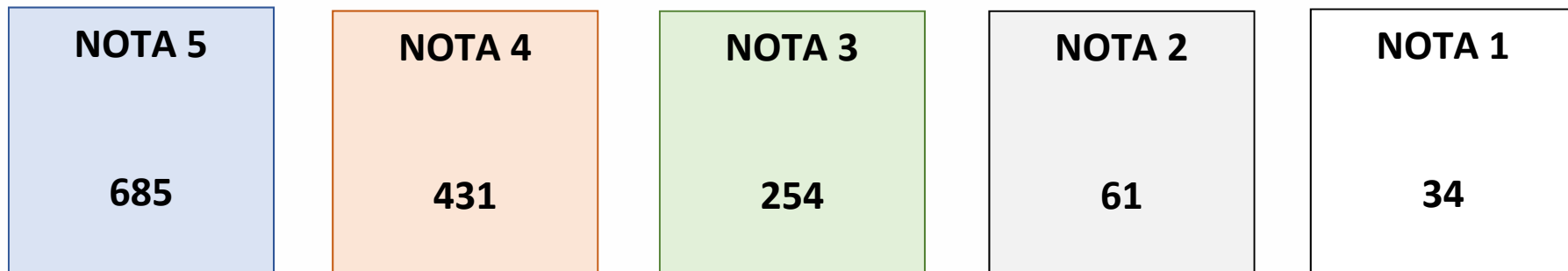


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### AEE - Atendimento Educacional Especializado

Avalie o trabalho realizado pelo professor EE/AEE e indique ações que precisam ser aprimoradas.

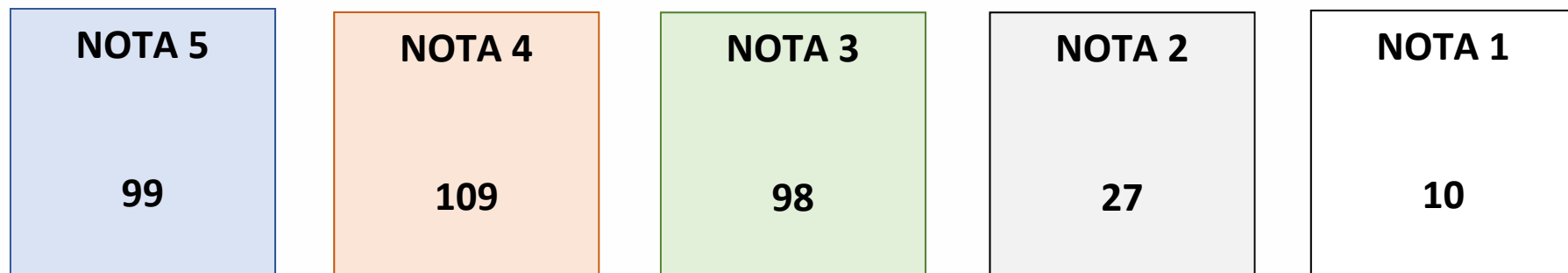


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Cuidadores

Avalie o acompanhamento realizado pelo Supervisor Técnico de Território (STT) à equipe de cuidadores da sua UE, considerando: a frequência do acompanhamento; frequência de encontros com a EG; pautas de reuniões definidas previamente; conteúdos abordados n

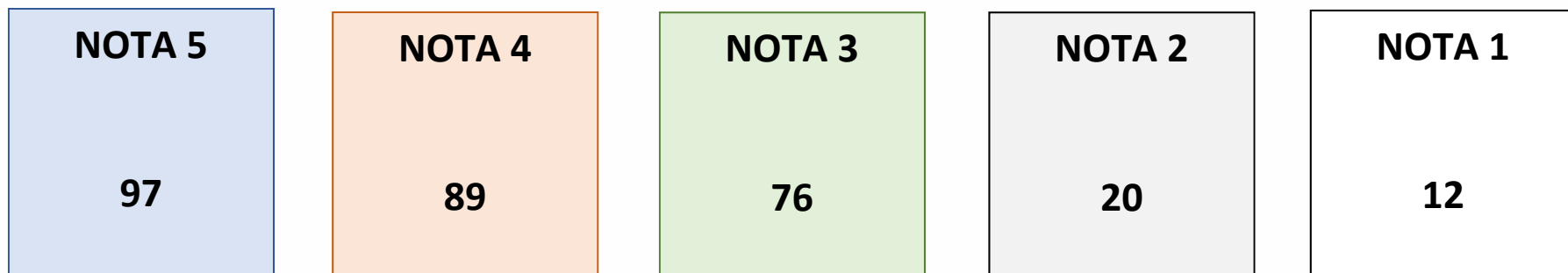


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Cuidadores

Avalie o acompanhamento do Supervisor Técnico Geral (STG) à escola considerando os seguintes pontos: apresentação do STG à EG; participação em reunião com STT e EG quando solicitado; frequência do acompanhamento à escola e participação nas formações quando



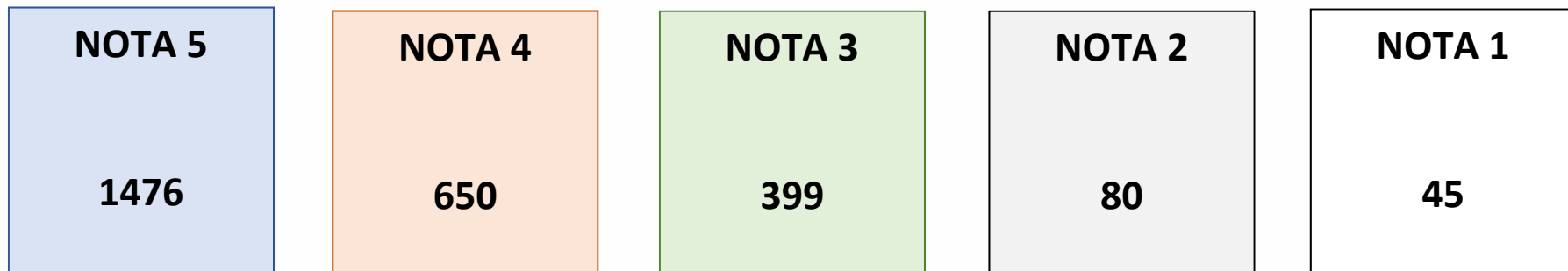


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

Cuidadores

Avalie a atuação dos cuidadores e a contribuição do apoio para acesso ao currículo escolar.

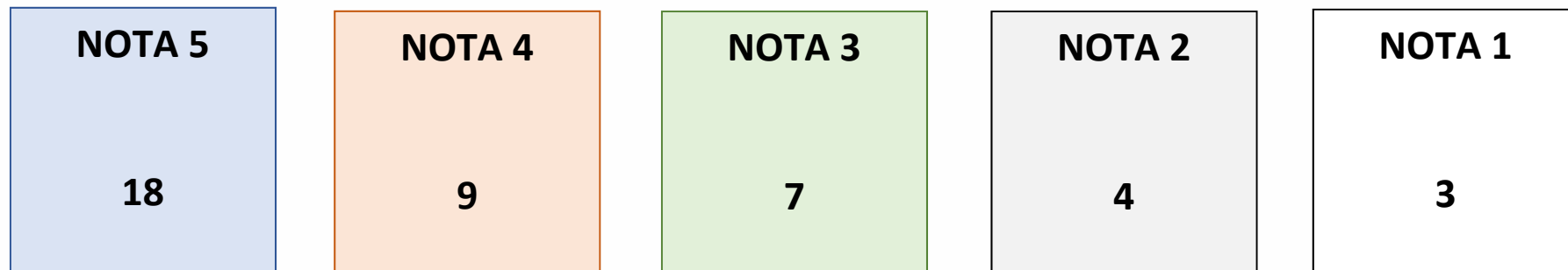


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Reuniões Periódicas das Diretoras de Seção com Orientadores Pedagógicos

Cite pontos positivos

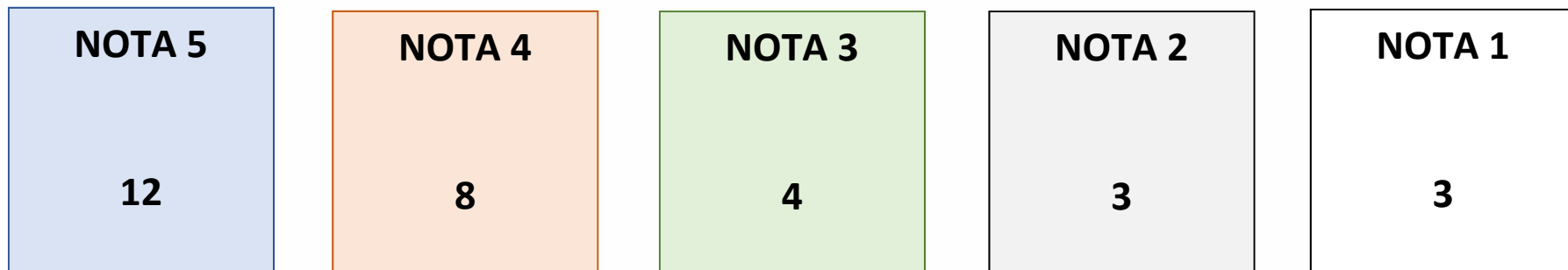


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Reuniões Periódicas das Diretoras de Seção com Orientadores Pedagógicos

Indique pontos que considere pontos relevantes para melhoria desta ação

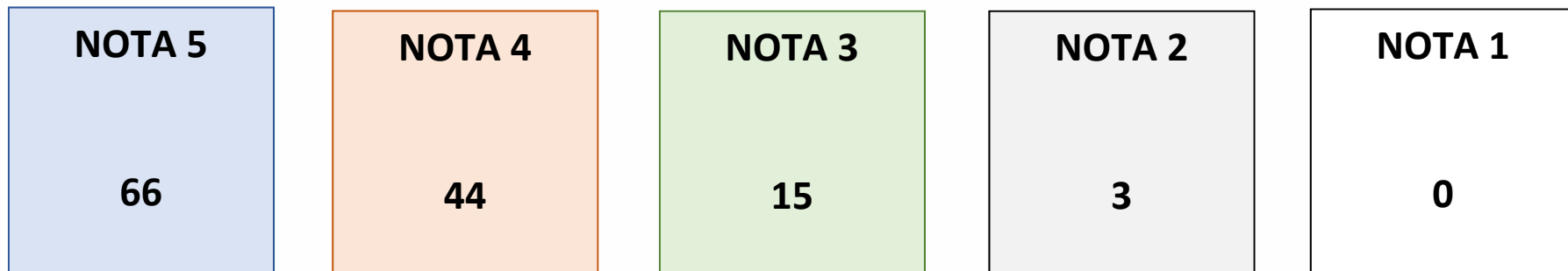


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Reuniões das Diretoras de Seção com Diretores Escolares

Cite pontos positivos

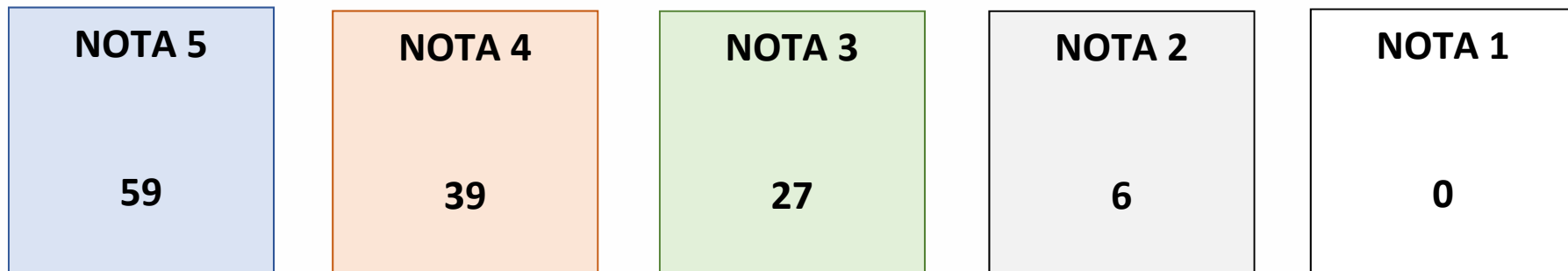


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Reuniões das Diretoras de Seção com Diretores Escolares

Indique pontos que considere pontos relevantes para melhoria desta ação

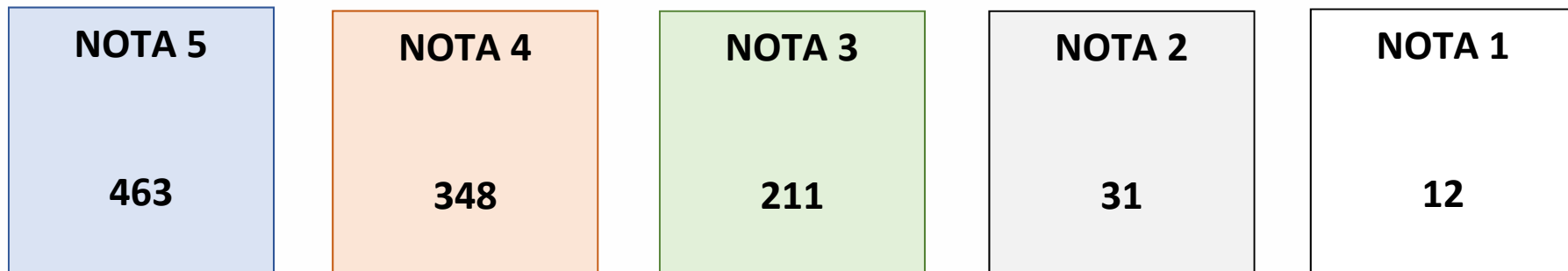


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Programa Aprender Mais (PAM)

Foi observado avanços na aprendizagem?

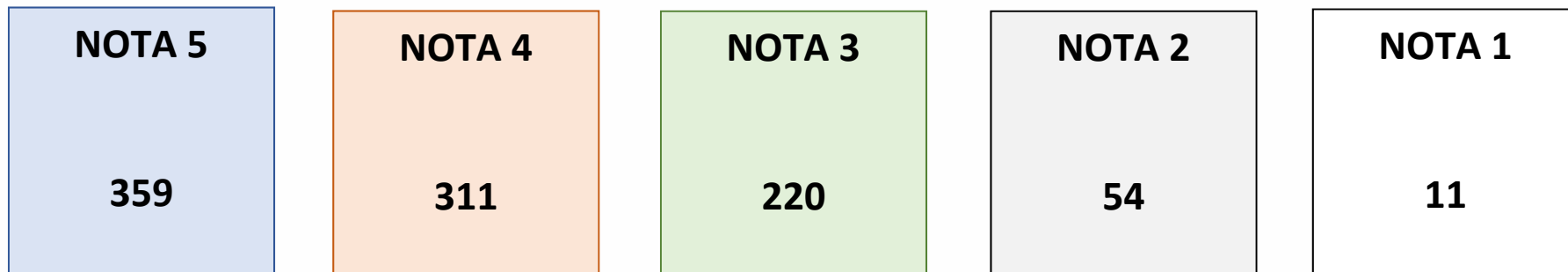


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Programa Aprender Mais (PAM)

Indique pontos que considere relevantes para melhoria desta ação.

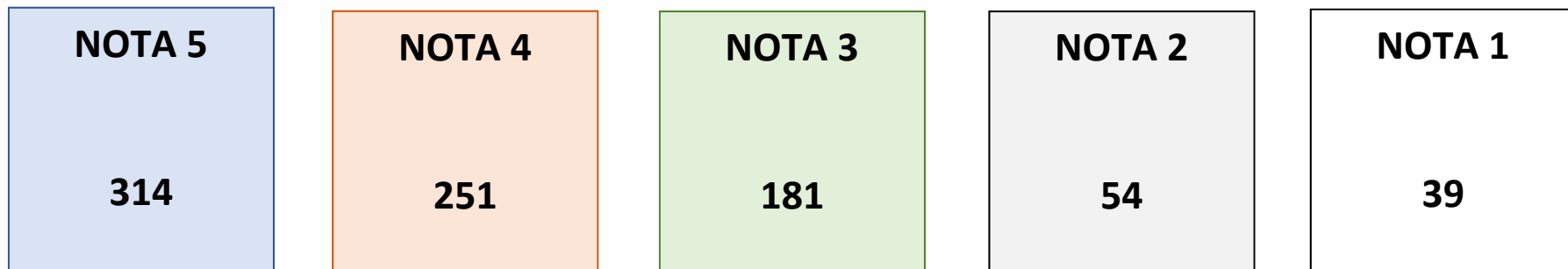


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Programa Aprender Mais (PAM)

A permanência dos estudantes por quatro horas, duas vezes por semana, no contraturno, foi  
producente?



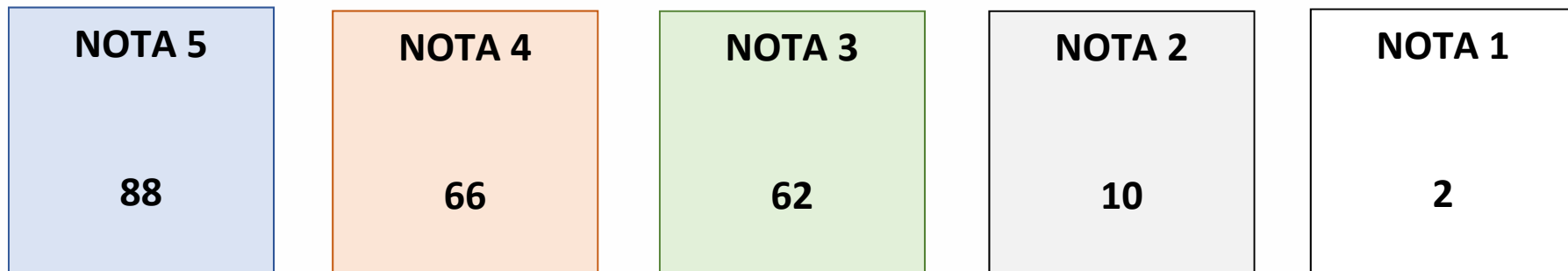


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Nucleo PROTEGE

O apoio ofertado pelo NP em situações emergenciais de proteção integral vivenciadas pela escola.

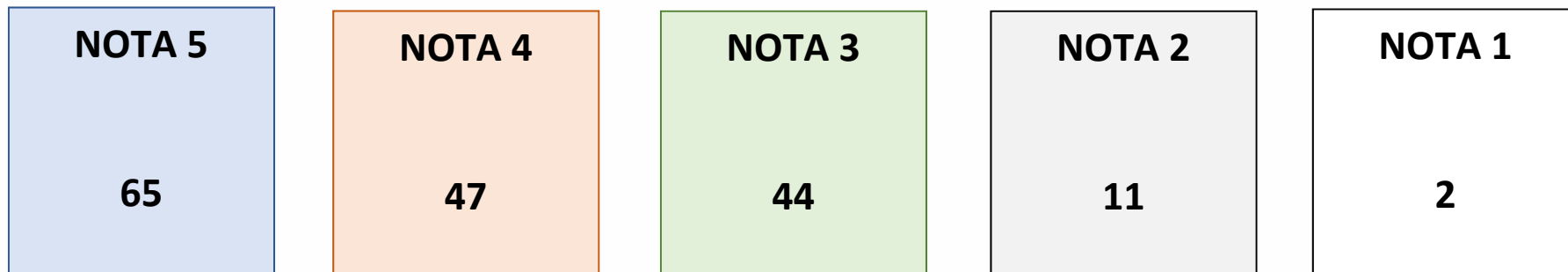


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Nucleo PROTEGE

A celeridade nas ações do NP quanto ao apoio à proteção integral da criança e adolescente.

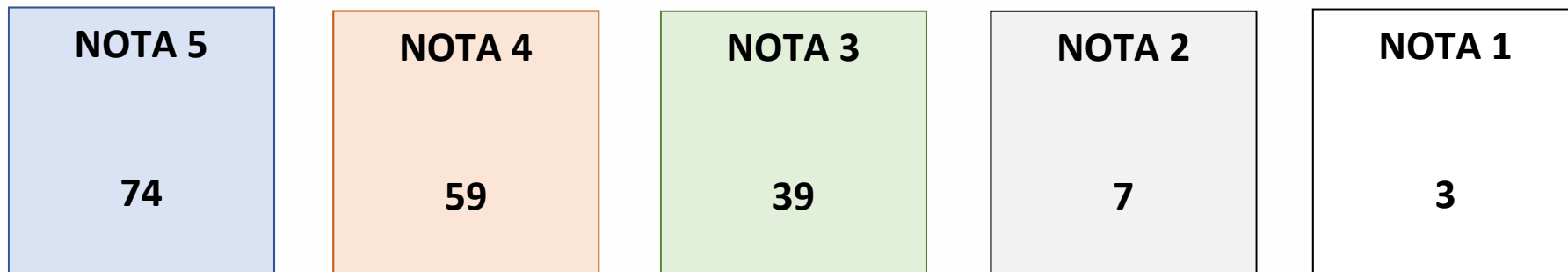


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Nucleo PROTEGE

A comunicação com o NP por telefone/ email/ videochamada e pessoalmente.

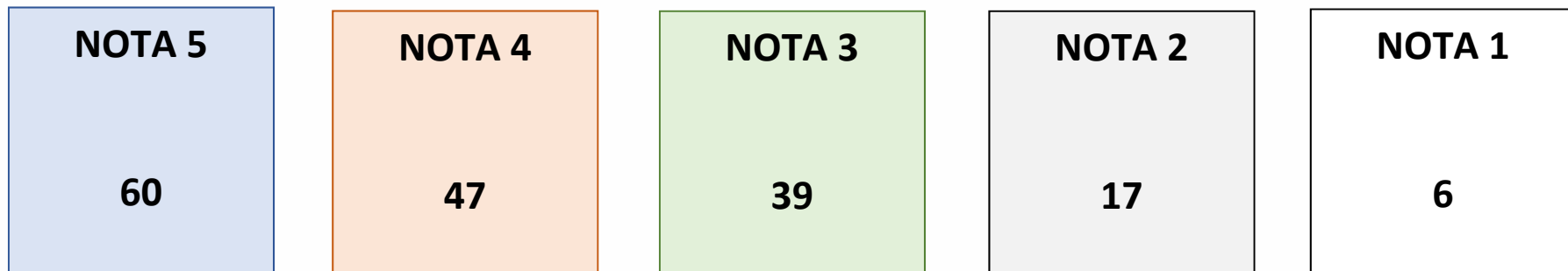


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Nucleo PROTEGE

As devolutivas à escola quanto as ações protetivas encaminhadas pelo NP.

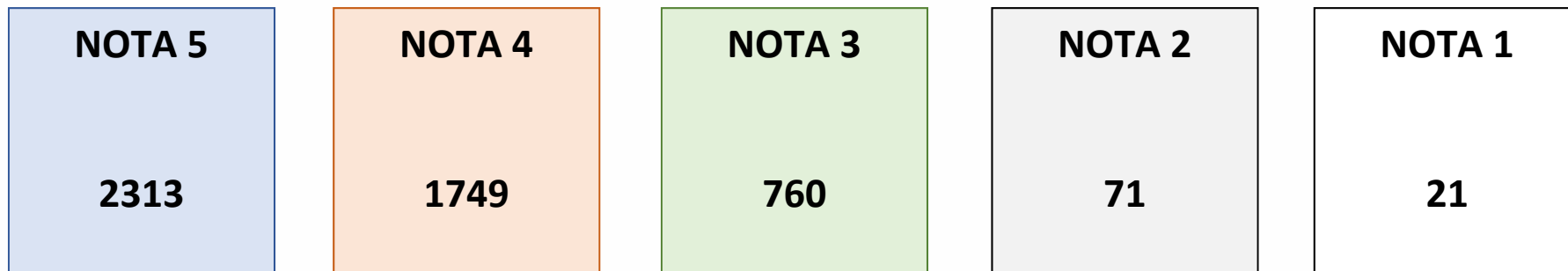


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

**Percurso Formativo “Integrando conhecimentos: a educação de São Bernardo do Campo ampliando as reflexões sobre o trabalho pedagógico 2024” em horário de HTPC**

### Pertinência dos temas

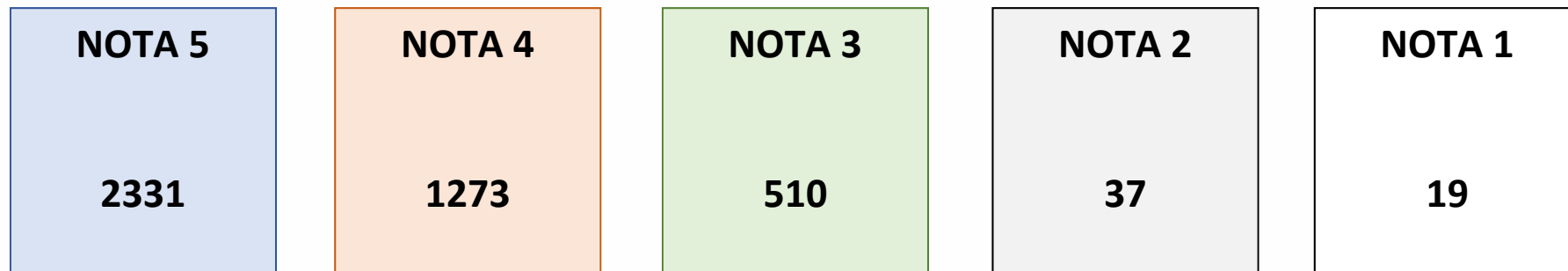


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

**Percurso Formativo “Integrando conhecimentos: a educação de São Bernardo do Campo ampliando as reflexões sobre o trabalho pedagógico 2024” em horário de HTPC**

Formato online

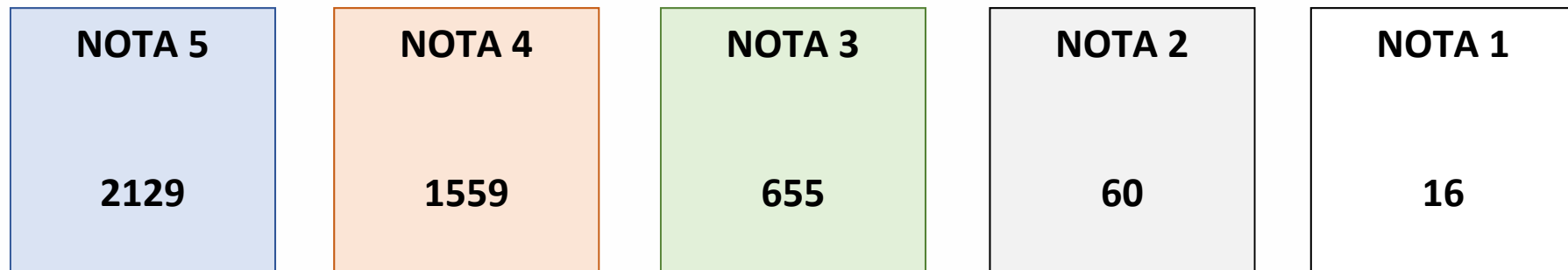


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

**Percurso Formativo “Integrando conhecimentos: a educação de São Bernardo do Campo ampliando as reflexões sobre o trabalho pedagógico 2024” em horário de HTPC**

Conteúdos abordados

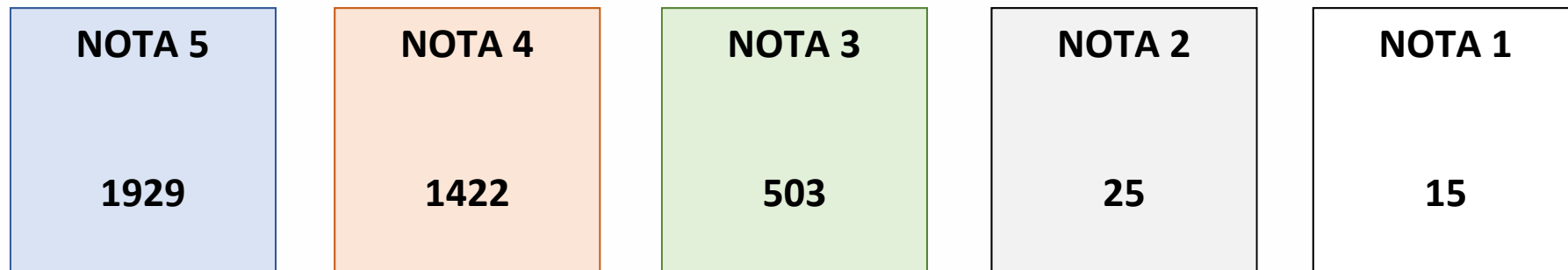


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

**Percurso Formativo “Integrando conhecimentos: a educação de São Bernardo do Campo ampliando as reflexões sobre o trabalho pedagógico 2024” em horário de HTPC**

**Abordagem/ apresentação dos Formadores**



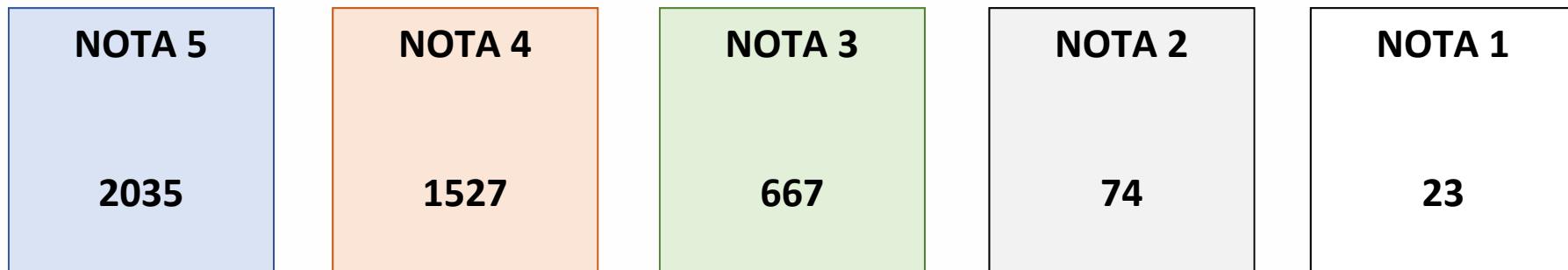


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

**Percurso Formativo “Integrando conhecimentos: a educação de São Bernardo do Campo ampliando as reflexões sobre o trabalho pedagógico 2024” em horário de HTPC**

**Contribuições para a prática pedagógica**

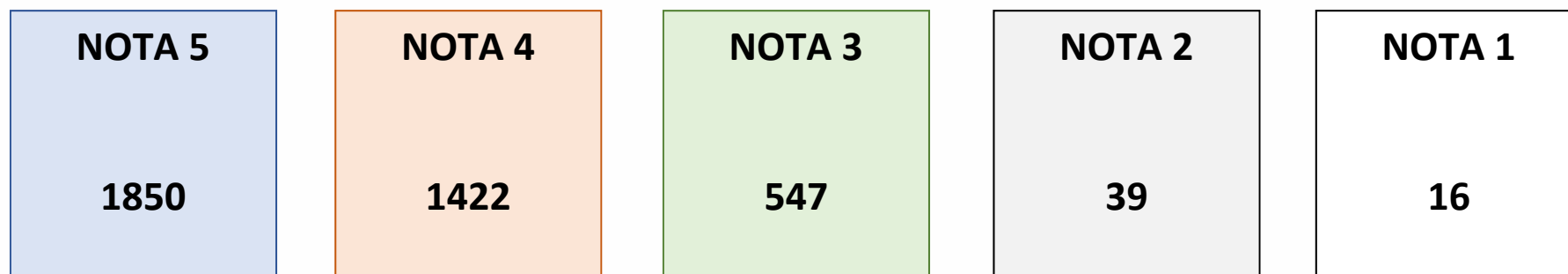


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

**Percurso Formativo “Integrando conhecimentos: a educação de São Bernardo do Campo ampliando as reflexões sobre o trabalho pedagógico 2024” em horário de HTPC**

**Avaliação geral do Percurso**

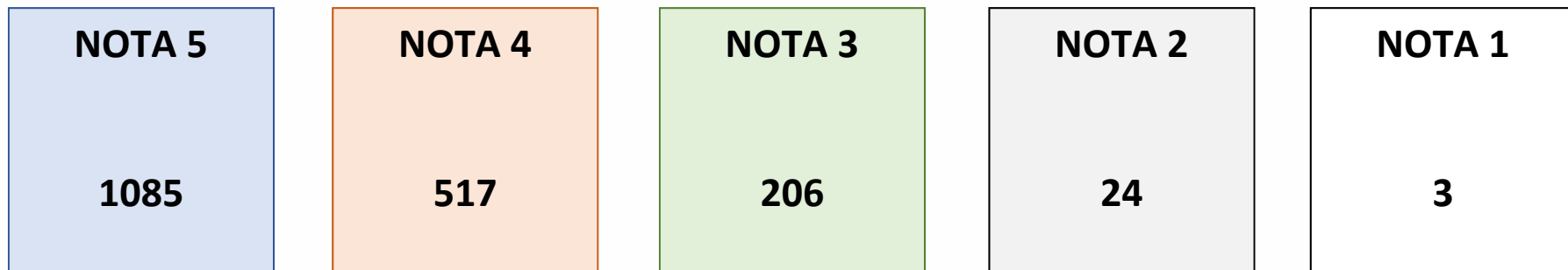


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Roteiro Educador para Educadores

Avaliação geral do Programa

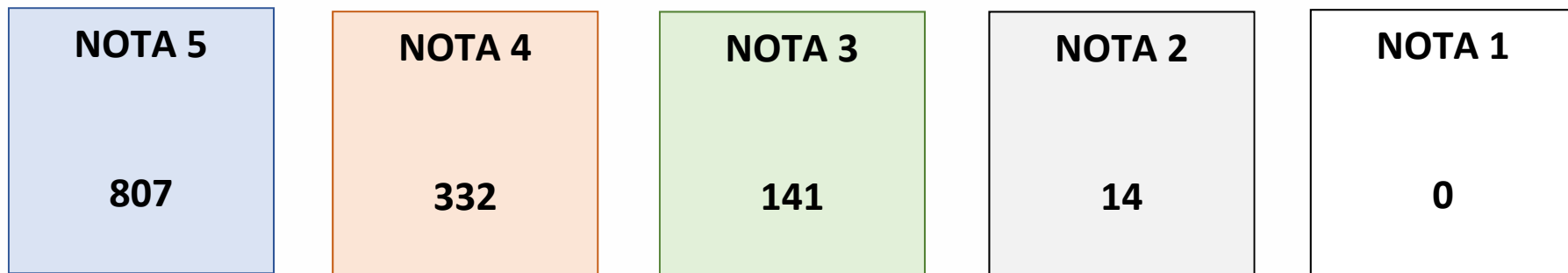


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Roteiro Educador para Educadores

Pertinência dos Roteiros

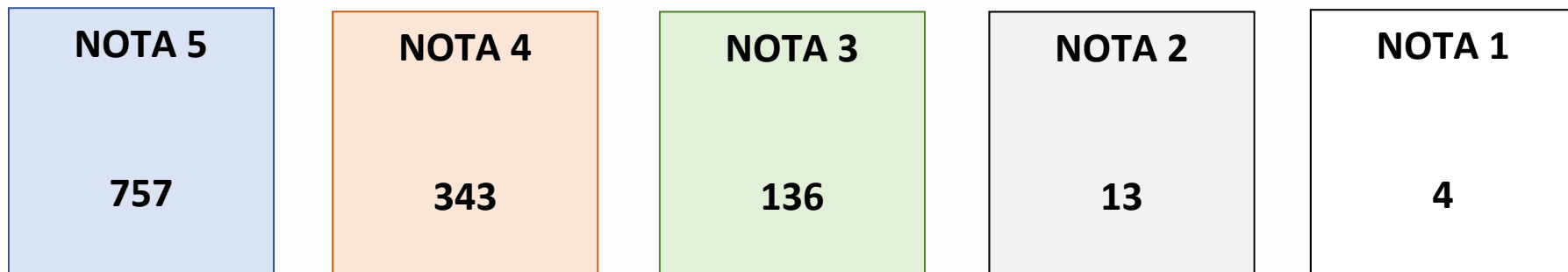


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Roteiro Educador para Educadores

Abordagem/ apresentação dos PAPP

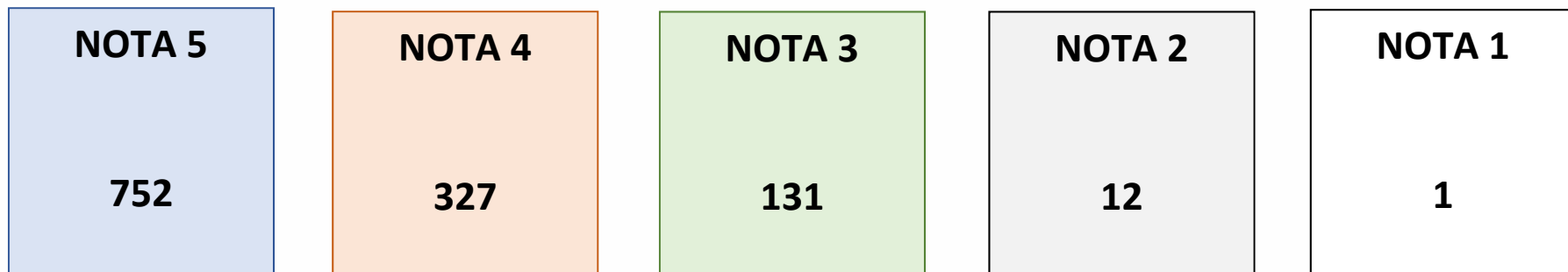


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Roteiro Educador para Educadores

Contribuições para a prática pedagógica

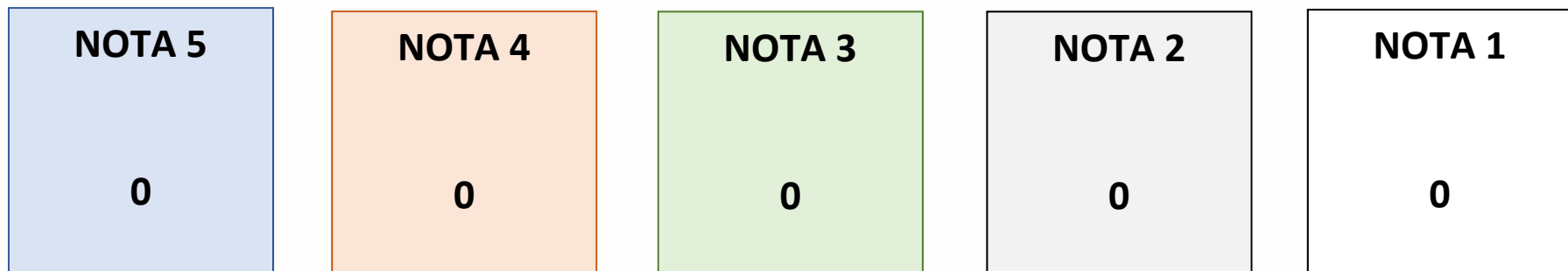


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação - Educação Inclusiva para cuidadores

#### Pertinência dos temas

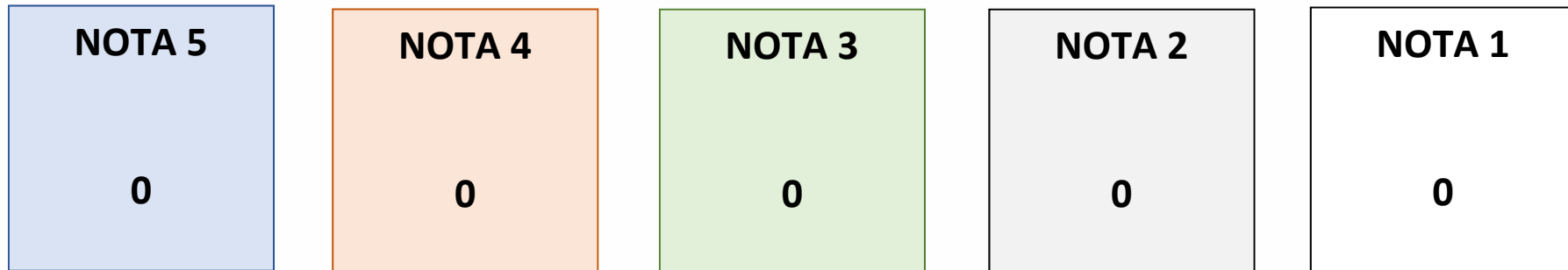


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação - Educação Inclusiva para cuidadores

Conteúdos abordados



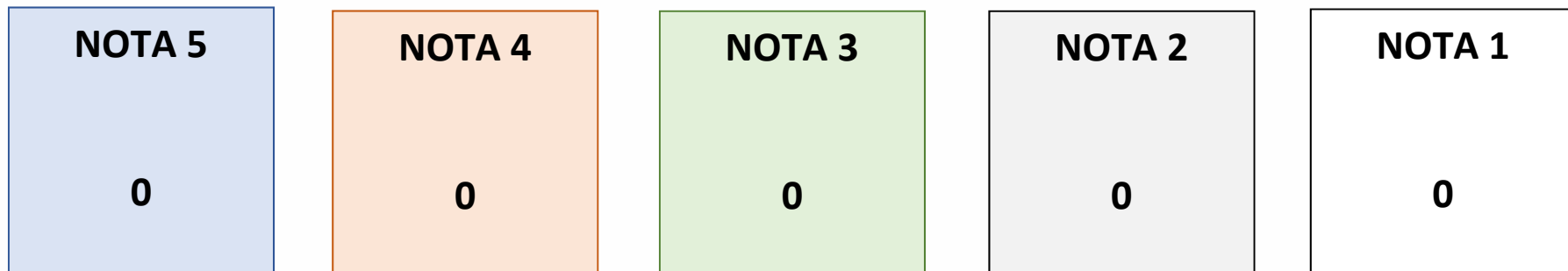


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Formação - Educação Inclusiva para cuidadores

Abordagem/ apresentação do(a) Formador(a)

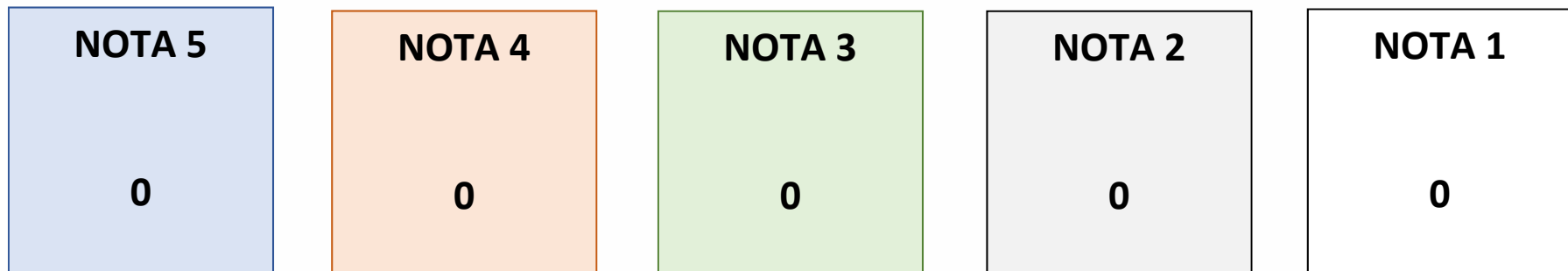


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação - Educação Inclusiva para cuidadores

Contribuições para a prática pedagógica

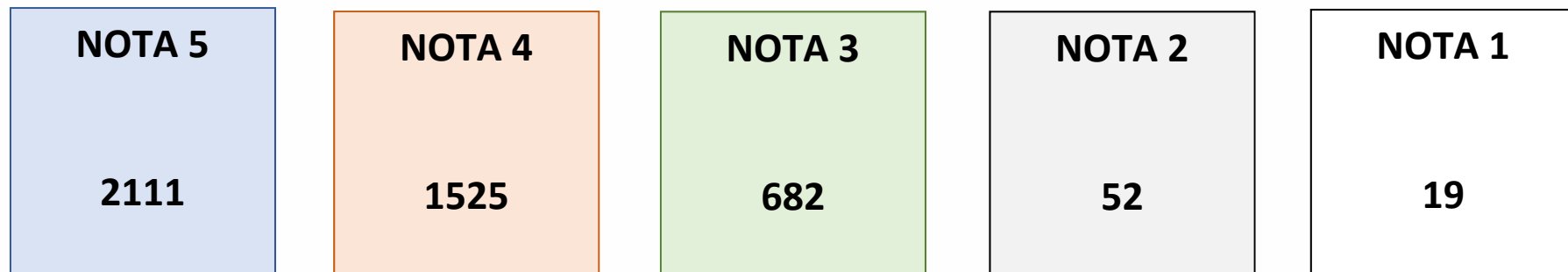


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Webinar “Ações formativas, planos e projetos 2024”

Pertinência do tema

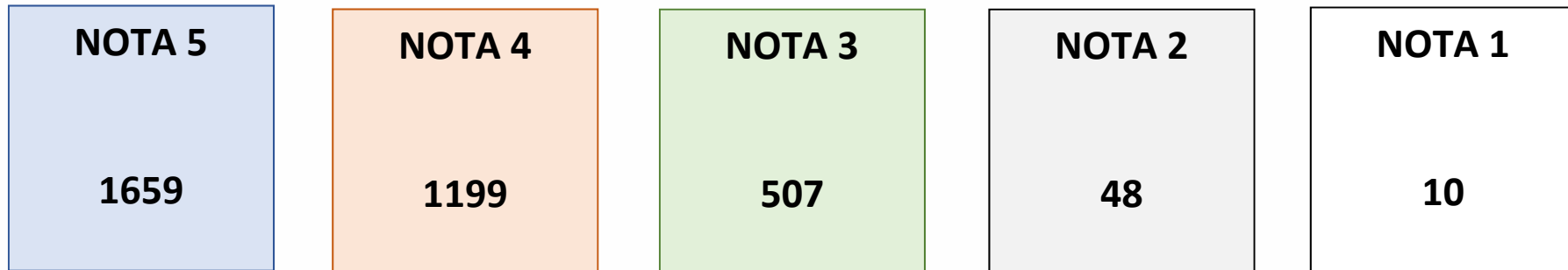


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Webinar “Ações formativas, planos e projetos 2024”

#### Conteúdos abordados

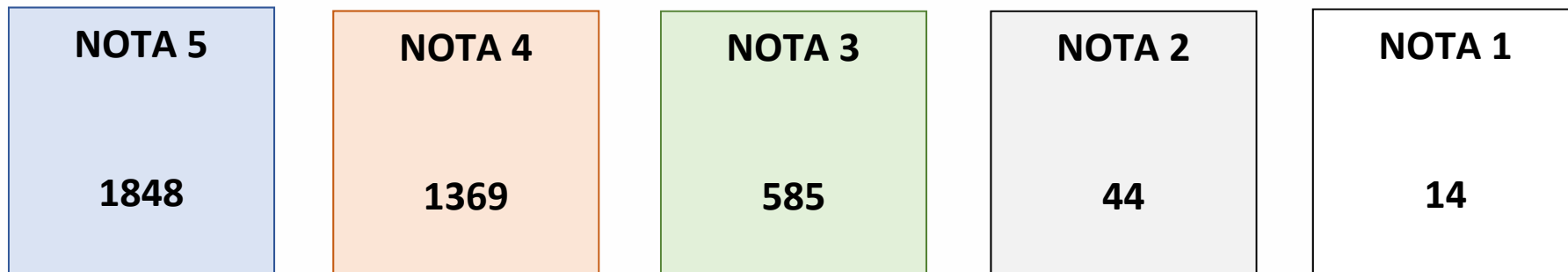


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Webinar “Ações formativas, planos e projetos 2024”

Abordagem/ apresentação

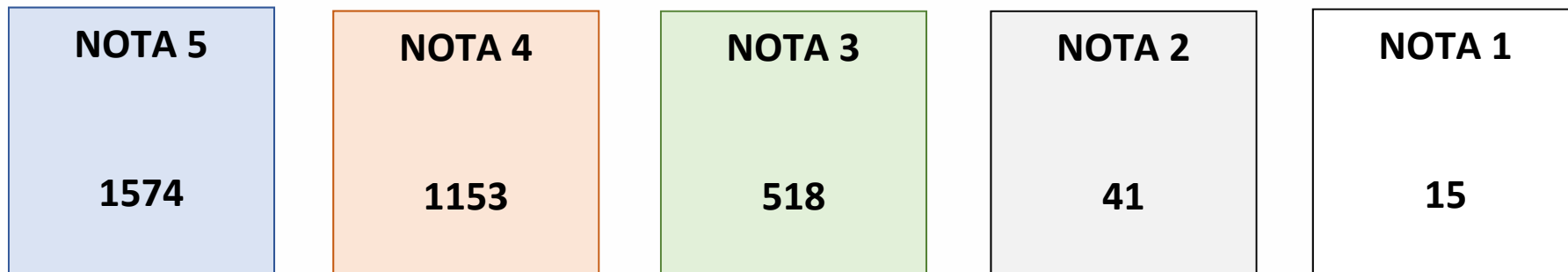


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Webinar “Ações formativas, planos e projetos 2024”

Contribuições para a prática pedagógica

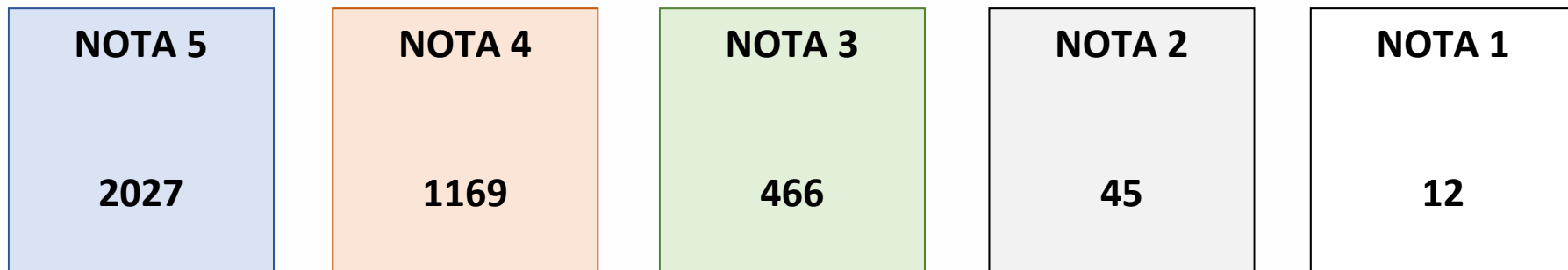


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

**Trilha formativa “M de Menina, M de Mulher - Proteção, Políticas Públicas e fortalecimento da autonomia e emancipação feminina”**

Pertinência do tema

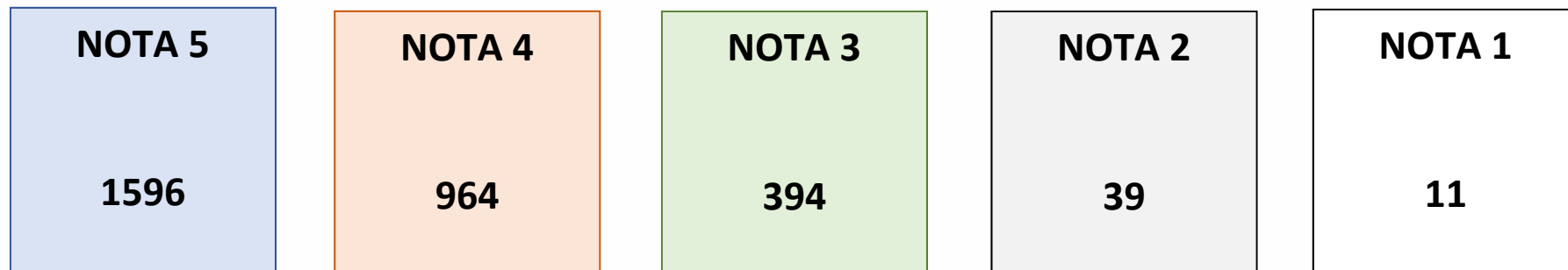


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Trilha formativa “M de Menina, M de Mulher - Proteção, Políticas Públicas e fortalecimento da autonomia e emancipação feminina”

#### Conteúdos abordados



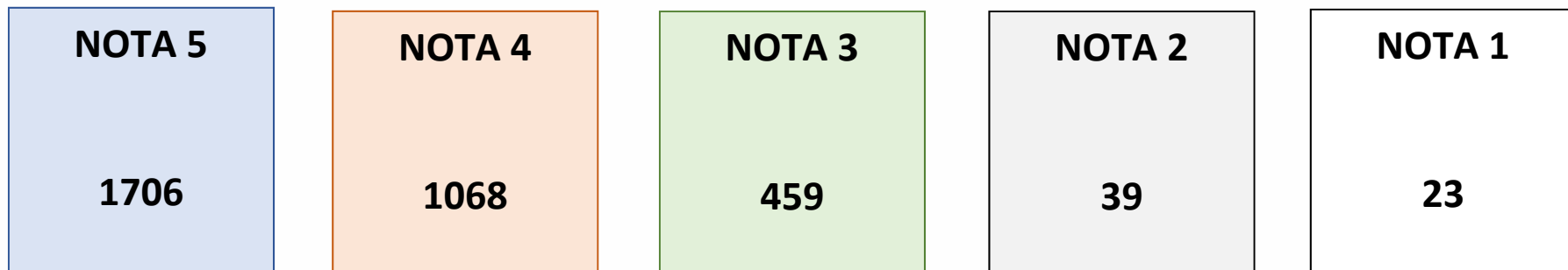


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

**Trilha formativa “M de Menina, M de Mulher - Proteção, Políticas Públicas e fortalecimento da autonomia e emancipação feminina”**

Abordagem/ apresentação

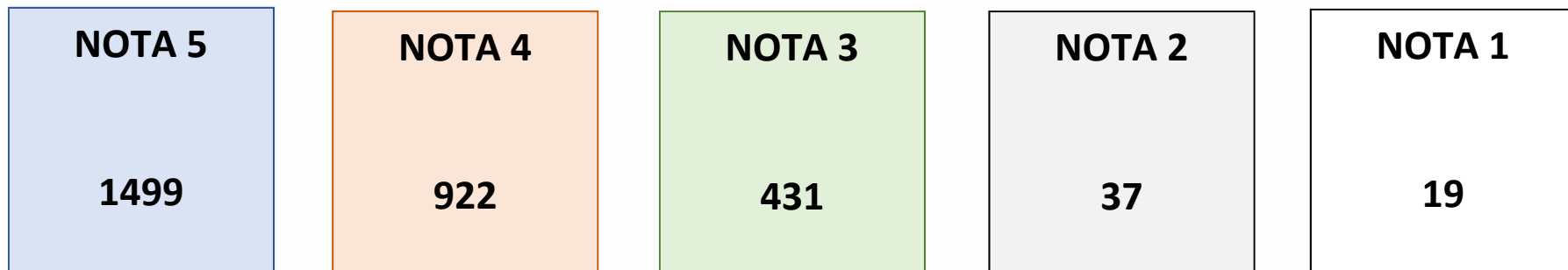


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Trilha formativa “M de Menina, M de Mulher - Proteção, Políticas Públicas e fortalecimento da autonomia e emancipação feminina”

Contribuições para a prática pedagógica

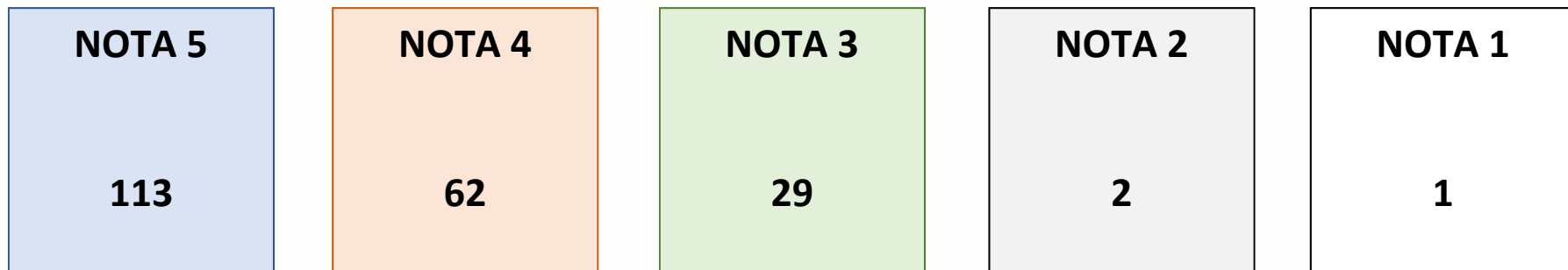


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação continuada para Coordenadores Pedagógicos 2024 "Linguagens: fios narrativos da formação humana"-- Núcleo de Formação/ SE-121

#### Pertinência dos temas



# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

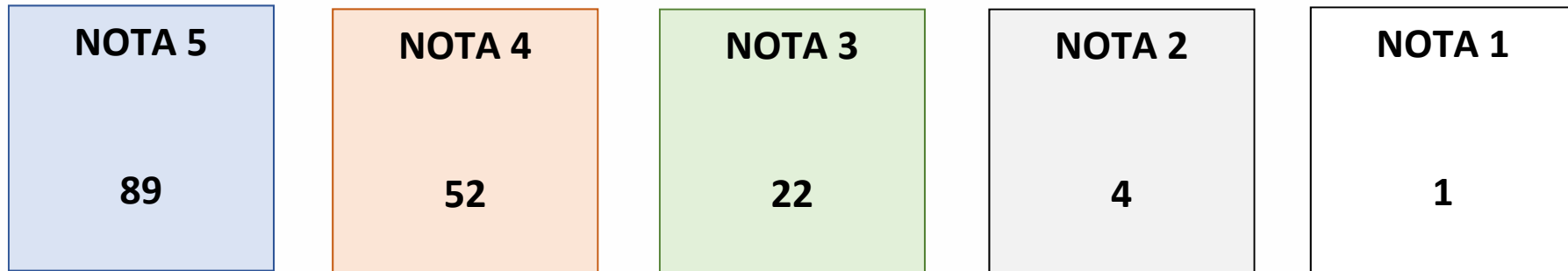
Pedagógico

**Formação continuada para Coordenadores Pedagógicos 2024**  
**"Linguagens: fios narrativos da formação humana"-- Núcleo de**  
**Formação/ SE-121**

Conteúdos abordados



# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

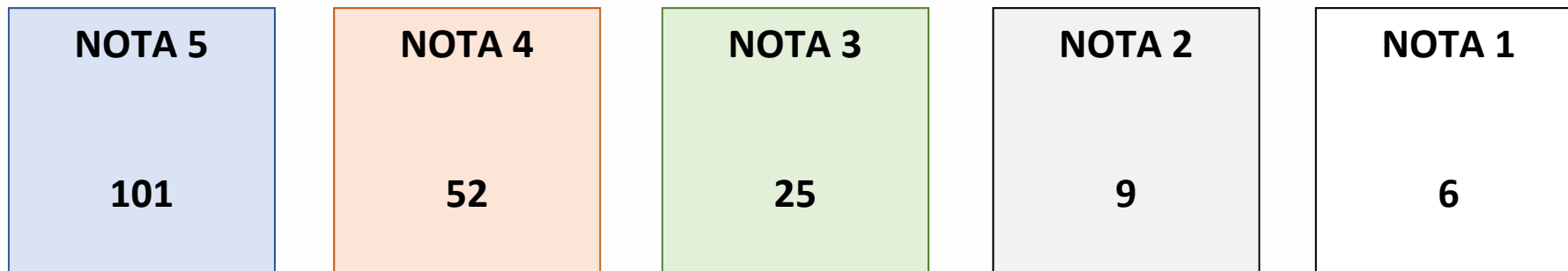


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Formação continuada para Coordenadores Pedagógicos 2024 "Linguagens: fios narrativos da formação humana"-- Núcleo de Formação/ SE-121

Formato online síncrono

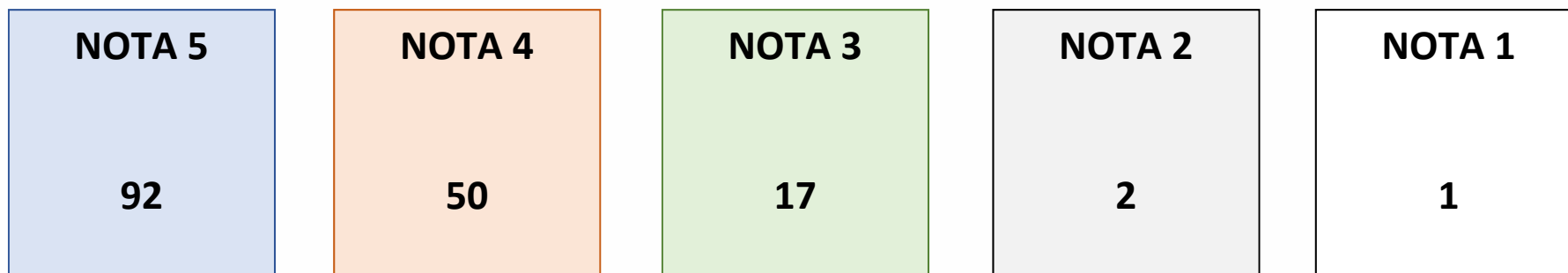


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação continuada para Coordenadores Pedagógicos 2024 "Linguagens: fios narrativos da formação humana"-- Núcleo de Formação/ SE-121

#### Abordagem / apresentação das Formadoras

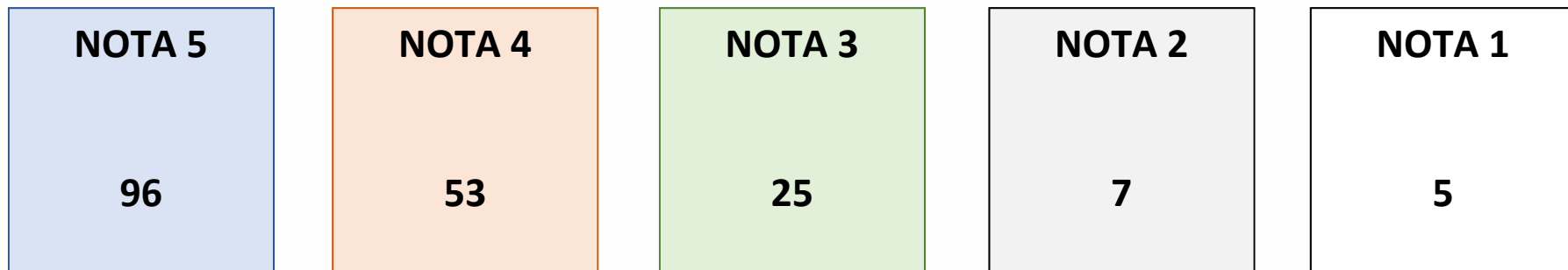


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

**Formação continuada para Coordenadores Pedagógicos 2024**  
**"Linguagens: fios narrativos da formação humana"-- Núcleo de**  
**Formação/ SE-121**

Periodicidade quinzenal



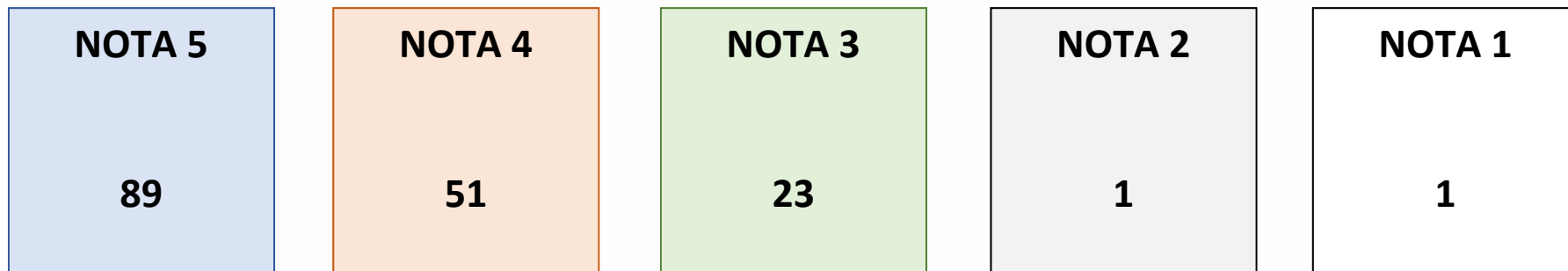


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação continuada para Coordenadores Pedagógicos 2024 "Linguagens: fios narrativos da formação humana"-- Núcleo de Formação/ SE-121

#### Contribuições para a prática pedagógica

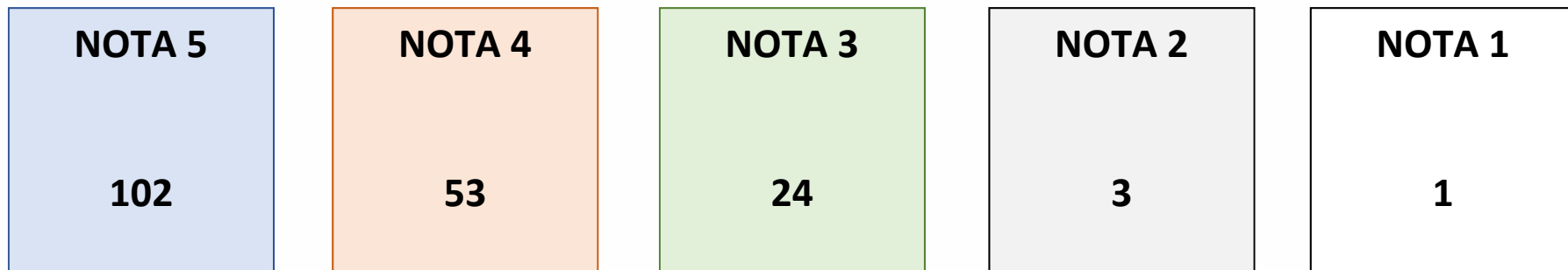


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação continuada para Coordenadores Pedagógicos 2024 "Linguagens: fios narrativos da formação humana"-- Núcleo de Formação/ SE-121

#### Avaliação geral do Ciclo Formativo

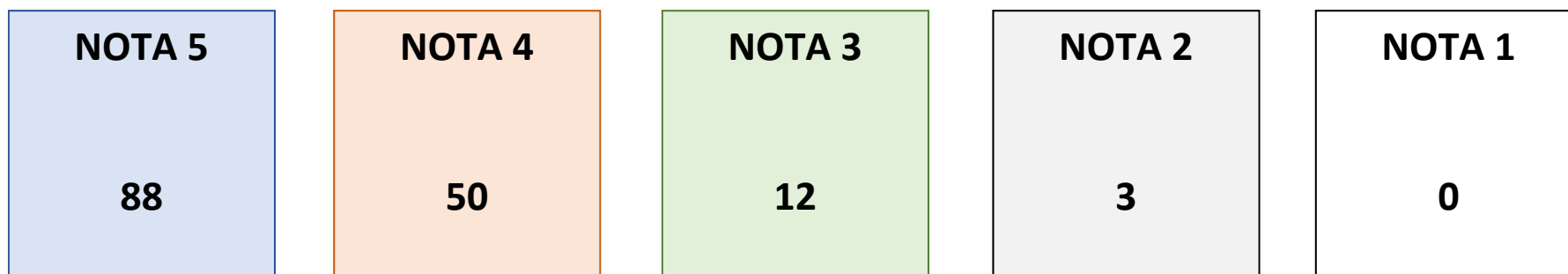


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação Continuada para Diretores Escolares “Saberes e Práticas da Gestão Escolar” - Núcleo de Formação/ SE-121

#### Pertinência dos temas

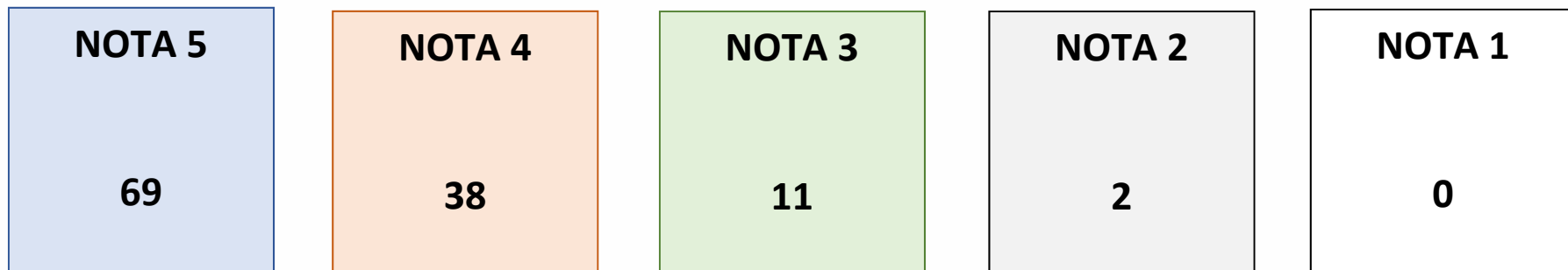


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação Continuada para Diretores Escolares “Saberes e Práticas da Gestão Escolar” - Núcleo de Formação/ SE-121

Conteúdos abordados

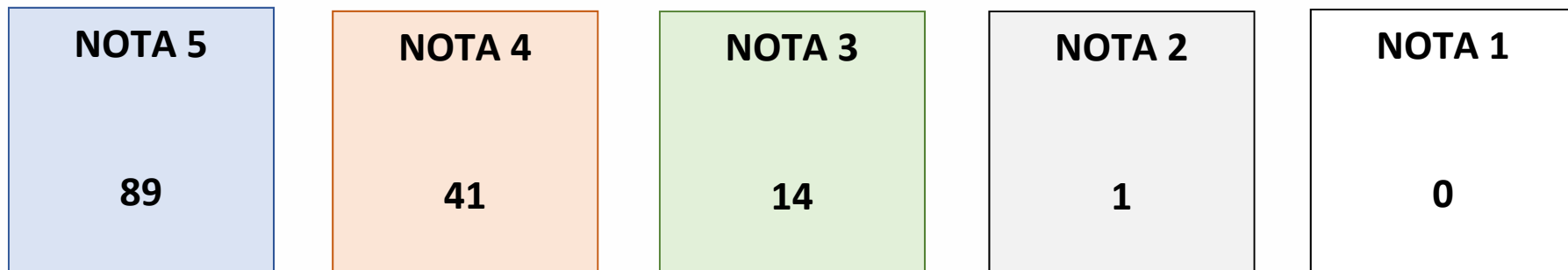


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Formação Continuada para Diretores Escolares “Saberes e Práticas da Gestão Escolar” - Núcleo de Formação/ SE-121

Formato presencial

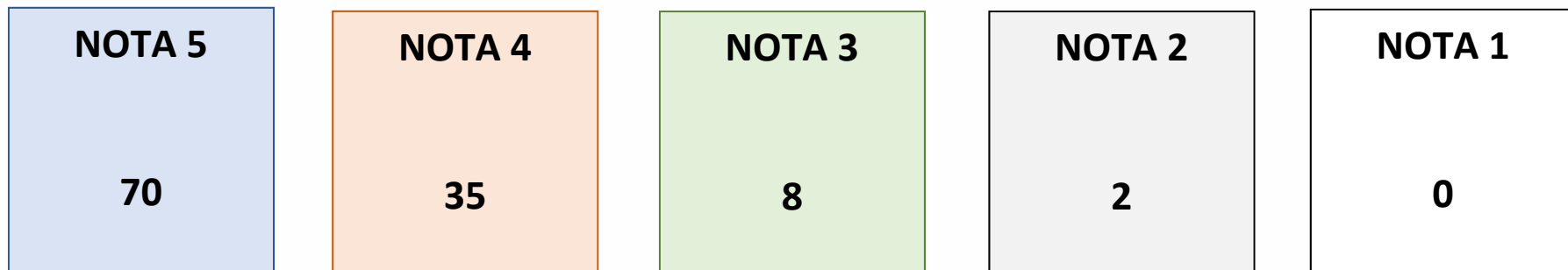


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Formação Continuada para Diretores Escolares “Saberes e Práticas da Gestão Escolar” - Núcleo de Formação/ SE-121

Periodicidade mensal

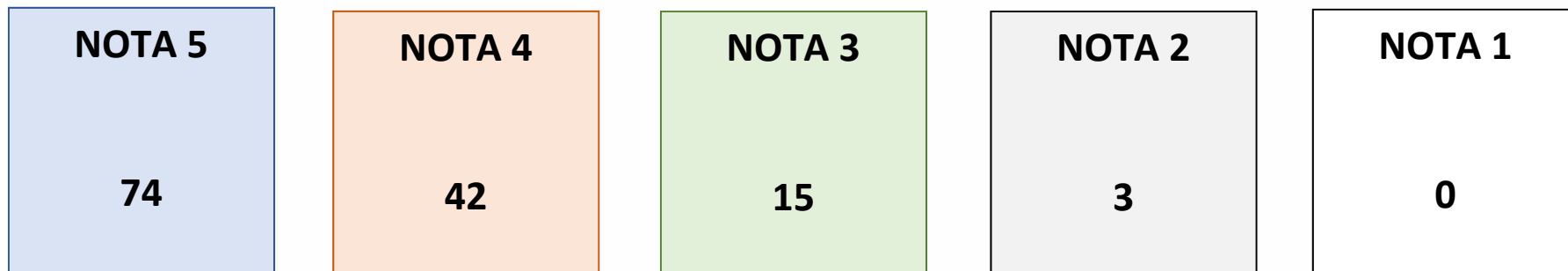


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação Continuada para Diretores Escolares “Saberes e Práticas da Gestão Escolar” - Núcleo de Formação/ SE-121

Abordagem/ apresentação das Formadoras

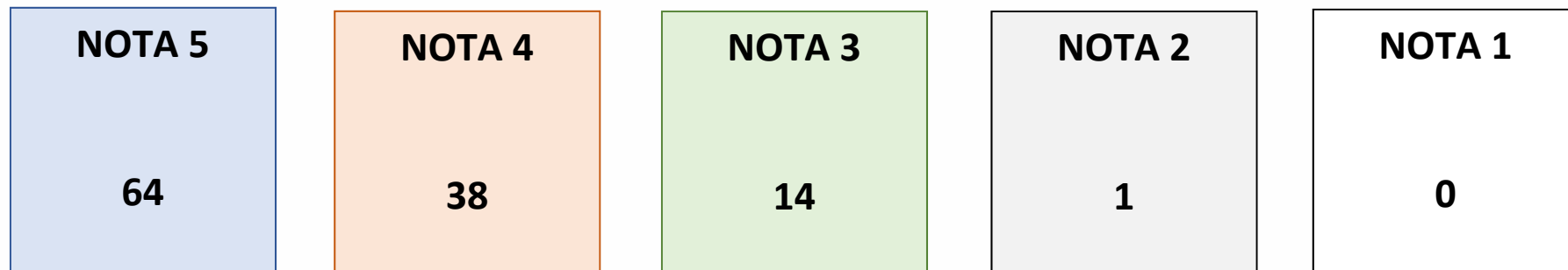


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação Continuada para Diretores Escolares “Saberes e Práticas da Gestão Escolar” - Núcleo de Formação/ SE-121

Contribuições para a prática pedagógica



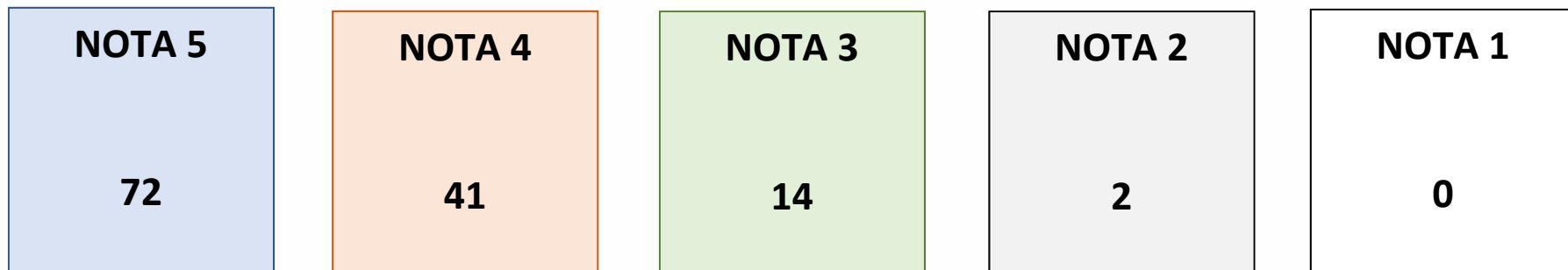


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Formação Continuada para Diretores Escolares “Saberes e Práticas da Gestão Escolar” - Núcleo de Formação/ SE-121

Avaliação geral da Formação

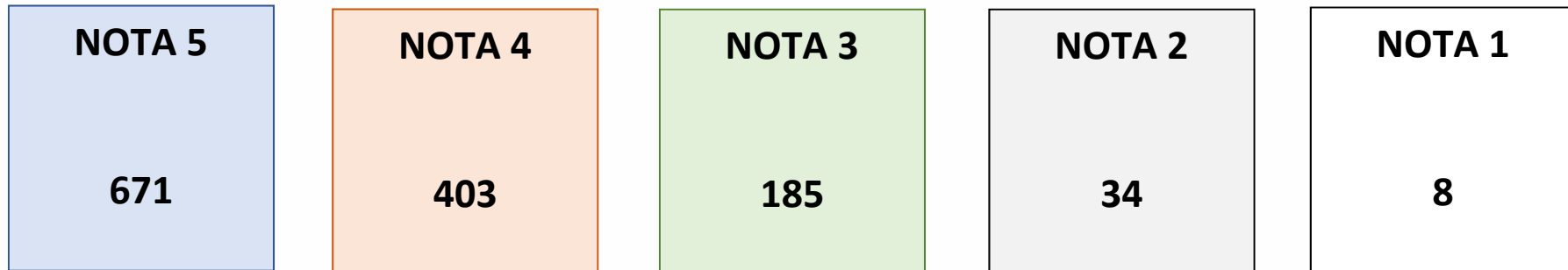


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Programa Menteinovadora 2024- Educação Infantil

Avaliação do Programa

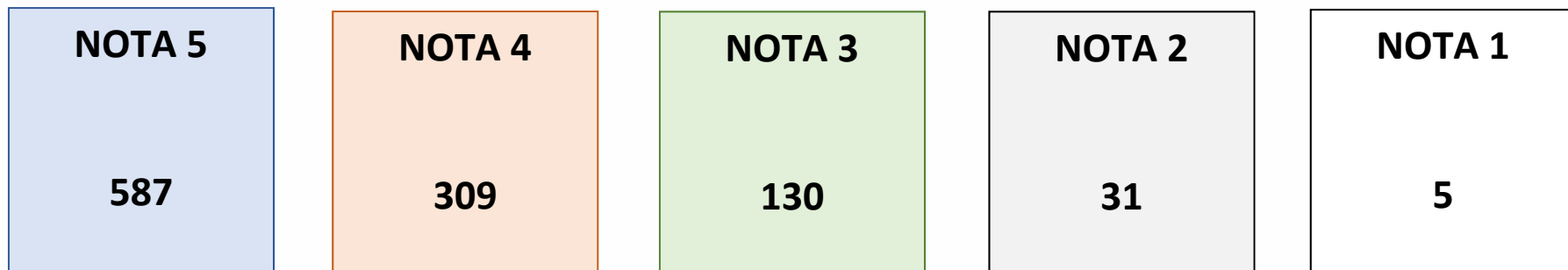


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Menteinovadora 2024- Educação Infantil

#### Avaliação dos Materiais

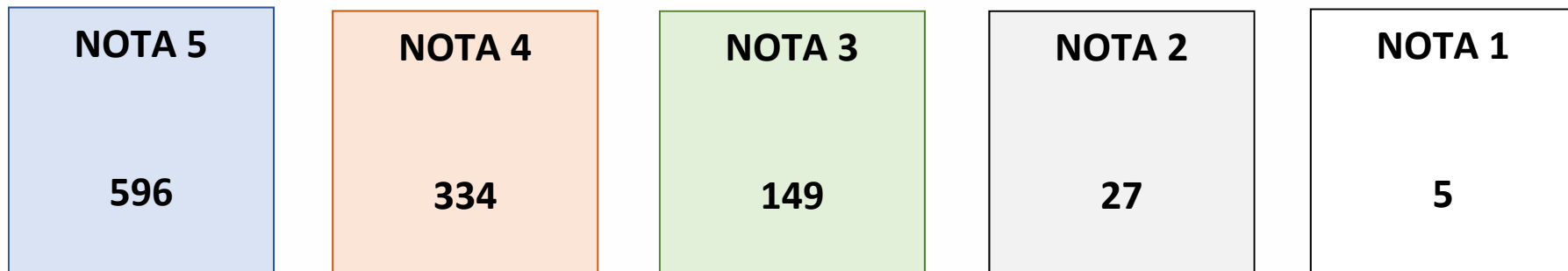


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Programa Menteinovadora 2024- Educação Infantil

Pertinência dos temas

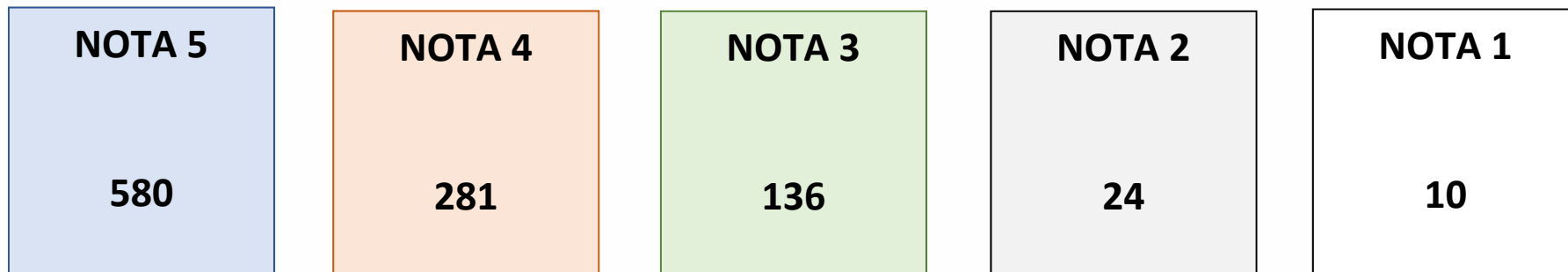


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Programa Menteinovadora 2024- Educação Infantil

Formato online síncrono e assíncrono

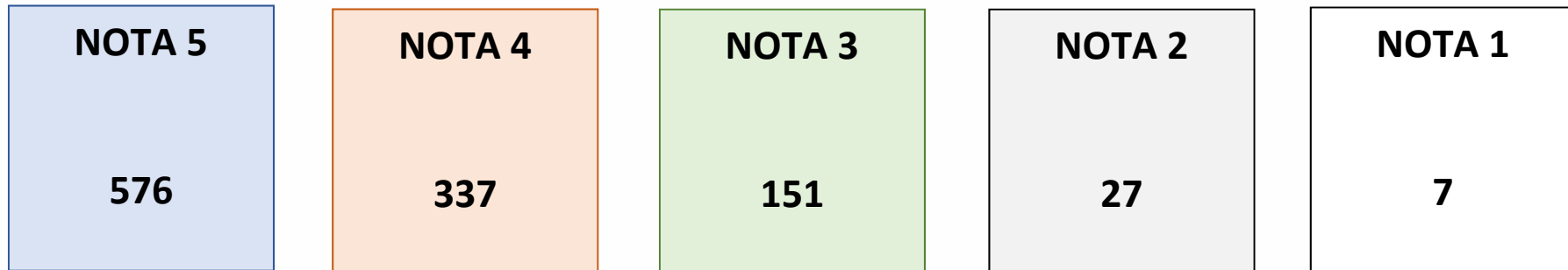


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Menteinovadora 2024- Educação Infantil

Conteúdos abordados nas formações

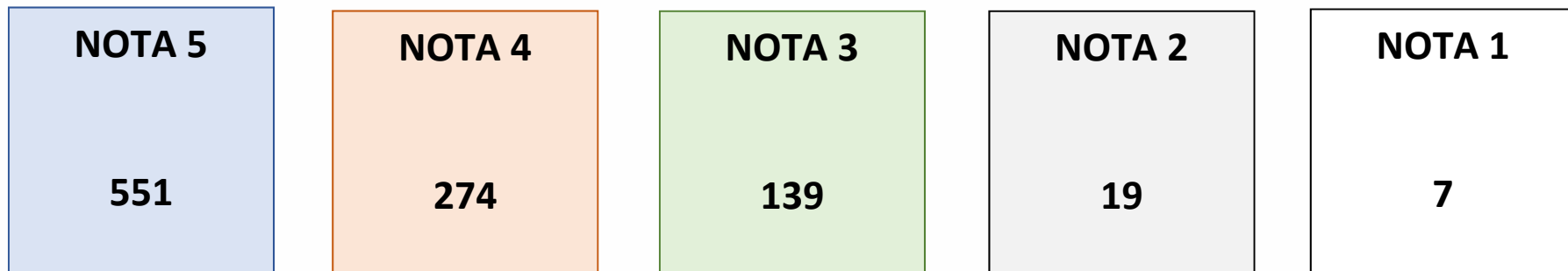


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Programa Menteinovadora 2024- Educação Infantil

Abordagem/ apresentação dos Formadores

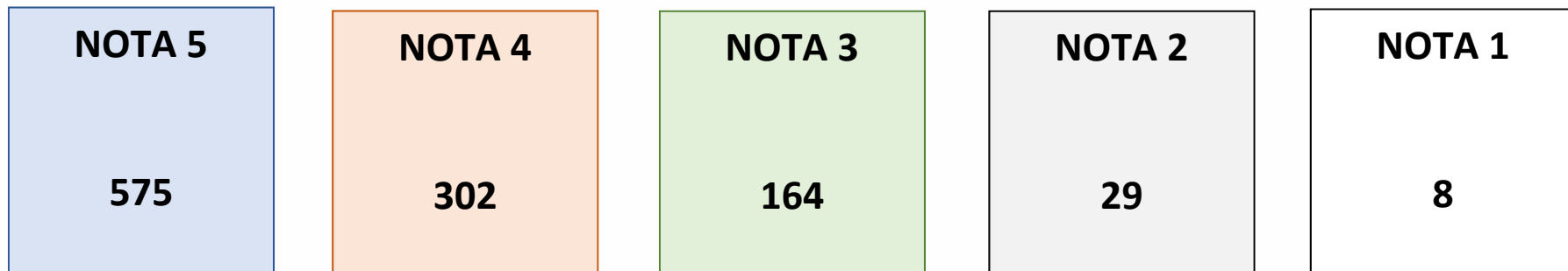


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Menteinovadora 2024- Educação Infantil

#### Contribuições para a prática



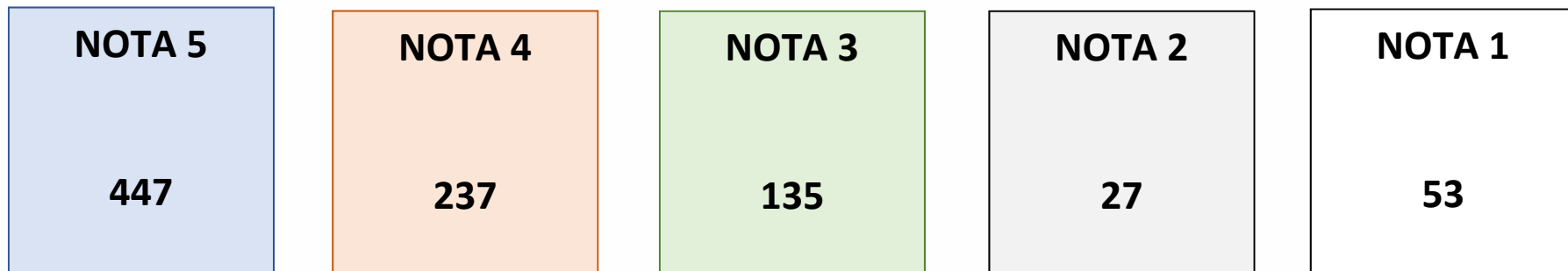


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Menteinovadora 2024- Educação Infantil

#### Avaliação dos Workshops nas Unidades Escolares

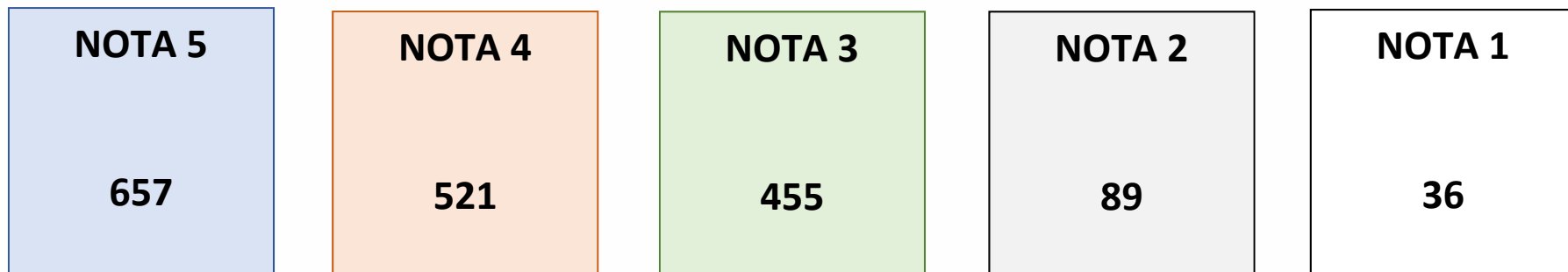


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Mentelnovadora-Ensino Fundamental

#### Avaliação do Programa

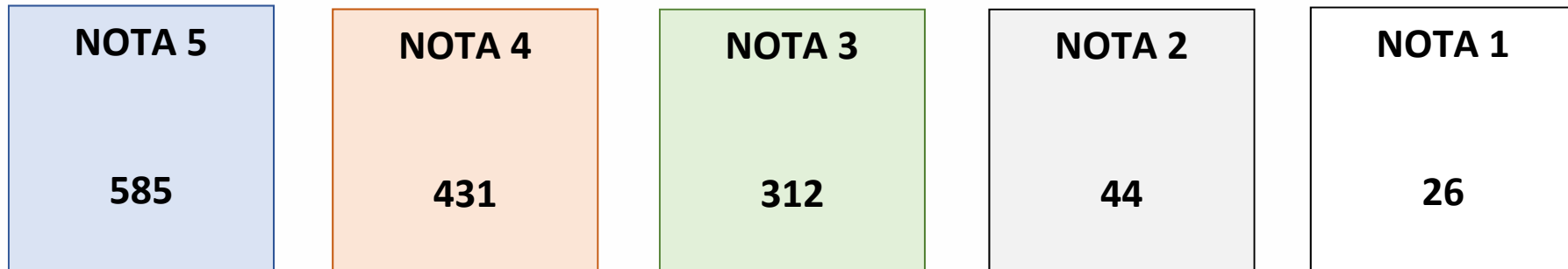


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Programa Mentelnovadora-Ensino Fundamental

Avaliação dos Materiais

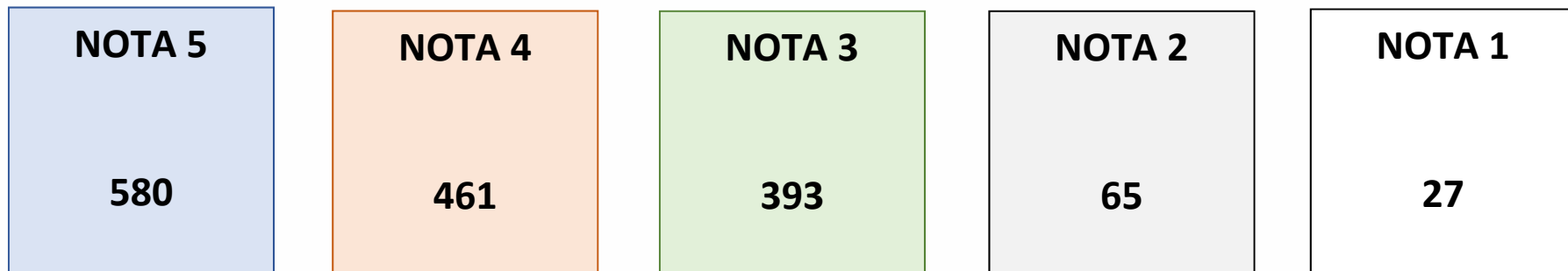


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Mentelnovadora-Ensino Fundamental

#### Pertinência dos temas

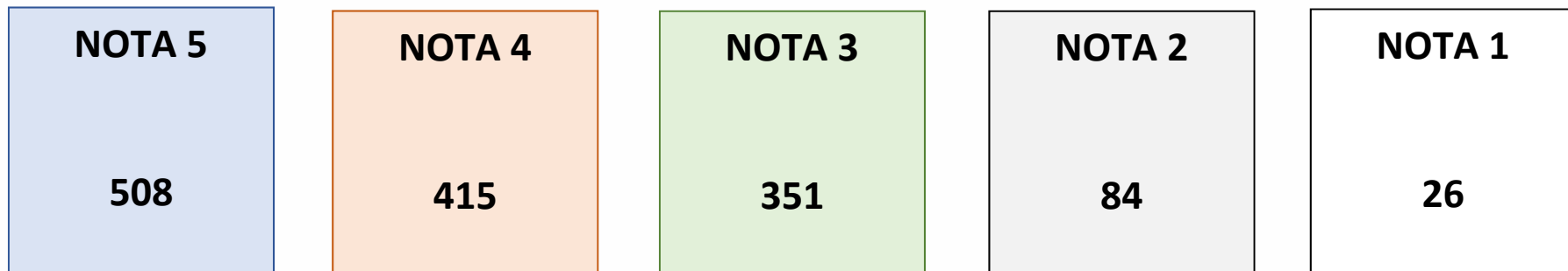


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Mentelnovadora-Ensino Fundamental

Conteúdos abordados nas formações

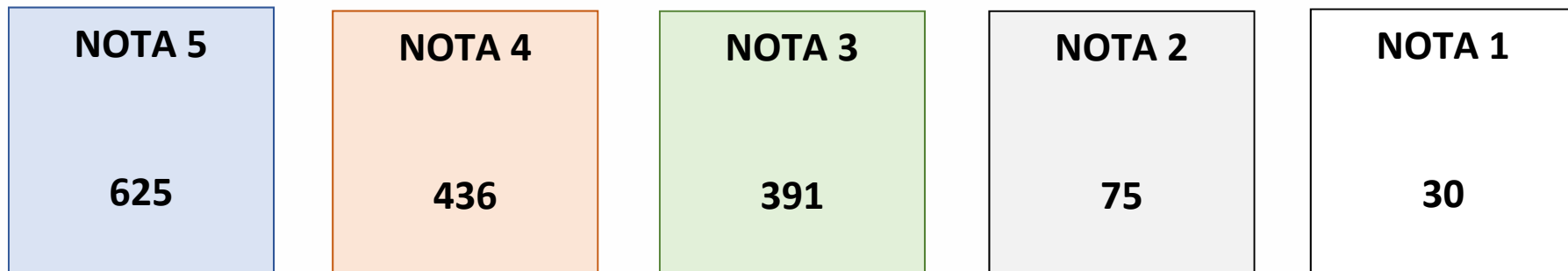


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Programa Mentelnovadora-Ensino Fundamental

Formato online síncrono e assíncrono

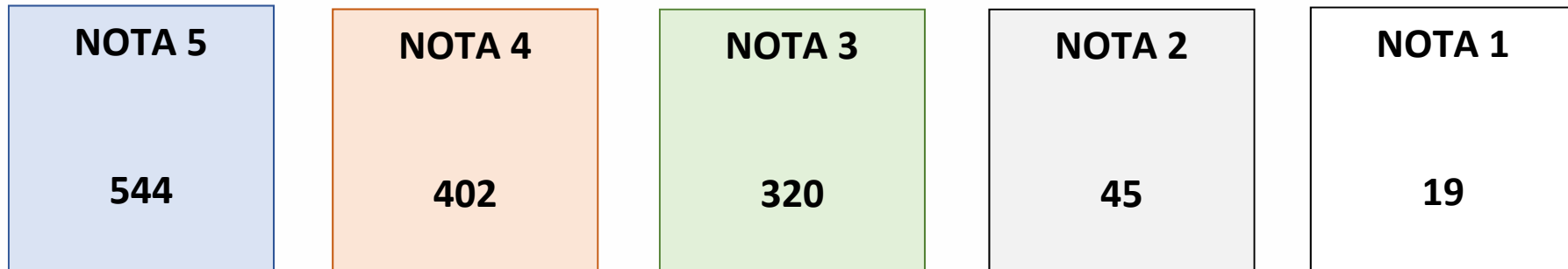


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Mentelnovadora-Ensino Fundamental

Abordagem/ apresentação dos Formadores

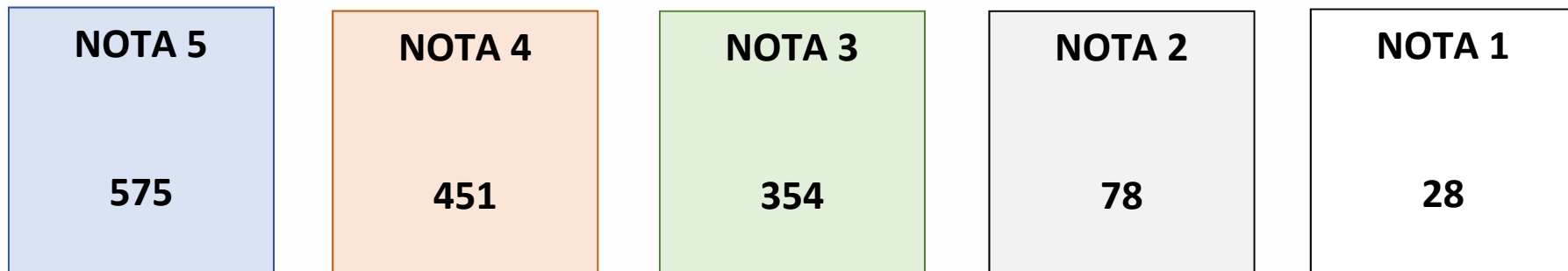


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Mentelnovadora-Ensino Fundamental

Contribuições para a prática pedagógica



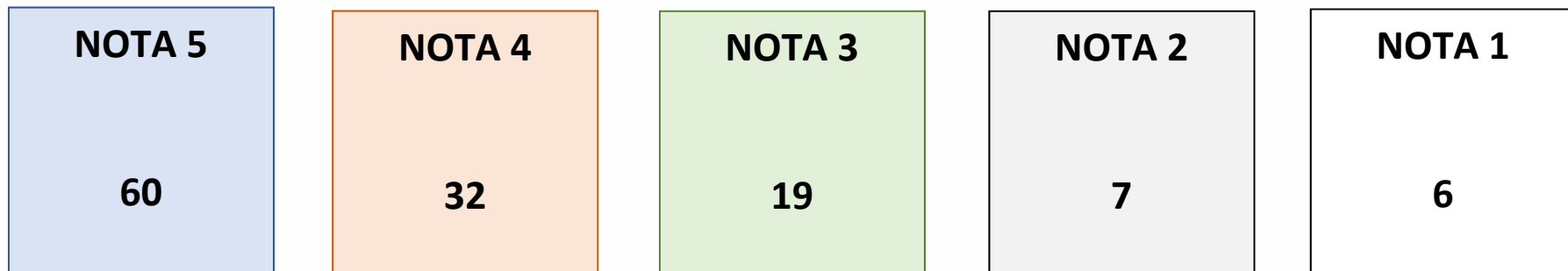


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Mentelnovadora-EJA- Projeto de Vida

#### Avaliação do Programa

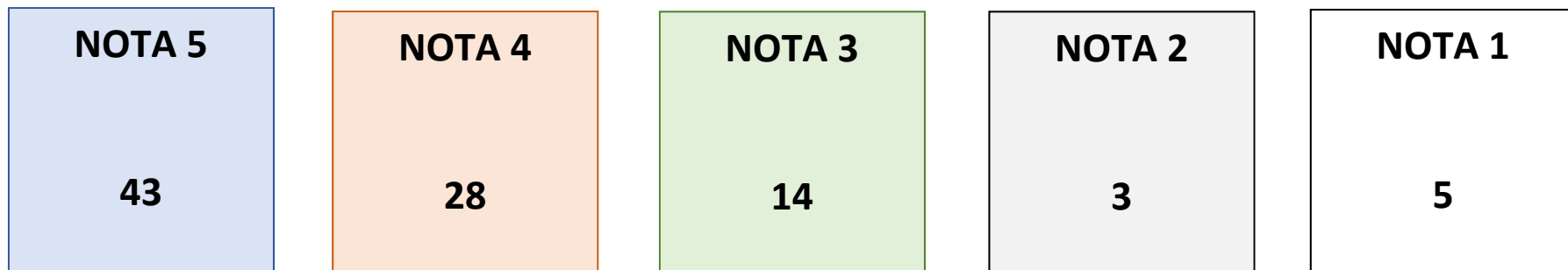


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

Programa Mentelnovadora-EJA- Projeto de Vida

Avaliação do EDUK

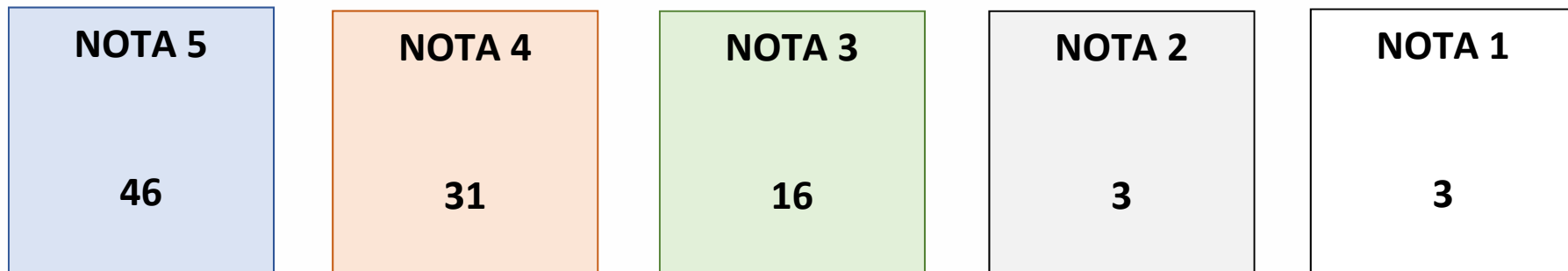


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Mentelnovadora-EJA- Projeto de Vida

#### Avaliação dos Materiais

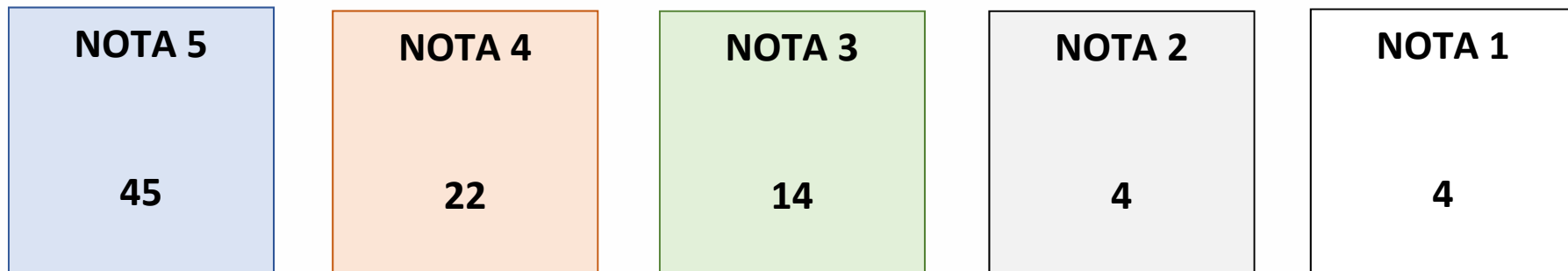


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Mentelnovadora-EJA- Projeto de Vida

#### Pertinência dos temas

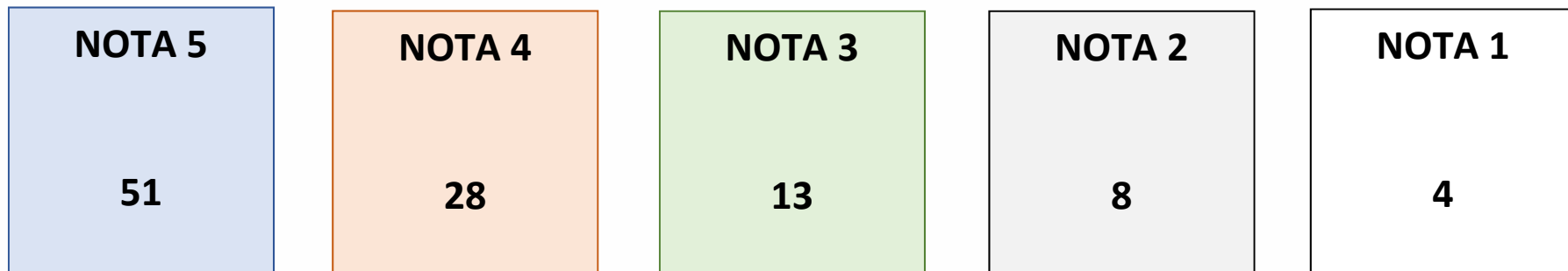


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Mentelnovadora-EJA- Projeto de Vida

Conteúdos abordados nas formações

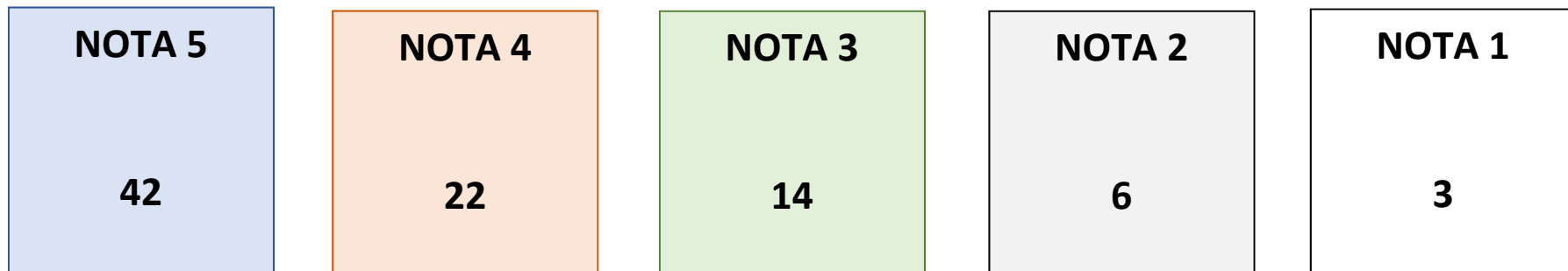


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Mentelnovadora-EJA- Projeto de Vida

Abordagem/ apresentação dos Formadores

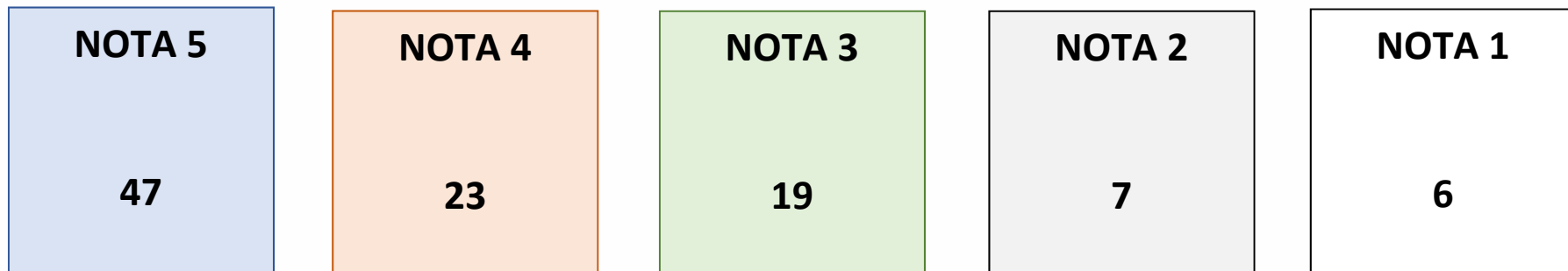


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Mentelnovadora-EJA- Projeto de Vida

#### Contribuições para a prática

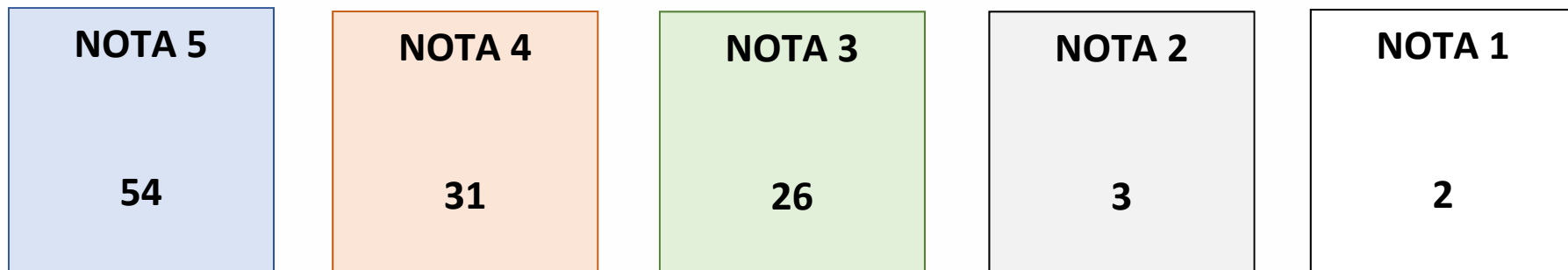


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

Curso - Projeto Douradinho

Pertinência dos temas



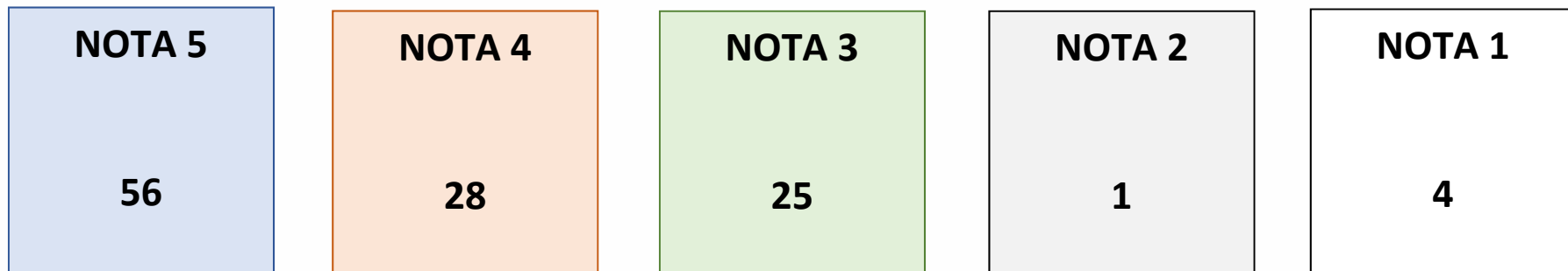


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

**Curso - Projeto Douradinho**

Conteúdos abordados

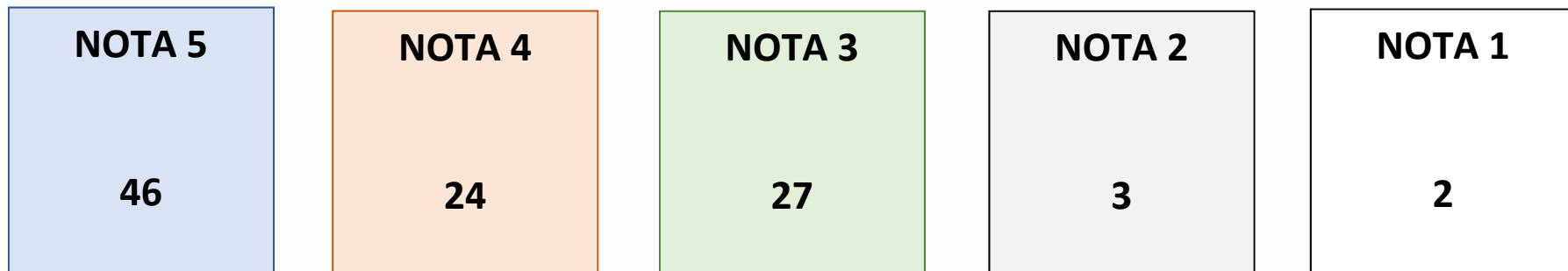


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Curso - Projeto Douradinho

Abordagem/ apresentação das Formadoras

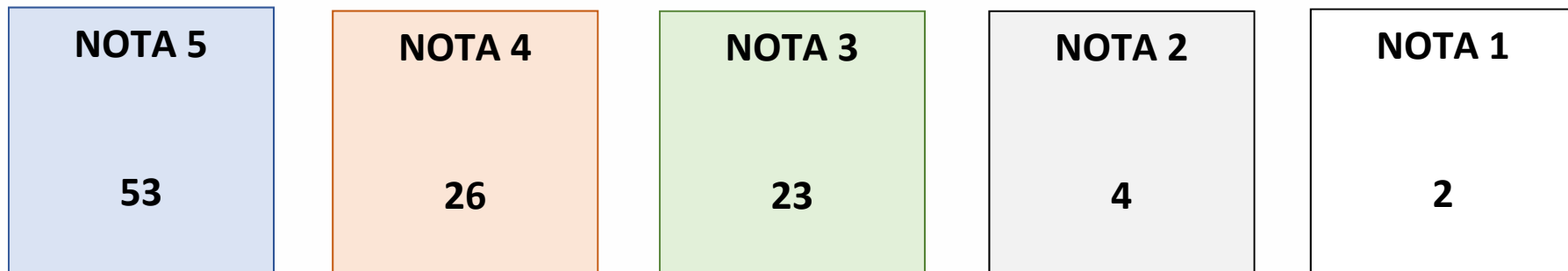


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Curso - Projeto Douradinho

Contribuições para a prática pedagógica

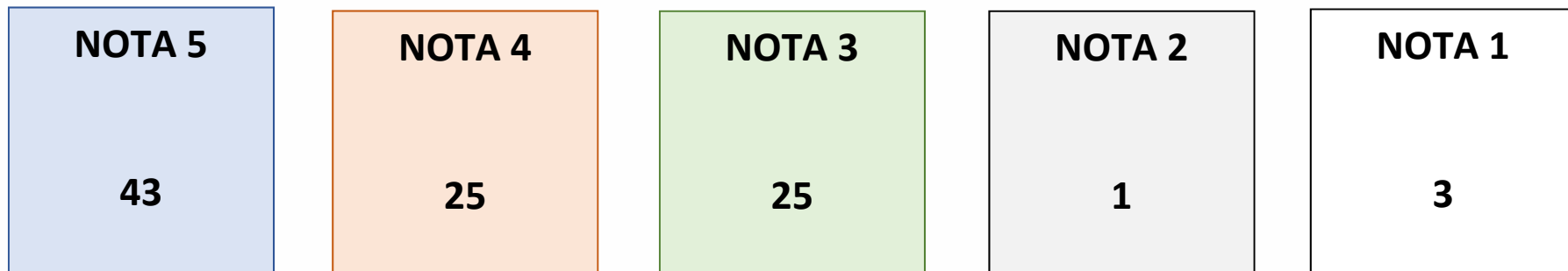


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

Curso - Projeto Douradinho

Avaliação geral do curso

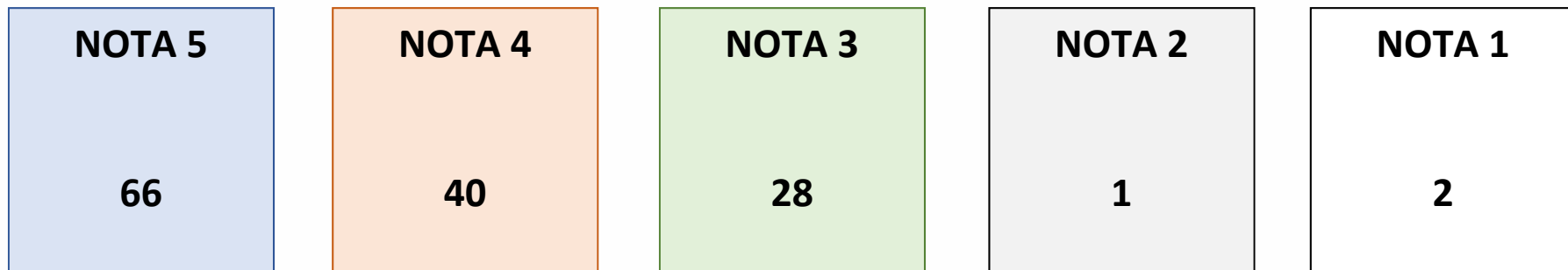


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Curso- Cyberpedagogia - Pedagogia Digital para Projetos com Robótica e Tecnologia

Pertinência dos temas

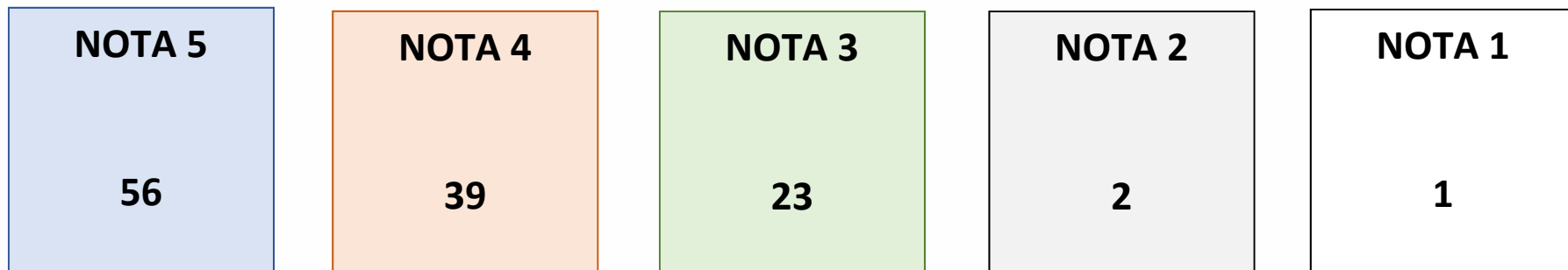


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Curso- Cyberpedagogia - Pedagogia Digital para Projetos com Robótica e Tecnologia

Conteúdos abordados

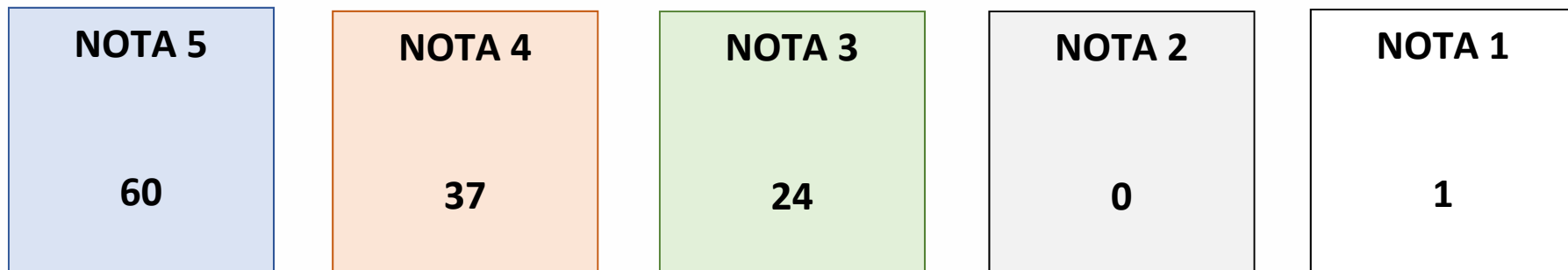


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Curso- Cyberpedagogia - Pedagogia Digital para Projetos com Robótica e Tecnologia

Abordagem/ apresentação das Formadoras

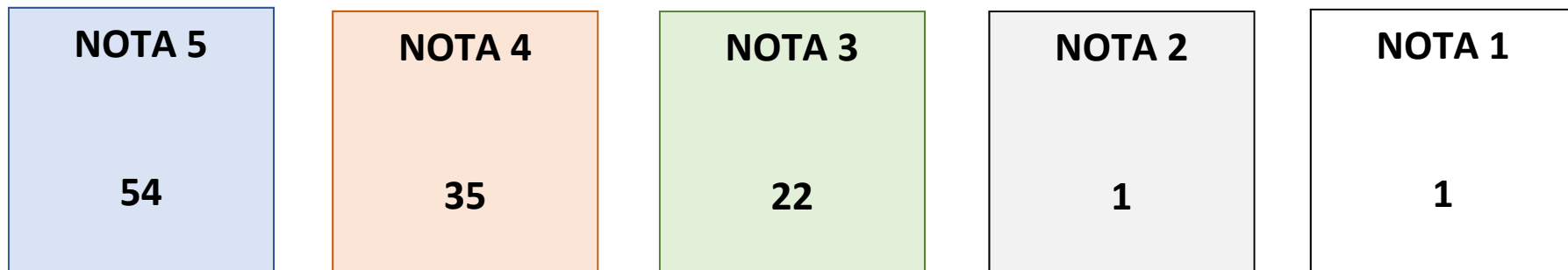


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Curso- Cyberpedagogia - Pedagogia Digital para Projetos com Robótica e Tecnologia

Contribuições para a prática pedagógica



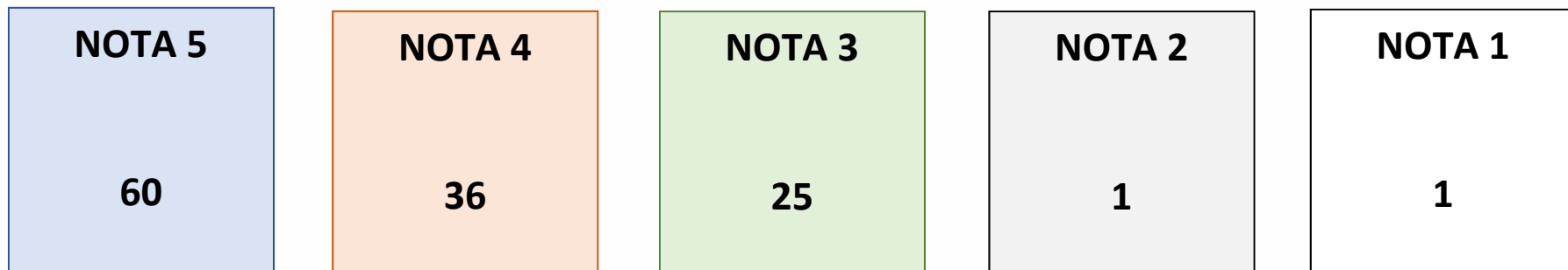


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Curso- Cyberpedagogia - Pedagogia Digital para Projetos com Robótica e Tecnologia

Avaliação geral do curso

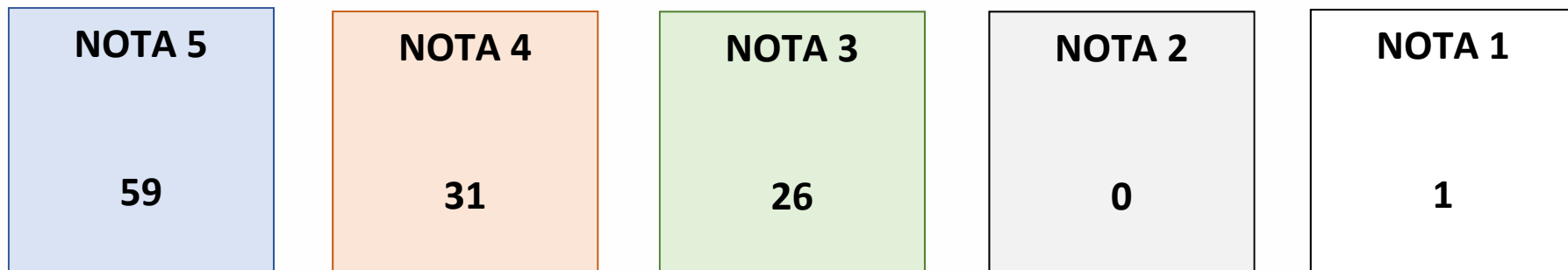


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação- Projeto ECOVIVER 2024 – ODS 13

#### Pertinência dos temas

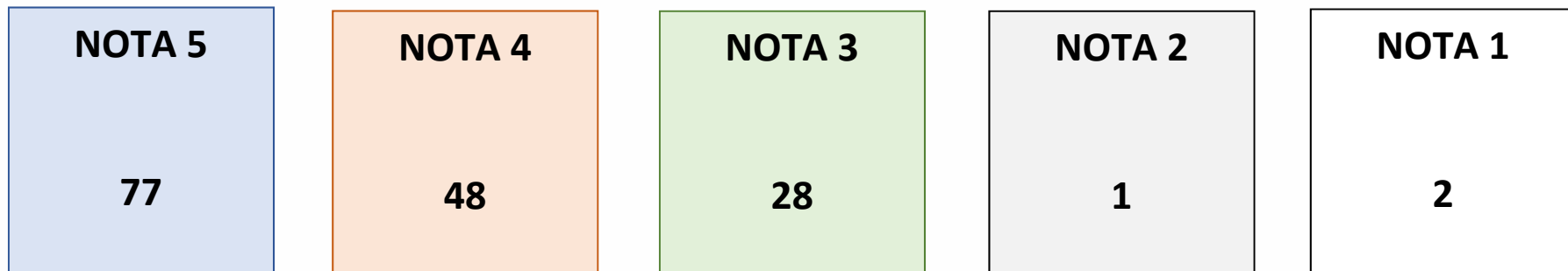


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação- Projeto ECOVIVER 2024 – ODS 13

#### Conteúdos abordados

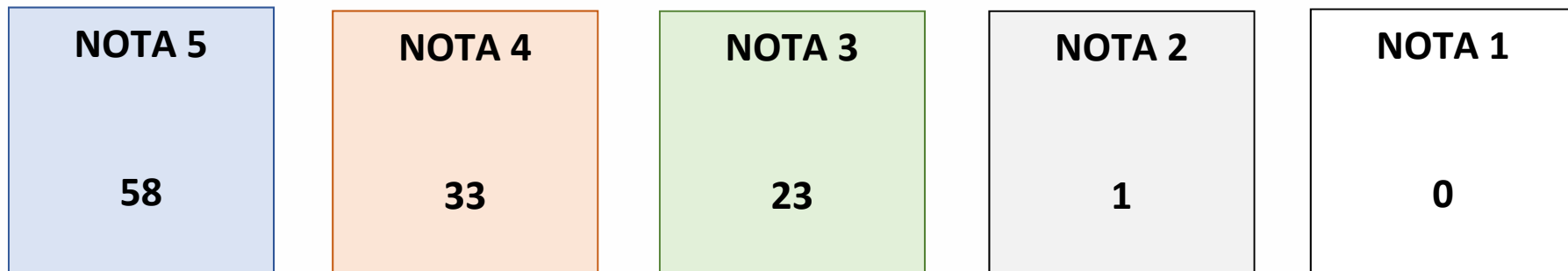


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação- Projeto ECOVIVER 2024 – ODS 13

Abordagem/ apresentação das Formadoras

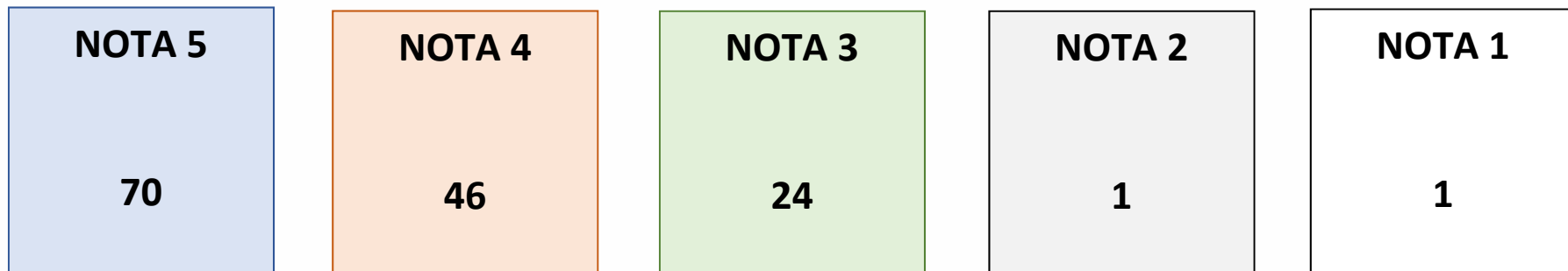


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação- Projeto ECOVIVER 2024 – ODS 13

Contribuições para a prática pedagógica

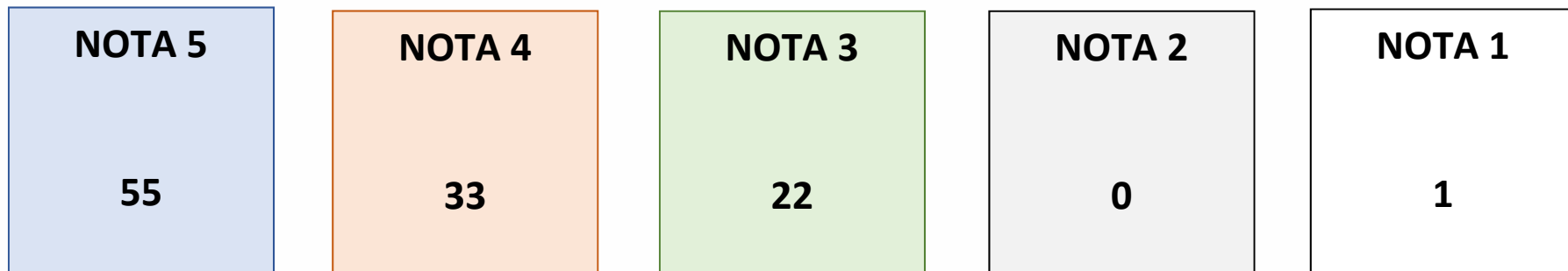


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

**Formação- Projeto ECOVIVER 2024 – ODS 13**

Avaliação geral do curso

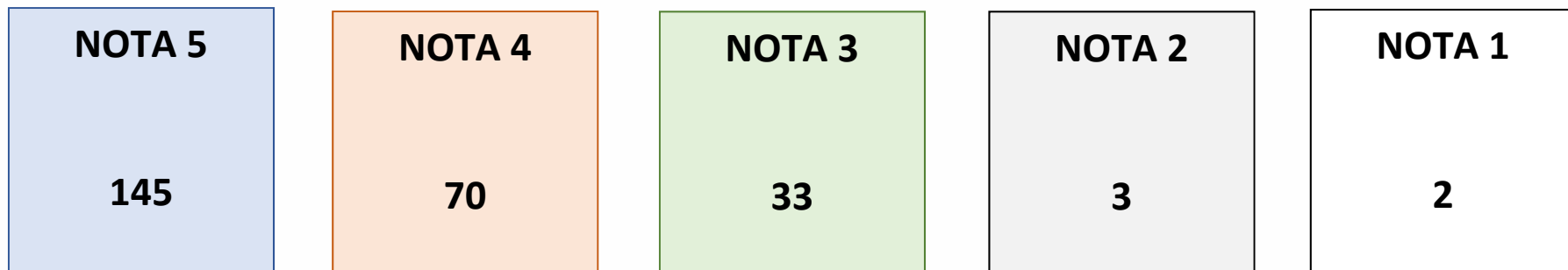


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Cursos- Programa de Alfabetização Responsável (PAR) – SESI

#### Pertinência dos temas

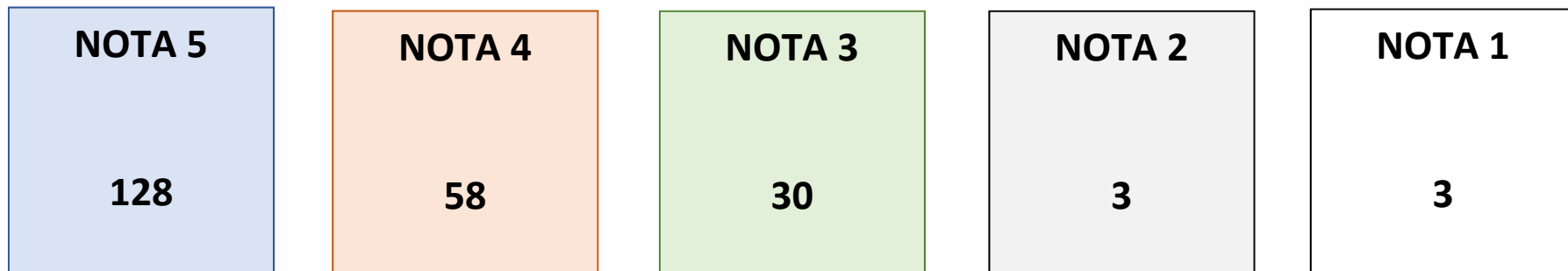


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Cursos- Programa de Alfabetização Responsável (PAR) – SESI

#### Conteúdos abordados



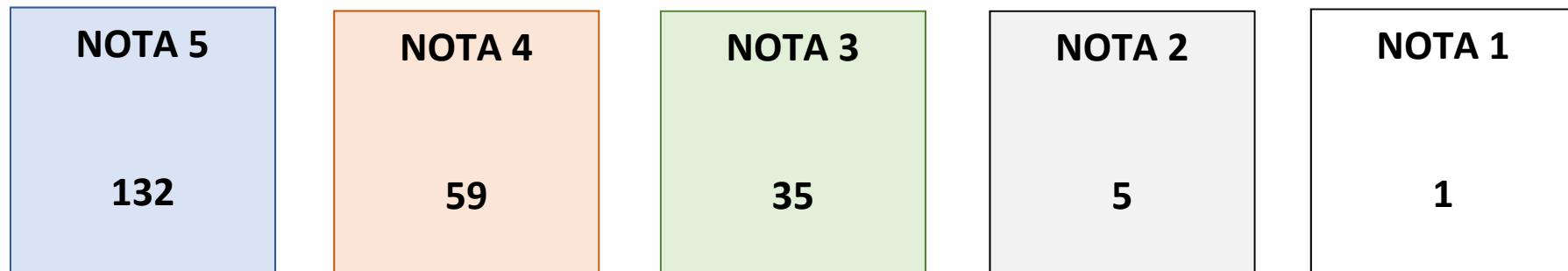


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Cursos- Programa de Alfabetização Responsável (PAR) – SESI

Abordagem/ apresentação das Formadoras

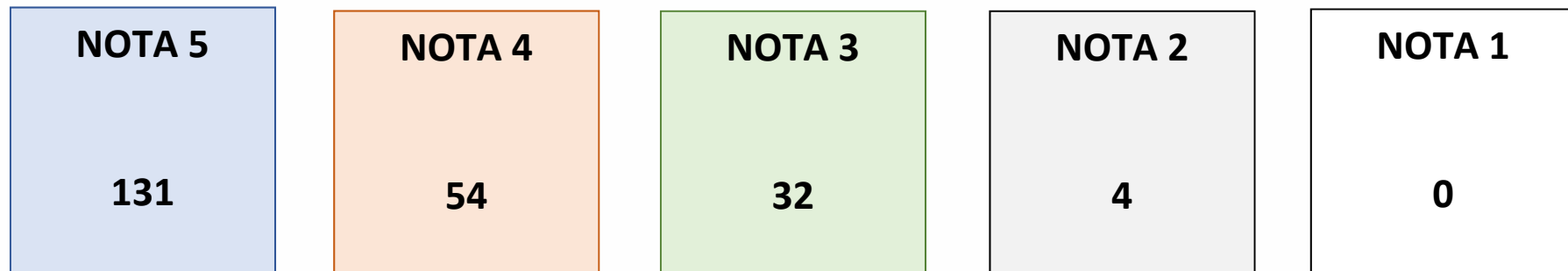


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Cursos- Programa de Alfabetização Responsável (PAR) – SESI

Contribuições para a prática pedagógica

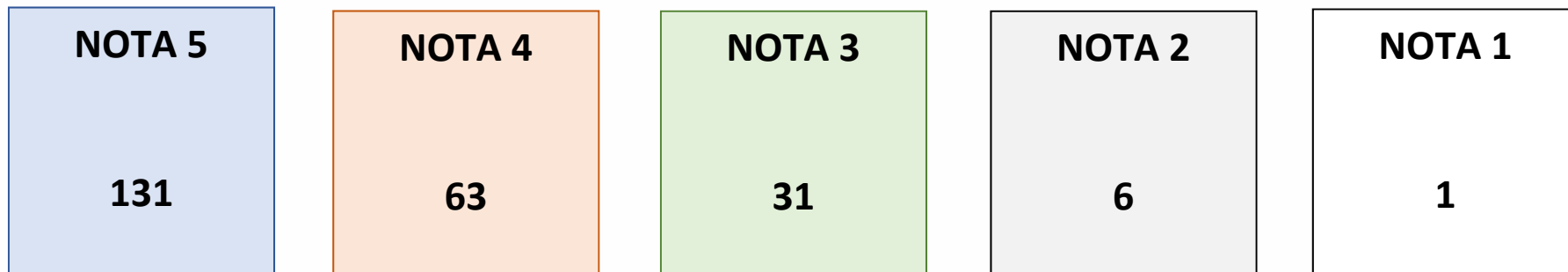


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Cursos- Programa de Alfabetização Responsável (PAR) – SESI

#### Avaliação geral do curso

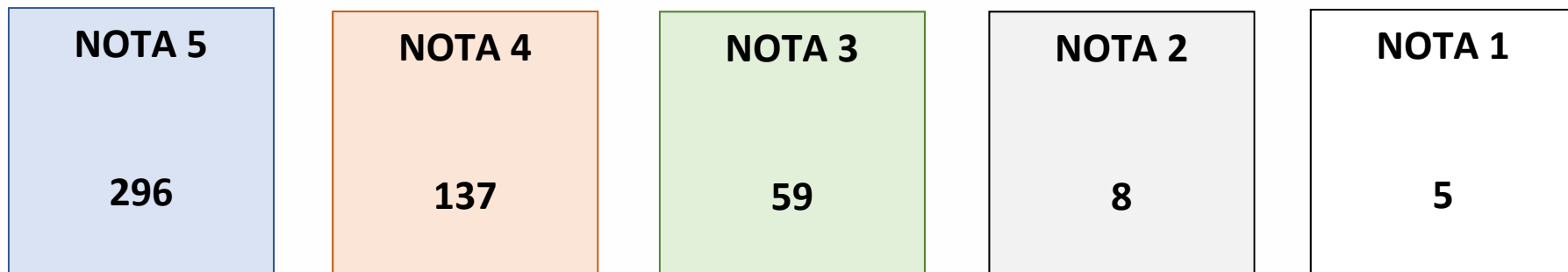


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação- LEEI – Leitura e Escrita na Educação Infantil

#### Pertinência dos temas

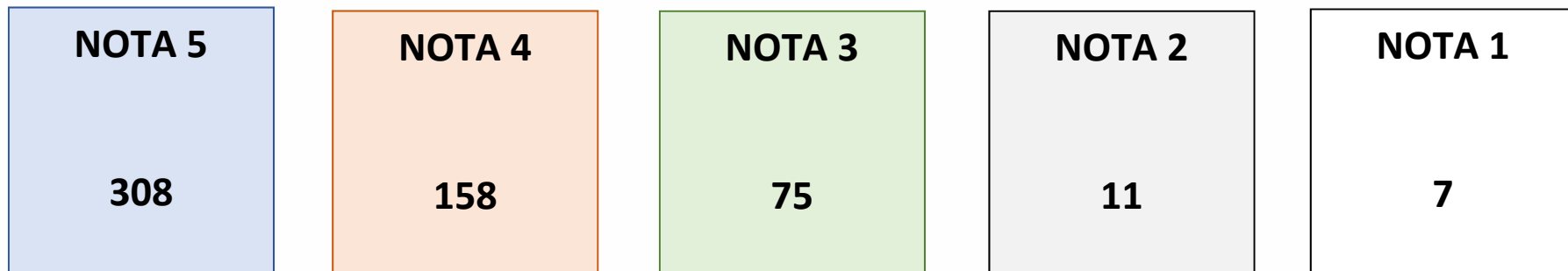


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação- LEEI – Leitura e Escrita na Educação Infantil

#### Conteúdos abordados

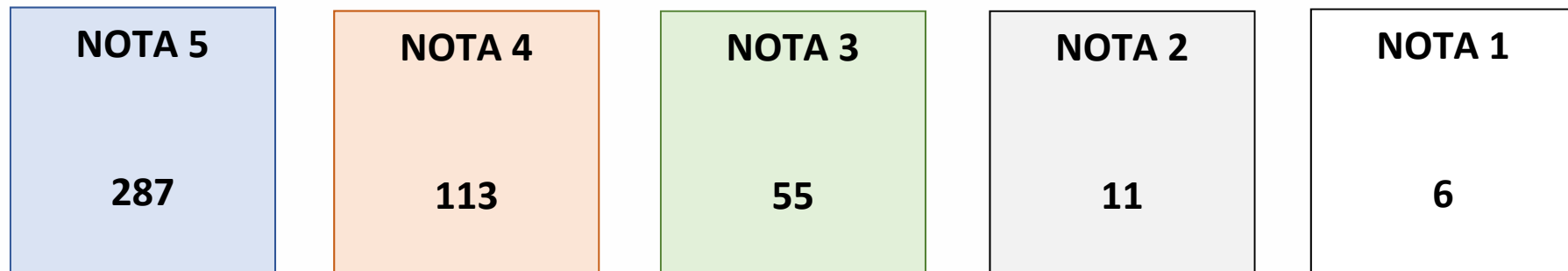


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação- LEEI – Leitura e Escrita na Educação Infantil

Abordagem/ apresentação das Formadoras

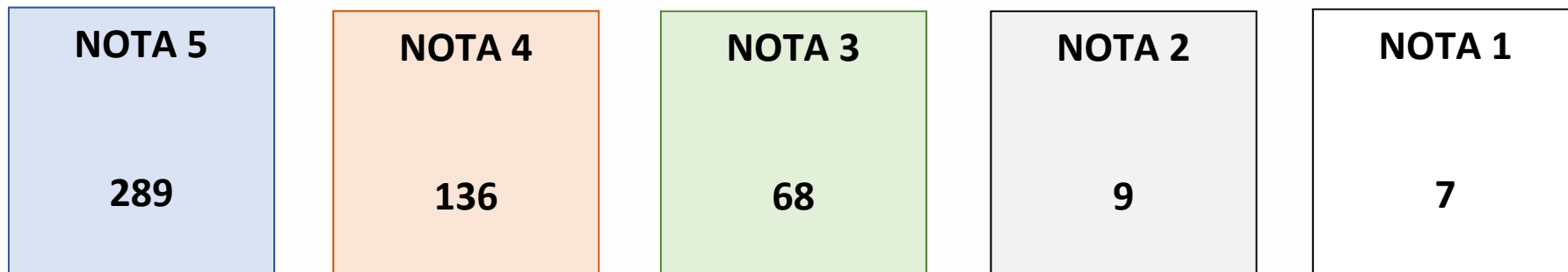


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação- LEEI – Leitura e Escrita na Educação Infantil

Contribuições para a prática pedagógica

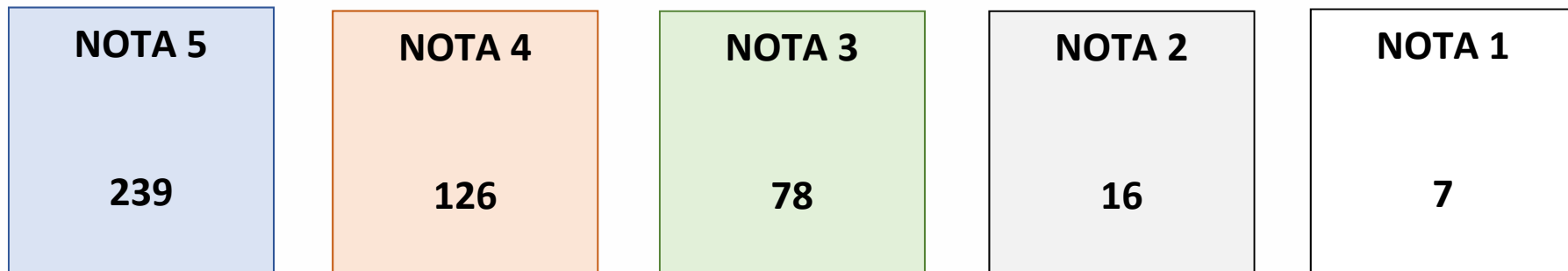


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação- LEEI – Leitura e Escrita na Educação Infantil

#### Avaliação geral do curso



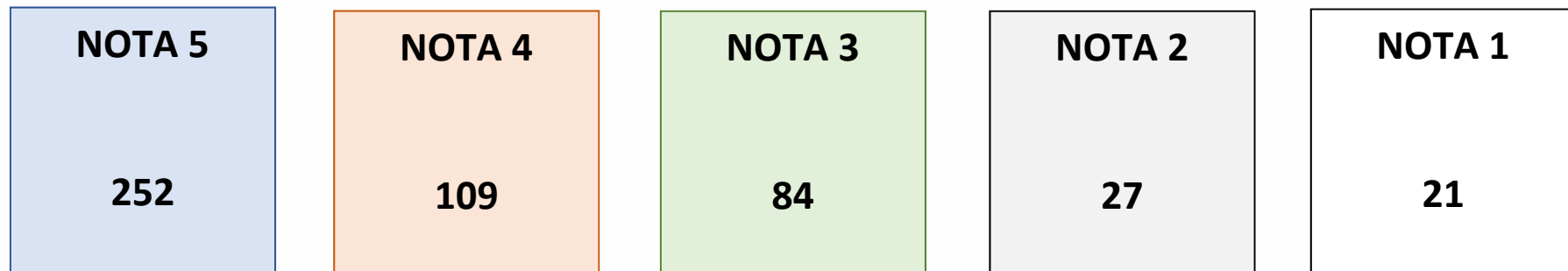


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação- LEEI – Leitura e Escrita na Educação Infantil

Avaliação sobre o formato presencial

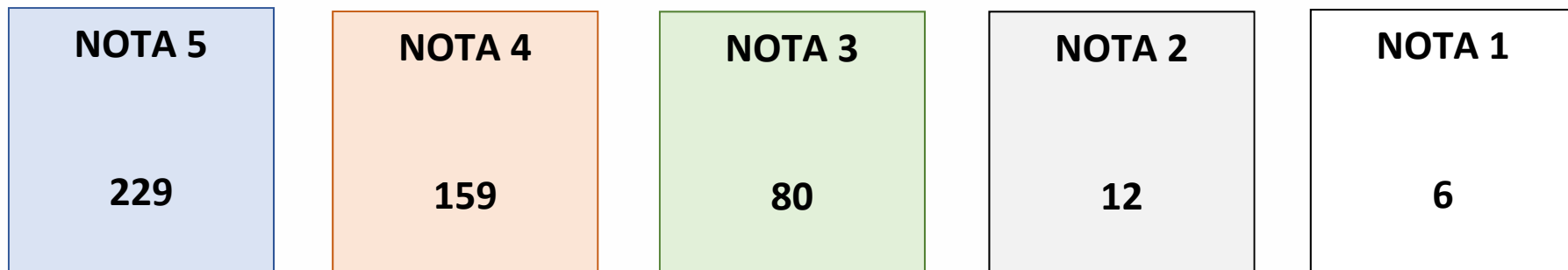


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação- Programa Alfabetiza Juntos

#### Pertinência dos temas

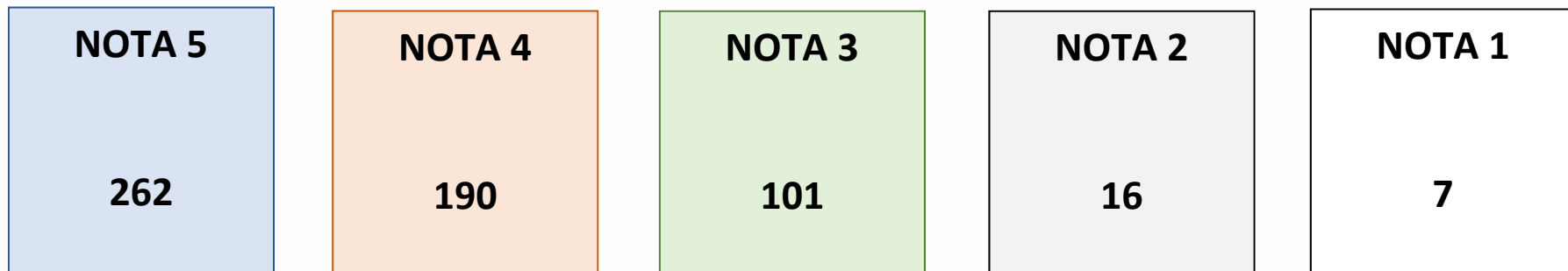


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação- Programa Alfabetiza Juntos

Conteúdos abordados

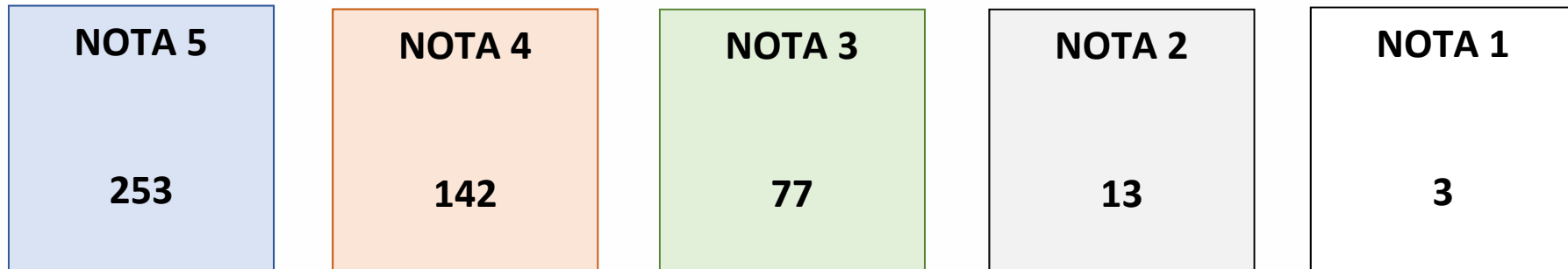


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação- Programa Alfabetiza Juntos

Abordagem/ apresentação das Formadoras

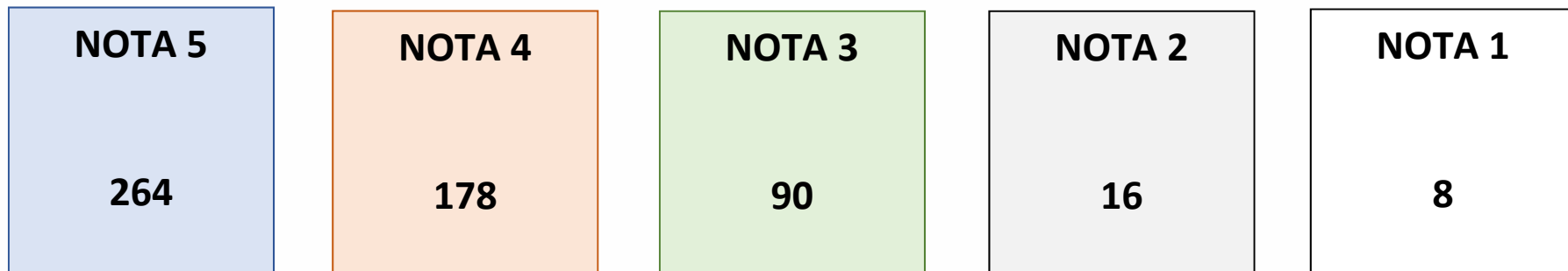


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação- Programa Alfabetiza Juntos

Contribuições para a prática pedagógica

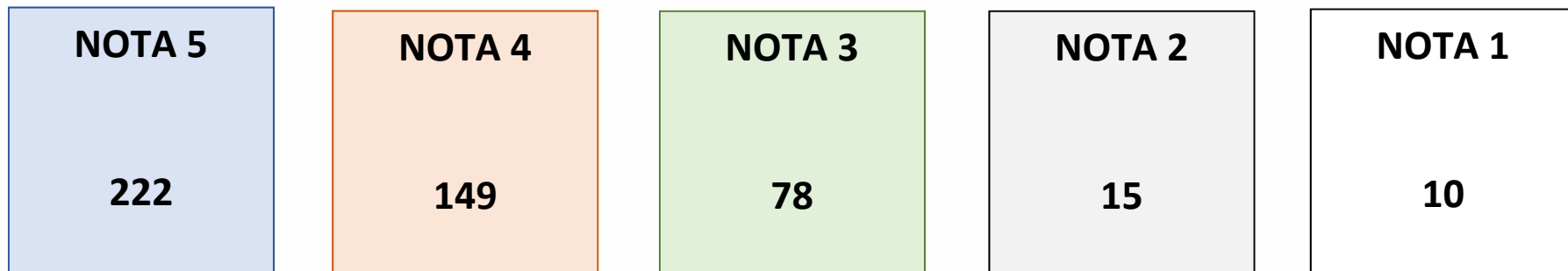


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Formação- Programa Alfabetiza Juntos

Avaliação geral do curso

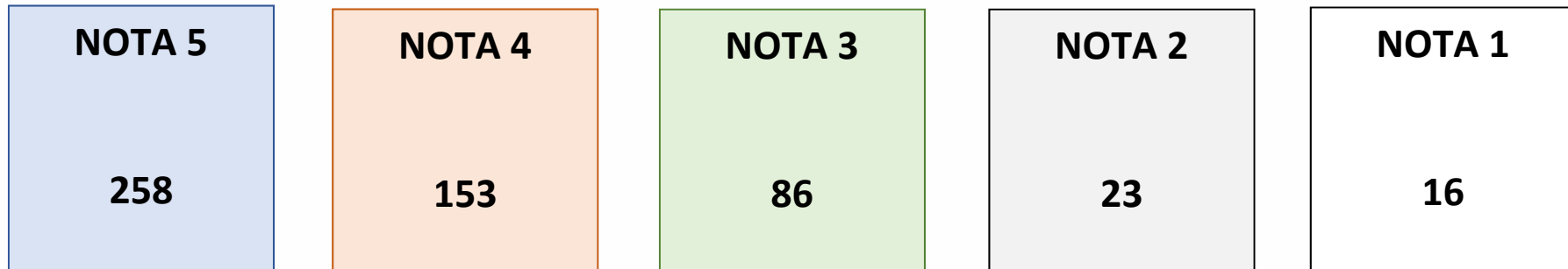


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação- Programa Alfabetiza Juntos

Avaliação sobre o formato presencial

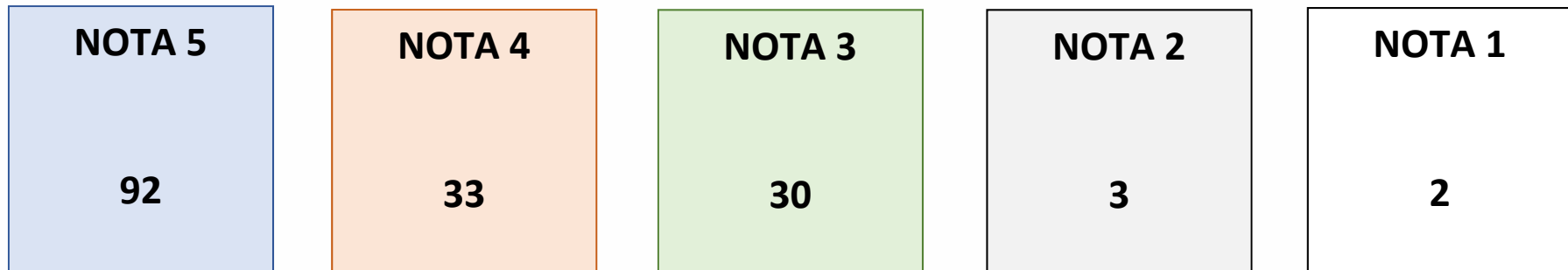


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

**Projeto Edukatu**

Pertinência dos temas



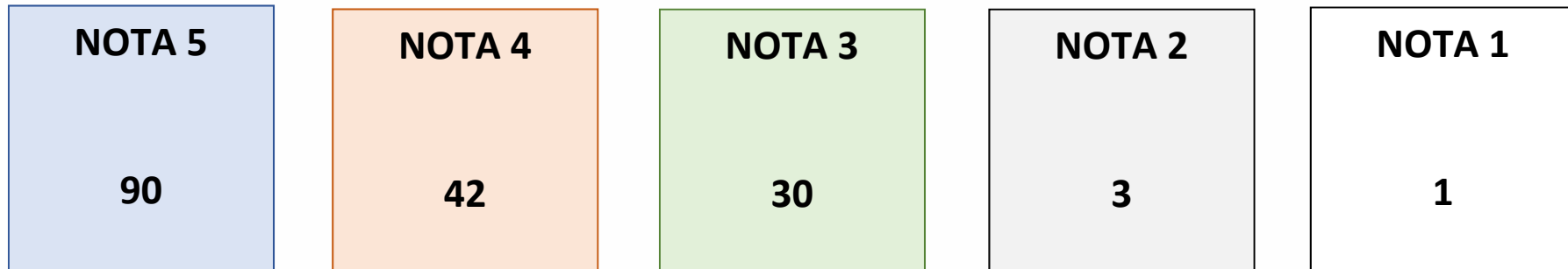


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

**Projeto Edukatu**

Conteúdos abordados

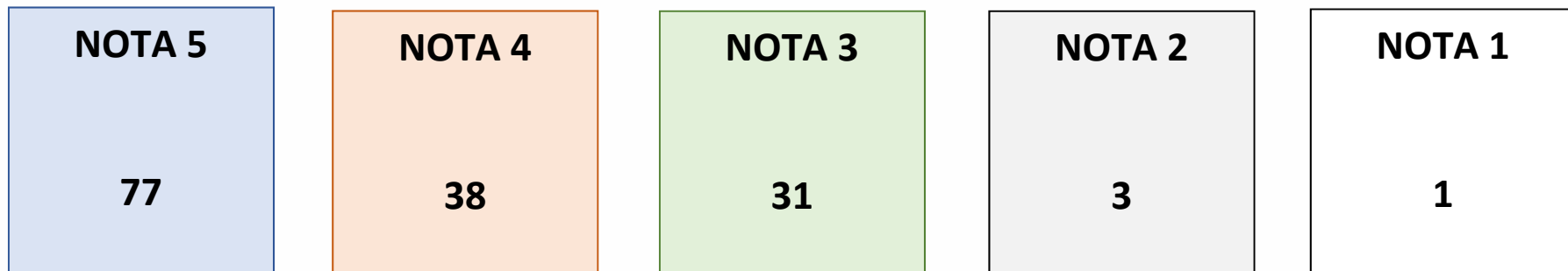


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Projeto Edukatu

Abordagem/ apresentação das Formadoras

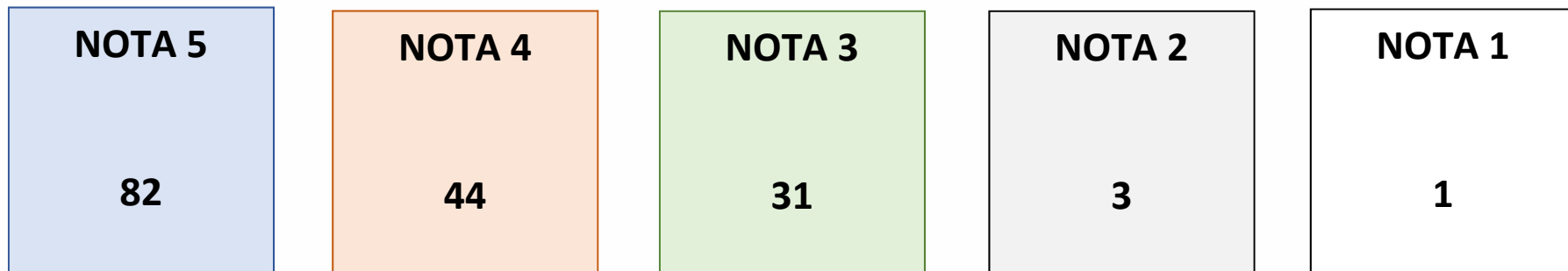


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Projeto Edukatu

Contribuições para a prática pedagógica

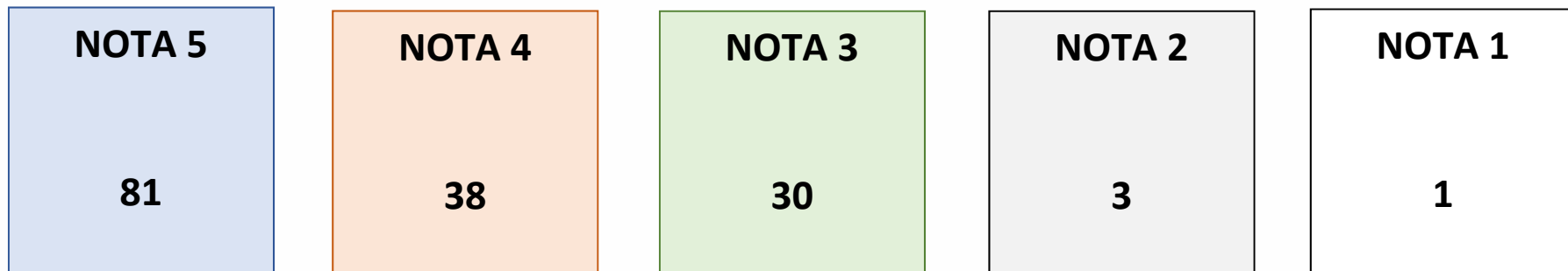


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

**Projeto Edukatu**

Avaliação geral do curso

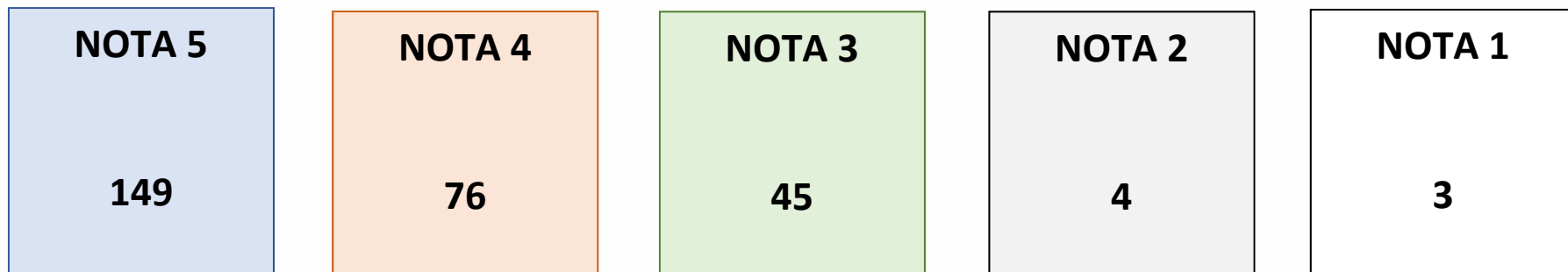


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

**Instituto Criança é vida**

Pertinência dos temas

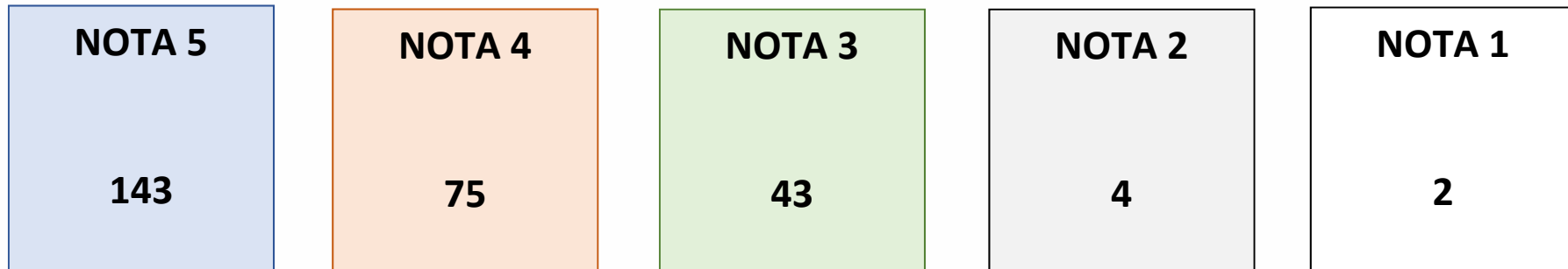


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

**Instituto Criança é vida**

Conteúdos abordados

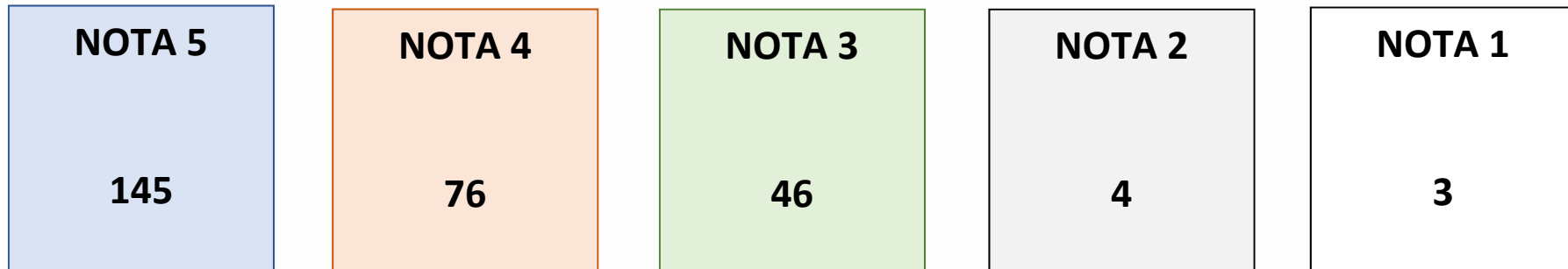


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

**Instituto Criança é vida**

Abordagem/ apresentação das Formadoras

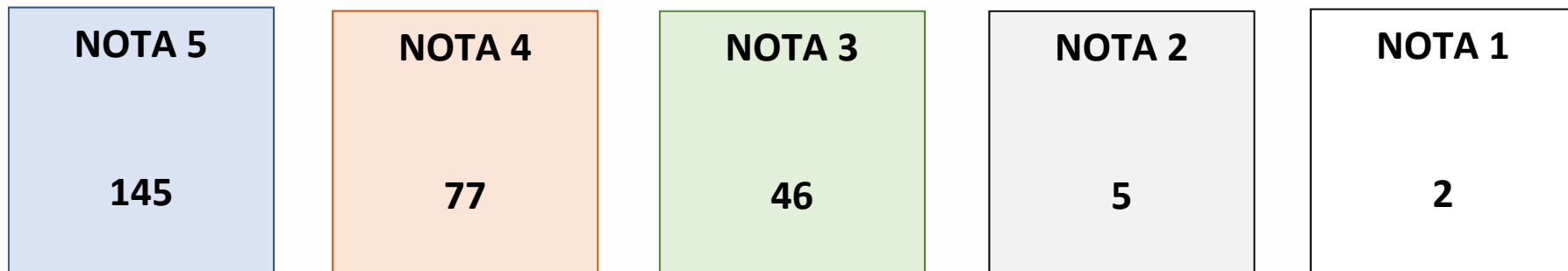


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Instituto Criança é vida

Contribuições para a prática pedagógica



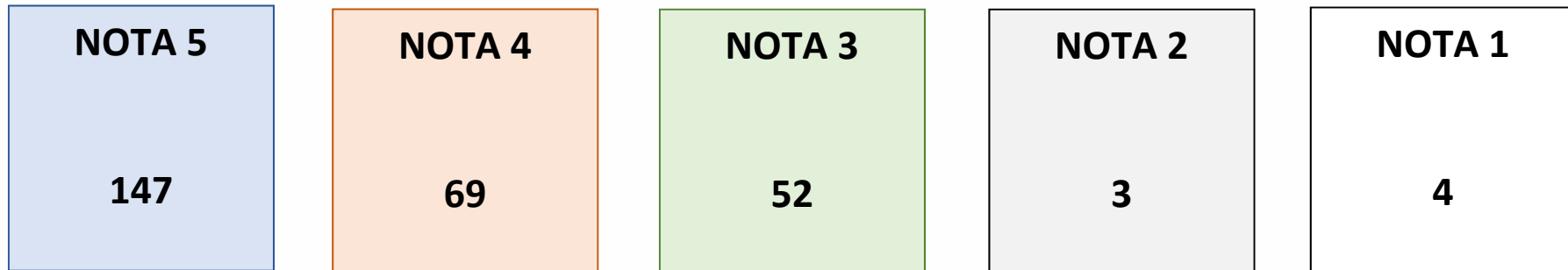


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

**Instituto Criança é vida**

Avaliação geral do curso

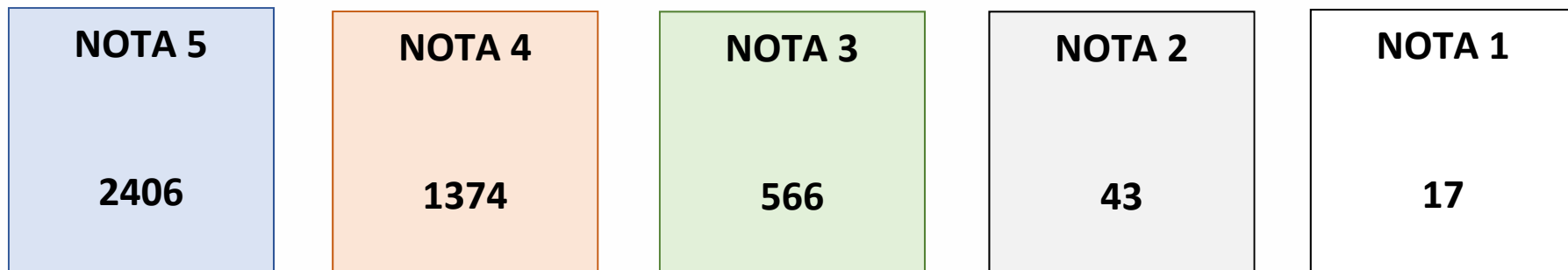


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Semana da Educação 2024

Pertinência dos temas

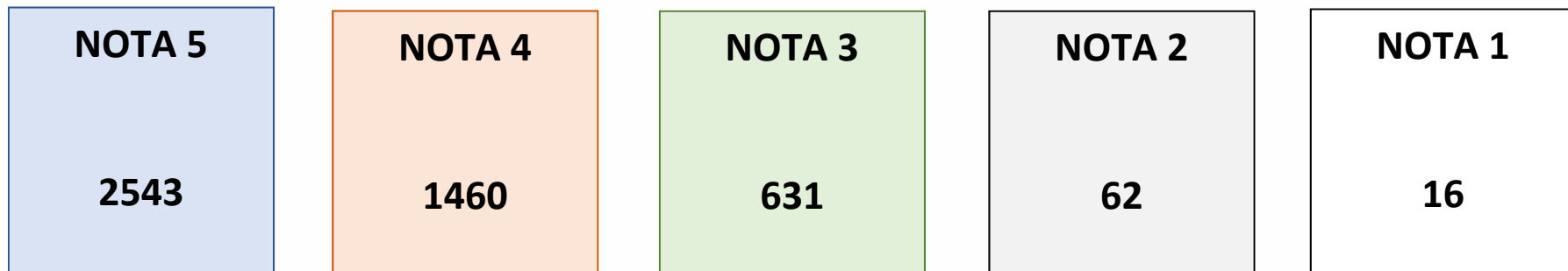


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

Semana da Educação 2024

Organização

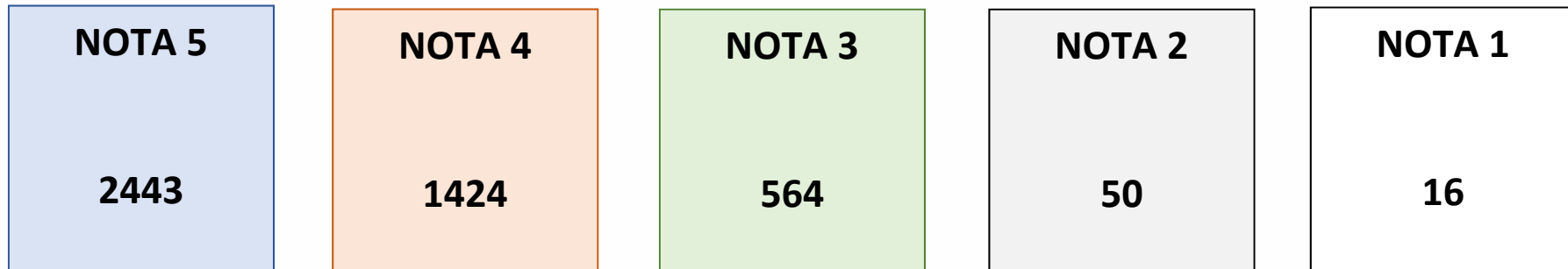


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Semana da Educação 2024

Conteúdos abordados

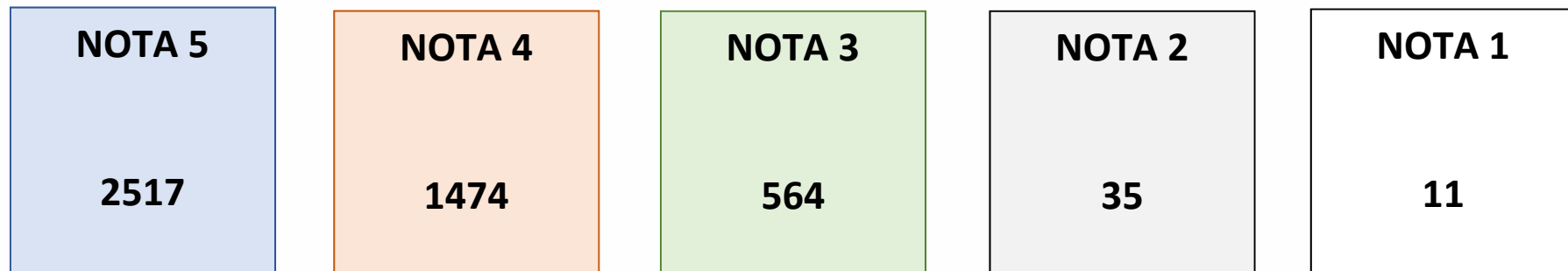


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Semana da Educação 2024

Abordagem/ apresentação das Formadoras

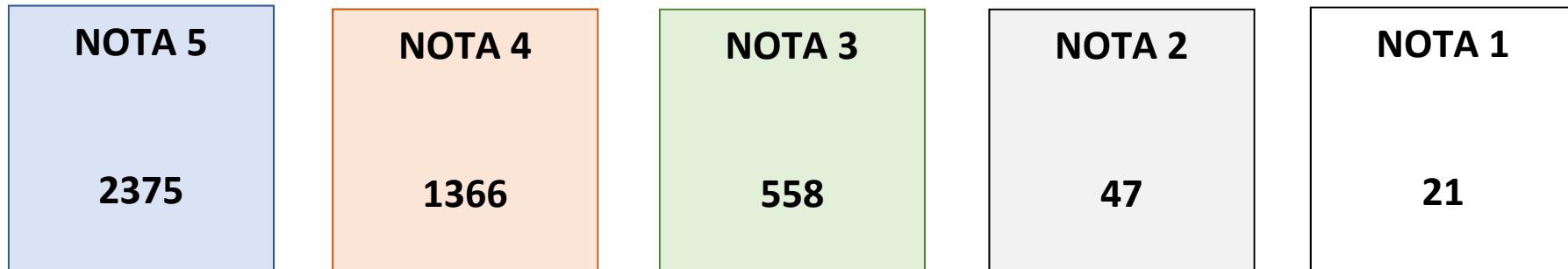


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Semana da Educação 2024

Contribuições para a prática pedagógica

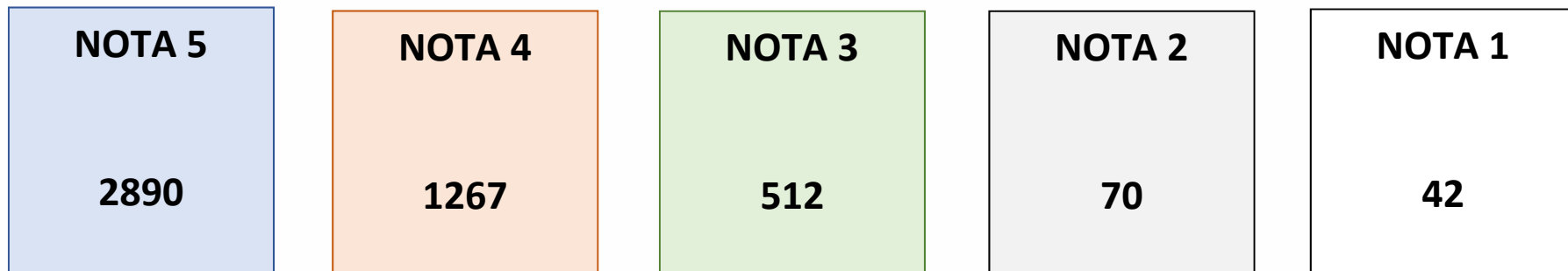


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Semana da Educação 2024

Avaliação do formato Online

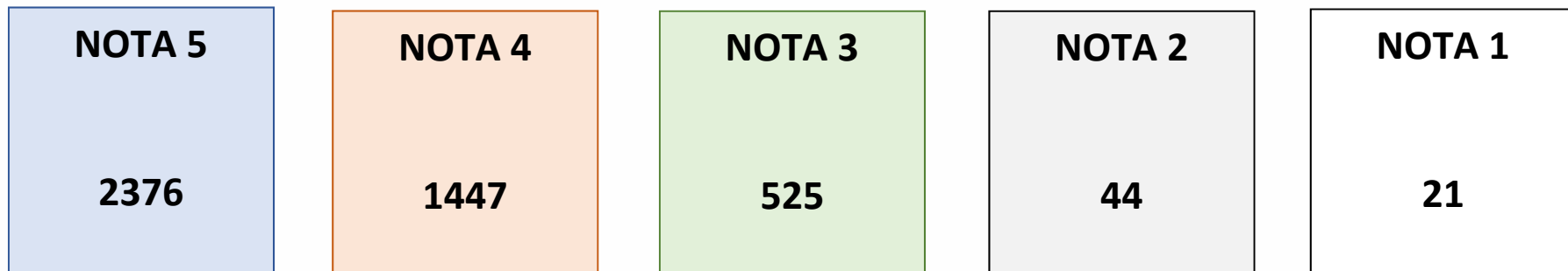


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Semana da Educação 2024

Avaliação geral da Semana de Educação



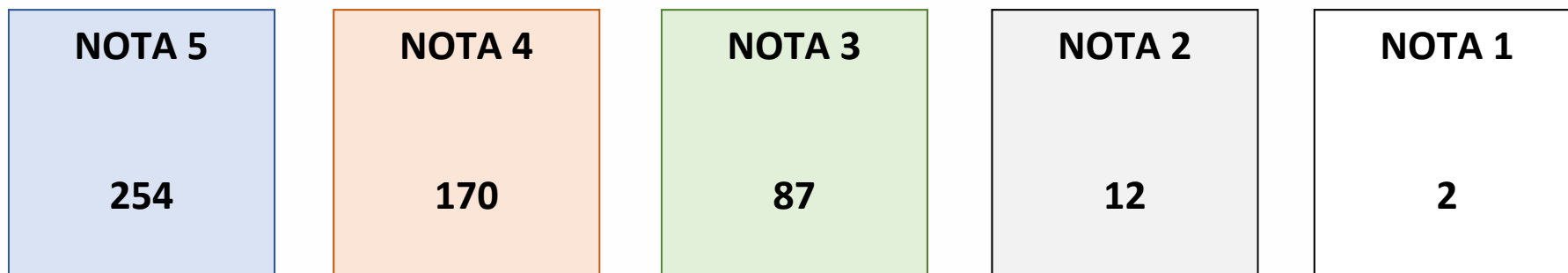


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Projeto Educação Ambiental “Vivências com a Natureza em São Bernardo do Campo: um convite para (re) conexão”.

#### Avaliação do webinar de abertura

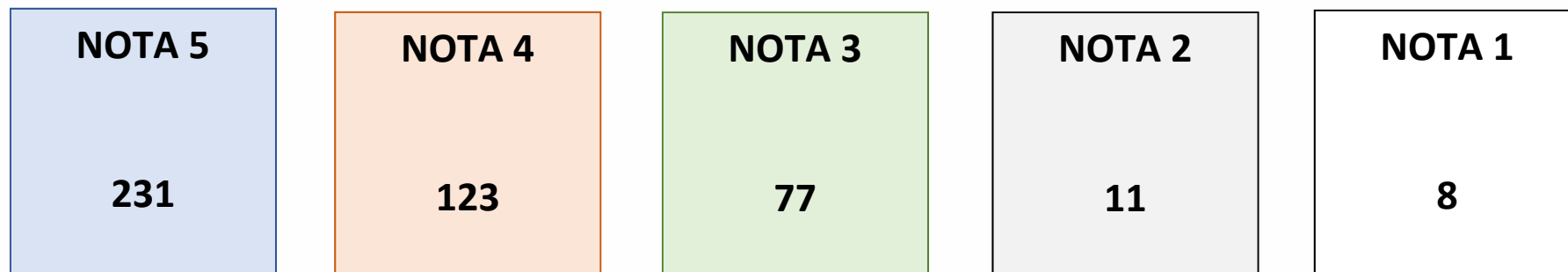


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Projeto Educação Ambiental “Vivências com a Natureza em São Bernardo do Campo: um convite para (re) conexão”.

Avaliação das vivências no Parque Estoril

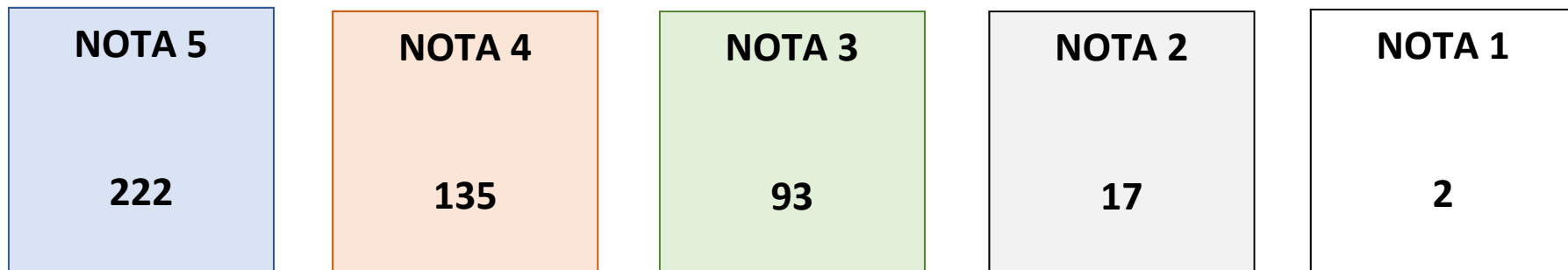


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Projeto Educação Ambiental “Vivências com a Natureza em São Bernardo do Campo: um convite para (re) conexão”.

#### Avaliação do curso online

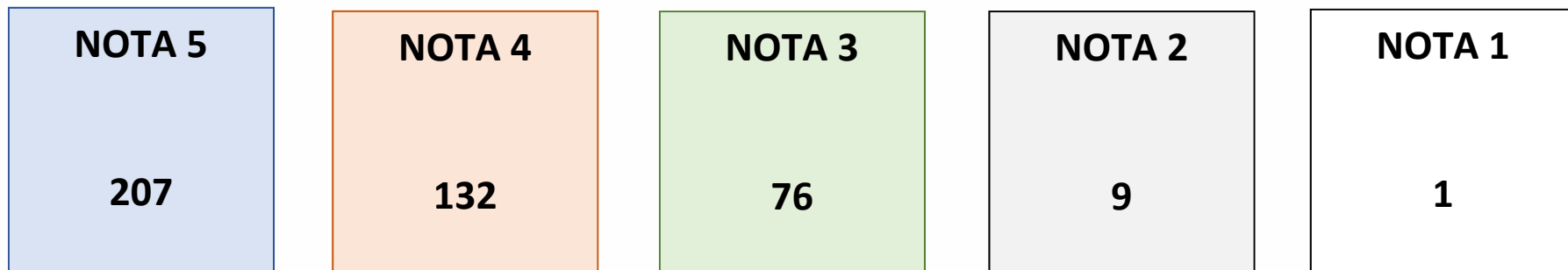


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Projeto Educação Ambiental “Vivências com a Natureza em São Bernardo do Campo: um convite para (re) conexão”.

#### Pertinência dos temas

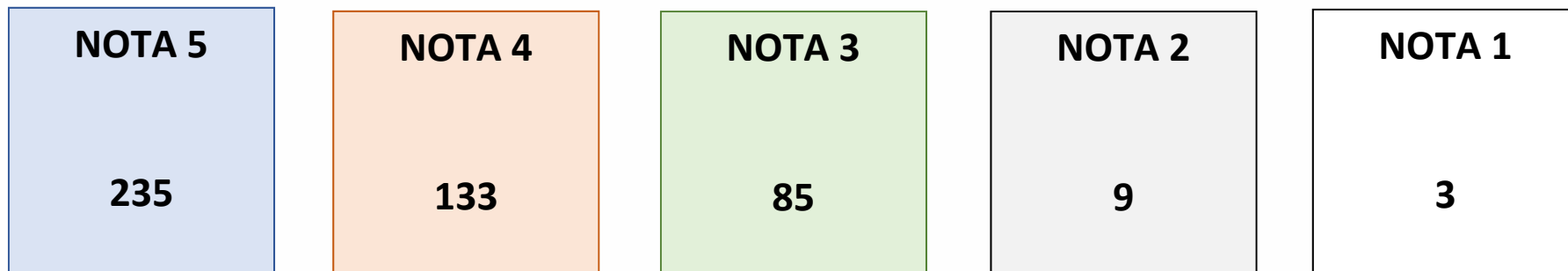


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Projeto Educação Ambiental “Vivências com a Natureza em São Bernardo do Campo: um convite para (re) conexão”.

#### Conteúdos abordados

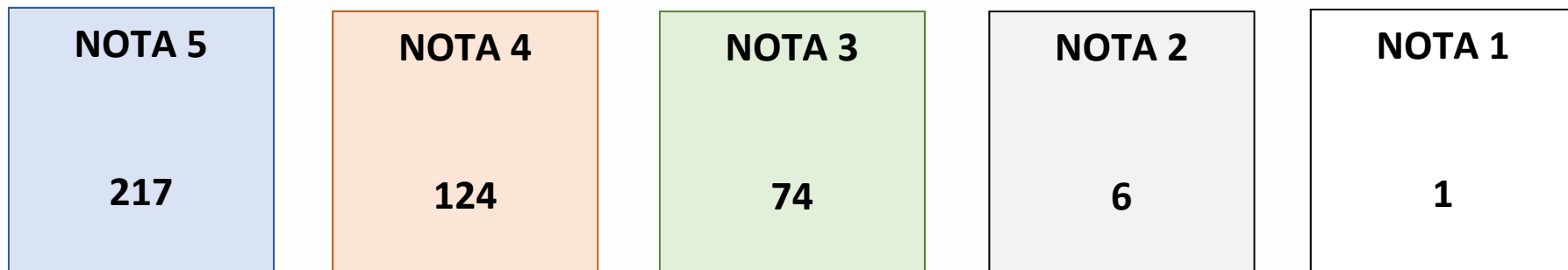


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Projeto Educação Ambiental “Vivências com a Natureza em São Bernardo do Campo: um convite para (re) conexão”.

Abordagem/ apresentação do(a) Formador(a)

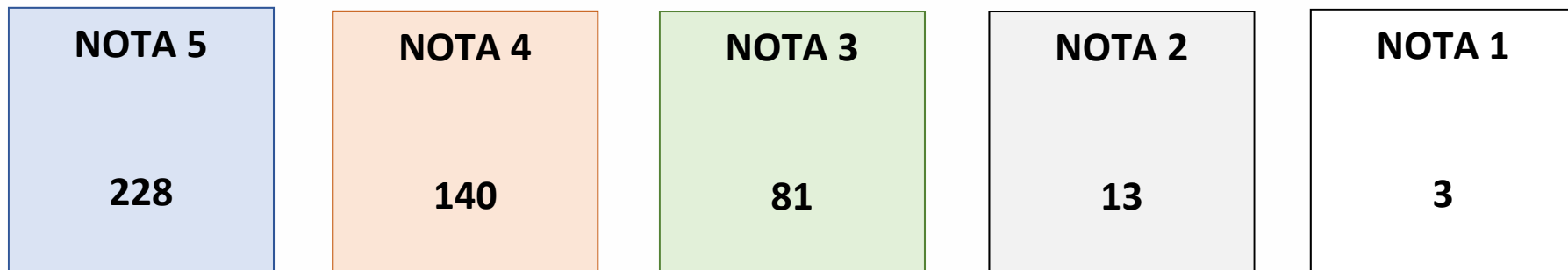


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Projeto Educação Ambiental “Vivências com a Natureza em São Bernardo do Campo: um convite para (re) conexão”.

Contribuições para a prática pedagógica

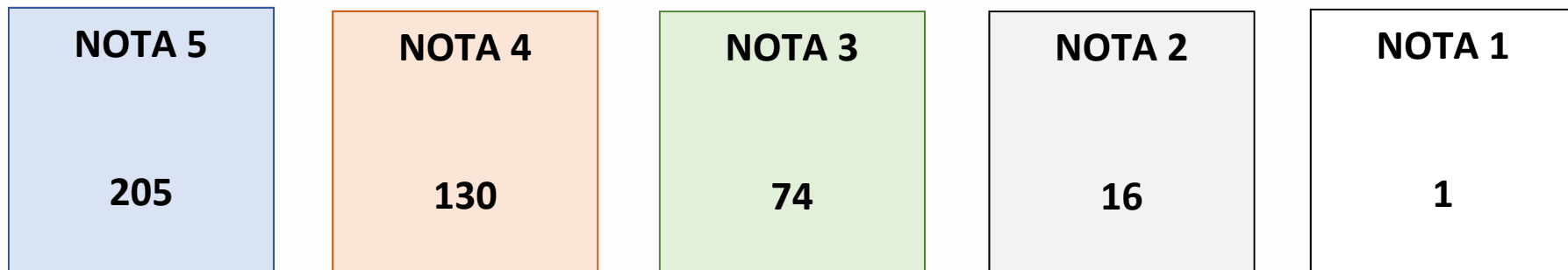


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Projeto Educação Ambiental “Vivências com a Natureza em São Bernardo do Campo: um convite para (re) conexão”.

#### Avaliação geral da Formação



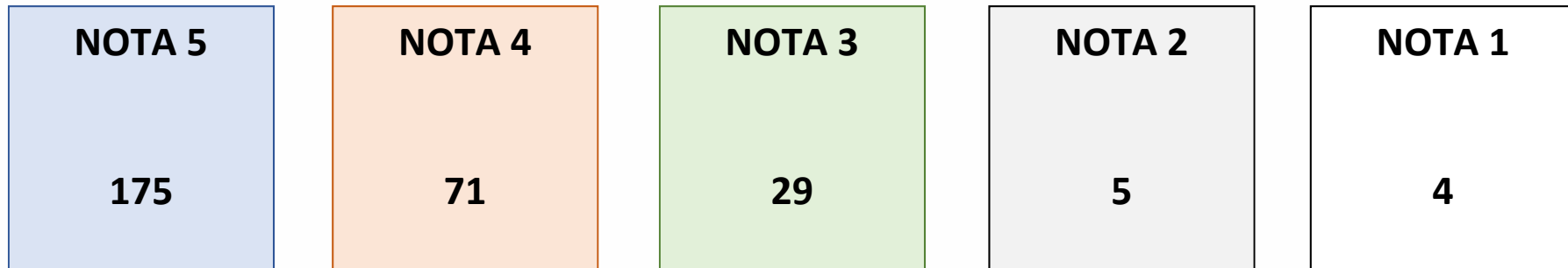


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

Programa  
Mais Música

Conteúdos Desenvolvidos

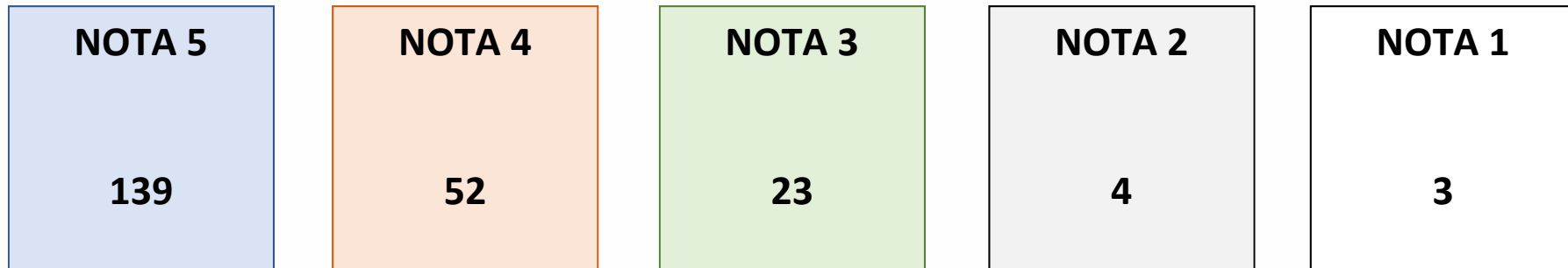


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

Programa  
Mais Música

Contribuições para as aprendizagens dos estudantes

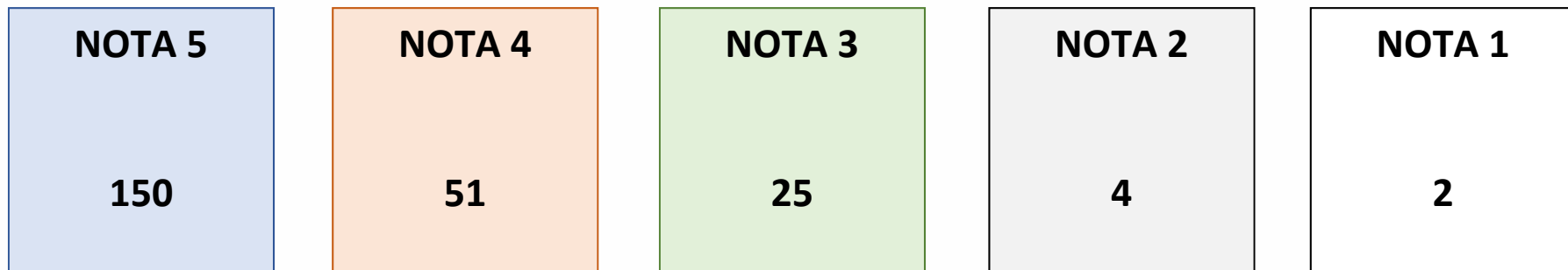


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

Programa  
Mais Música

Desempenho do instrutor musical

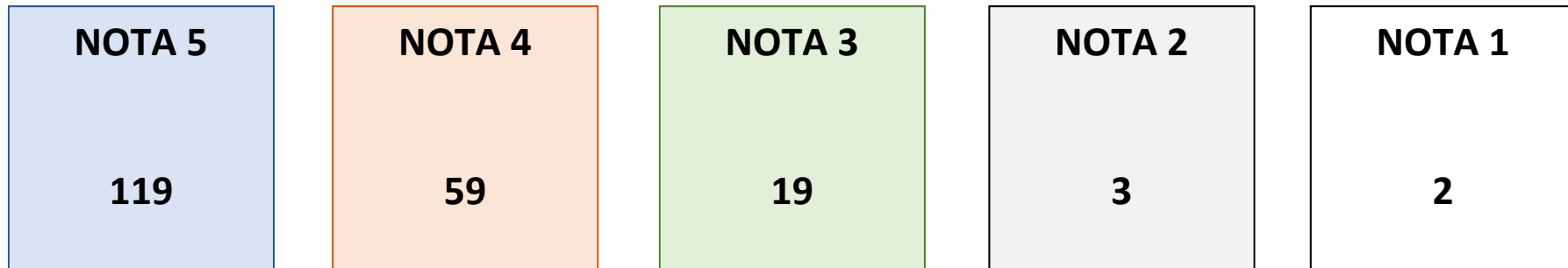


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

Programa  
Mais Música

Como os estudantes avaliam esta ação?

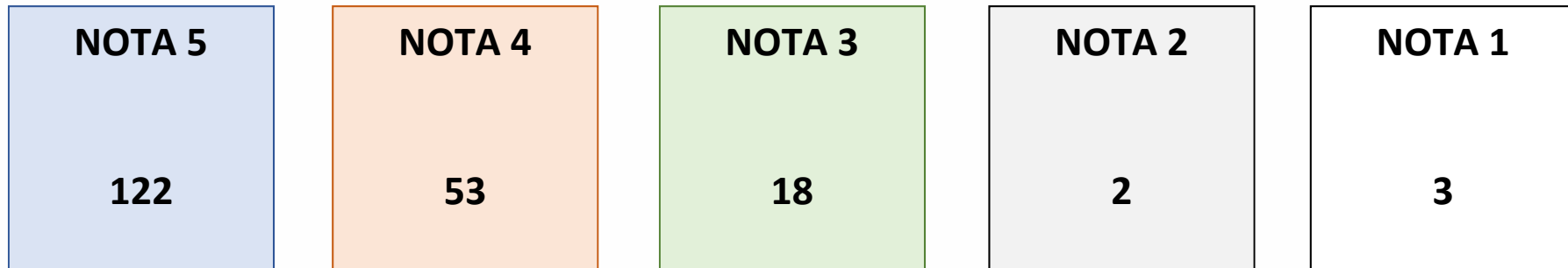


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

Programa  
Mais Música

Como as famílias dos estudantes avaliam esta ação?



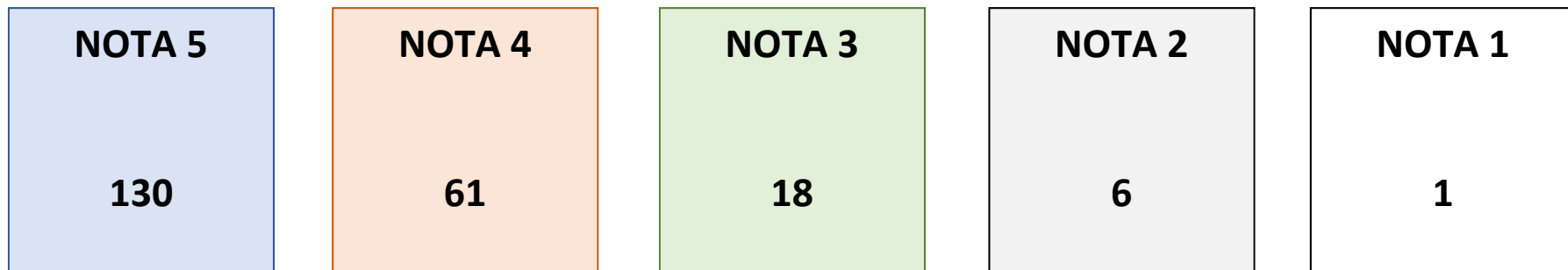
# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

Programa

Mais Música

Avaliação Geral. Destaque algum ponto a ser considerado sobre esta ação.

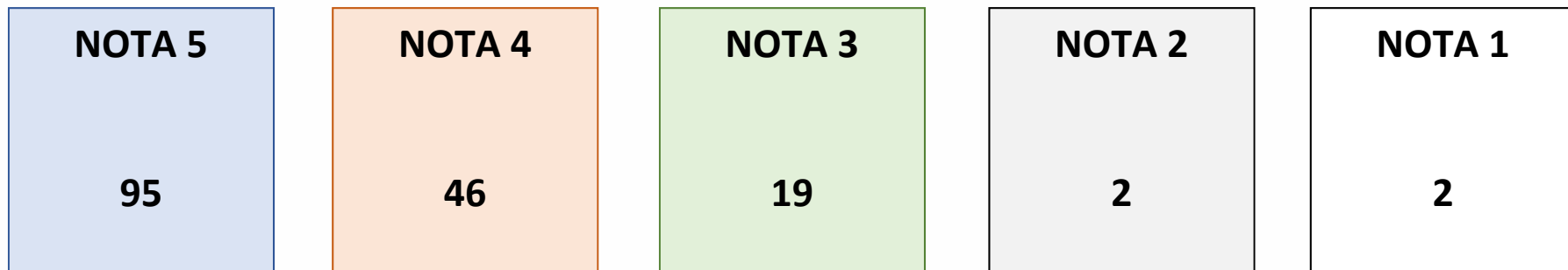


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Festival Primavera com Mais Música

Contribuições para as aprendizagens dos estudantes

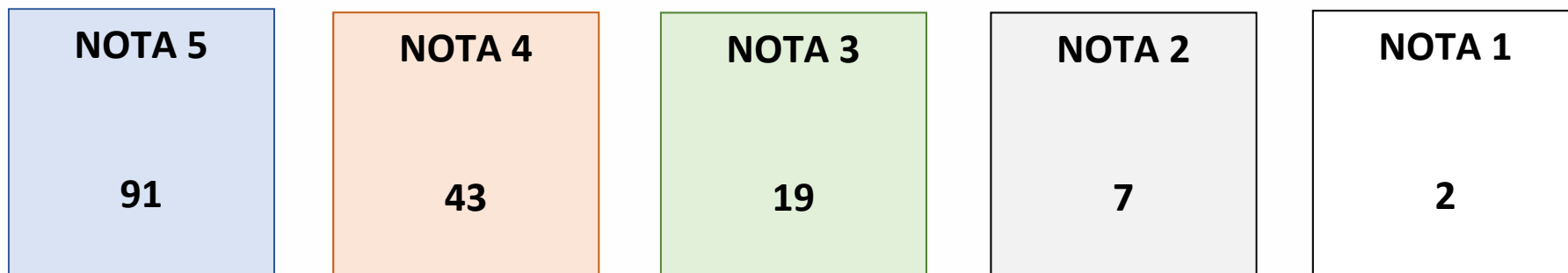


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Festival Primavera com Mais Música

A organização no dia do evento atendeu as expectativas?



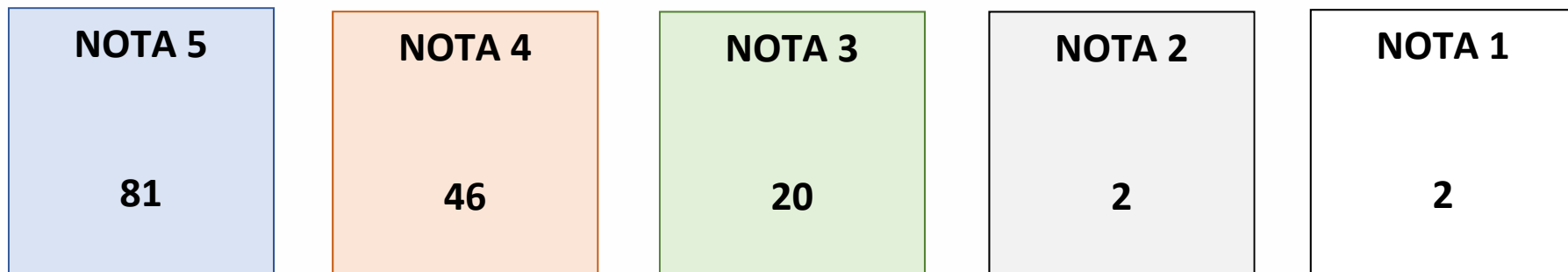


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Festival Primavera com Mais Música

Como os estudantes avaliaram esta ação?

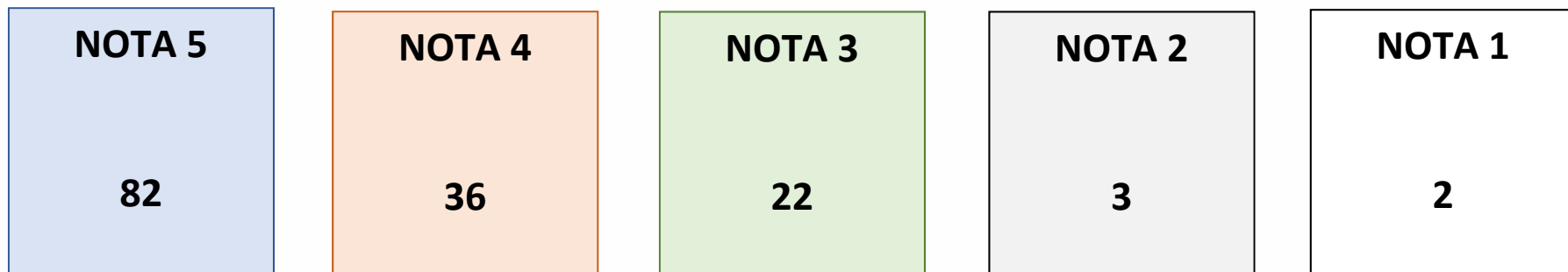


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Festival Primavera com Mais Música

Há algum ponto a destacar sobre a ação realizada?

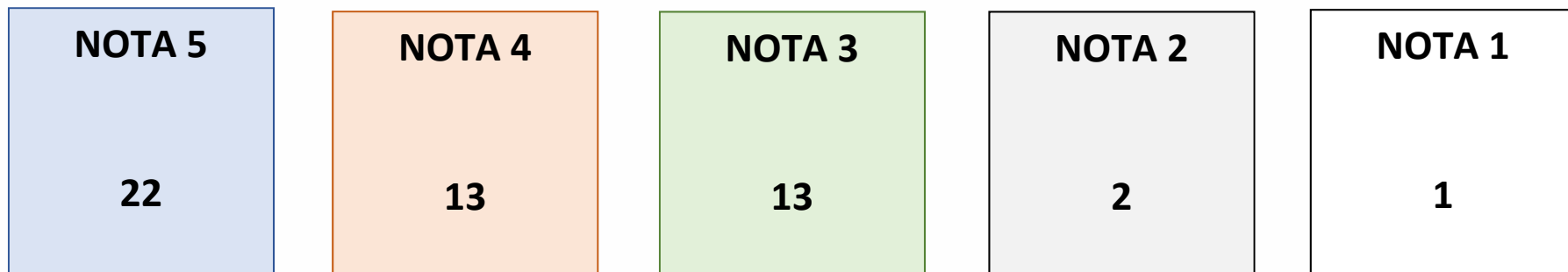


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Aulas de Língua e Cultura Italiana

Conteúdos Desenvolvidos

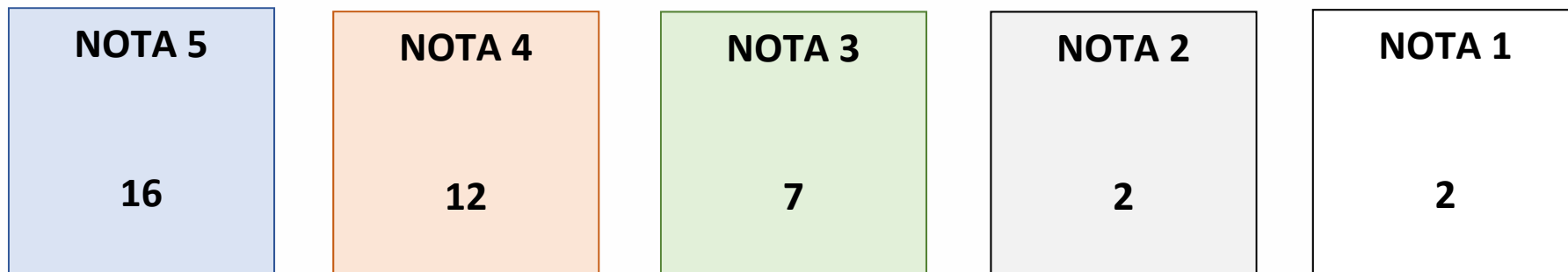


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Aulas de Língua e Cultura Italiana

Contribuições para as aprendizagens dos estudantes

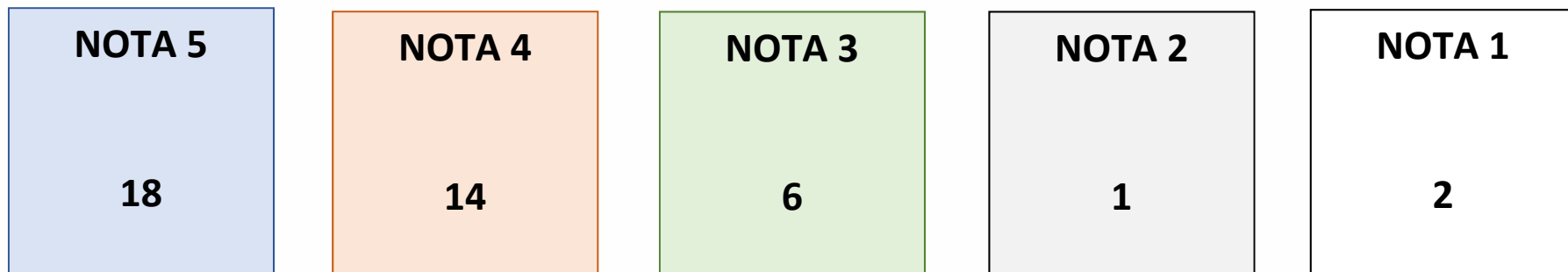


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Aulas de Língua e Cultura Italiana

Desempenho do professor.

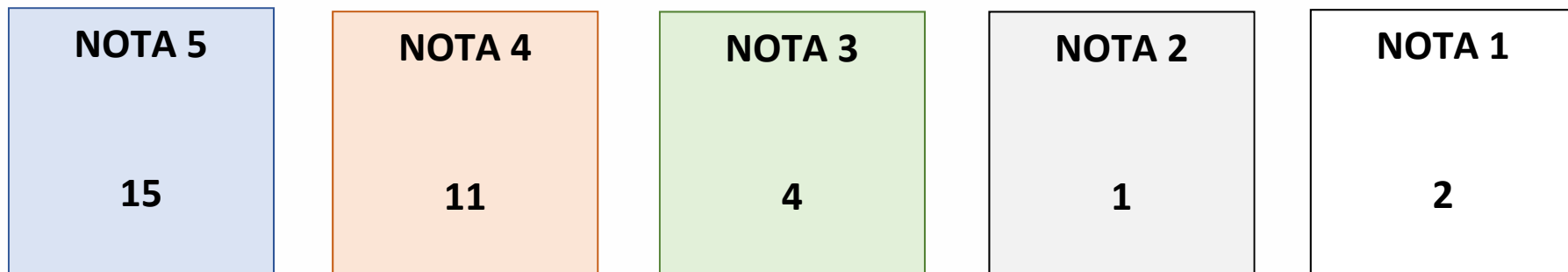


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Aulas de Língua e Cultura Italiana

Como os estudantes avaliam esta ação?

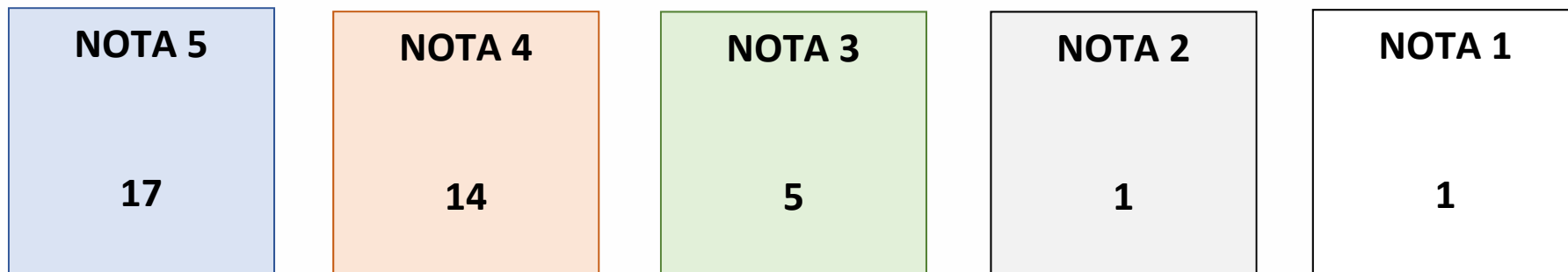


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Aulas de Língua e Cultura Italiana

Como as famílias dos estudantes avaliam esta ação?

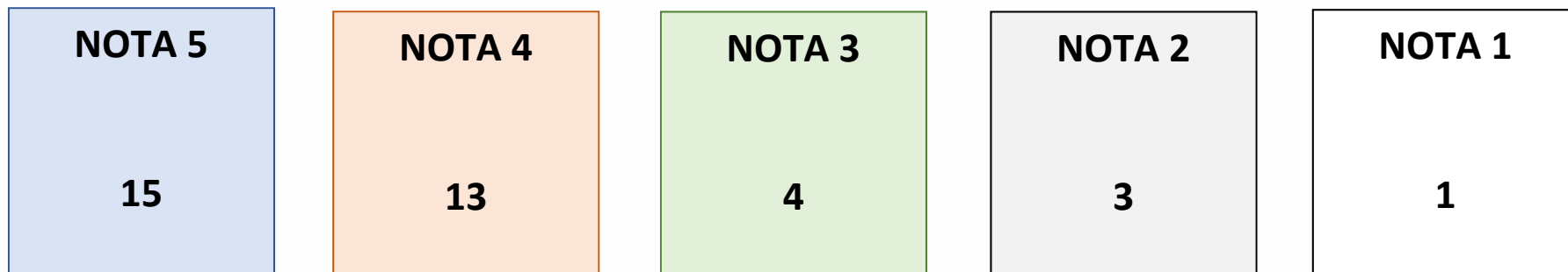


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Aulas de Língua e Cultura Italiana

Avaliação Geral. Destaque algum ponto a ser considerado sobre esta ação.



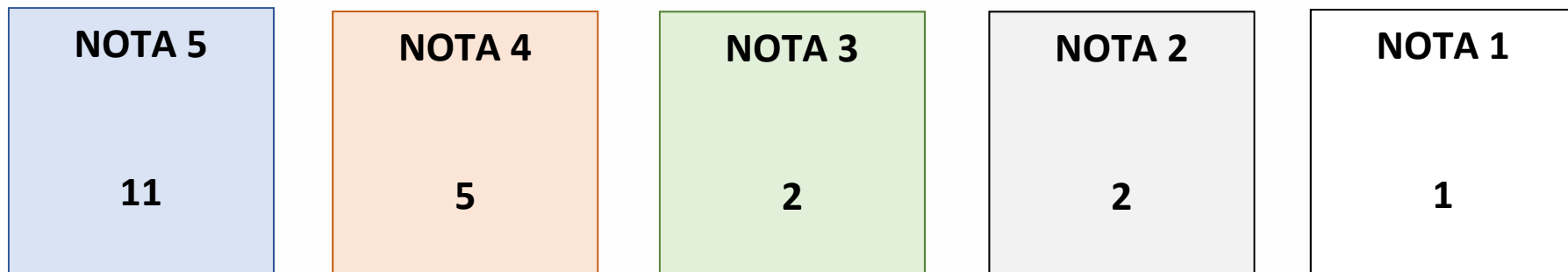


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação de professores em Língua e Cultura Italiana

Pertinência dos conteúdos desenvolvidos

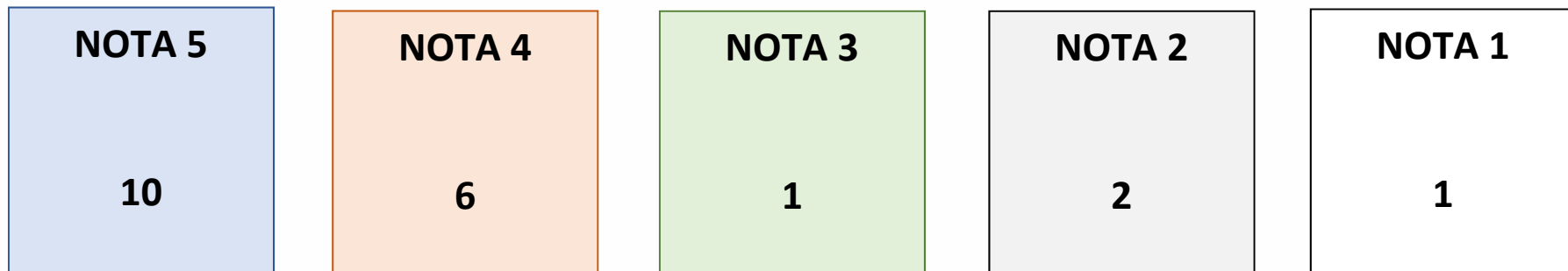


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação de professores em Língua e Cultura Italiana

#### Materiais pedagógicos utilizados

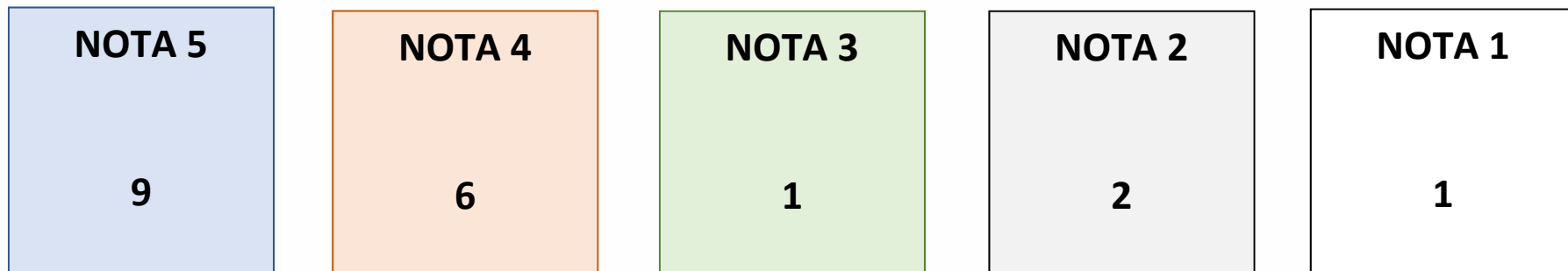


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação de professores em Língua e Cultura Italiana

Abordagem/ apresentação / desempenho do(a) Formador(a)

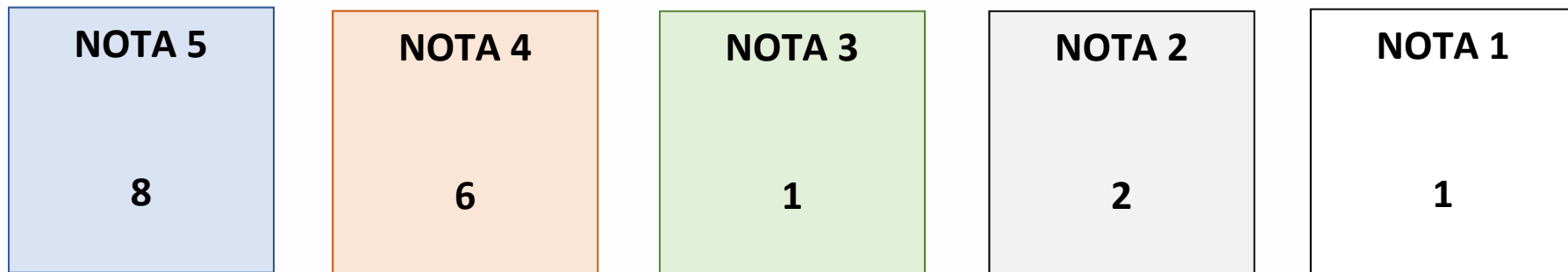


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação de professores em Língua e Cultura Italiana

Contribuições para a prática pedagógica

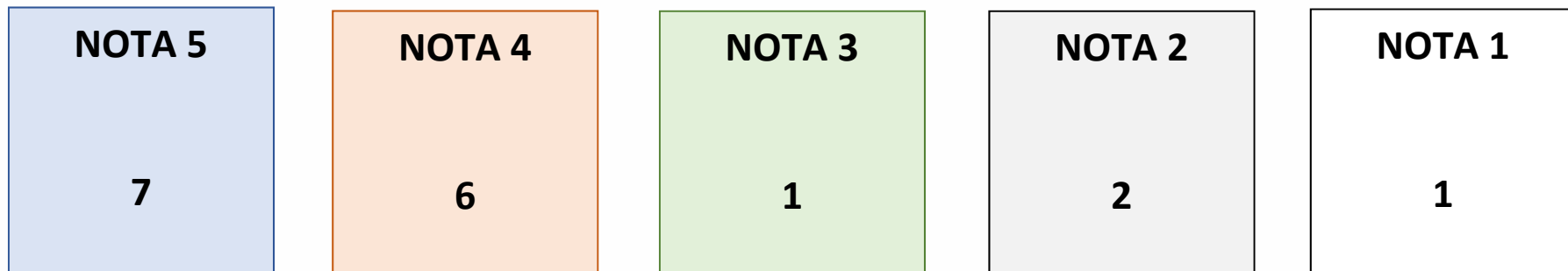


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação de professores em Língua e Cultura Italiana

Formato do curso (online síncrono/presencial)

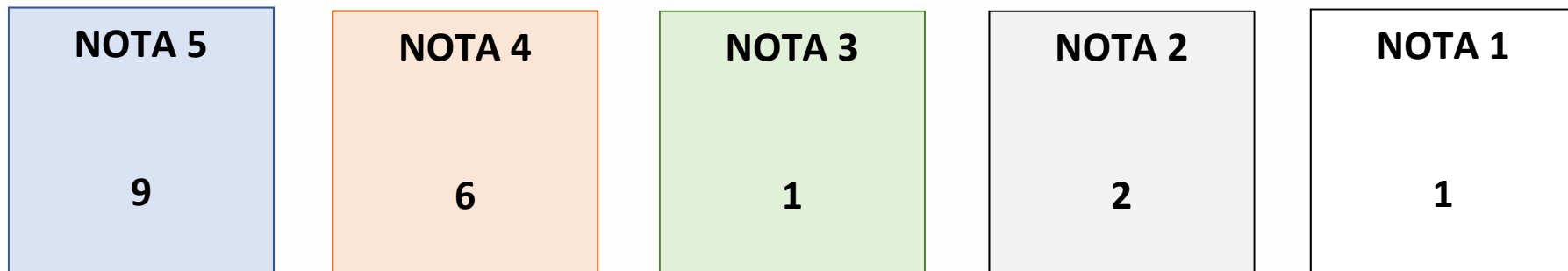


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação de professores em Língua e Cultura Italiana

Avaliação Geral. Destaque algum ponto a ser considerado sobre esta ação.

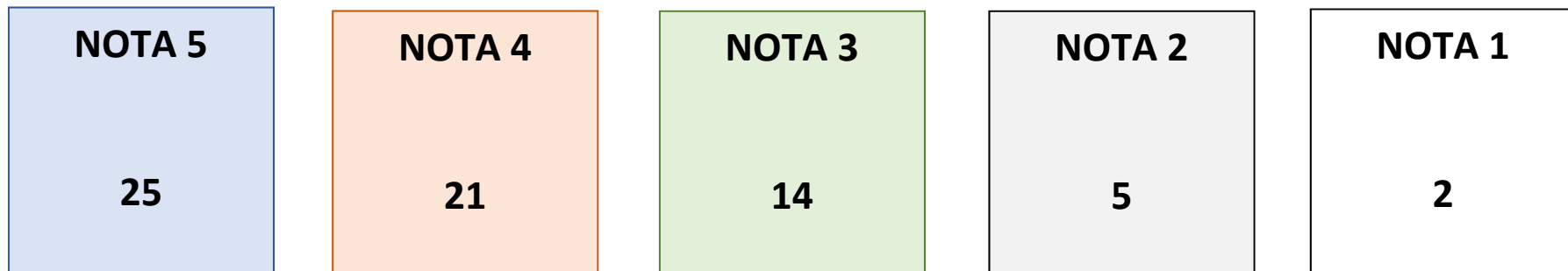


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Guardiões da Billings

Esta atividade contribuiu para as aprendizagens da sua turma?

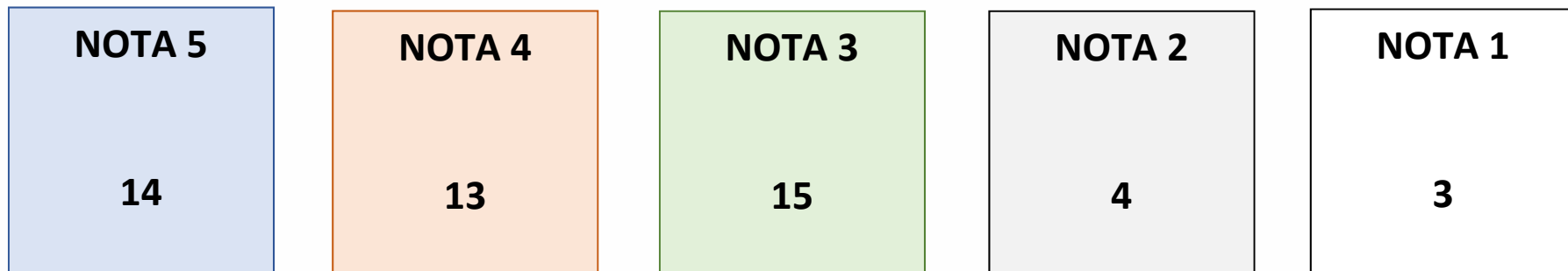


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Guardiões da Billings

Foi possível observar a participação das famílias nessa ação?



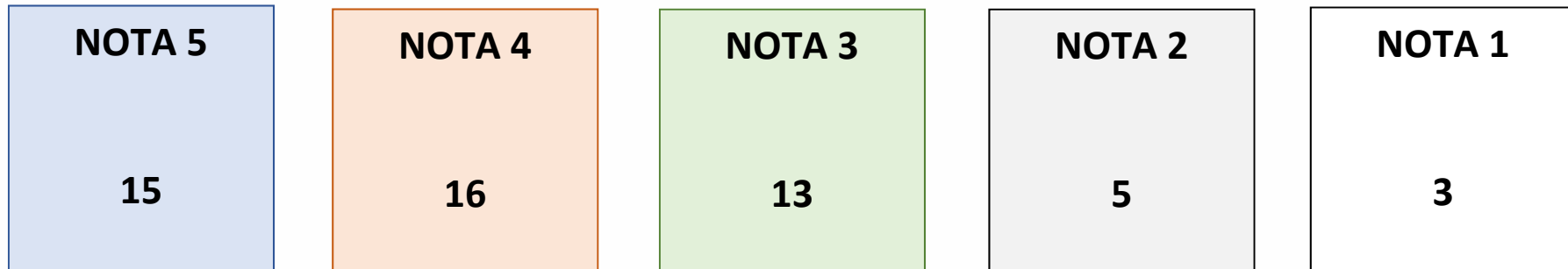


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Guardiões da Billings

Há algum ponto a destacar sobre a ação realizada?

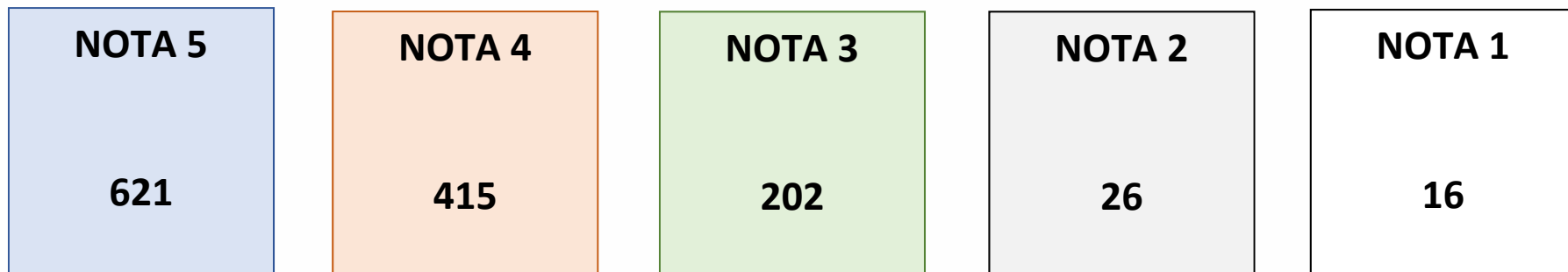


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Escola de Pais - Webinar para as famílias

Essa ação permite o estreitamento entre a escola e a família?

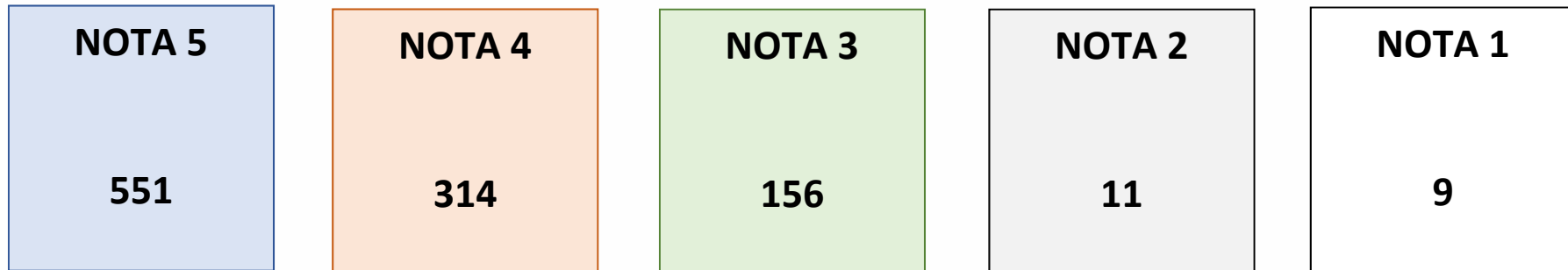


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Escola de Pais - Webinar para as famílias

Os temas abordados foram relevantes?

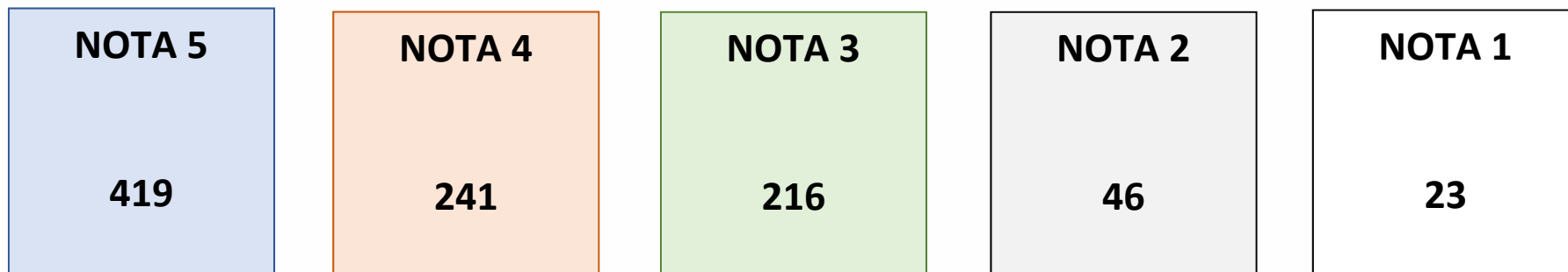


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Escola de Pais - Webinar para as famílias

Foi possível observar maior participação das famílias na educação das crianças?

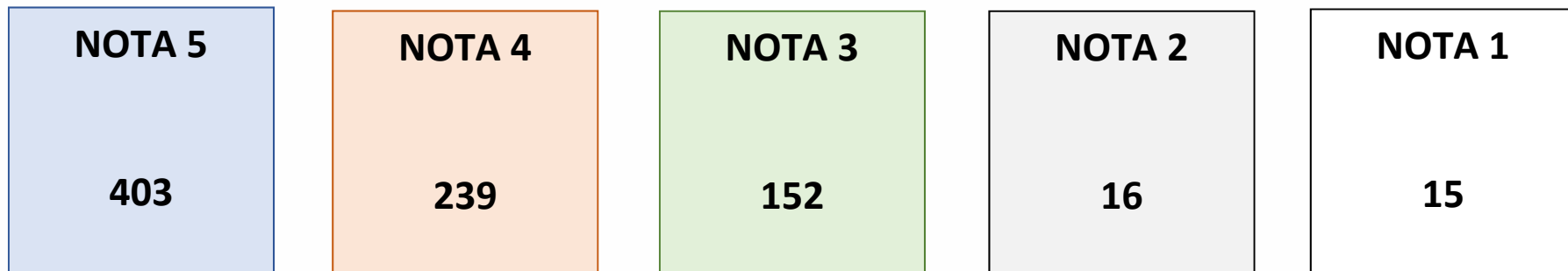


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Escola de Pais - Webinar para as famílias

Há algum ponto a destacar sobre a ação realizada?

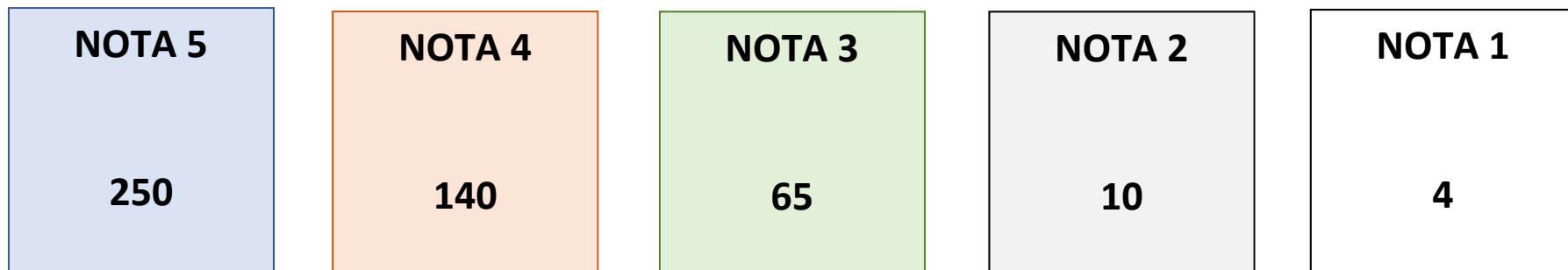


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Cidades Educadoras

As ações realizadas estão em concordância com o PPP da sua Unidade Escolar?

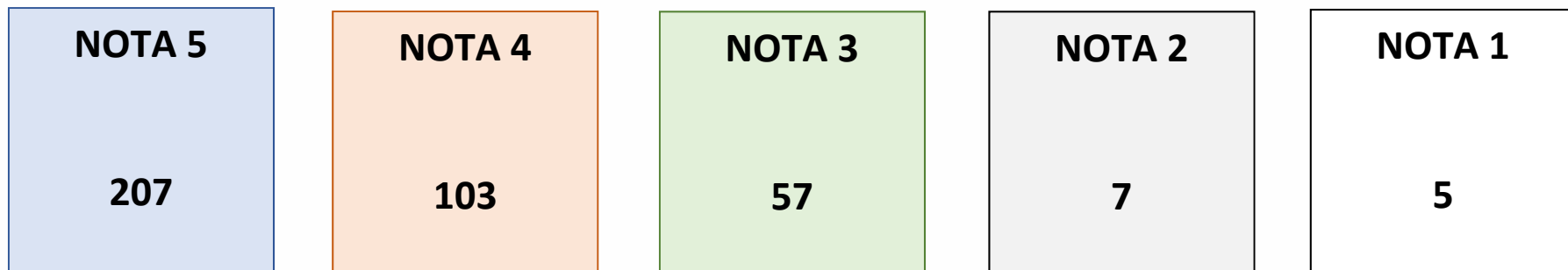


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Cidades Educadoras

Há algum ponto a destacar sobre as ações realizadas?

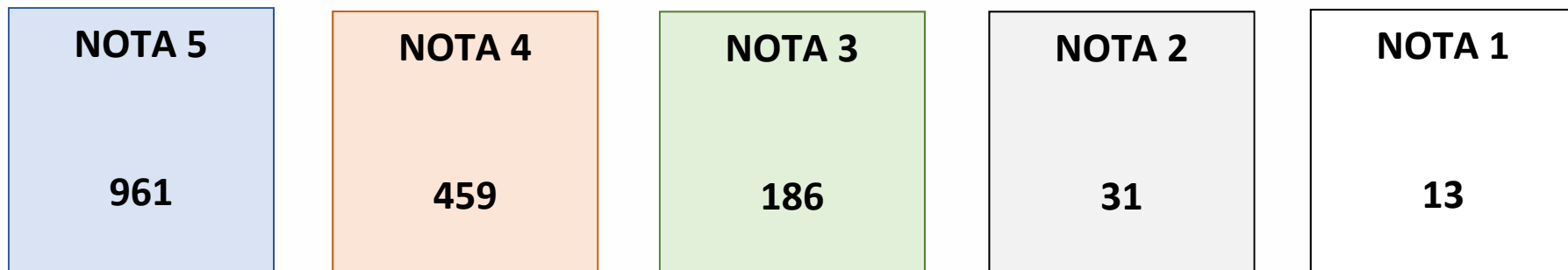


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Roteiro Educador

Esta atividade contribuiu para as aprendizagens da sua turma?



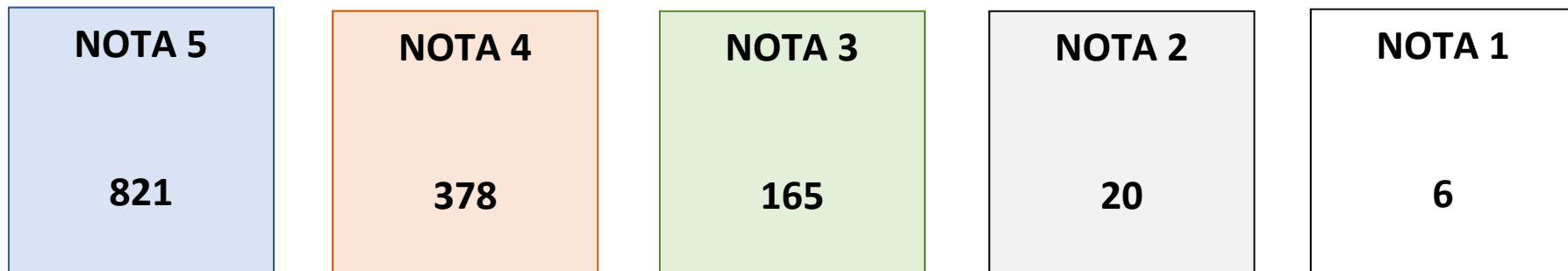


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Roteiro Educador

Os temas abordados foram relevantes?

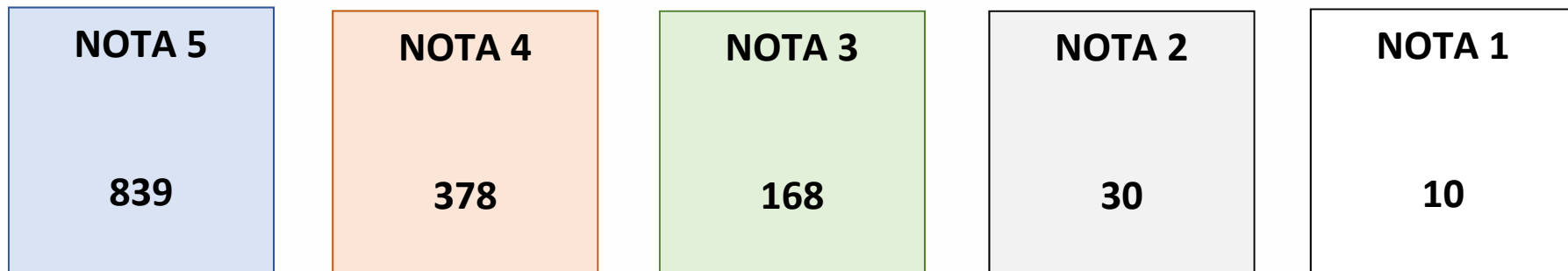


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Roteiro Educador

Os conteúdos abordados contribuíram para a sua prática pedagógica?

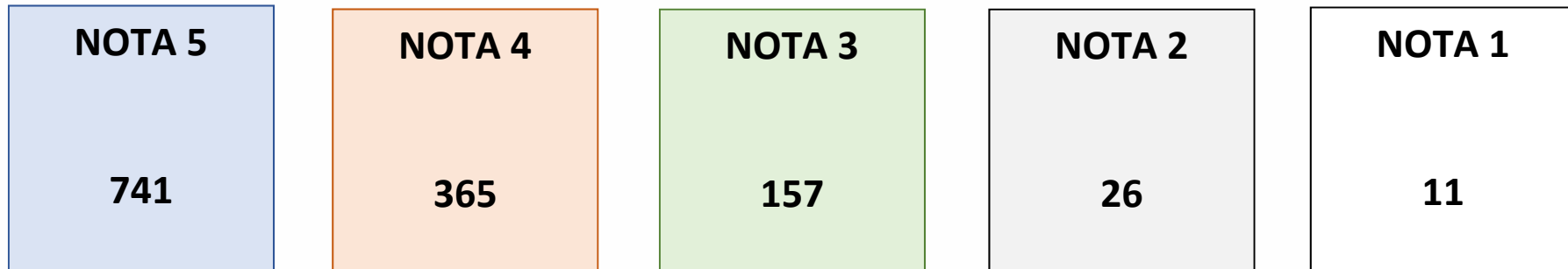


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Roteiro Educador

O tempo do roteiro foi adequado?

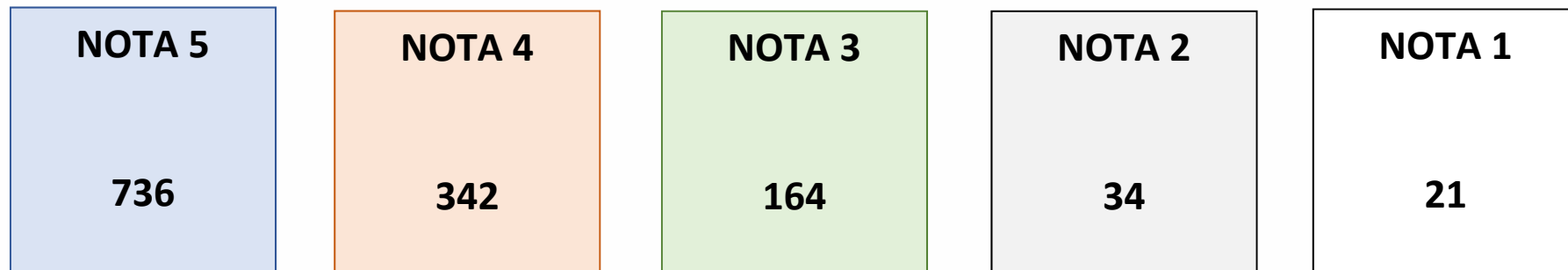


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Roteiro Educador

O local do evento apresentou recursos de acessibilidade (elevadores, rampa de acesso, etc.)?

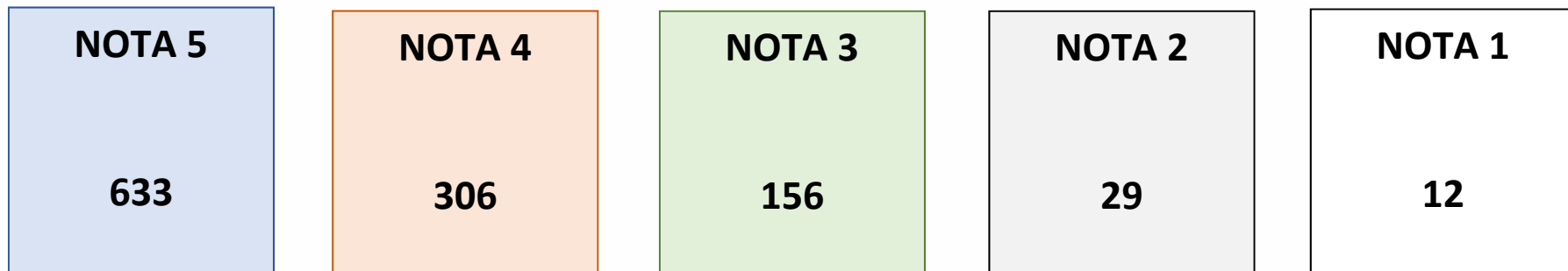


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Roteiro Educador

Há algum ponto a destacar sobre a ação realizada?

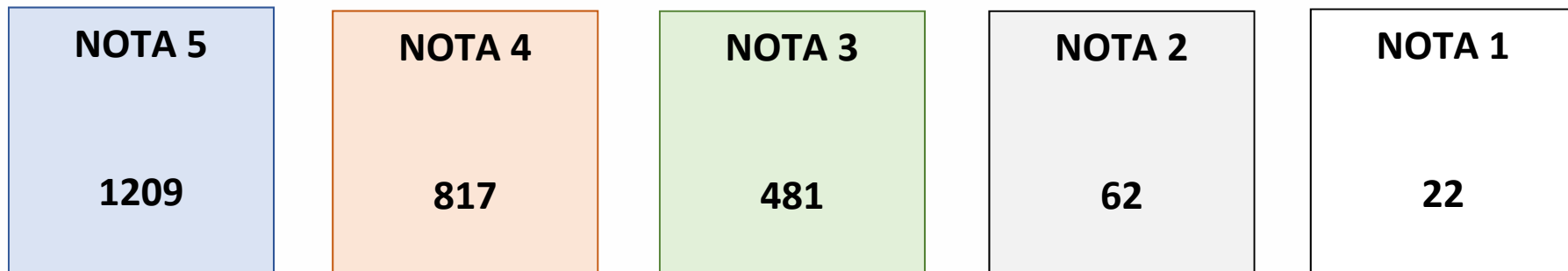


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Saúde na Escola

As orientações via rede foram adequadas?

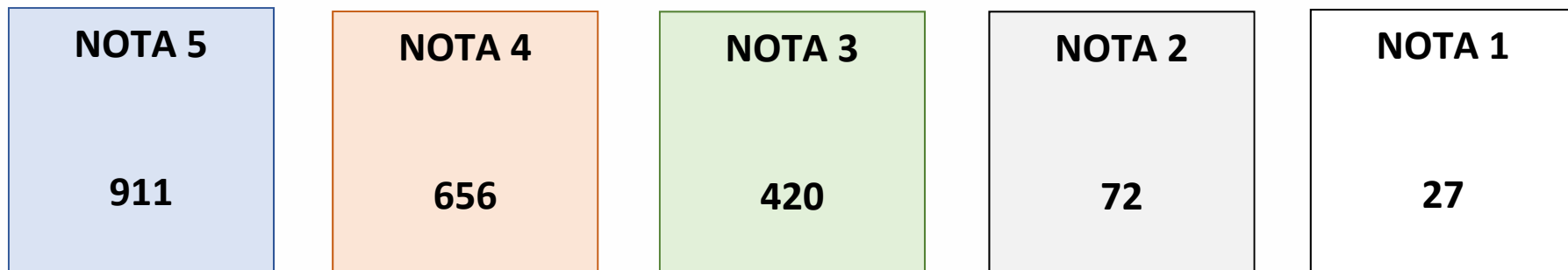


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Saúde na Escola

A organização para realizar as visitas atendeu as expectativas?

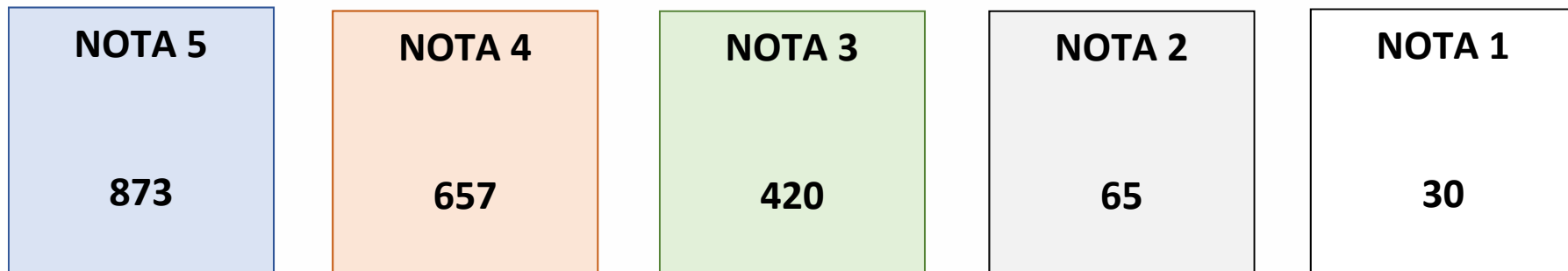


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Saúde na Escola

Há algum ponto a destacar sobre as ações realizadas?



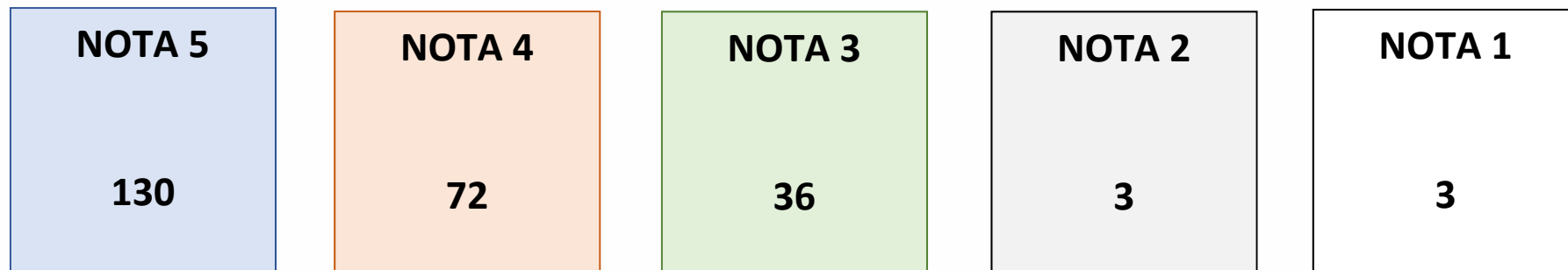


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Bombeiro na escola

Este Programa contribuiu para as aprendizagens da sua turma?

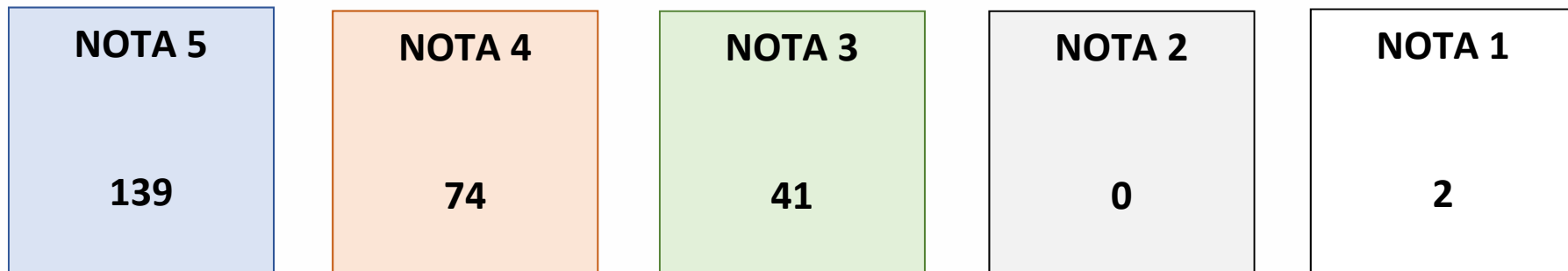


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Bombeiro na escola

Os temas abordados foram relevantes?

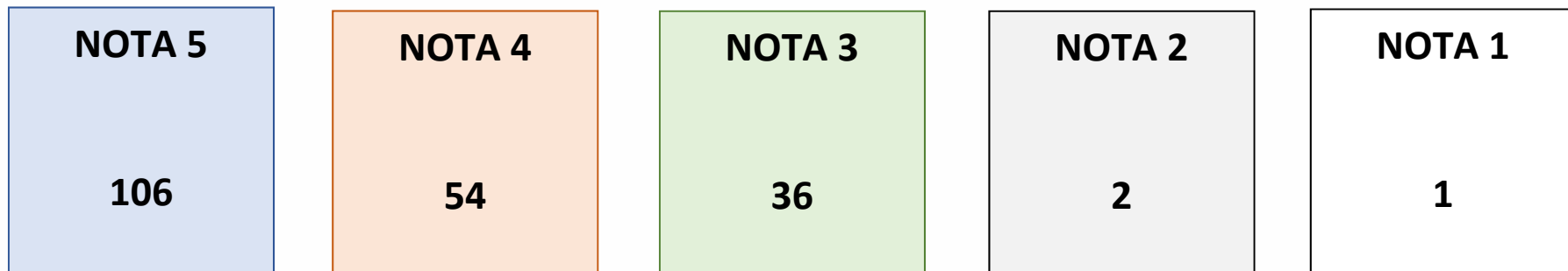


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Programa Bombeiro na escola

A carga horária foi adequada?

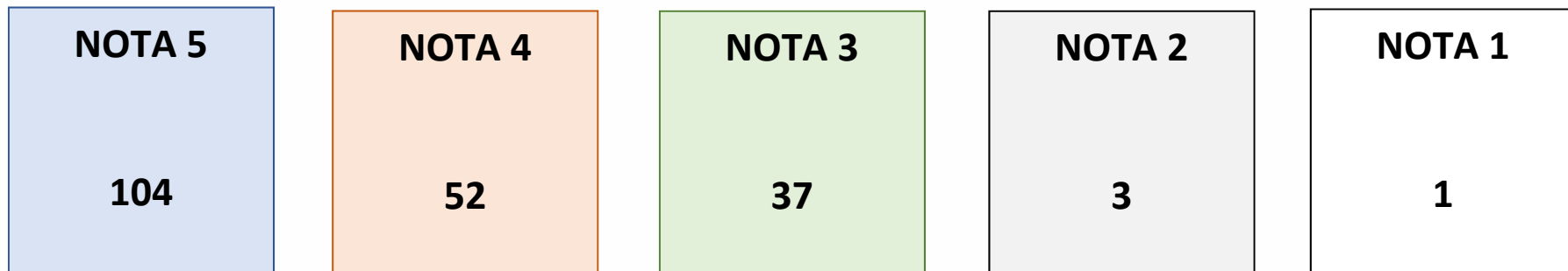


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Programa Bombeiro na escola

Há algum ponto a destacar sobre a ação realizada?

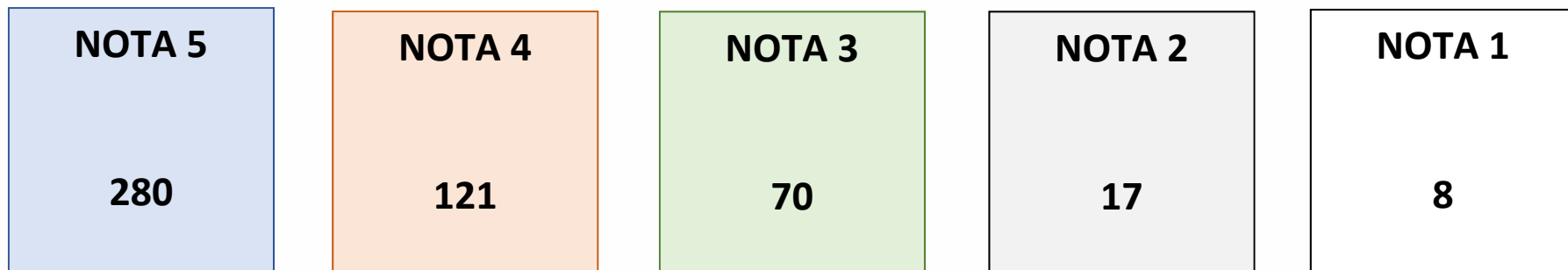


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Desfile Cívico Militar

As orientações via rede foram adequadas?

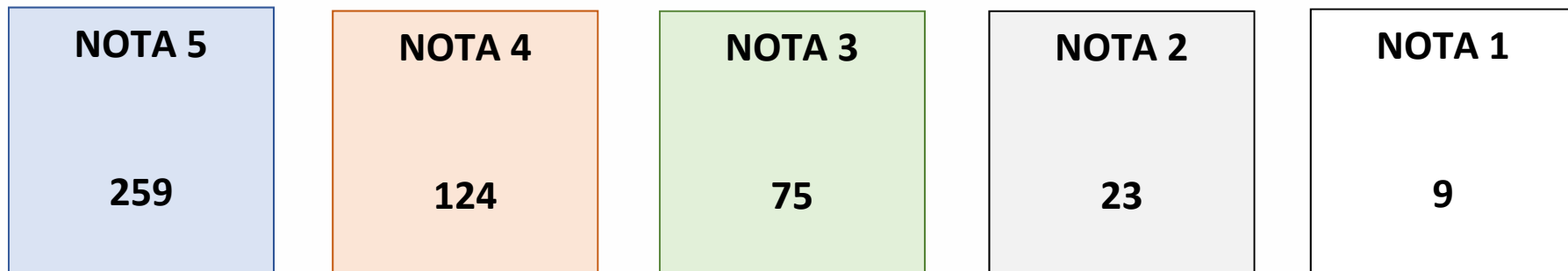


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Desfile Cívico Militar

O tema do Desfile contribuiu para as aprendizagens dos educandos?

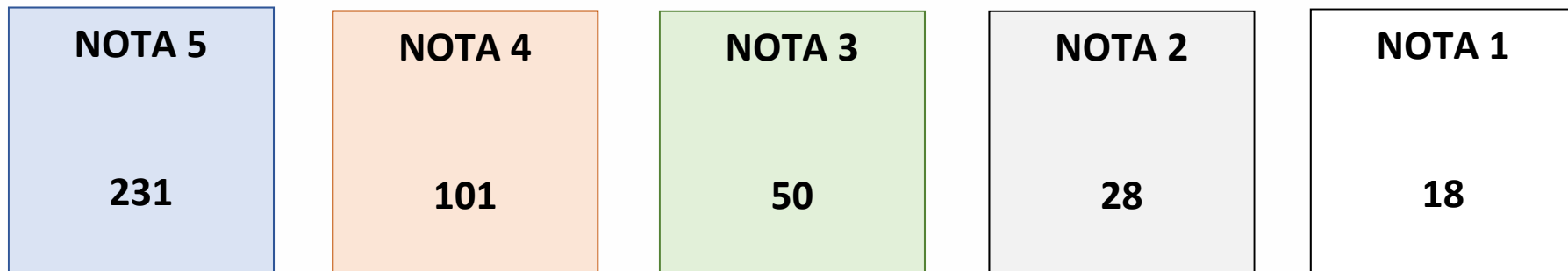


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Desfile Cívico Militar

A organização no dia do evento atendeu as expectativas?

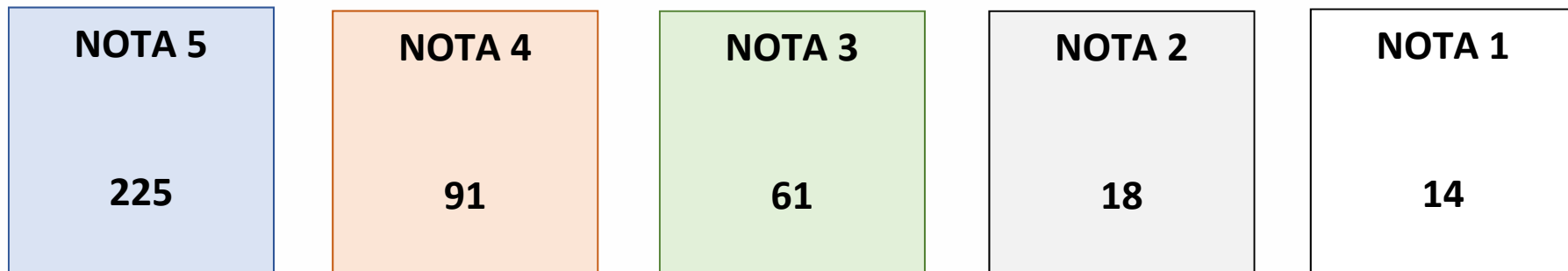


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Desfile Cívico Militar

Há algum ponto a destacar sobre a ação realizada?



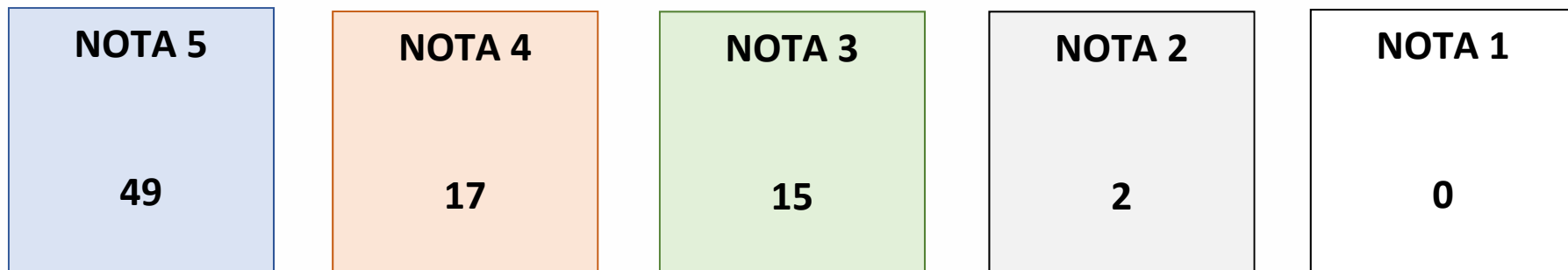


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Circolando de bem com a via

Este Programa contribuiu para as aprendizagens da sua turma?

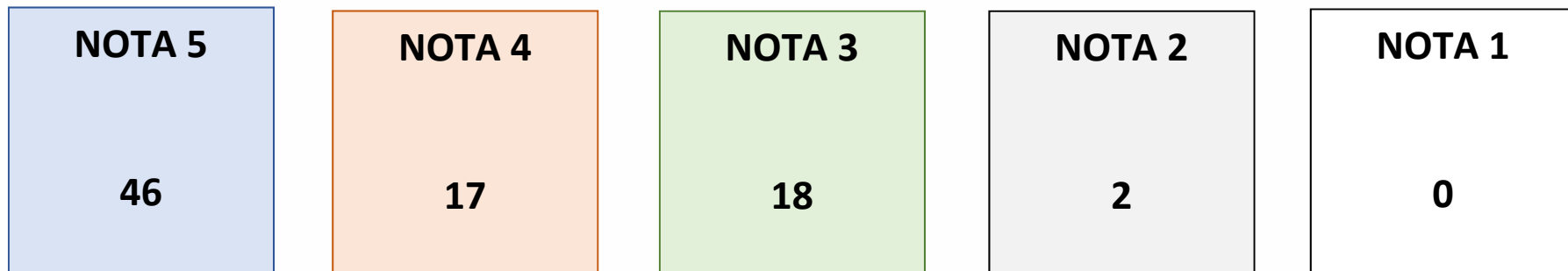


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Circolando de bem com a via

Os temas abordados foram relevantes?

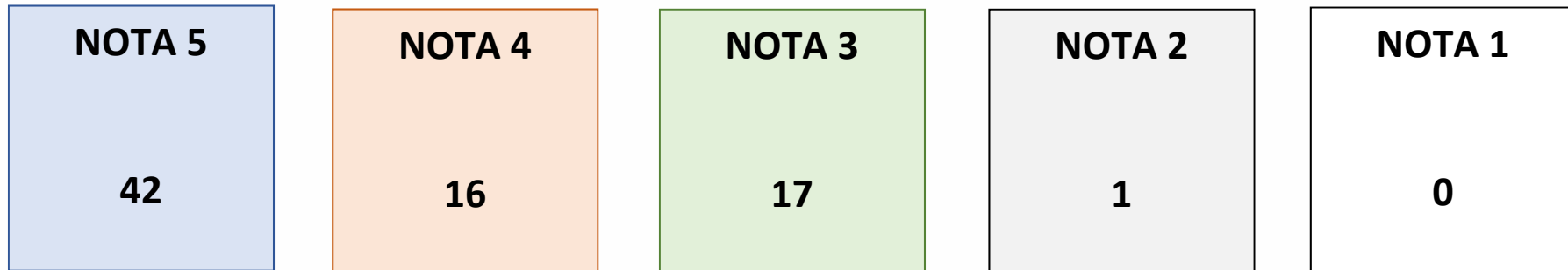


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Circolando de bem com a via

A carga horária foi adequada?

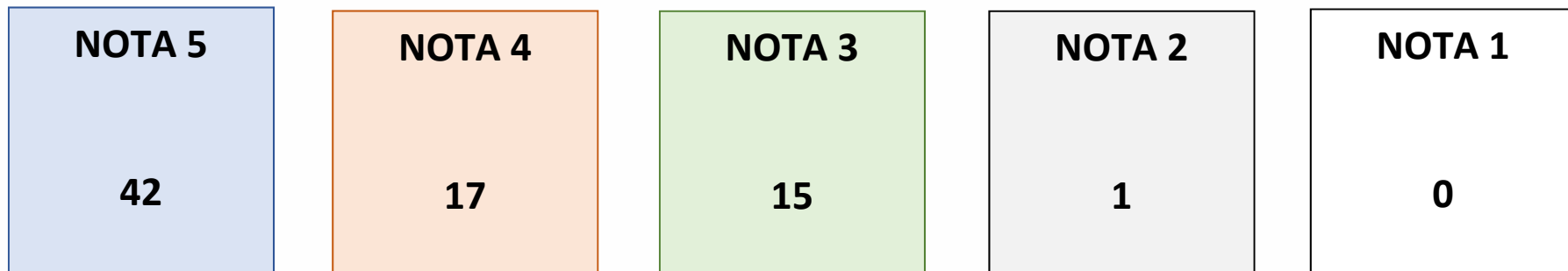


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Circolando de bem com a via

Há algum ponto a destacar sobre a ação realizada?

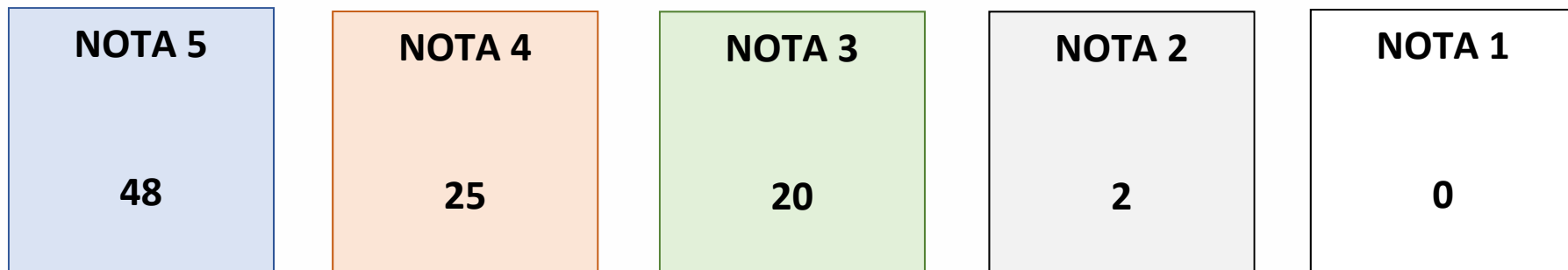


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

**Na pista certa**

Este Programa contribuiu para as aprendizagens da sua turma?

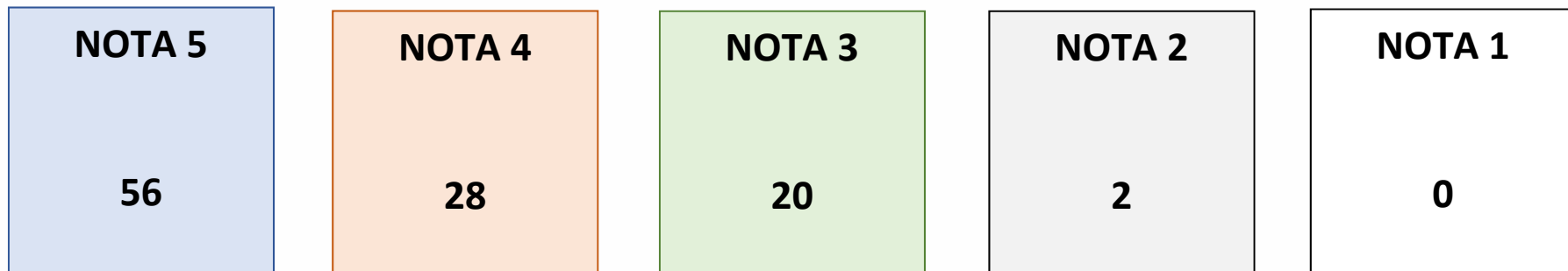


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

**Na pista certa**

Os temas abordados foram relevantes?

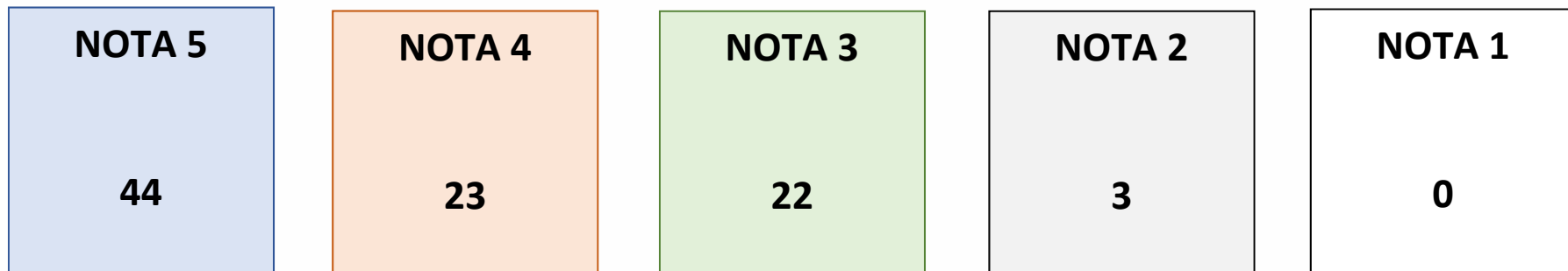


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

**Na pista certa**

A carga horária foi adequada?

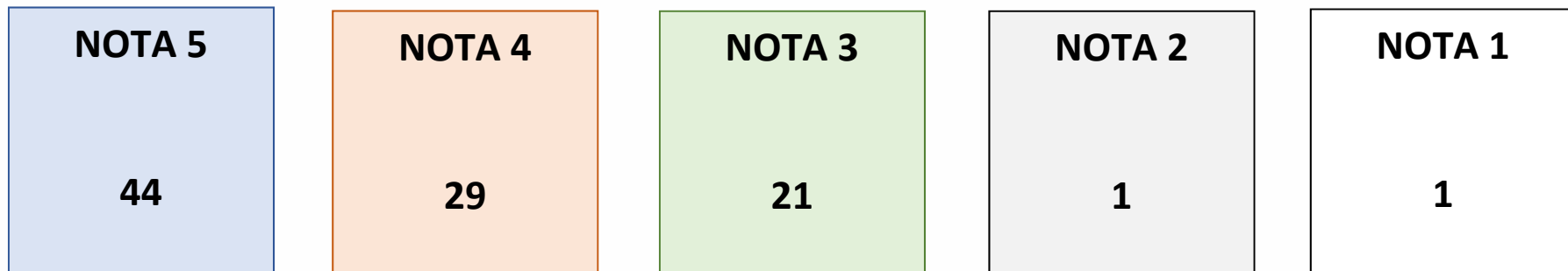


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

Na pista certa

Há algum ponto a destacar sobre a ação realizada?



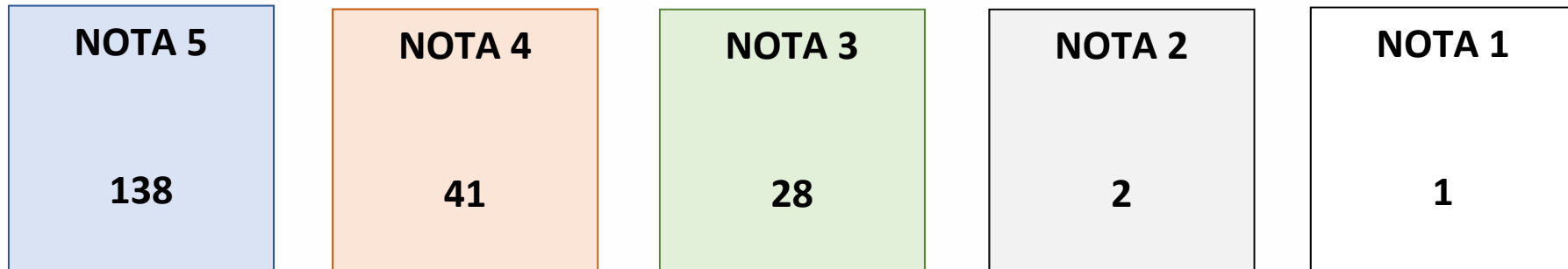


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Parceria com a Fundação Salvador Arena

As orientações via rede foram adequadas?

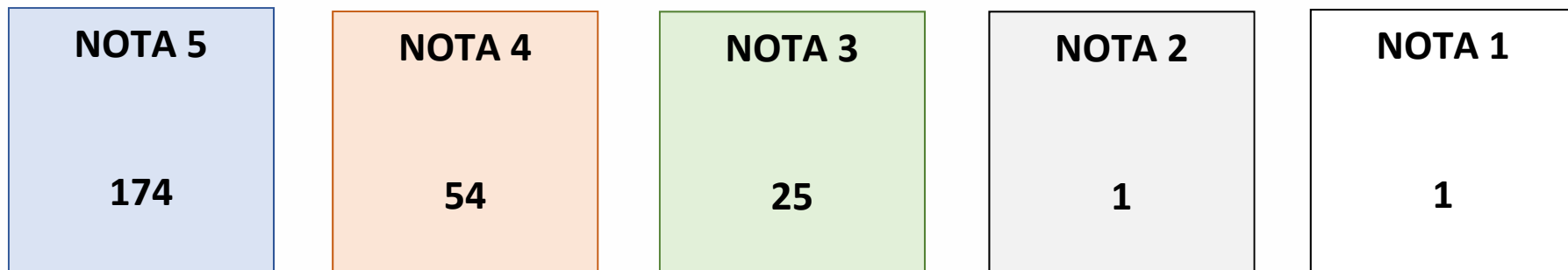


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Parceria com a Fundação Salvador Arena

A organização no dia do evento atendeu as expectativas?

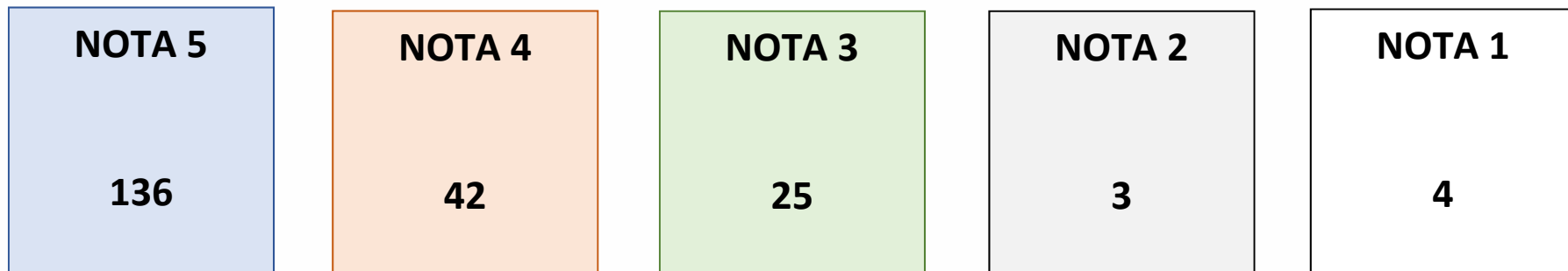


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Parceria com a Fundação Salvador Arena

Há algum ponto a destacar sobre as ações realizadas?

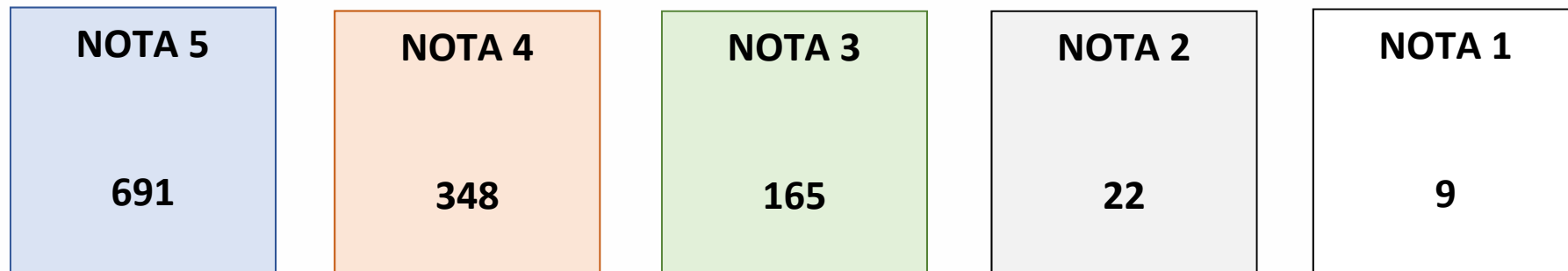


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Homenagem ao Aniversário da Cidade de São Bernardo do Campo

As orientações via rede foram adequadas?

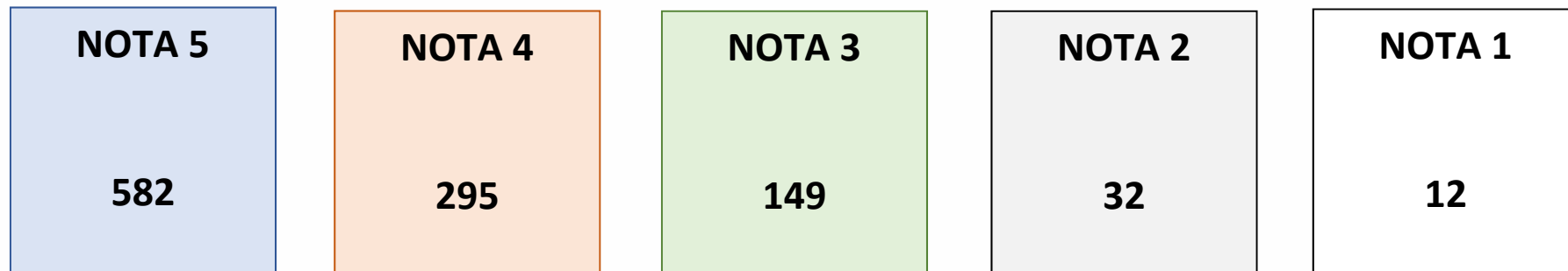


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Homenagem ao Aniversário da Cidade de São Bernardo do Campo

A organização no dia do evento atendeu as expectativas?

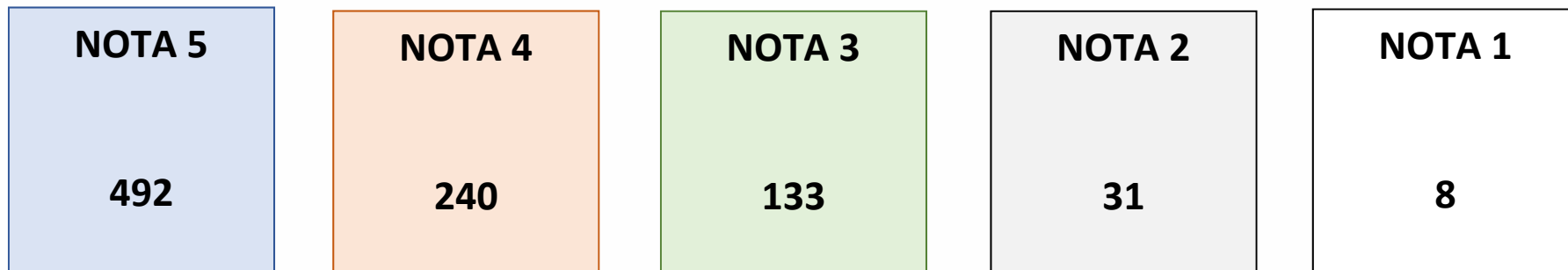


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Homenagem ao Aniversário da Cidade de São Bernardo do Campo

Há algum ponto a destacar sobre as ações realizadas?

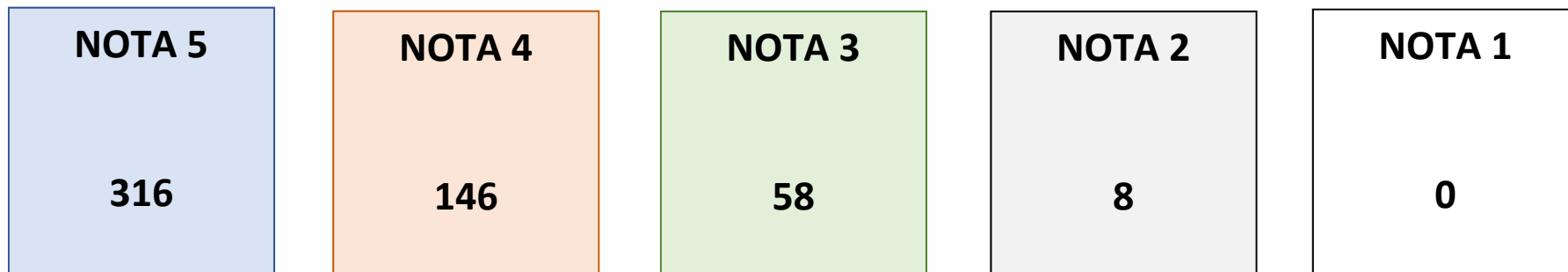


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Escola de Portas Abertas

O Programa contribuiu para promover atividades de convivência, estreitando o relacionamento entre a escola e a comunidade?

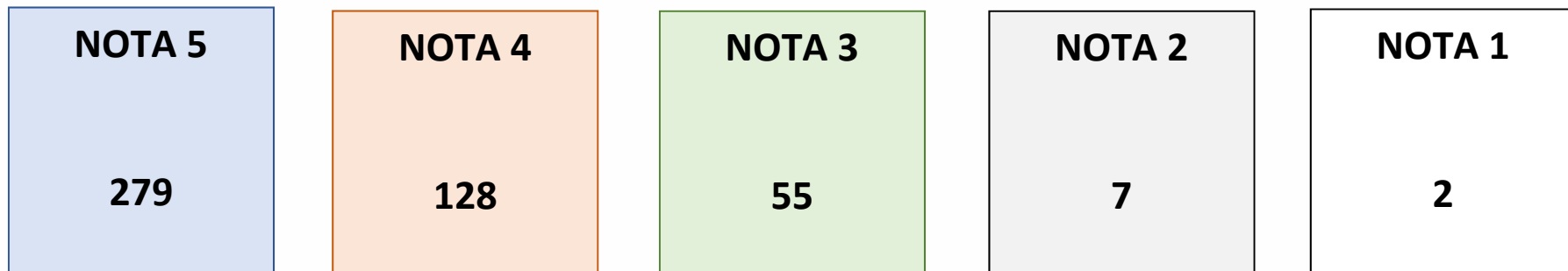


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Escola de Portas Abertas

As experiências de aprendizagens e os saberes locais foram ampliados através do Programa?



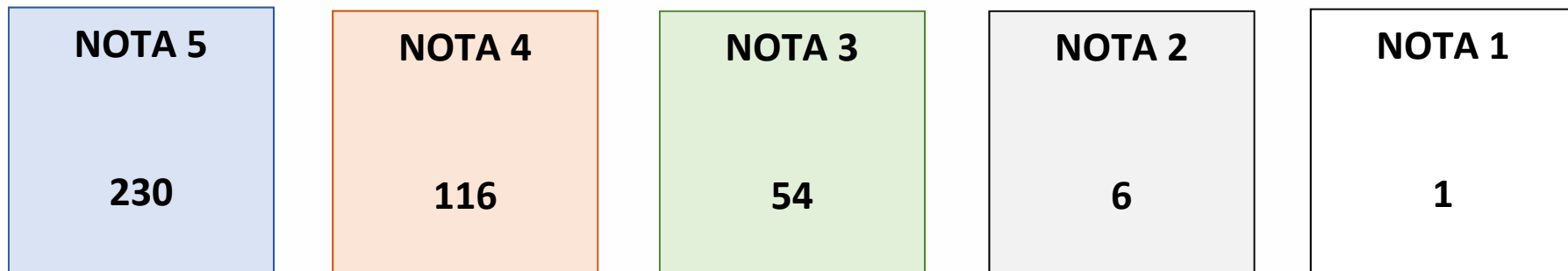


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Escola de Portas Abertas

Há algum ponto a destacar sobre o Programa Escola de Portas Abertas?



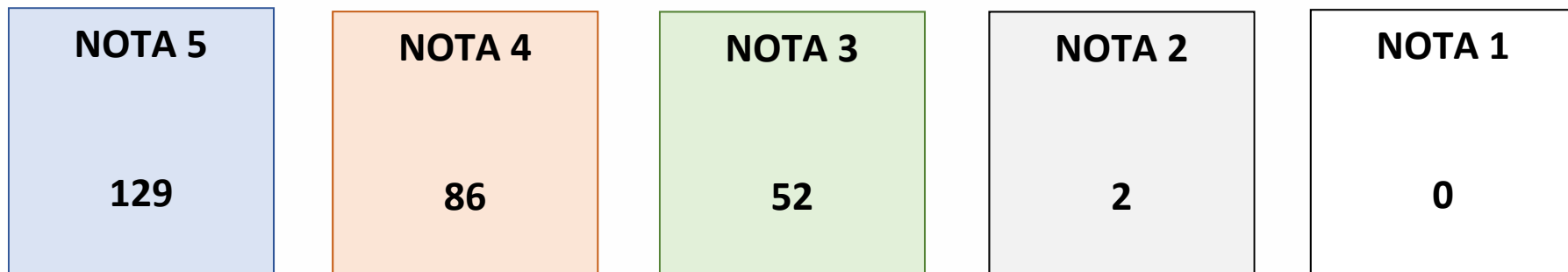
# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

Parceria - UFABC

Palestras sobre a Dengue

As orientações via rede foram adequadas?



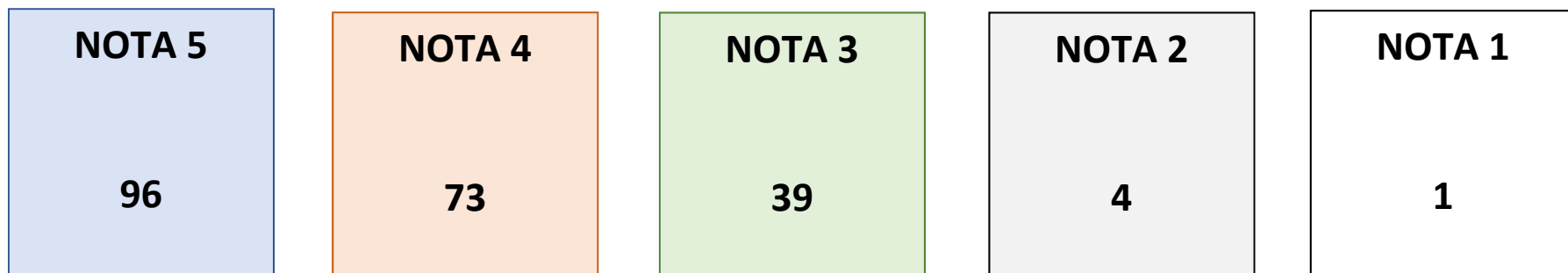
# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

Parceria - UFABC

Palestras sobre a Dengue

A organização no dia do evento atendeu as expectativas?



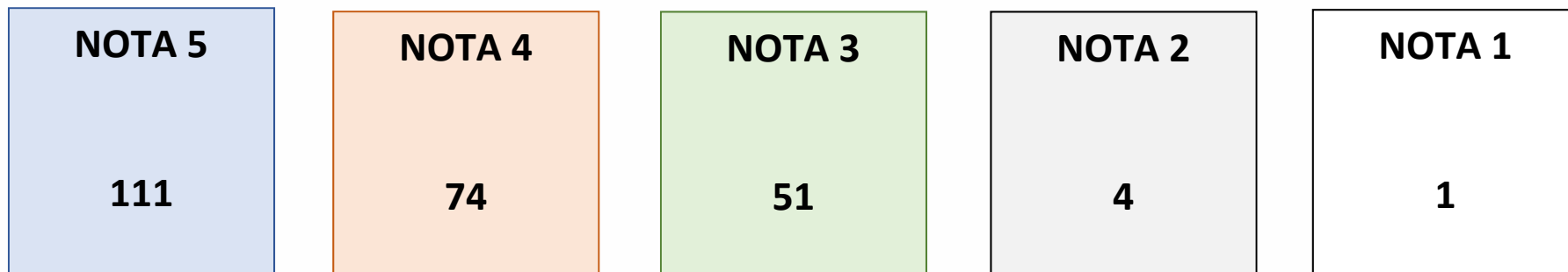
# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

Parceria - UFABC

Palestras sobre a Dengue

Há algum ponto a destacar sobre as ações realizadas?

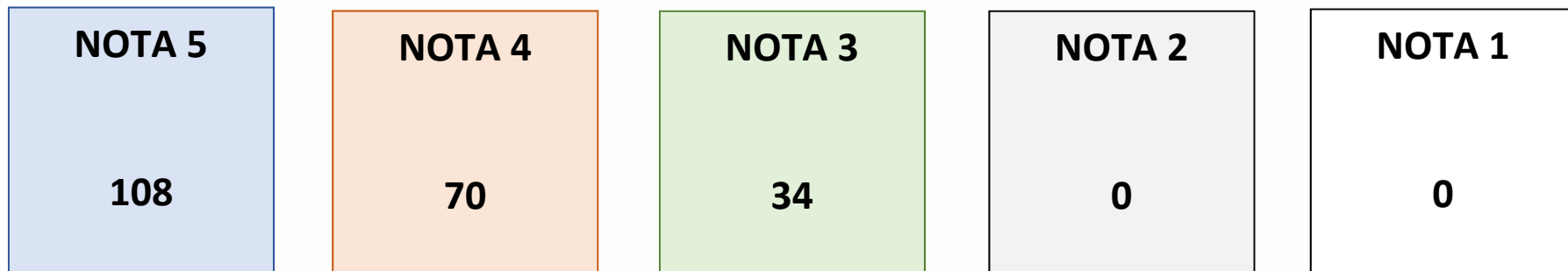


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Parceria Faculdade de Medicina - Primeiros Socorros para crianças

As orientações via rede foram adequadas?

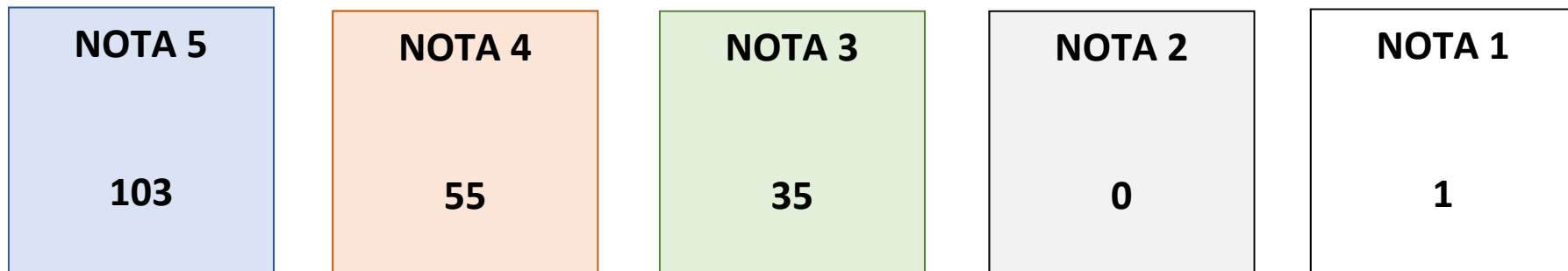


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Parceria Faculdade de Medicina - Primeiros Socorros para crianças

A organização no dia do evento atendeu as expectativas?

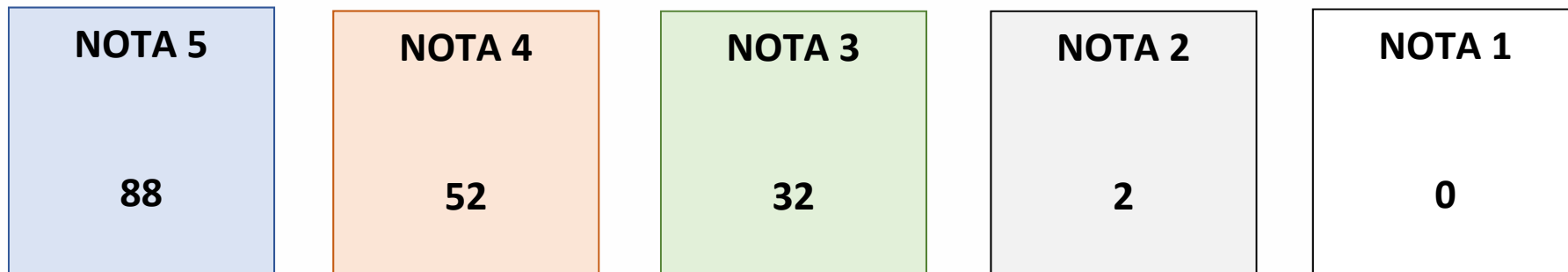


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Parceria Faculdade de Medicina - Primeiros Socorros para crianças

Há algum ponto a destacar sobre as ações realizadas?

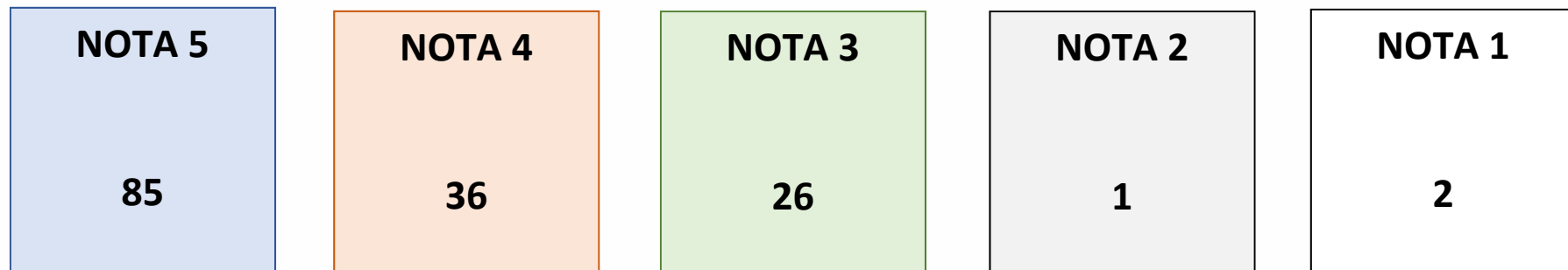


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Parceria Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal - Apresentações Teatrais

As orientações via rede foram adequadas?



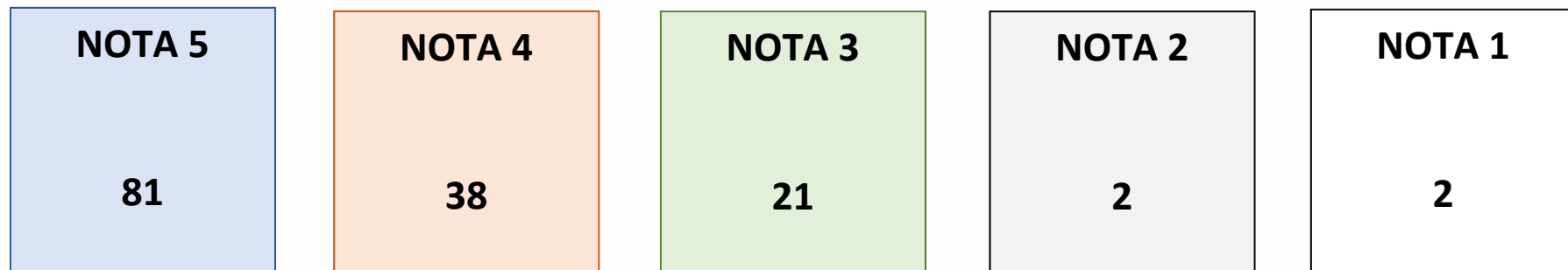


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Parceria Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal - Apresentações Teatrais

A organização no dia do evento atendeu as expectativas?

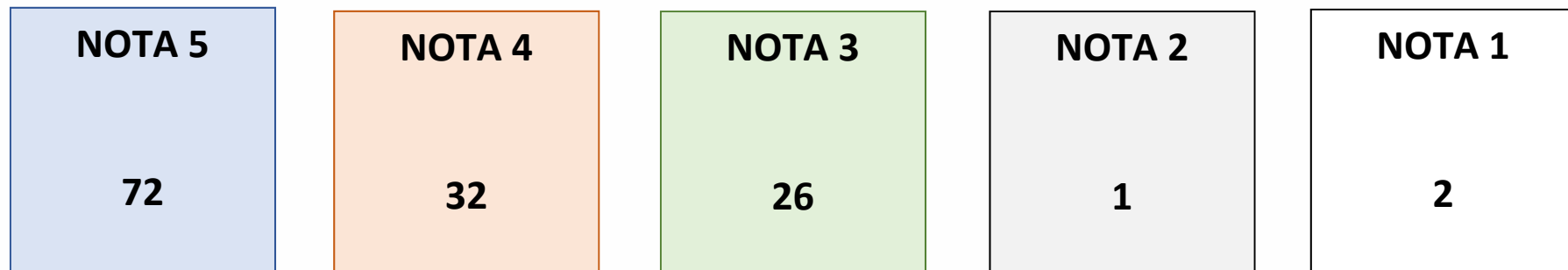


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Parceria Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal - Apresentações Teatrais

Há algum ponto a destacar sobre as ações realizadas?

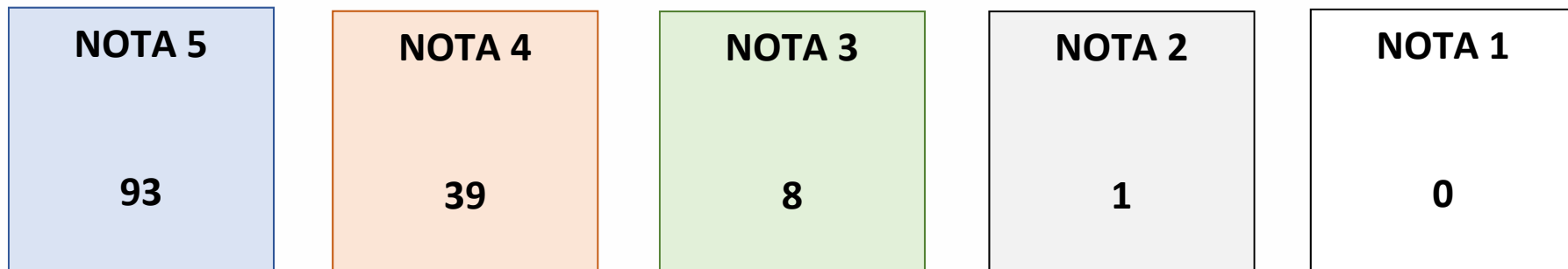


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Tecnologias Educacionais Aluno.com

O Programa contribui para a integração de mídias e tecnologias, bem como a abordagem da Aprendizagem Criativa no currículo escolar?

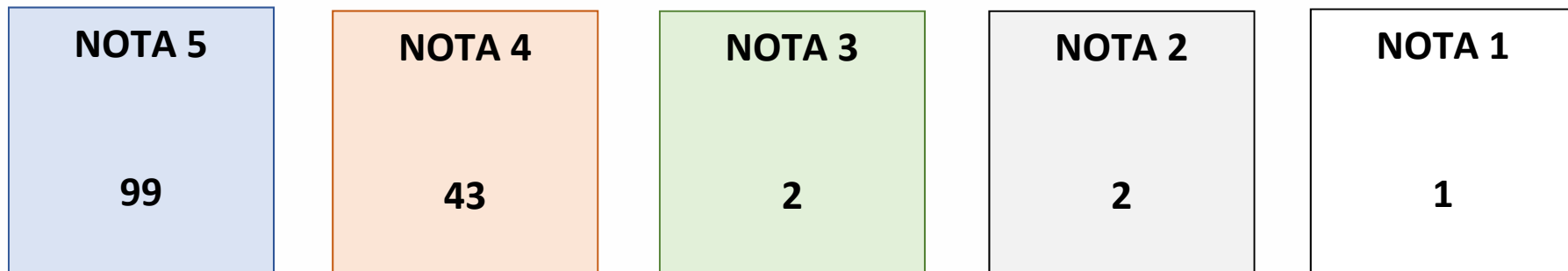


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Tecnologias Educacionais Aluno.com

O trabalho do PAPP TECCI é relevante em sua Unidade Escolar?

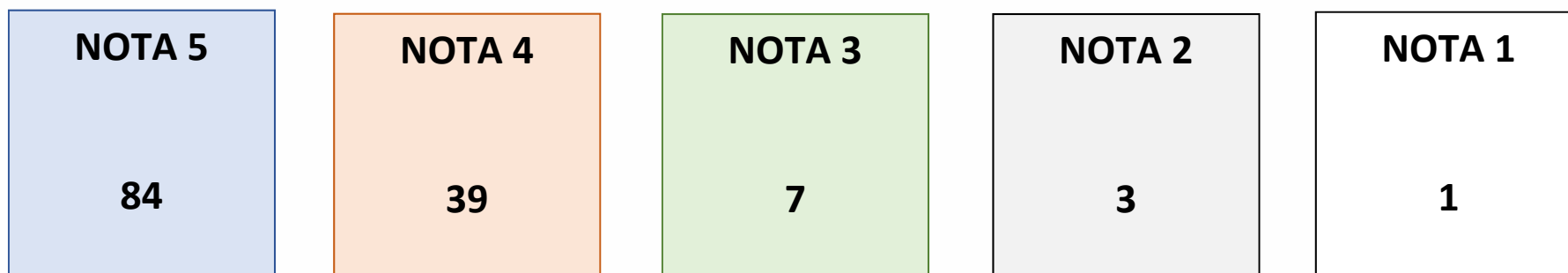


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa Tecnologias Educacionais Aluno.com

As formações realizadas pela Seção de Tecnologias (SE.124) junto aos PAPP TECCI contribuíram para a formação da equipe escolar?

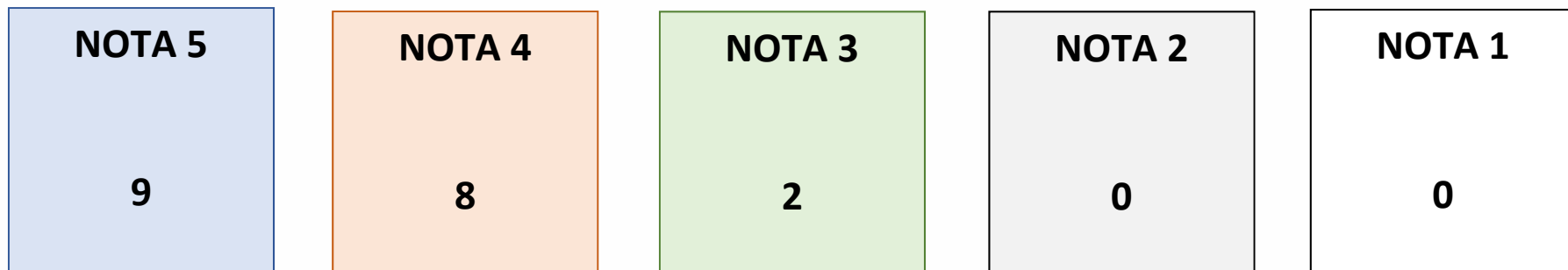


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa de Inovação Educação Conectada - PIEC

Houve dificuldades no preenchimento dos planos? Justifique.

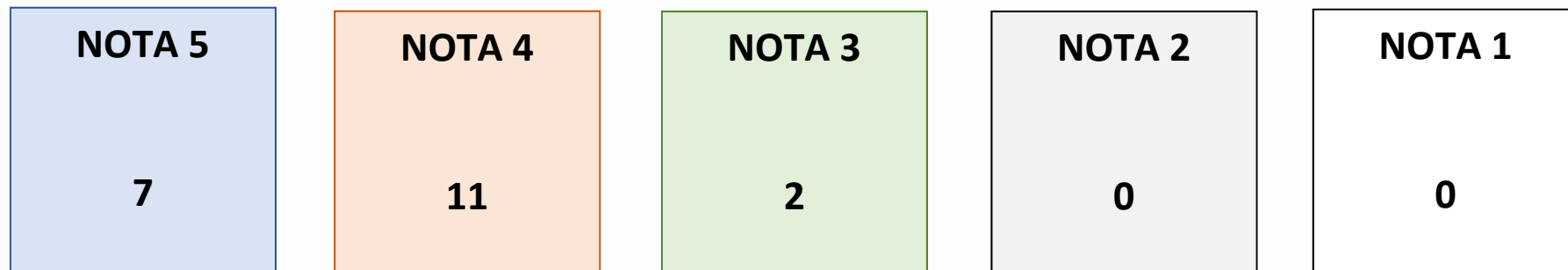


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa de Inovação Educação Conectada - PIEC

As orientações e acompanhamento dos articuladores locais (por Rede/e-mail/telefone) auxiliaram o diretor na realização da ação?

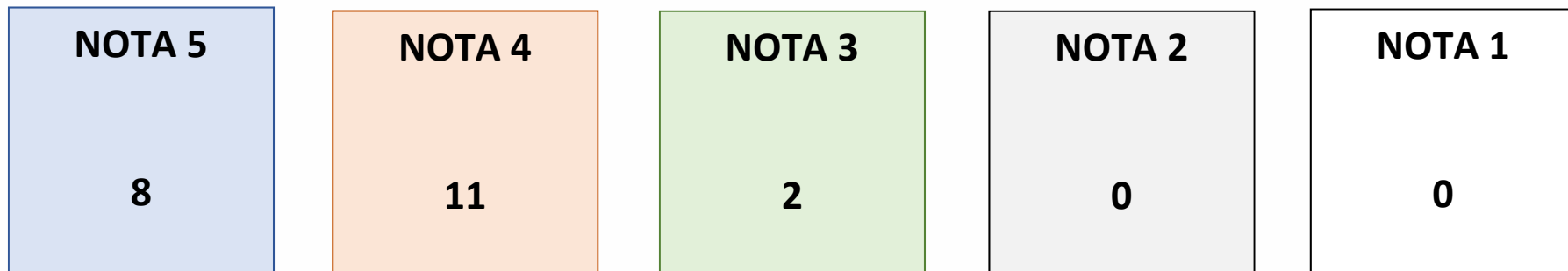


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa de Inovação Educação Conectada - PIEC

Os manuais/tutoriais enviados foram relevantes?



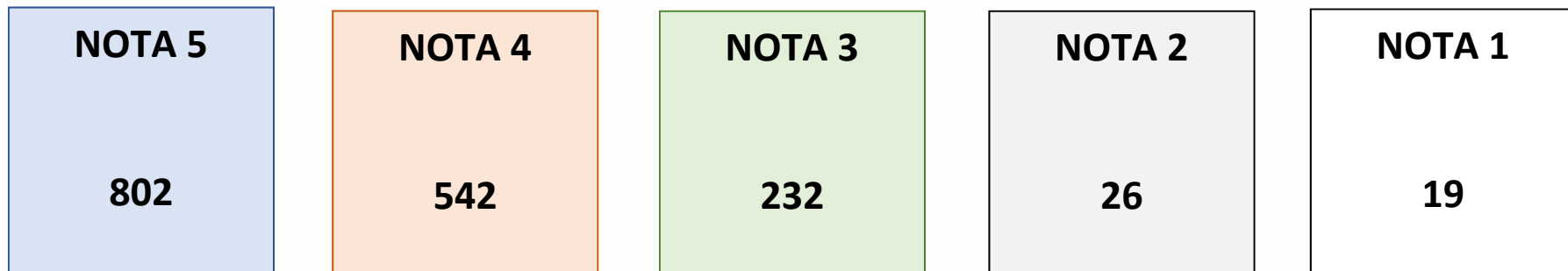


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa de Aprendizagem Criativa

A escola enxerga relevância no Programa? Justifique.

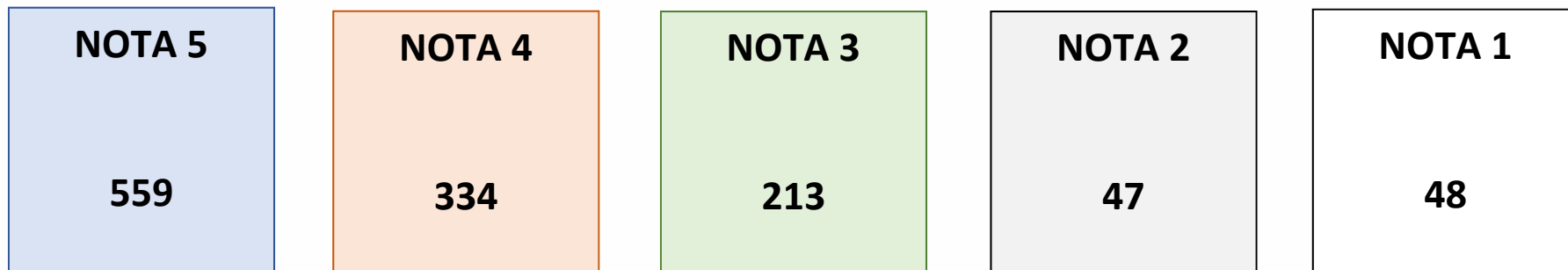


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa de Aprendizagem Criativa

Como a escola avalia a possibilidade do acesso aos equipamentos robustos como impressora 3D e cortadora a laser?

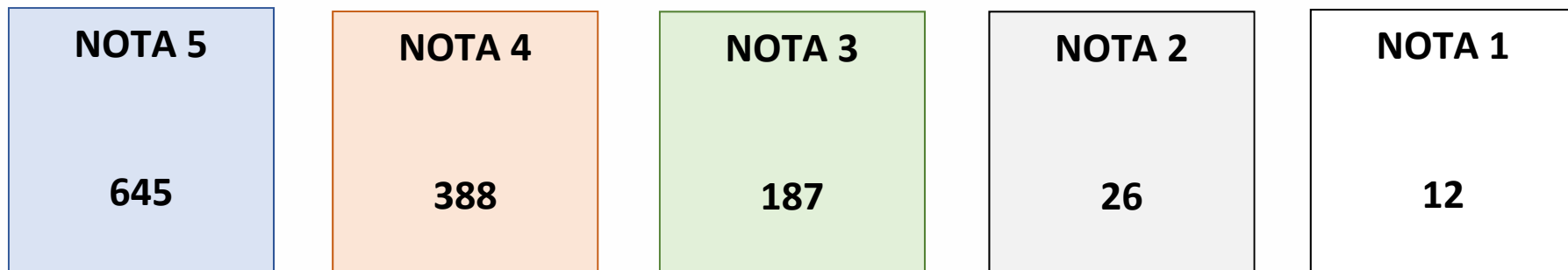


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Programa de Aprendizagem Criativa

Quais são os impactos do programa para os estudantes?

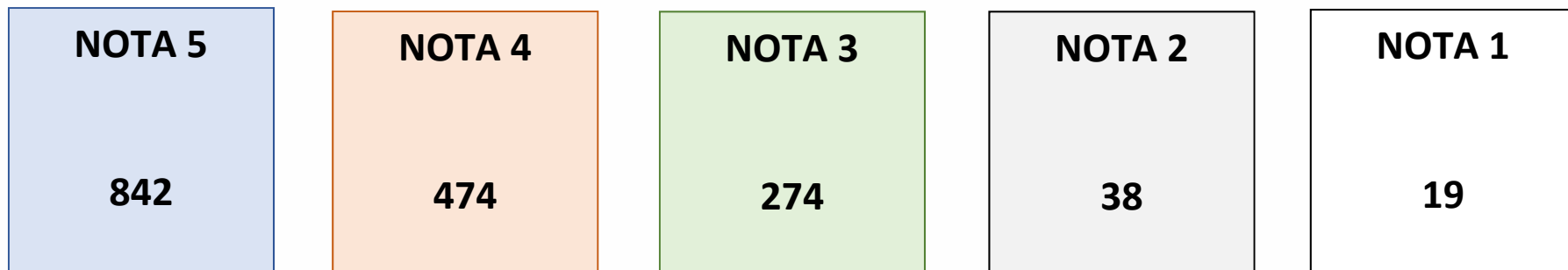


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## VI Scratch Day

O evento descentralizado do Cenforpe ao seu ver engajou mais e atingiu mais os seus estudantes?

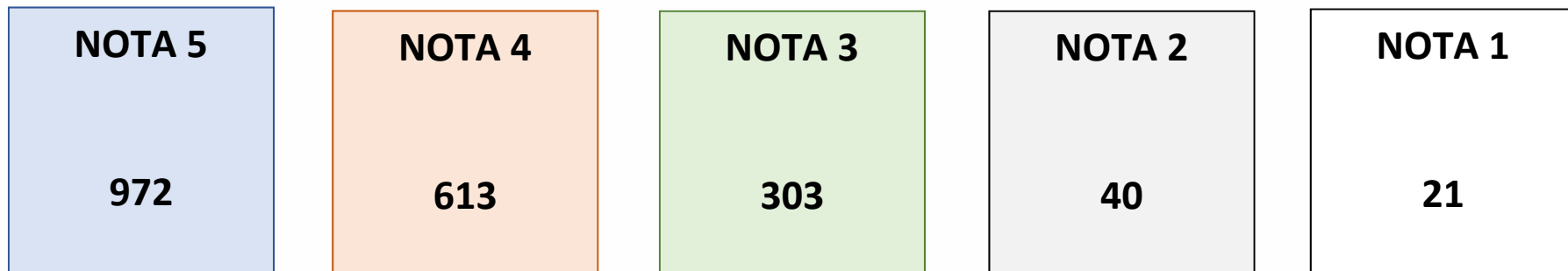


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## VI Scratch Day

O conteúdo presente no evento contribuiu para sua prática pedagógica?

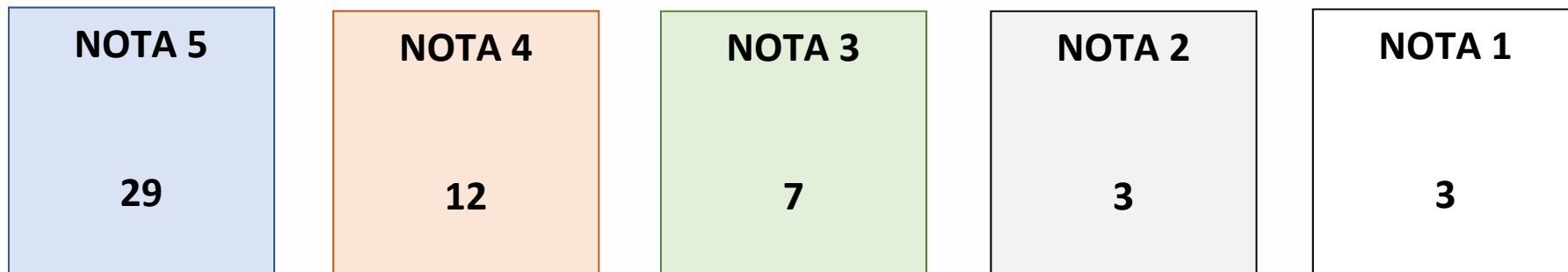


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## 4º FIC - Festival de Invenção e Criatividade

Avalie o material organizado pela SE-124, para inspiração de ações com os estudantes.

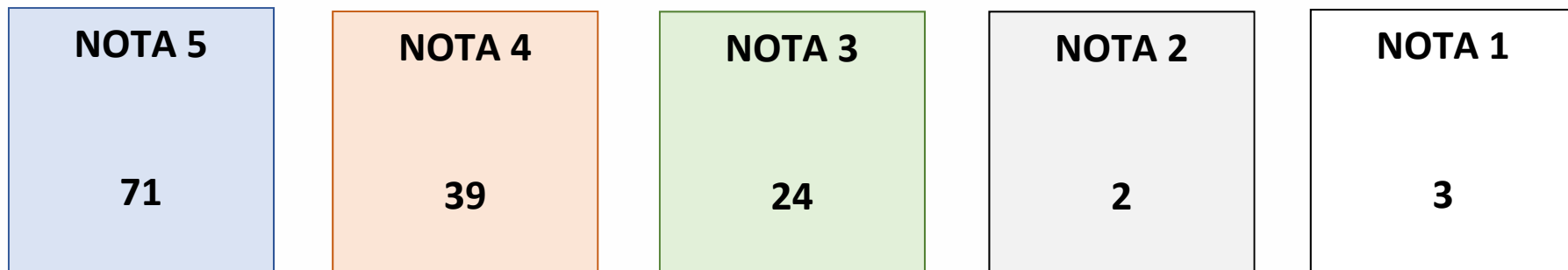


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Programa Escolas Criativas

Avalie os impactos do Programa na sua Unidade Escolar.

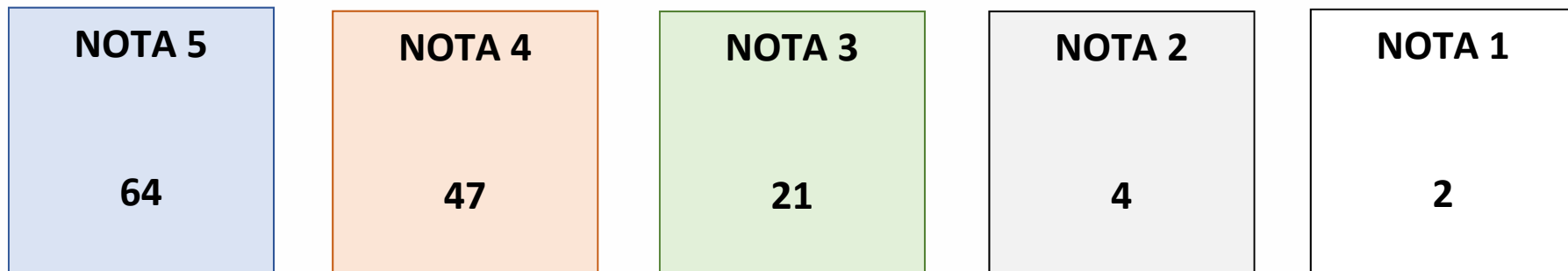


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Programa Escolas Criativas

O Programa está contribuindo para integração curricular da Aprendizagem Criativa ao currículo escolar?



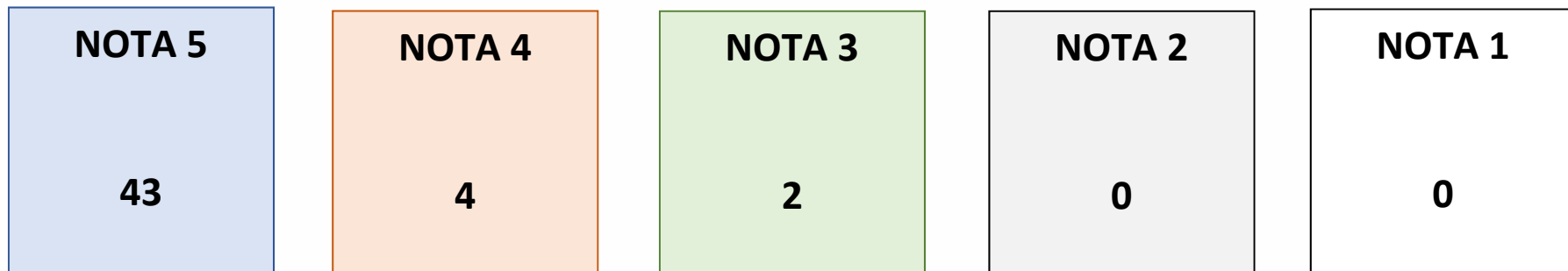


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formações para os PAPP TECCI iniciantes

Os temas abordados foram relevantes?

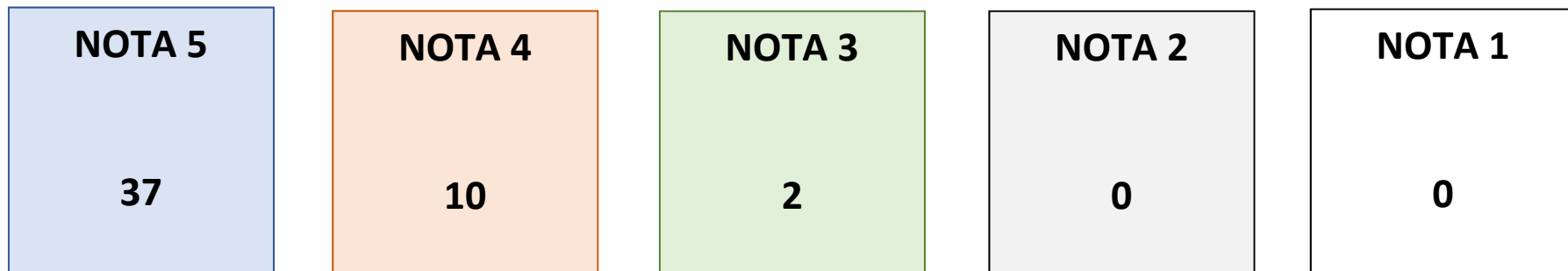


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formações para os PAPP TECCI iniciantes

A carga horária foi adequada?

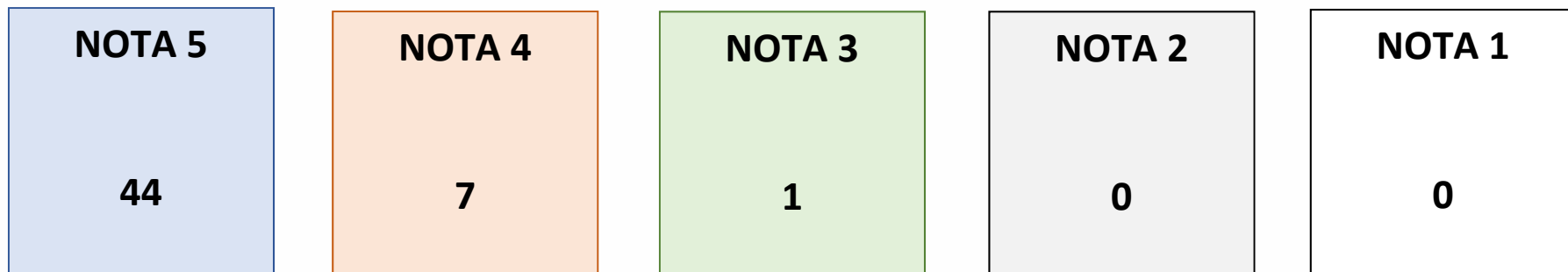


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formações para os PAPP TECCI iniciantes

O conteúdo contribuiu para a sua prática pedagógica?

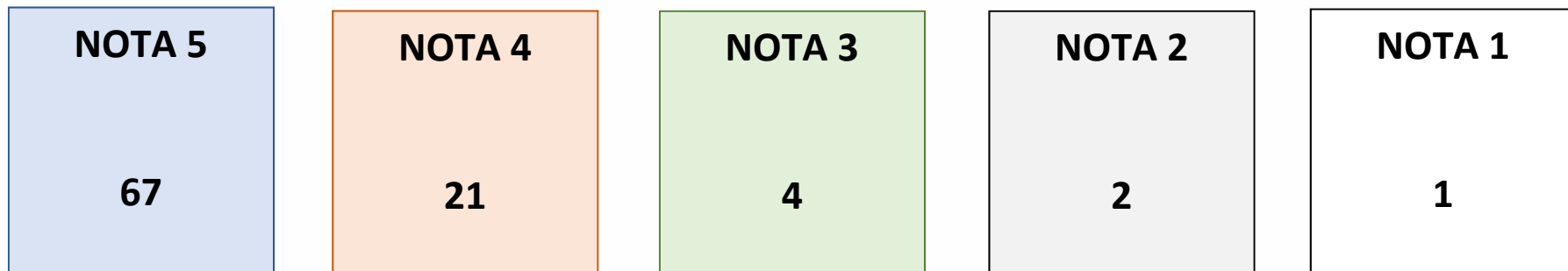


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formações para os PAPP TECCI

Os temas abordados foram relevantes?

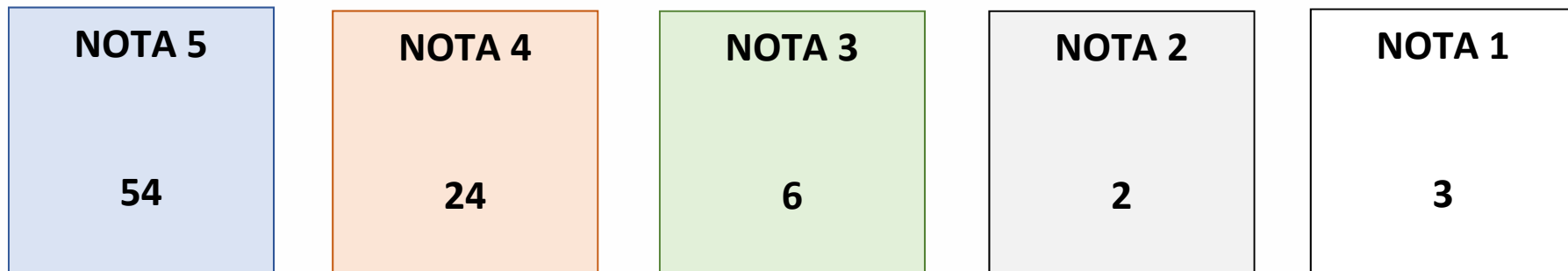


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Formações para os PAPP TECCI

A carga horária foi adequada?

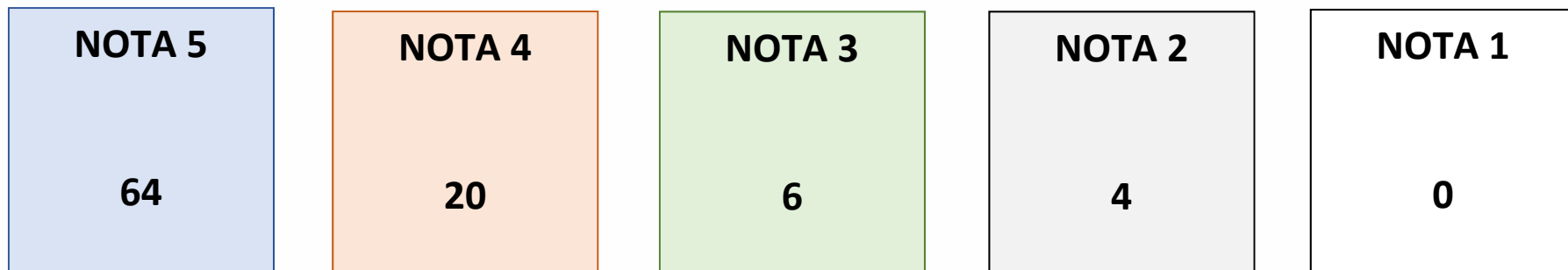


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formações para os PAPP TECCI

O conteúdo contribuiu para a sua prática pedagógica?

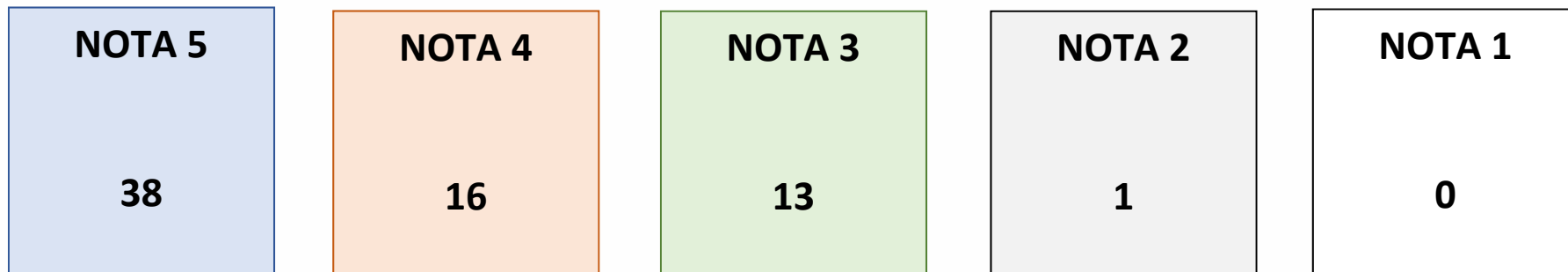


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação Coordenadores Pedagógicos do Infantil presencial

Os temas abordados foram relevantes?

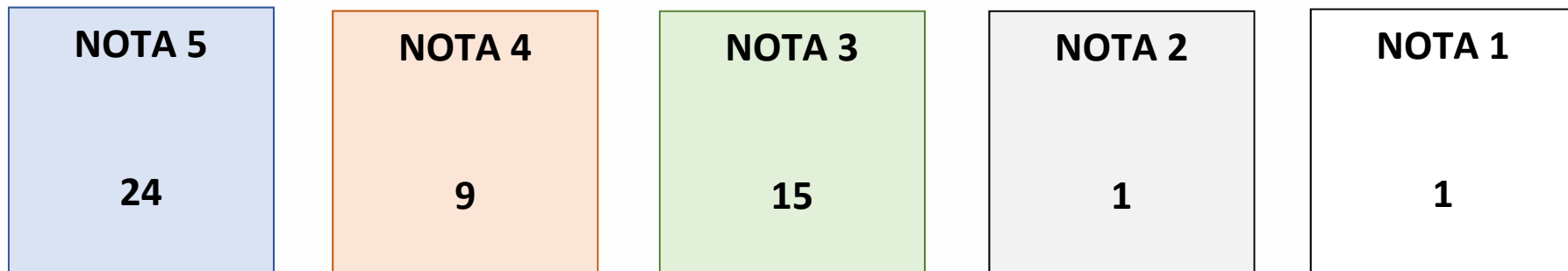


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação Coordenadores Pedagógicos do Infantil presencial

A carga horária foi adequada?



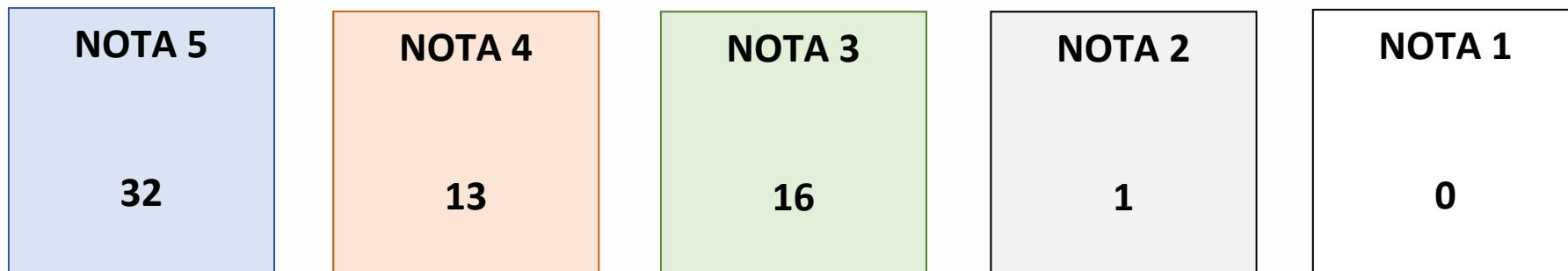


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação Coordenadores Pedagógicos do Infantil presencial

O conteúdo contribuiu para a sua prática pedagógica?

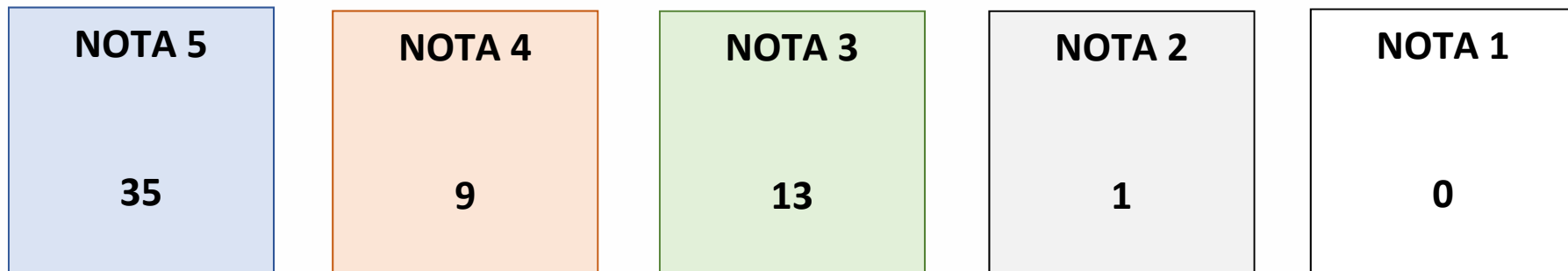


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação Coordenadores Pedagógicos do Infantil on-line

Os temas abordados foram relevantes?

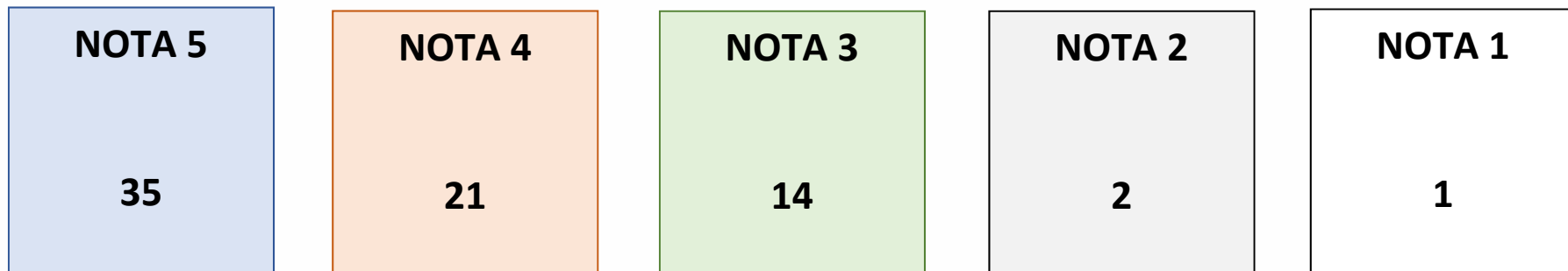


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação Coordenadores Pedagógicos do Infantil on-line

A carga horária foi adequada?

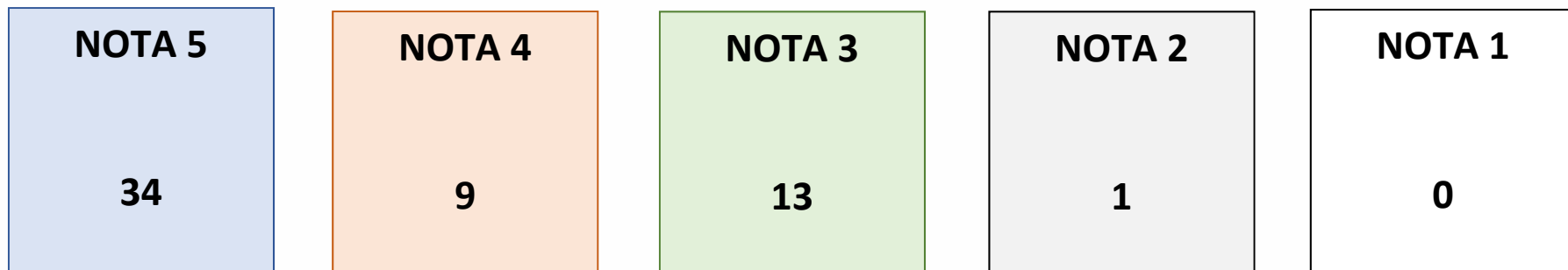


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação Coordenadores Pedagógicos do Infantil on-line

O conteúdo contribuiu para a sua prática pedagógica?

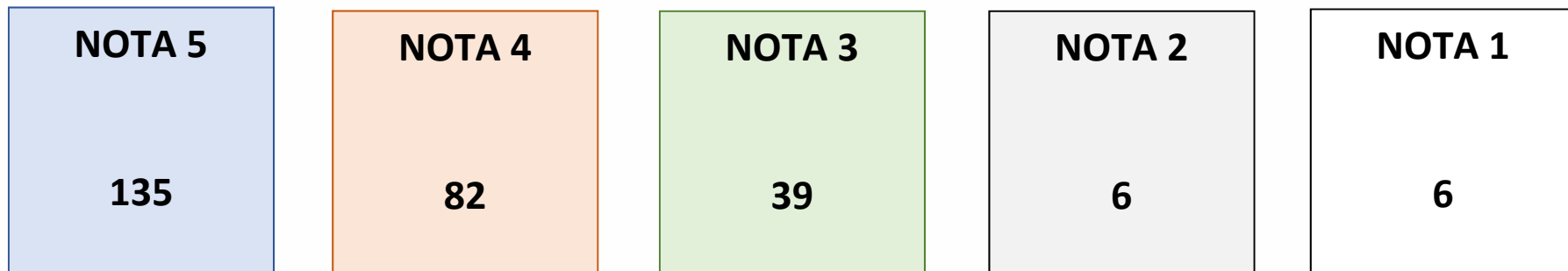


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação por agendamento com Escolas do Infantil

A carga horária foi adequada?

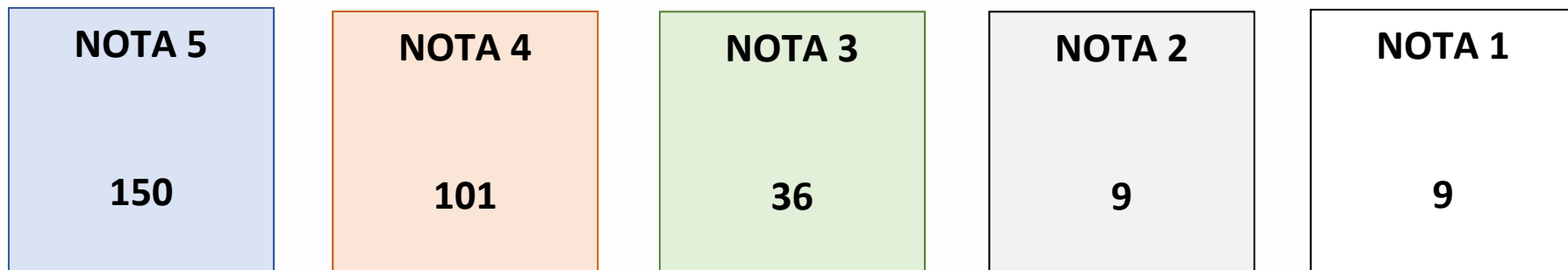


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Formação por agendamento com Escolas do Infantil

O conteúdo contribuiu para a sua prática pedagógica?

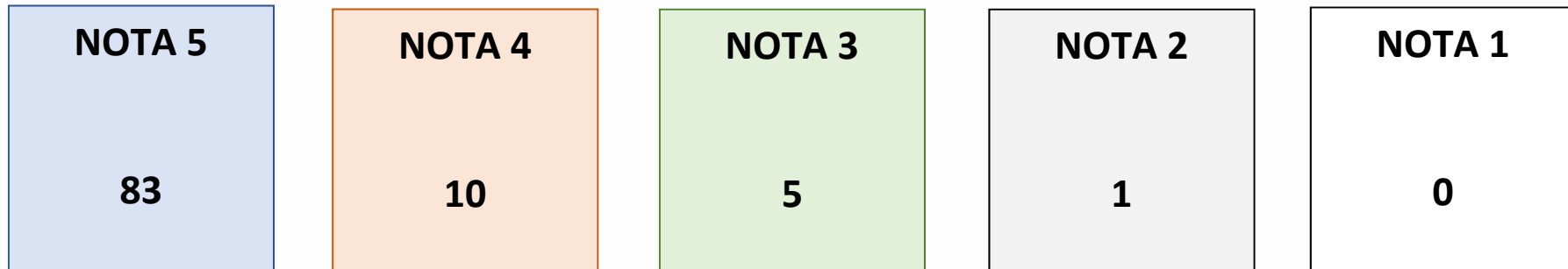


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Visita à Bett Brasil

A visita ao BETT Brasil contribuiu para a sua prática pedagógica?

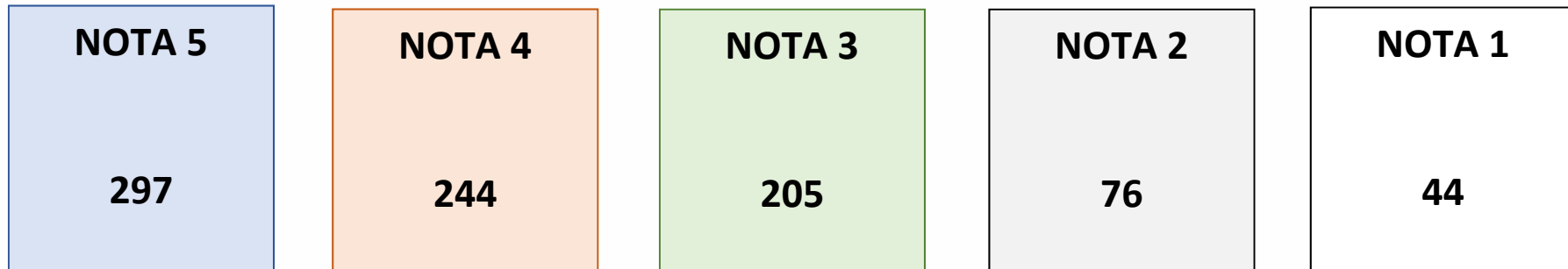


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Circuito STEAM

O Circuito foi relevante para os estudantes de 4º e 5º ano da sua unidade escolar?



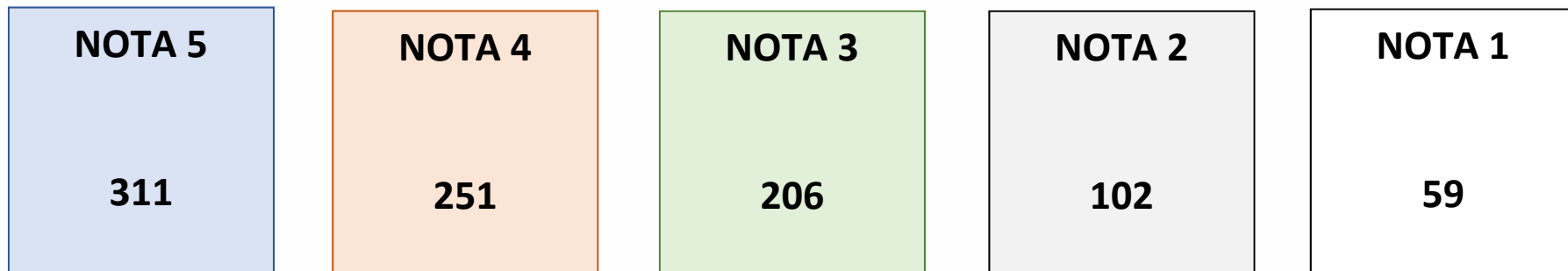


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Circuito STEAM

Os temas estudados contribuíram para sua prática pedagógica?

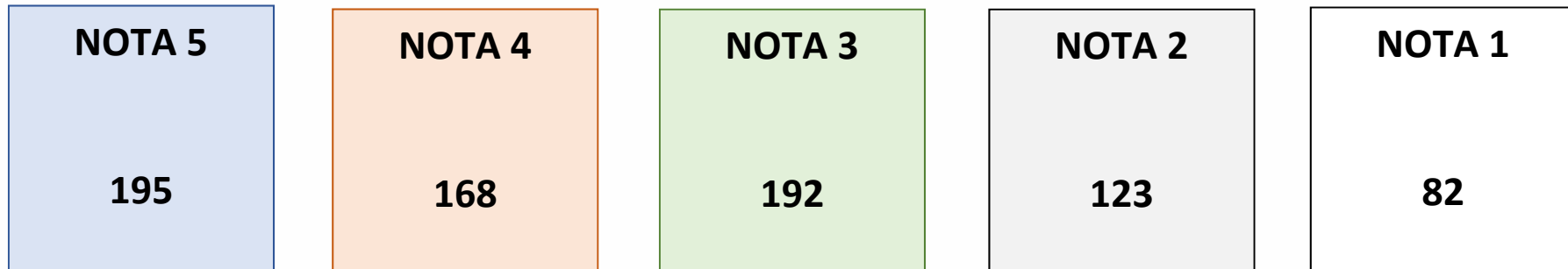


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Circuito STEAM

Como você avalia a plataforma gerenciada pelo Circuito STEAM?

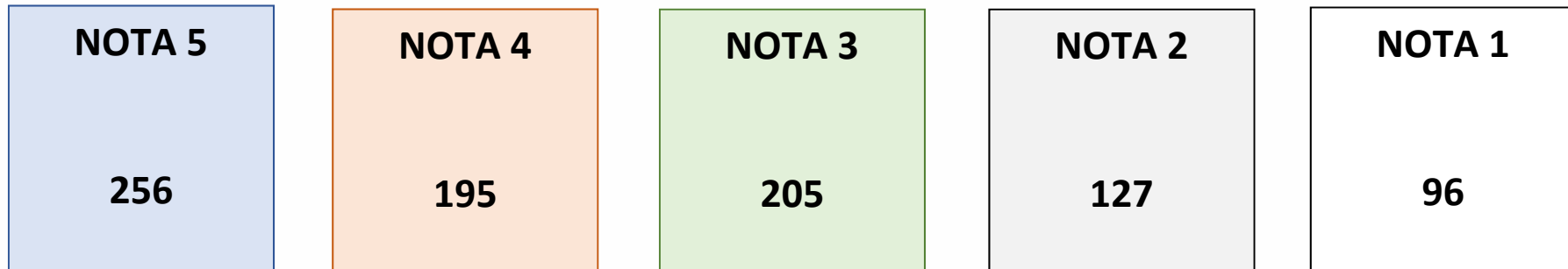


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Circuito STEAM

Como você avalia o material dos kits enviados pelo Circuito STEAM?

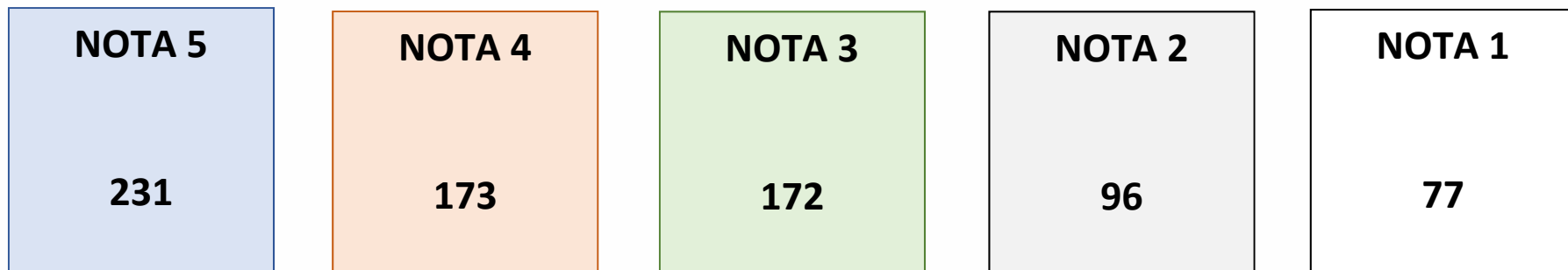


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Circuito STEAM

Como você avalia o atendimento dos monitores do Circuito STEAM?

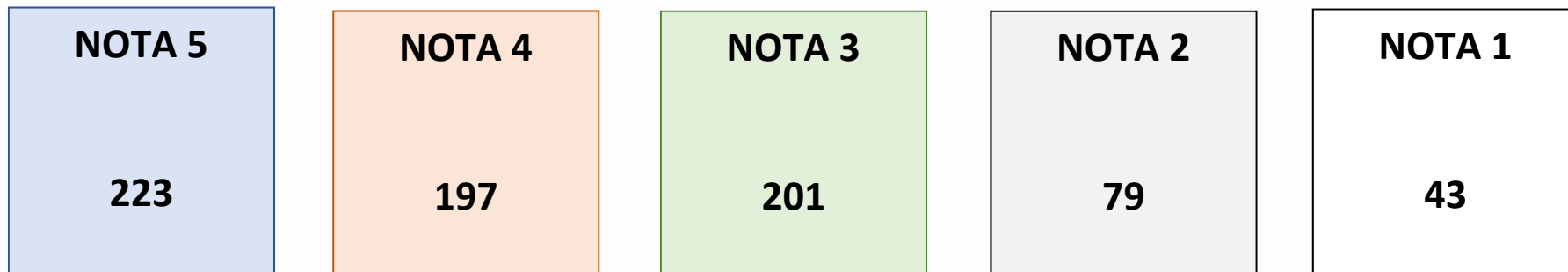


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Evento de Lançamento do Circuito STEAM no Cenforpe

O evento foi relevante para os estudantes de 4º e 5º ano da sua unidade escolar?

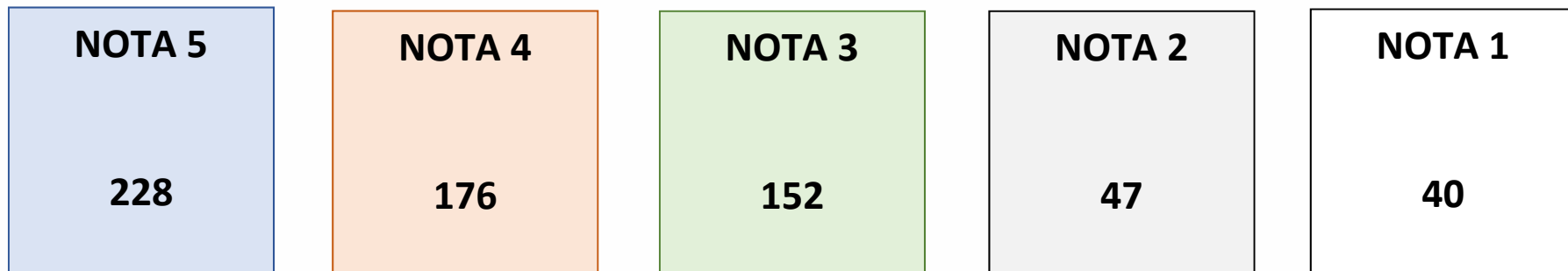


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Evento de Lançamento do Circuito STEAM no Cenforpe

Como você avalia o transporte que os trouxe ao evento?

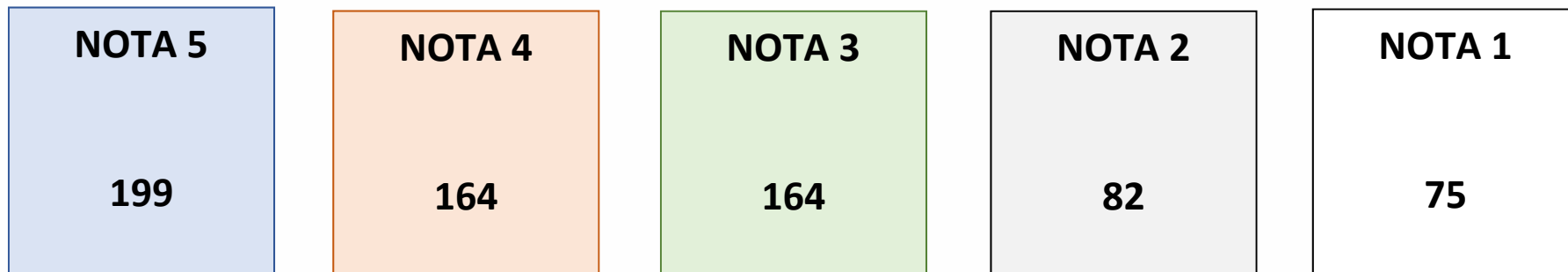


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Evento de Lançamento do Circuito STEAM no Cenforpe

Como você avalia a organização e qualidade do evento?

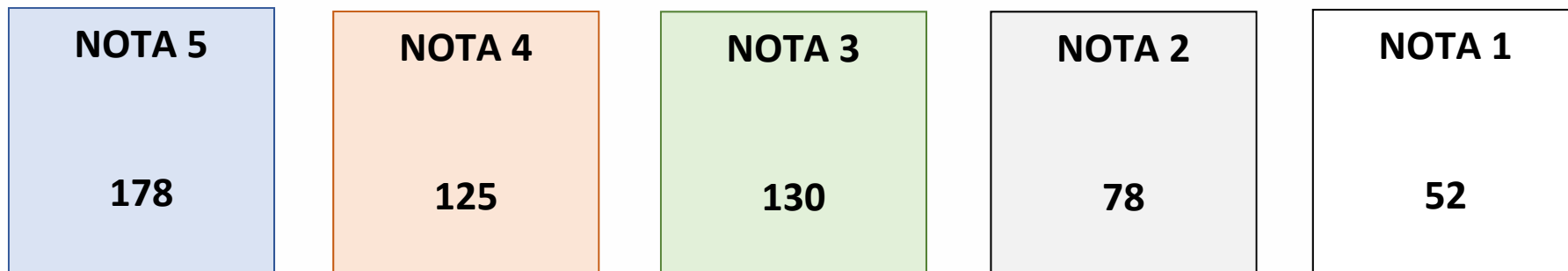


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Campeonato final do Circuito STEAM no Cenforpe

O evento foi relevante para os estudantes de 4º e 5º ano da sua unidade escolar?



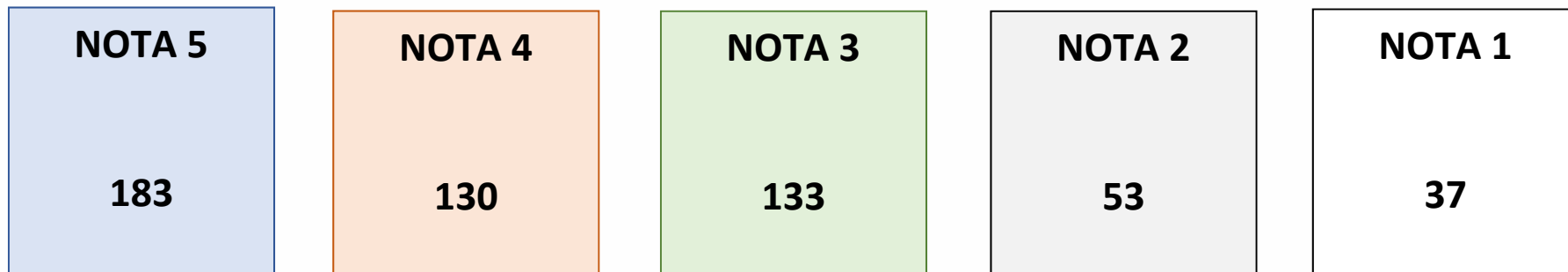


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Campeonato final do Circuito STEAM no Cenforpe

Como você avalia o transporte que os trouxe ao evento?

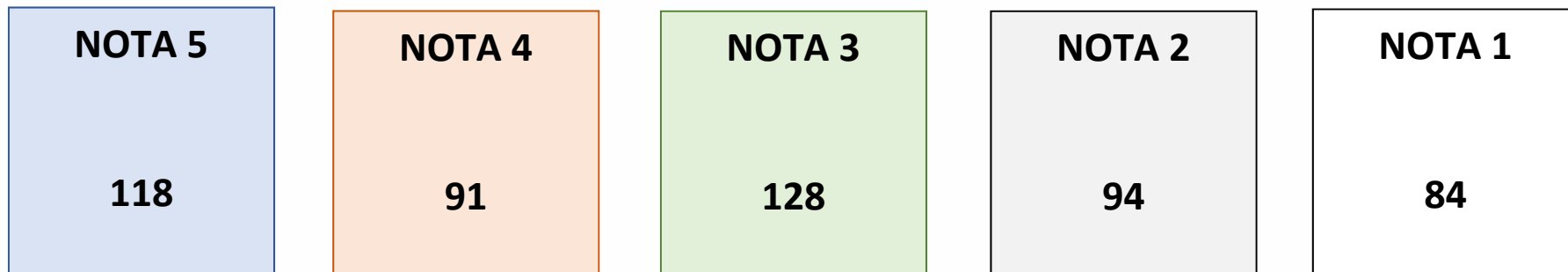


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

Pedagógico

## Campeonato final do Circuito STEAM no Cenforpe

Como você avalia a organização e qualidade do evento?

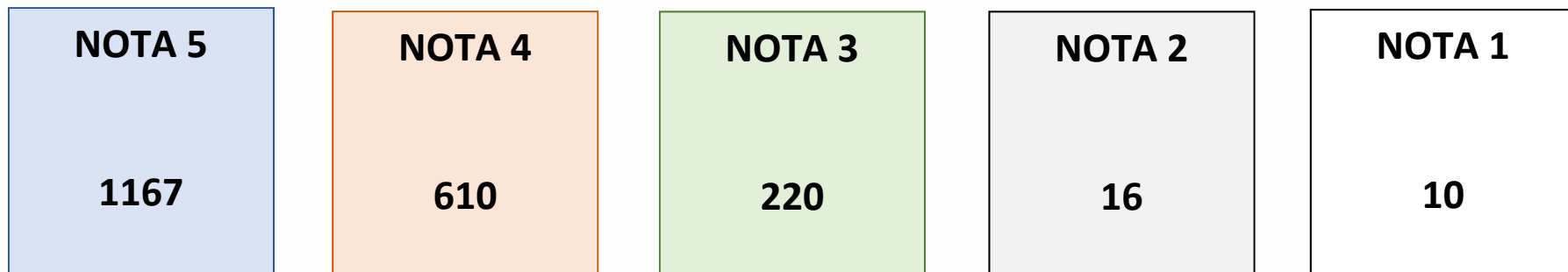


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Ação formativa Ciclo de “Leitura e Literatura”

#### Pertinência do tema

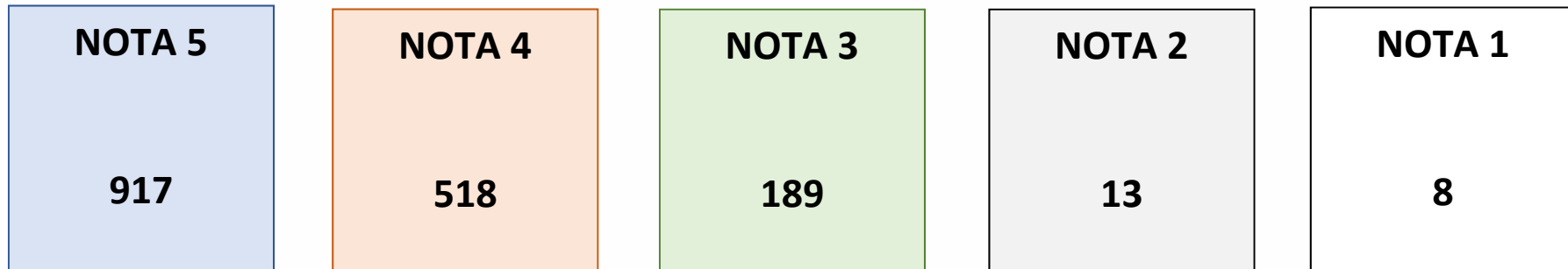


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Ação formativa Ciclo de “Leitura e Literatura”

Conteúdos abordados

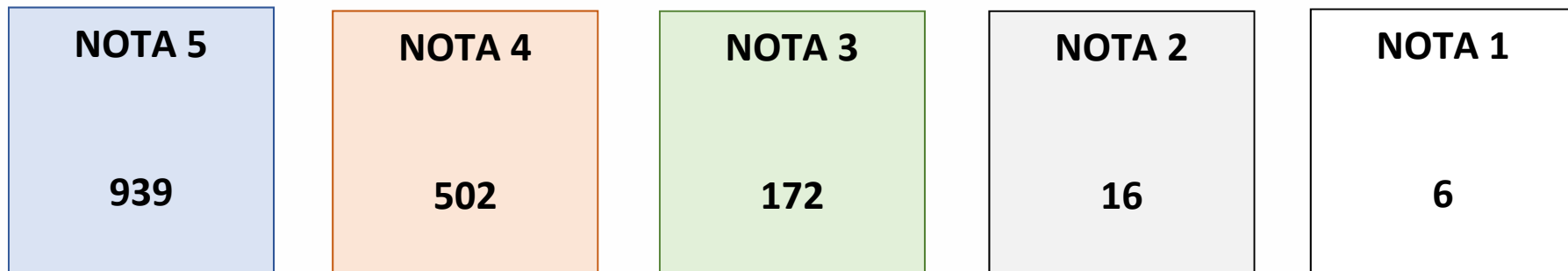


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Ação formativa Ciclo de “Leitura e Literatura”

Abordagem/ apresentação do(a) Formador(a)

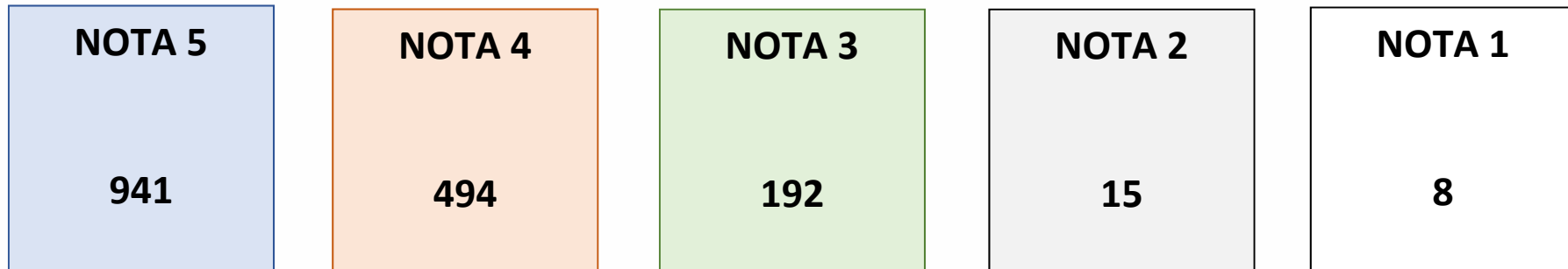


# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Ação formativa Ciclo de “Leitura e Literatura”

Contribuições para a prática pedagógica



# AVALIAÇÃO ANUAL 2024

## Pedagógico

### Conteúdo desta Avaliação - SE-1 PEDAGÓGICO

Com base nas ações disponibilizadas nesta avaliação, dê sua nota e deixe seu comentário:

