



PARECER CME Nº 19/2024

ASSUNTO: Apreciação da Atualização da Proposta Curricular do Município de São Bernardo do Campo para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos, do Sistema Municipal de Ensino.

INTERESSADO: Secretaria de Educação do Município de São Bernardo do Campo.

RELATORES: Adriana Barroso de Azevedo, Ana Paula Souza e Silva, Carla Andrea Soares de Araújo, Edinéia Maria dos Santos da Silva, Eliane Quirino de Souza Consentino, Eliezer Mendes da Silva, Fernanda da Silva Ribeiro Abbud, Gabriela Reis Silva Pinheiro, Ilka Baracho da Silva, Jorge Araújo da Silva, Joseleine de Campos Gomes, Luciana Campos Bechelli, Murilo Esteves Frizanco, Patrícia dos Santos Vieira de Oliveira, Patrícia Vivolo Rotondaro da Silva, Renata Lilian de Oliveira, Rodrigo Daniel Casemiro, Rosa Maria Monsanto Glória, Rosangela Babinska, Tatiana Mariana Chaves de Freitas e Vanessa Takigami Alves.

HISTÓRICO

Este Colegiado recebeu solicitação da Secretaria de Educação para manifestação correlata à Atualização da Proposta Curricular Municipal. A Secretária de Educação, Senhora Sílvia Donnini, destacou que essa conquista é resultado de anos de estudo, aprendizado e dedicação contínua da Secretaria de Educação, do Departamento de Ações Educacionais e dos profissionais de Educação da Rede Pública Municipal com o objetivo de manter a Educação Pública em consonância com as legislações educacionais vigentes e de aprimorar continuamente a qualidade da Educação no município de São Bernardo do Campo.

APRECIÇÃO

Para a elaboração do presente Parecer, o Pleno se reuniu inicialmente em 22/03/2024, com a apresentação da Senhora Conselheira Municipal de Educação Rosa Monsanto, que explanou sobre o processo de elaboração da atualização da Proposta Curricular, cuja trajetória se iniciou no ano de 2018, passando por diversas etapas, nas quais destacou: organização de Grupos de Trabalho, estudo aprofundado da Base Nacional Comum Curricular, revisão e atualização dos Projetos Políticos Pedagógicos das Escolas, aporte teórico para subsídios por especialistas curriculares, articulação com a Rede de ensino, participação das diferentes instâncias da Secretaria de Educação, dentre outros aspectos que revelam o cuidado ao longo de 6 (seis) anos para concretização do documento. A partir da referida



apresentação, este Colegiado reorganizou seus Grupos de Trabalho, concentrando-se prioritariamente na tarefa de análise dos cadernos da referida Proposta em 4 (quatro) agrupamentos. O primeiro Grupo de Trabalho concentrou-se na análise dos conceitos e concepções gerais da Proposta Curricular, enquanto o segundo grupo direcionou sua atenção para os aspectos relacionados à Educação Infantil. O terceiro grupo se dedicou à análise da Proposta Curricular voltada ao Ensino Fundamental, e o quarto grupo se incumbiu da análise da proposta ao Ensino de Jovens e Adultos, abrangendo modalidades presencial e a distância.

Os Grupos de Trabalho procederam com as leituras e análises, à luz de referenciais documentais imprescindíveis para aprovação, em especial a Base Nacional Comum Curricular, Currículo Paulista e Legislação Educacional Vigente, em especial a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e alterações.

A análise do Colegiado considerou ainda que a elaboração da atualização da Proposta Curricular assegurou envolvimento e aprofundamento dos profissionais da rede de ensino com: encontros formativos com vistas à reflexão sobre o tema, Grupos de Trabalho organizados por especificidades de etapas e modalidades, transposições com vistas à reelaboração e atualização permanentes dos Projetos Políticos Pedagógicos das Unidades Escolares, arcabouço teórico e prático oportunizado por assessorias compostas por profissionais da Educação com profundo conhecimento da área, consulta e participação de docentes e gestores da Rede Municipal de Ensino, bem como resguardo da historicidade e continuidade dos documentos curriculares anteriormente elaborados e praticados nessa rede de ensino. Este Colegiado referenda e destaca o fato deste trabalho ter tido continuidade também ao longo do período pandêmico, oportunizando encontros on-line, por meio de ferramentas tecnológicas e compromisso de todos os envolvidos.

Constatou ainda a inclusão das competências e habilidades essenciais para o desenvolvimento integral de crianças e estudantes, levando em consideração não apenas o aspecto cognitivo, mas também o social e emocional, além da preocupação com os princípios da Educação Inclusiva, na qual a aprendizagem é significativa para todos.

Destacou ainda que a atualização da Proposta Curricular Municipal apresenta uma fundamentação teórica consistente, alinhada com os princípios da Base Nacional Comum Curricular e do Currículo Paulista, além de estar em conformidade com as diretrizes educacionais estabelecidas pelos órgãos competentes.

Com vistas à contribuição no processo de implementação da presente Proposta Curricular, este Pleno enviará via ofício recomendações à Secretaria Municipal de Educação, sem prejuízo da manifestação favorável emanada no presente Parecer.



CONCLUSÃO

Na análise empreendida, constata-se a coerência na fundamentação teórica, bem como entre todos os cadernos que compõem o referido documento curricular. Observa-se que contempla em seu teor as competências e as habilidades essenciais para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional de crianças e estudantes, considerando sua formação integral na perspectiva do desenvolvimento humano, cuidando para assegurar os Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil e a continuidade das aprendizagens no Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Desta forma, considerando que resta comprovado o alinhamento com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, Currículo Paulista, Legislação Educacional vigente e todas as suas alterações, este Colegiado manifesta PARECER FAVORÁVEL para Homologação pela Secretaria Municipal de Educação da Proposta Curricular de São Bernardo do Campo, atualizada em 2024.

APROVADO EM 26 de abril de 2024

RELATORES:

Área da assinatura

Adriana Barroso de Azevedo

Área da assinatura

Ana Paula Souza e Silva

Área da assinatura

Carla Andrea Soares de Araújo

Área da assinatura

Edinéia Maria dos Santos da Silva

Área da assinatura

Eliane Quirino de Souza Consentino

Área da assinatura

Eliezer Mendes da Silva



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área da assinatura

Fernanda da Silva Ribeiro Abbud

Área da assinatura

Patricia Vivolo Rotondaro da Silva

Área da assinatura

Gabriela Reis Silva Pinheiro

Área da assinatura

Renata Lilian de Oliveira

Área da assinatura

Ilka Baracho da Silva

Área da assinatura

Rodrigo Daniel Casemiro

Área da assinatura

Jorge Araújo da Silva

Área da assinatura

Rosa Maria Monsanto Glória

Área da assinatura

Joseleine de Campos Gomes

Área da assinatura

Rosangela Babinska

Área da assinatura

Luciana Campos Bechelli

Área da assinatura

Tatiana Mariana Chaves de Freitas

Área da assinatura

Murilo Esteves Frizanco

Área da assinatura

Vanessa Takigami Alves

Área da assinatura

Patrícia dos Santos Vieira de Oliveira