

SECRETARIA  
DE EDUCAÇÃO



SÃO BERNARDO  
DO CAMPO

**MONITORAMENTO DO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
*LEI MUNICIPAL Nº 6447/2015***



# **SUMÁRIO**

**1. INTRODUÇÃO**

**2. HISTÓRICO**

**3. METODOLOGIA DO MONITORAMENTO**

**4. METAS**

# 1. INTRODUÇÃO

## SISTEMA NACIONAL DA EDUCAÇÃO (SNE) E A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS

### ➤ SISTEMA NACIONAL DA EDUCAÇÃO (SNE)

- Previsto na Constituição Federal de 1988 e na Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação;
- **PLP 235/2019:** projeto de lei que cria o Sistema Nacional de Educação (SNE)
- **Expectativa:** o alinhamento e a harmonização de políticas, programas e ações da União, dos estados e dos municípios nessa área, em articulação colaborativa

### ➤ PLATAFORMA +PNE

- Portaria nº 41, de 25 de janeiro de 2021;
- Ferramenta do SIMEC\* para **monitoramento e avaliação dos Planos de Educação** dos estados, Distrito Federal e municípios
- **Planejamento e gestão** para a melhoria da qualidade da educação em **convergência com metas, estratégias e diretrizes do Plano Nacional de Educação;**
- Integra-se ao Plano de Ações Articuladas

\*SIMEC: Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle

## QUALIDADE

*avaliação e regulação das políticas educacionais, BNCC*



## GESTÃO DEMOCRÁTICA

*participação popular e controle social*



## EQUIDADE

*democratização do acesso, permanência, aprendizagem e gestão do fluxo escolar*



## LIMITES E NECESSIDADES IMPOSTAS POR CRISES QUE IMPACTEM A ESCOLA

*educação em tempos de pandemia*



## INCLUSÃO

*acessibilidade, direitos humanos e ambientais, justiça social, políticas de cotas, educação especial e diversidade*



## EIXOS

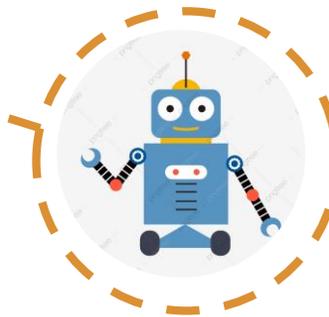


## VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

*formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde*



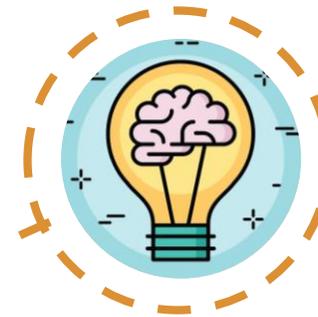
## DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



**PERMANÊNCIA**



**APRENDIZAGEM**



**ACESSO**



**CONCLUSÃO NA  
IDADE CERTA**



# 2. HISTÓRICO



# 2. HISTÓRICO

- **25 DE JUNHO DE 2014: APROVAÇÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE) - LEI Nº 13.005/2014**
  - ✓ 20 metas com objetivos e prazos intermediários para implementação de políticas estruturantes que visam, em 10 anos, garantir uma educação pública, gratuita, laica, inclusiva, de qualidade para todos, superando o déficit social e historicamente acumulado no Brasil;
  
- **CONSTITUIÇÃO DA COMISSÃO AMPLIADA, PELO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (CME)**
  - ✓ Objetivo: Coordenar e organizar a elaboração do Plano Municipal de Educação;
  - ✓ Composição: Sindicato dos Servidores Públicos Municipais e Autárquicos de São Bernardo do Campo (SINDSERV), Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo (APEOESP), Conselho Tutelar, Universidade Federal do ABC, Pai de Aluno da Escola Municipal, Sociedade Civil indicado pela Câmara Municipal, Diretoria Regional de Ensino, Escolas Municipais, Escolas Particulares, Secretaria Municipal de Orçamento e Planejamento Participativo e Secretaria Municipal de Educação;
  
- **PONTO DE PARTIDA DOS ESTUDOS: O DIAGNÓSTICO DA REAL SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO**
  - ✓ Realizado pela Universidade de São Caetano do Sul, por intermédio do Consórcio Intermunicipal do Grande ABC e Departamento de Indicadores da Secretaria de Orçamento e Planejamento Participativo da Prefeitura do Município de São Bernardo do Campo
  
- **REALIZAÇÃO DE DEBATES COM A SOCIEDADE (PRÉ-CONFERÊNCIAS)**
  - ✓ Ocorreram em dez territórios, que foram agrupados de acordo com as 20 (vinte) regiões de planejamento da cidade;
  - ✓ Temas dos Debates: Eixo I - Educação Infantil - Meta 1; Eixo II - Ensino Fundamental - Metas 2, 5 e 6; Eixo III - Ensino Médio - Metas 3 e 11; Eixo IV - Educação de Jovens e Adultos - Metas 8, 9 e 10; Eixo V - Qualidade da Educação - Meta 7; Eixo VI – Educação; Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - Meta 4; Eixo VII - Valorização dos Profissionais da Educação - Metas 15, 16, 17 e 18; Eixo VIII - Ensino Superior - Metas 12, 13 e 14; Eixo IX - Sistema de Ensino - Metas 19 e 20;
  
- **17 DE OUTUBRO DE 2015: CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
  - ✓ Apresentar as propostas resultantes das pré-conferências contribuindo na elaboração do PME;
  
- **PUBLICAÇÃO DA LEI 6.447 DE 28 DE DEZEMBRO DE 2015 – APROVAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
  - ✓ 17 metas e 214 estratégia a serem alcançadas ao longo dos 10 anos de vigência;

# 3. METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

## ➤ Comissão Coordenadora

Lei Municipal nº 6.447, art.5º, de 28 de dezembro de 2015.

## ➤ PORTARIA N° SE N° 2, DE 14 DE JULHO DE 2021 – DESIGNAÇÃO DOS MEMBROS DA EQUIPE TÉCNICA E DA COMISSÃO COORDENADORA;

### Conselho Municipal de Educação

Adriana Barroso de Azevedo  
Patrícia Vivolo Rotondaro da Silva  
Rosemeire Pinto Carminholi Visconti  
Tania Maria Scapin Murias  
Vanessa de Magalhães Pina

**Coordenação:** Rosangela Babinska  
**Comissão Técnica de Monitoramento**

Nome	Cargo
Daniele da Silva Benício	ASSESSOR DE DIREÇÃO - GSA
Edgar de Souza	ASSESSOR DE GOVERNO - GSA
Fernanda Lima Diniz	DIRETOR DE SEÇÃO
Rosangela Babinska	SECRETÁRIA ADJUNTA
Rubia Armelini de Freitas	ENCARREGADO DE SERVIÇO
Suzana Bonfiglioli Sapienza	DIRETOR DE DIVISÃO
Tatiana Mariana Chaves	DIRETOR DE SEÇÃO

# 3. METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

- **ANALISAR QUANTITATIVAMENTE E QUALITATIVAMENTE OS RESULTADOS DA GESTÃO A LUZ DOS DADOS OFICIAIS E DA EXECUÇÃO DAS METAS;**



**Reuniões Mensais da Comissão Técnica de Monitoramento**

- **REUNIÕES PARA: ELABORAÇÃO DE AGENDA DE TRABALHO, APROPRIAÇÃO DO PLANO, METAS E ESTRATÉGIAS, LEVANTAMENTO DE DADOS E ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE MONITORAMENTO;**

- **FONTES CONSULTADAS**

- ANA - Avaliação nacional da alfabetização;
- Estudo Sobre forma De Disponibilização De Dados E Indicadores Municipais Para Monitoramento E Avaliação Dos Planos Municipais De Educação – 2015/2025;
- FDE;
- INEP (Adequação da Formação Docente, Microdados do censo da educação básica, Painel de Indicadores do PNE);
- Microdados censo da educação Superior;
- Nota técnica, remuneração média dos docentes em exercício na educação básica;
- PNE em Movimento;
- Remuneração Média dos Docentes;
- SEADE PRODUTOS (Projeção populacional);
- SEADE TABELAS (Tabelas da educação nacional);
- SIDRA IBGE:



# RESULTADOS PARCIAIS DO MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2019/2020





## Educação Infantil META 1

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 60% (sessenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

4 EDUCAÇÃO DE  
QUALIDADE



ODS 4 – META 4.2: Até 2030, assegurar a todas as meninas e meninos o desenvolvimento integral na primeira infância, acesso a cuidados e à educação infantil de qualidade, de modo que estejam preparados para o ensino fundamental.



# META 1

## INDICADOR 1A

PME  
2019-2020

INDICADOR 1A	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 0 A 3 ANOS RESIDENTE NO MUNICÍPIO, MATRICULADA EM CRECHE	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	
60%	REDE MUNICIPAL	43,94 %
	REDE PRIVADA	7,58 %
	<b>TOTAL</b>	<b>51,53 %</b>
	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP / Sistema Seade de Projeções Populacionais.	



# META 1

## INDICADOR 1A

### Estratégias para o Atingimento da Meta



SETORIZAÇÃO E REORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO



AMPLIAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE UNIDADES ESCOLARES



PROGRAMA “ATENDER MAIS”

*(Reforma de Próprios e Editais de Chamamento Público de Entidades Terceiro Setor)*

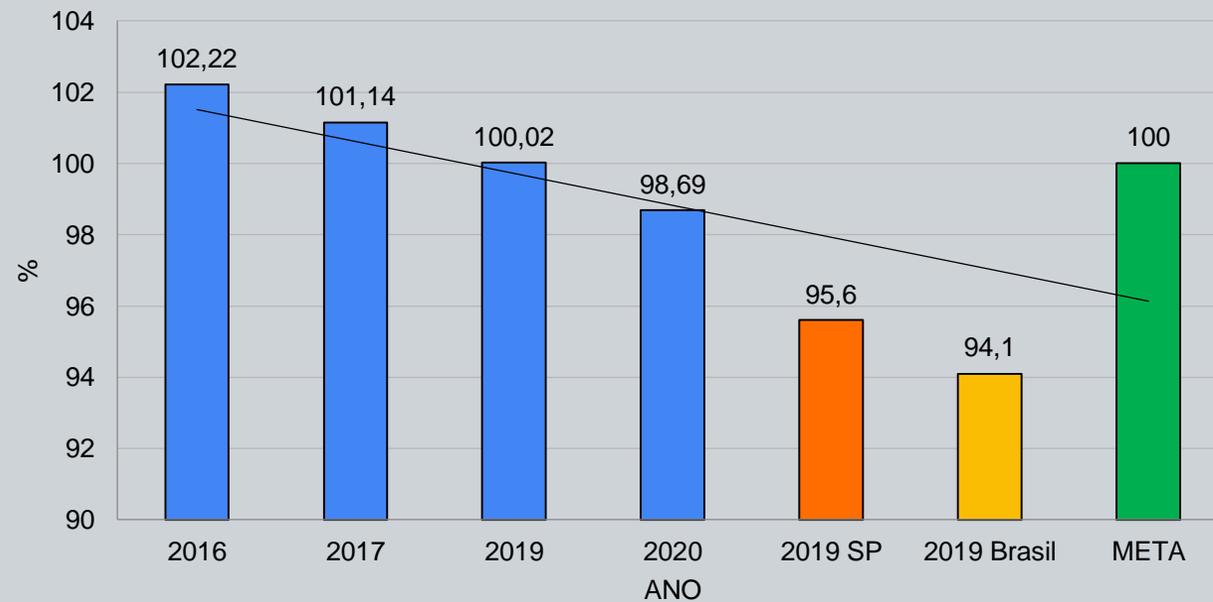


# META 1

## INDICADOR 1B

PME  
2019-2020

INDICADOR 1B	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 4 A 5 ANOS RESIDENTE NO MUNICÍPIO, MATRICULADA EM PRÉ-ESCOLA.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	REDE MUNICIPAL	81,42 %	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP / Sistema Seade de Projeções Populacionais.
	REDE PRIVADA	17,27 %	
	<b>TOTAL</b>	<b>98,69 %</b>	





## Ensino Fundamental META 2

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

4 EDUCAÇÃO DE  
QUALIDADE



**ODS 4 – META 4.1:** Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino fundamental e médio, equitativo e de qualidade, na idade adequada, assegurando a oferta gratuita na rede pública e que conduza a resultados de aprendizagem satisfatórios e relevantes.

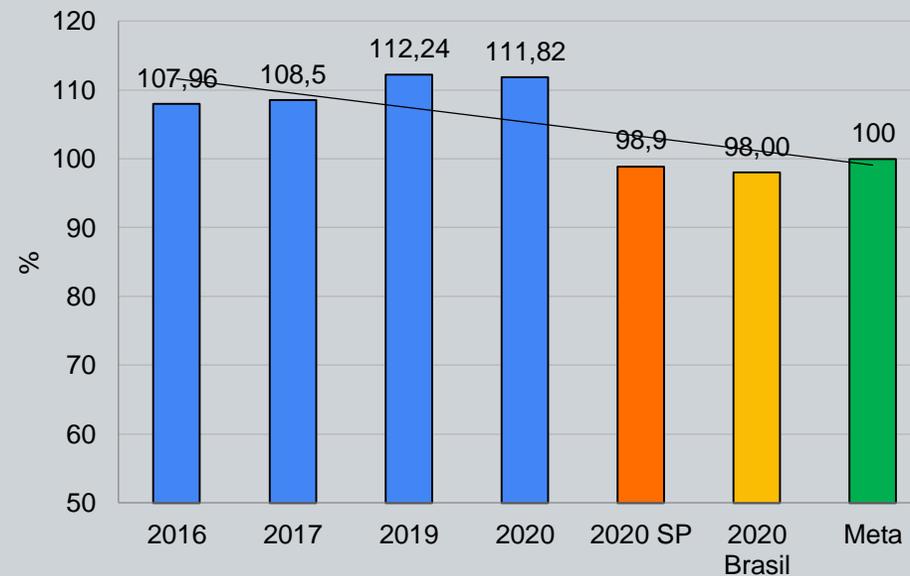


# META 2

## INDICADOR 2A

PME  
2019-2020

INDICADOR 2A	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 6 A 14 ANOS RESIDENTE NO MUNICÍPIO, MATRICULADA NO ENSINO FUNDAMENTAL.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	
	FONTE DO INDICADOR	
100%	REDE PÚBLICA	87,82%
	REDE PRIVADA	24,42%
	TOTAL	111,82%
	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP / Sistema Seade de Projeções Populacionais.	



**AJUSTAR AO  
PLANEJAMENTO  
ESTRATÉGICO  
VIGENTE DO  
ESTADO**



# META 1

## INDICADORES 1B e 2A

PME  
2019-2020

### Ponderações sobre a Redução do Percentual de Matrículas em Pré-escola



Impactos da Implementação do Fundamental da 9 anos: Mudança do Corte Etário



Impactos da Pandemia de 2020: Subnotificação de matrículas devido à suspensão das aulas durante período de preenchimento do Censo Escolar



### Ações



Busca Ativa Escolar – Adesão ao Programa da UNICEF



Ações Sistematizadas de Monitoramento da Frequência Escolar

*Acesso  
assegurado!  
Desafio é a  
permanência!*

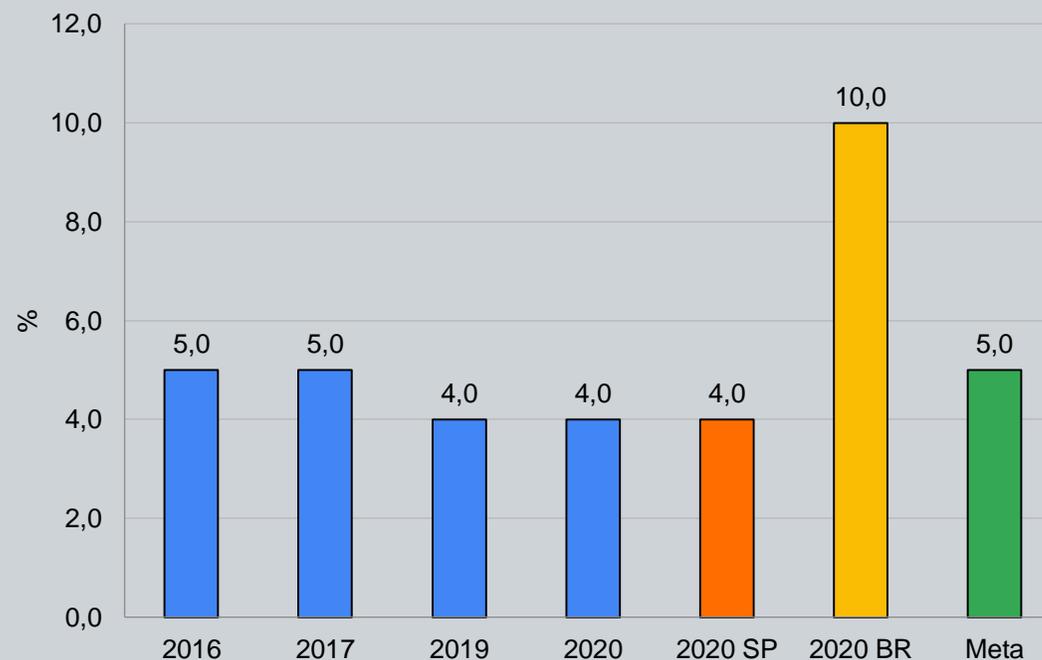


# META 2

## INDICADOR 2B

PME  
2019-2020

INDICADOR 2B	DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL ( <u>ANOS INICIAIS</u> )	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
< 5%	4,0%	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP
De cada 100 alunos, aproximadamente 4 estavam com atraso de 2 anos ou mais		



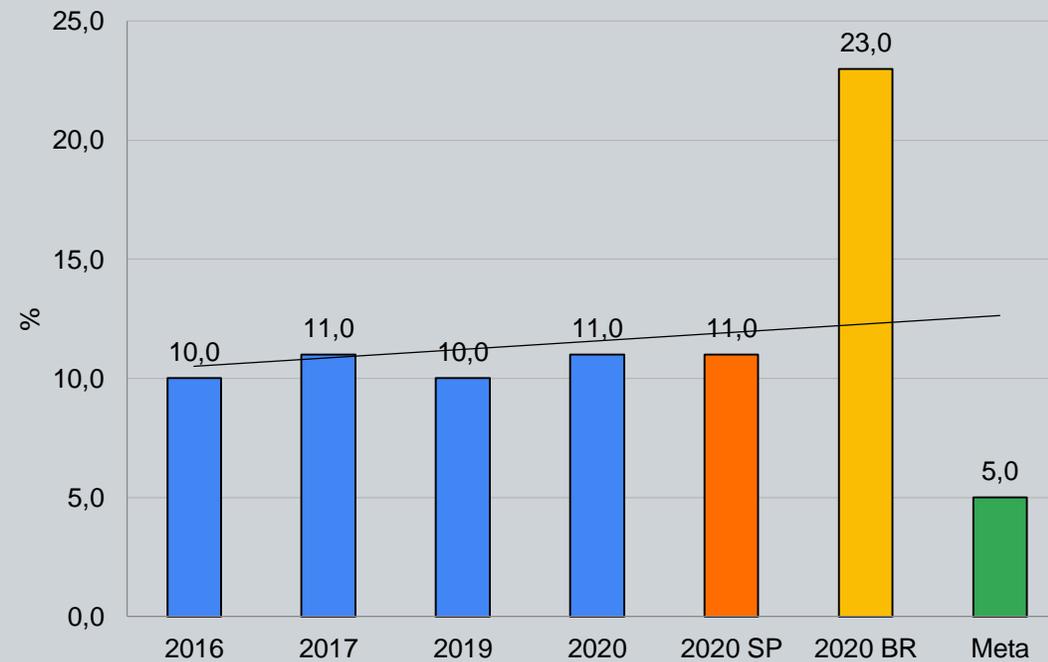


# META 2

## INDICADOR 2B

PME  
2019-2020

INDICADOR 2B	DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
< 5%	11,0%	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP

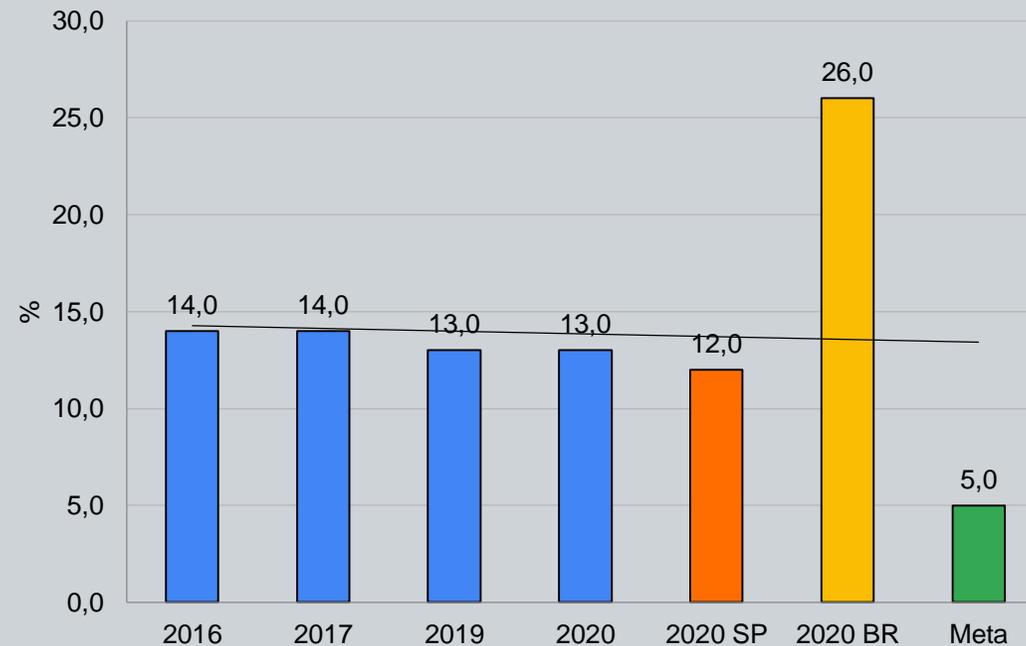




# META 2 INDICADOR 2B

PME  
2019-2020

INDICADOR 2B	DISTRORÇÃO IDADE-SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS)	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
< 5%	13,0%	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP
De cada 100 alunos, aproximadamente 13 estavam com atraso de 2 anos ou mais		



**Critério Distorção**  
Atraso de 2 anos  
ou mais

## Ponderações

- **Ciclos de Aprendizagem**

Ciclo 1 – Alfabetização

*(retenções apenas no final do ciclo – respeito aos processos de aprendizagem)*

Ciclo 2 – Consolidação dos Processos

- **Intensificação dos Programas de Recuperação da Aprendizagem**

- **Monitoramento e Acompanhamento dos Conselhos de Ano Ciclo**

- **Monitoramento da Busca Ativa:  
Combate à Evasão Escolar e Excesso de Faltas**

## Ensino Médio META 3

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 84,78%.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



ODS 4 – META 4.1: Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino fundamental e médio, equitativo e de qualidade, na idade adequada, assegurando a oferta gratuita na rede pública e que conduza a resultados de aprendizagem satisfatórios e relevantes.

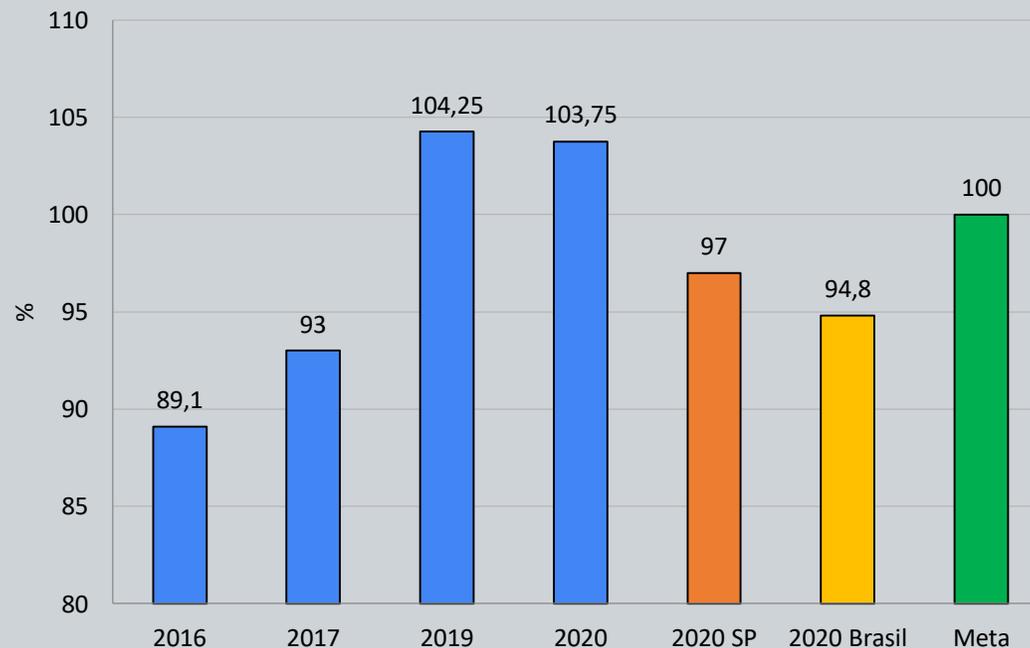


# META 3

## INDICADOR 3A

PME  
2019-2020

INDICADOR 3A	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS QUE FREQUENTA A ESCOLA OU JÁ CONCLUIU A EDUCAÇÃO BÁSICA.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100%	<b>DADO OFICIAL</b> 104,25%	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP 2020 / Sistema Seade de Projeções Populacionais 2020.



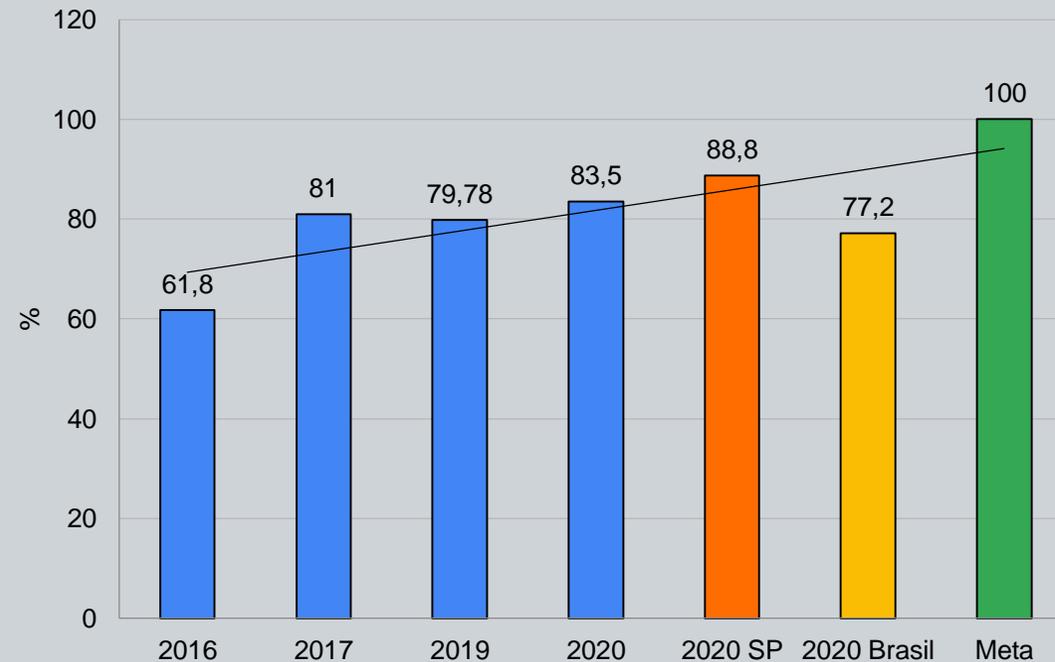


# META 3

## INDICADOR 3B

PME  
2019-2020

INDICADOR 3B	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS QUE FREQUENTA O ENSINO MÉDIO OU POSSUI EDUCAÇÃO BÁSICA COMPLETA		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	83,5 %	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP 2020 / Sistema Seade de Projeções Populacionais 2020.



## Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva META 4

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados

4 EDUCAÇÃO DE  
QUALIDADE



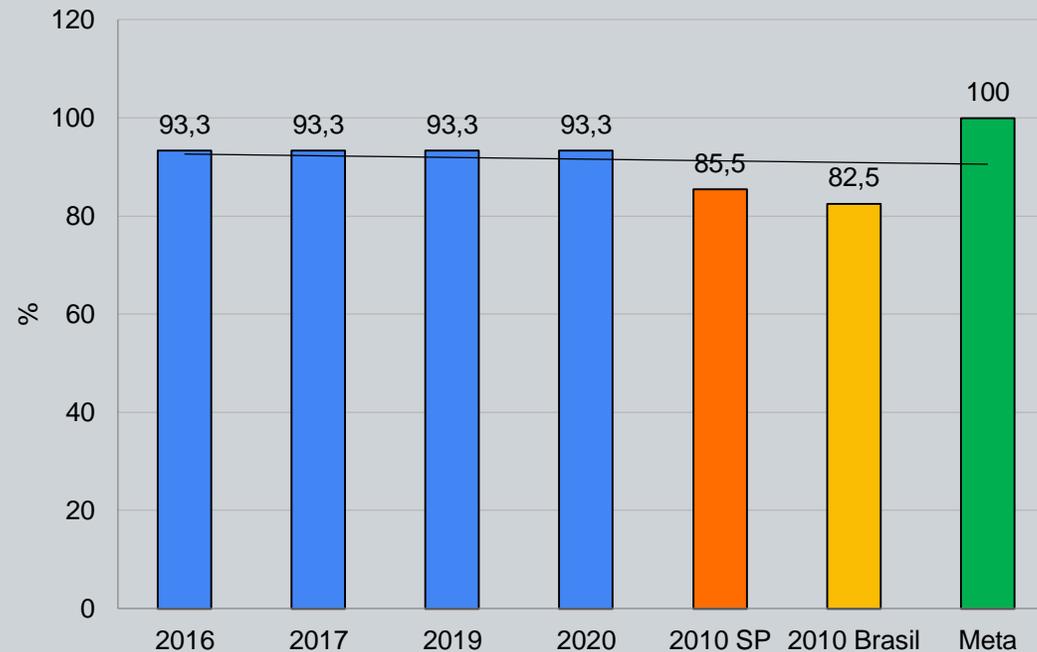
**ODS 4 – META 4.5:** Até 2030, eliminar as desigualdades de gênero e raça na educação e garantir a equidade de acesso, permanência e êxito em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino para os grupos em situação de vulnerabilidade, sobretudo as pessoas com deficiência, populações do campo, populações itinerantes, comunidades indígenas e tradicionais, adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas e população em situação de rua ou em privação de liberdade.



# META 4 INDICADOR 4A

PME  
2019-2020

INDICADOR 4A	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 4 A 17 ANOS DE IDADE COM DEFICIÊNCIA QUE FREQUENTA A ESCOLA.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100% até 2025	DADO OFICIAL	93,3%	SIMEC/PNAD 2015*



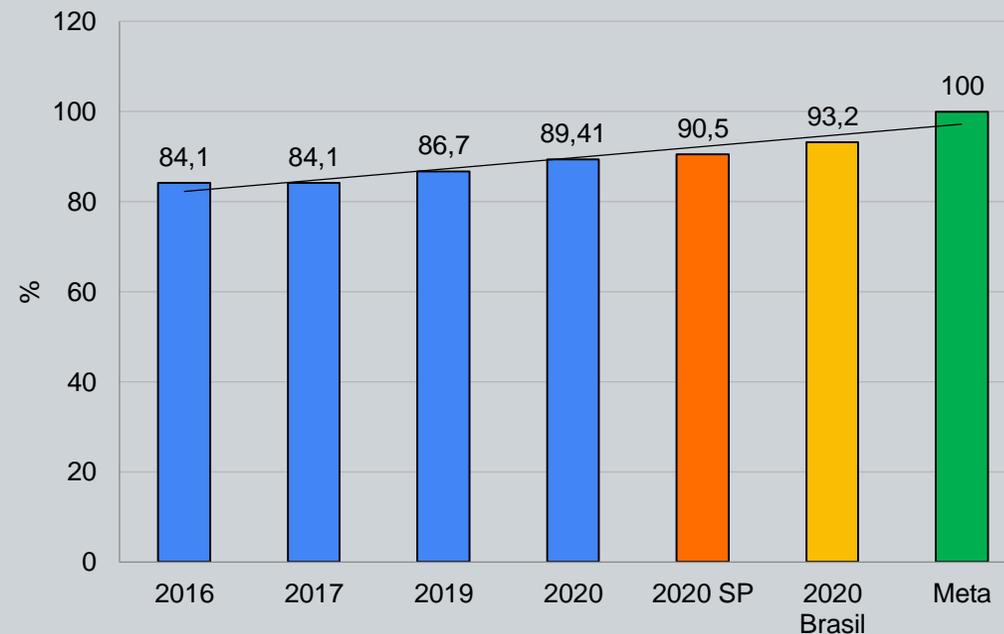


# META 4

## INDICADOR 4B

PME  
2019-2020

INDICADOR 4B	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DE ALUNOS DE 4 A 17 ANOS DE IDADE COM DEFICIÊNCIA, TGD E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO QUE ESTUDAM EM CLASSES COMUNS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	
	FONTE DO INDICADOR	
100% até 2025	DADO OFICIAL	89,41%
	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP 2019	



# META 4

## INDICADORES 4A E 4B

### Estratégias para o Atingimento da Meta:

#### Melhoria do Processo de Notificação dos Alunos com Deficiência no Censo Escolar



Ações Formativas de Capacitação  
dos Profissionais que Preenchem o Censo Escolar





## Alfabetização META 5

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

4 EDUCAÇÃO  
DE QUALIDADE



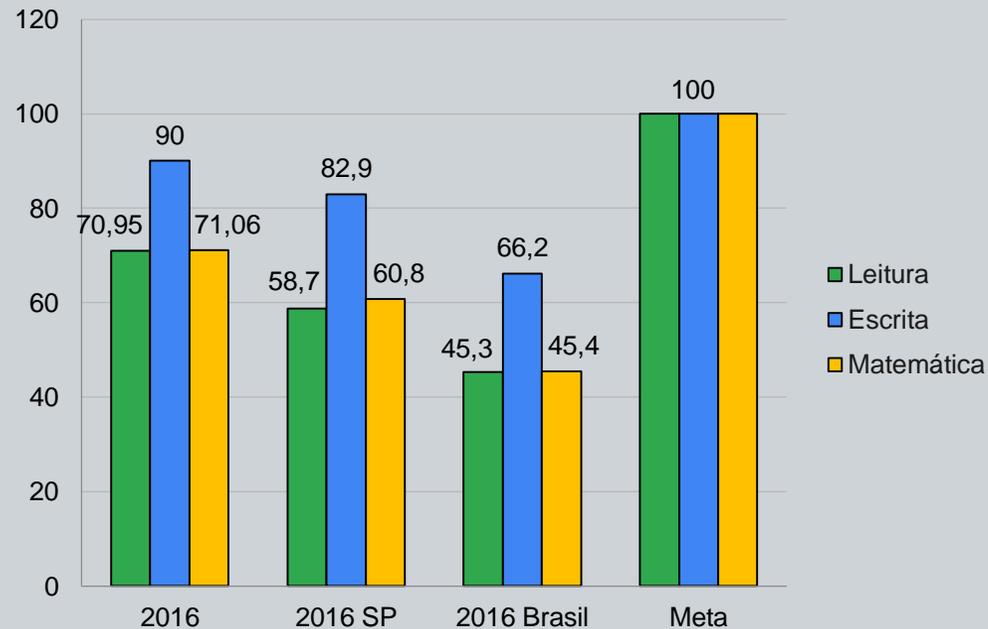
ODS 4 – META 4.1: Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino fundamental e médio, equitativo e de qualidade, na idade adequada, assegurando a oferta gratuita na rede pública e que conduza a resultados de aprendizagem satisfatórios e relevantes.

# META 5

## INDICADOR 5

PME  
2019-2020

INDICADOR 5	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO ALFABETIZADA NO MUNICÍPIO MATRICULADA NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR	
100% até 2020	DADO OFICIAL	Valor Leitura	69,24	Microdados ANA 2016 (INEP)
		Valor Escrita	89,38	
		Valor Matemática	69,47	



## **Estratégias para o Atingimento da Meta:**

- MONITORAMENTO INTERNO/ SE
- RESULTADOS PARCIAIS (SARESP 2019)
- NOVO MODELO: AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA DE LEITURA (SP)
- PANDEMIA E A ALFABETIZAÇÃO

# **META 5**

## **INDICADOR 5**

*PME*  
*2019-2020*



## Educação Integral META 6

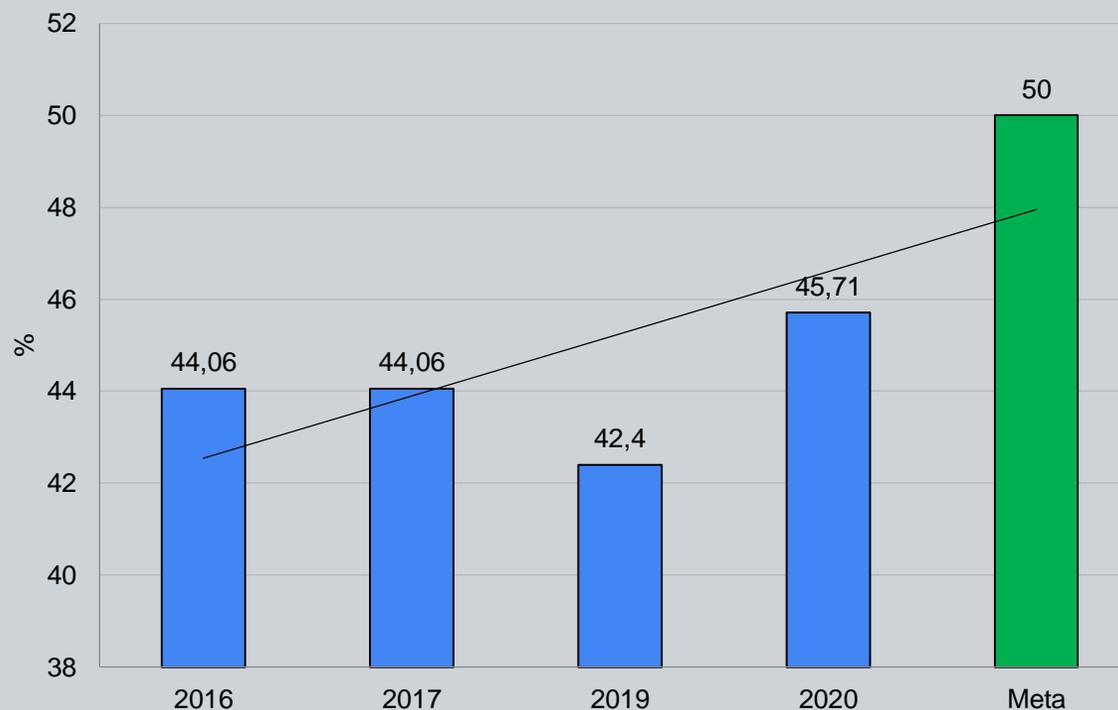
Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 30% (trinta por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica, ao final deste PME. todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.



# META 6 INDICADOR 6A

PME  
2019-2020

INDICADOR 6A	PERCENTUAL DE UNIDADES ESCOLARES MUNICIPAIS COM OFERTA DE JORNADA AMPLIADA	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	
50%	MUNICIPAL EMEB	36,31 %
	REDE Conveniada	100 %
	TOTAL	45,71%
	FONTE DO INDICADOR	
	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP	

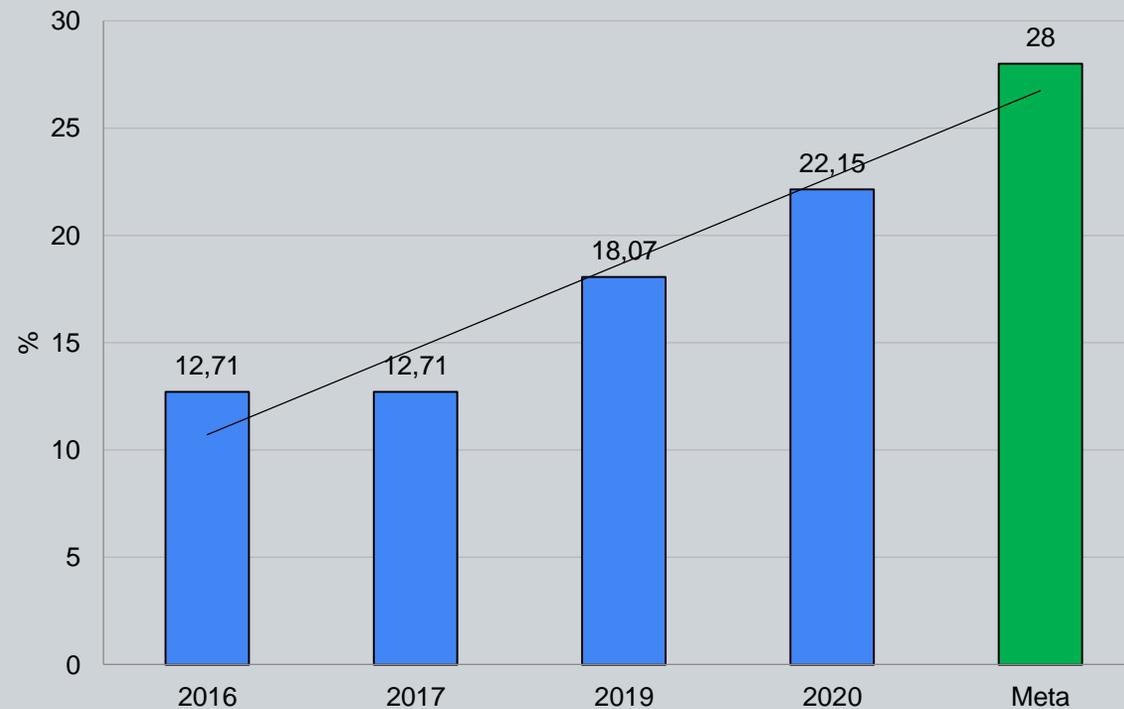




# META 6 INDICADOR 6B

PME  
2019-2020

INDICADOR 6B	PERCENTUAL DE VAGAS PARA CRIANÇAS E JOVENS, COM JORNADA AMPLIADA, NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
> 28%	REDE MUNICIPAL	18,51%
	REDE CONVENIADA	100 %
	TOTAL	22,15%
		Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP / Sistema Seade de Projeções Populacionais.

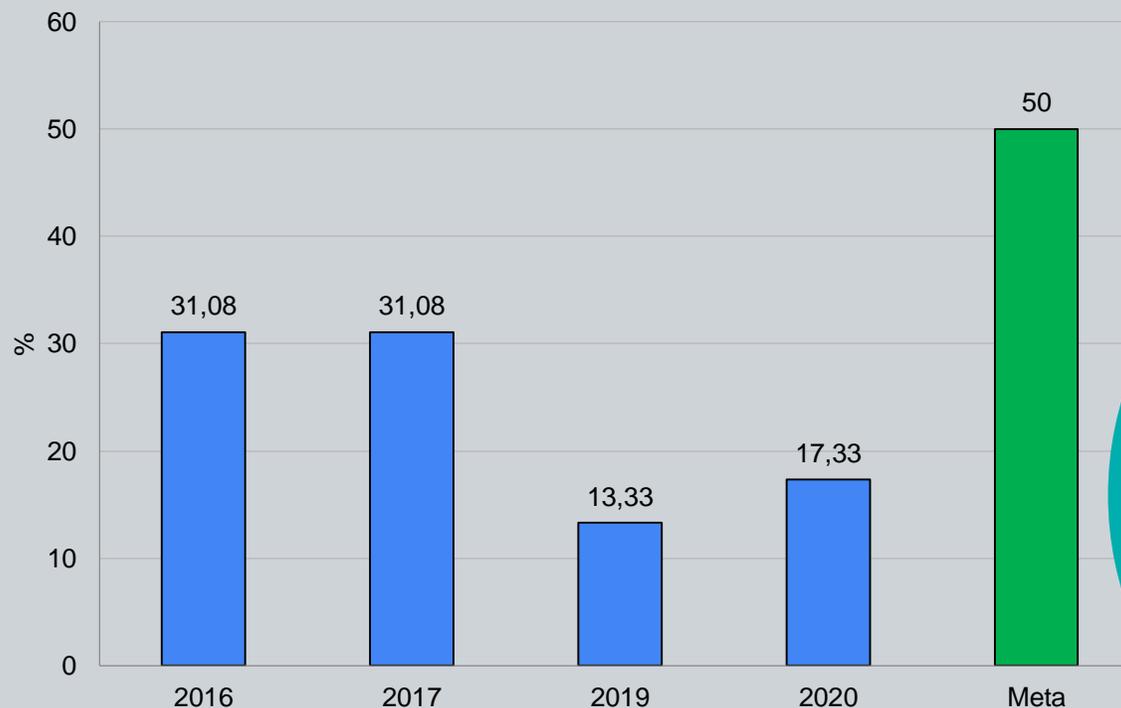




# META 6 INDICADOR 6C

PME  
2019-2020

INDICADOR 6C	PERCENTUAL DE UNIDADES ESCOLARES ESTADUAIS COM OFERTA DE JORNADA AMPLIADA		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
> 50%	REDE ESTADUAL	17,33 %	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP / Sistema Seade de Projeções Populacionais.



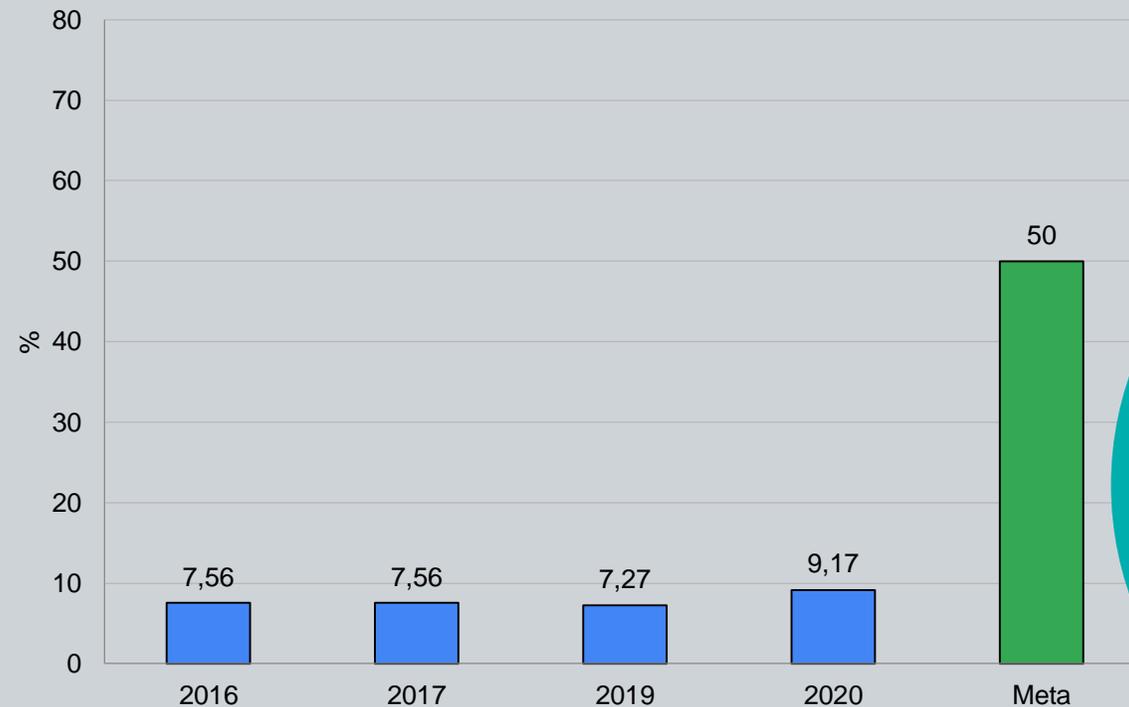
**AJUSTAR AO  
PLANEJAMENTO  
ESTRATÉGICO  
VIGENTE DO  
ESTADO**



# META 6 INDICADOR 6D

PME  
2019-2020

INDICADOR 6D	PERCENTUAL DE VAGAS PARA CRIANÇAS E JOVENS, COM JORNADA AMPLIADA, NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
> 50%	REDE ESTADUAL	9,17 %	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP / Sistema Seade de Projeções Populacionais.



**AJUSTAR AO  
PLANEJAMENTO  
ESTRATÉGICO  
VIGENTE DO  
ESTADO**



## **Aprendizado Adequado na Idade Certa META 7**

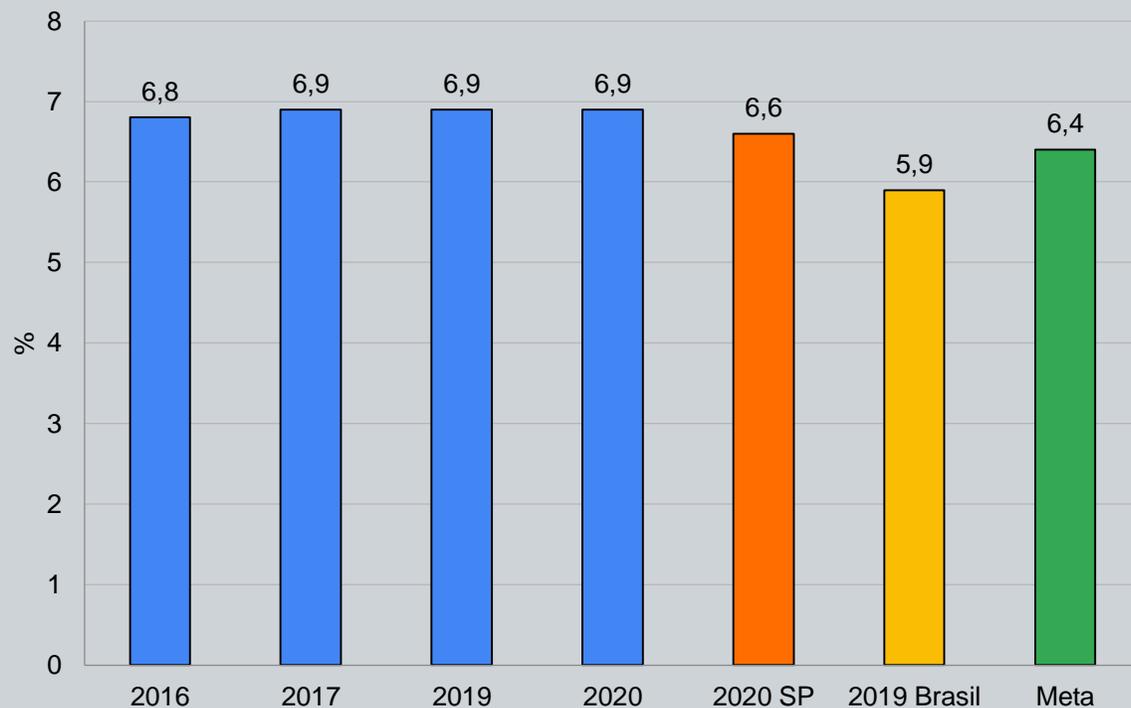
Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:



# META 7 INDICADOR 7A

PME  
2019-2020

INDICADOR 7A	MÉDIA DO IDEB NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
6,4	Dado oficial (rede Municipal)	6,9	SEADE

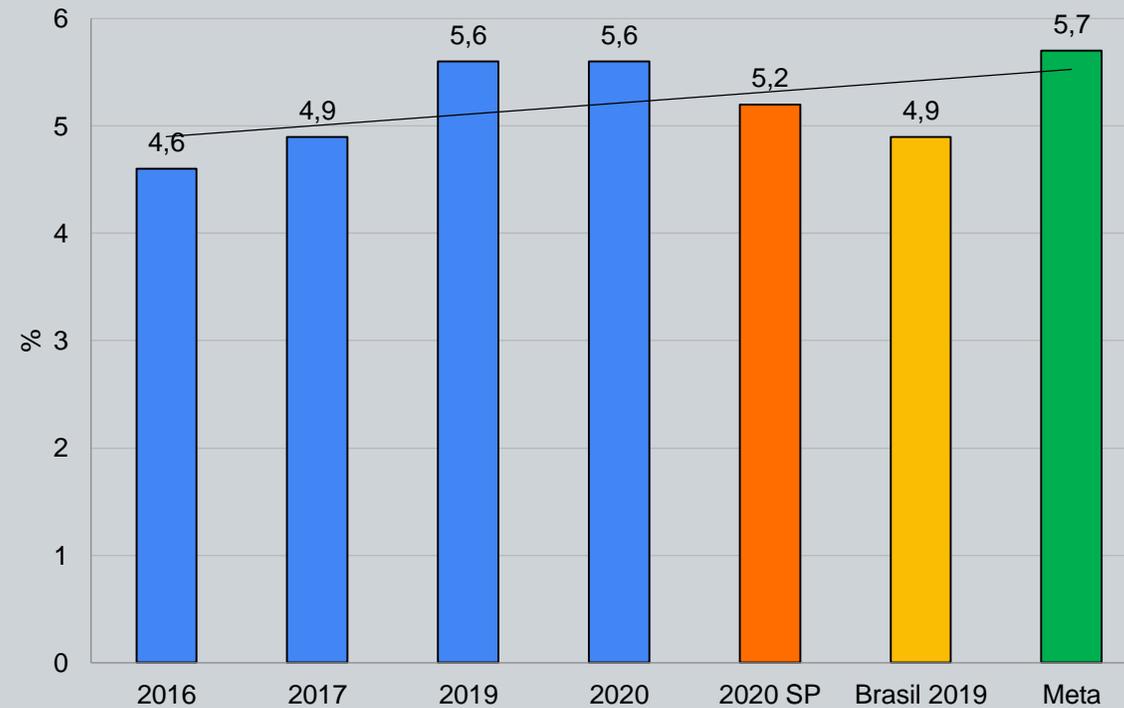




# META 7 INDICADOR 7B

PME  
2019-2020

INDICADOR 7B	MÉDIA DO IDEB NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
5,7	Dado oficial (rede Estadual) 5,6	SEADE

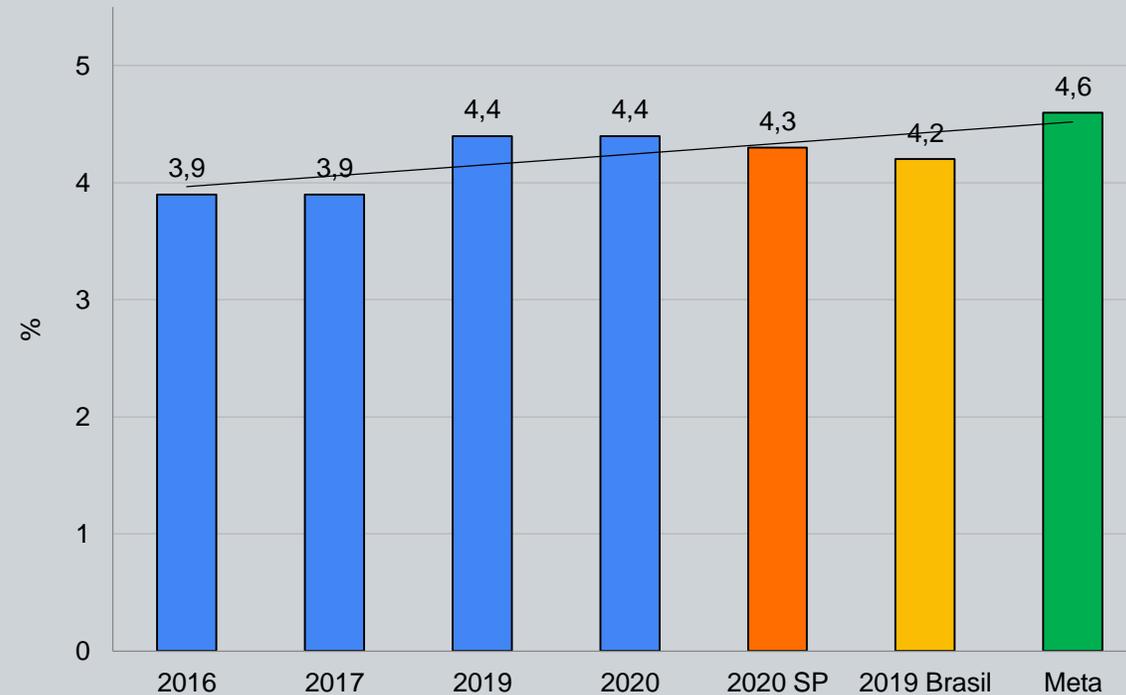




# META 7 INDICADOR 7C

PME  
2019-2020

INDICADOR 7C	MÉDIA DO IDEB NO ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
4,6	Dado oficial (Estadual)	4,4	SEADE





## Escolaridade Média META 8

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações de regiões de menor escolaridade no Município e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística- IBGE.



# META 8 INDICADOR 8A

PME  
2019-2020

INDICADOR 8A	ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS DE IDADE COM MENOS DE 12 (DOZE) ANOS DE ESTUDO		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00% em 2025	Dado oficial	33,5%	SIMEC/PNAD 2015*



\*O índice foi extraído do relatório do PME 2017



# META 8

## INDICADOR 8B

PME  
2019-2020

INDICADOR 8B	ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS DE IDADE COM MENOS DE 12 (DOZE) ANOS DE ESTUDO.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00% em 2025	Dado oficial (rede Municipal)	89,09	SIMEC/PNAD 2013*



\*O índice foi extraído do relatório do PME 2017



## Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos META 9

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



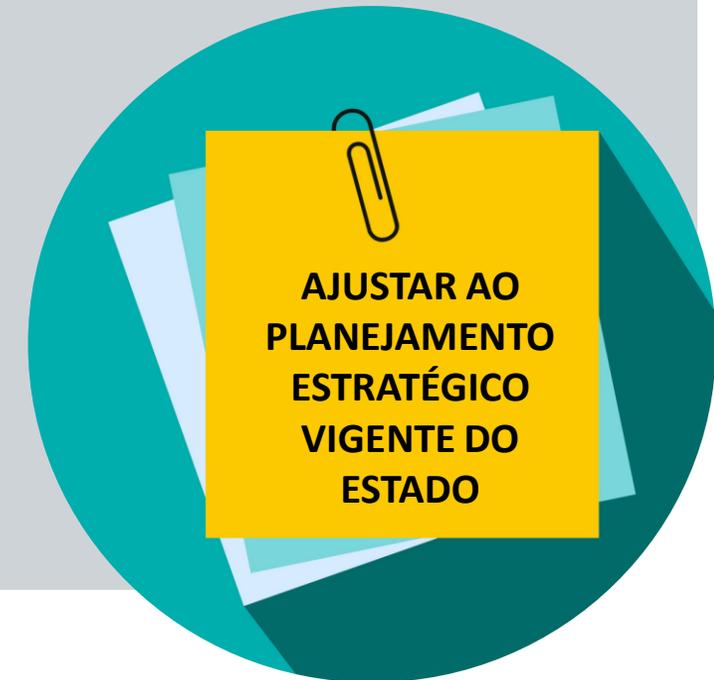
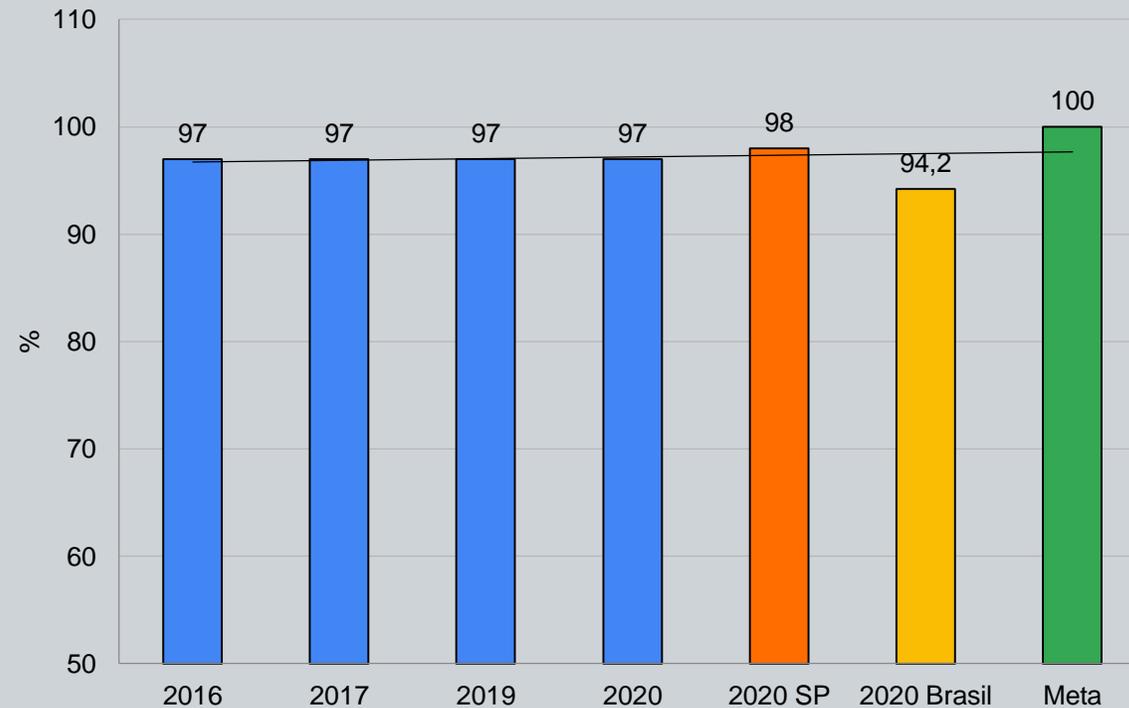
ODS 4 – META 4.6: Até 2030, garantir que todos os jovens e adultos estejam alfabetizados, tendo adquirido os conhecimentos básicos em leitura, escrita e matemática.



# META 9 INDICADOR 9A

PME  
2019-2020

INDICADOR 9A	TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM 15 (QUINZE) ANOS OU MAIS DE IDADE		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00% em 2020	Dado oficial	97,00%	SEADE MUNICÍPIO



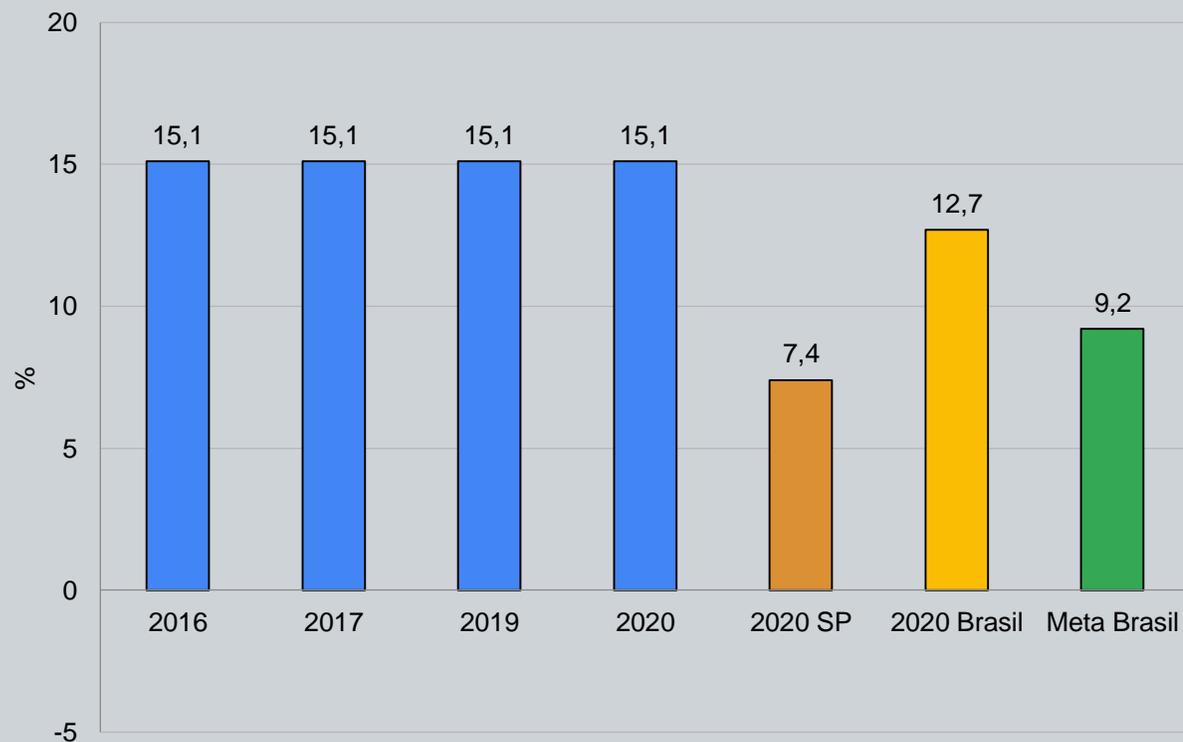


# META 9

## INDICADOR 9B

PME  
2019-2020

INDICADOR 9B		TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL DE PESSOAS DE QUINZE ANOS OU MAIS DE IDADE.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Reduzir em <b>50,00%</b> até 2025	Dado oficial	<b>15,10%</b>	<b>SIMEC/PNAD 2015*</b>





## EJA Integrada à Educação Profissional META 10

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



ODS 4 – META 4.4: Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham as competências necessárias, sobretudo técnicas e profissionais, para o emprego, trabalho decente e empreendedorismo. +

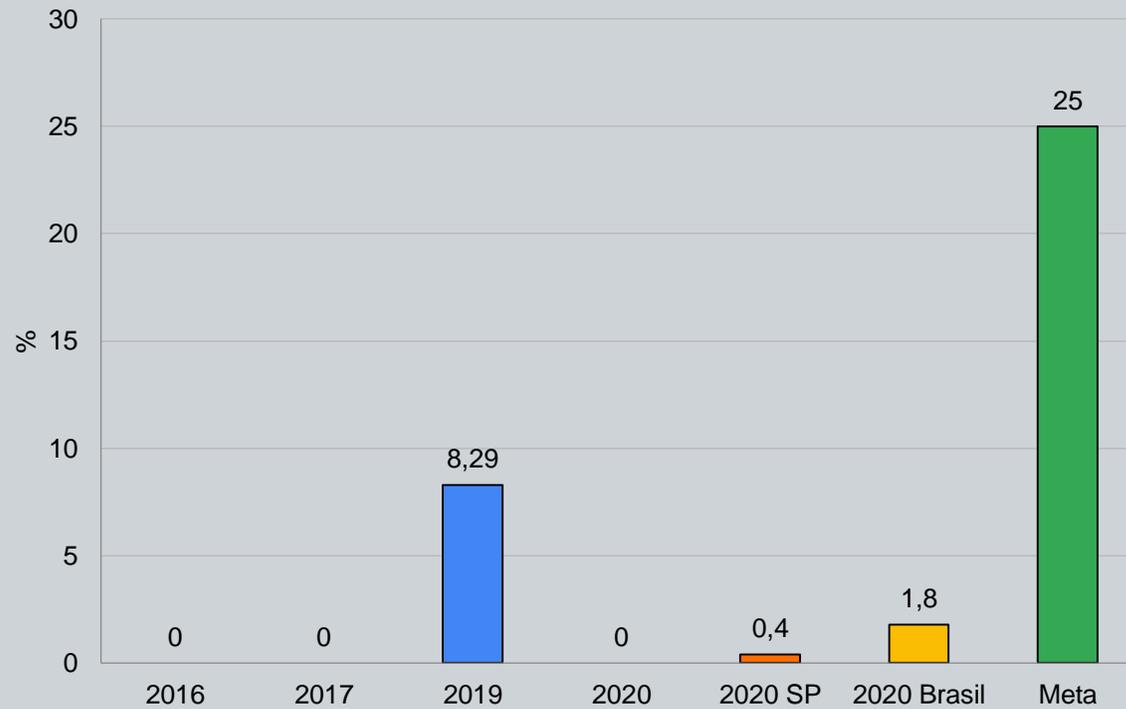


# META 10

## INDICADOR 10

PME  
2019-2020

INDICADOR 10	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA FORMA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
25%	Dado oficial	8,29%	Microdados do Censo da Educação 2020 / SDECT



## **Ponderações**

- **Integração EJA com Ensino Fundamental**
- **BNCC**
- **Mudanças na Legislação**
- **Novo Ensino Médio/Novotec**
  - ✓ Alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) em 2017 e da homologação da BNCC, a Base Nacional Comum Curricular, de 2018

## Educação Profissional META 11

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

4 EDUCAÇÃO DE  
QUALIDADE



**ODS 4 – META 4.4:** Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham as competências necessárias, sobretudo técnicas e profissionais, para o emprego, trabalho decente e empreendedorismo. +

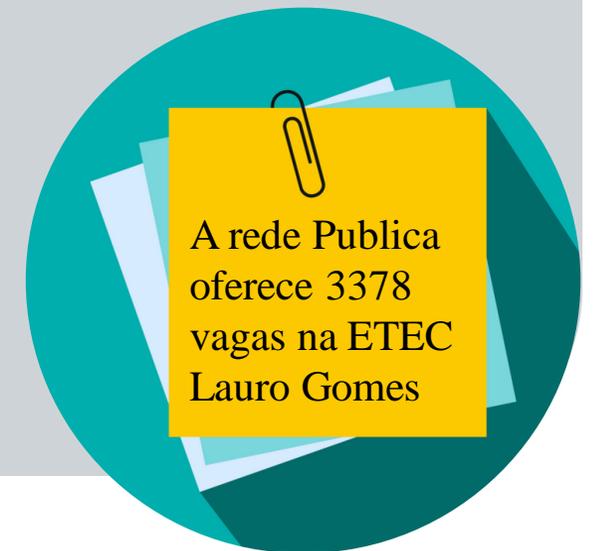
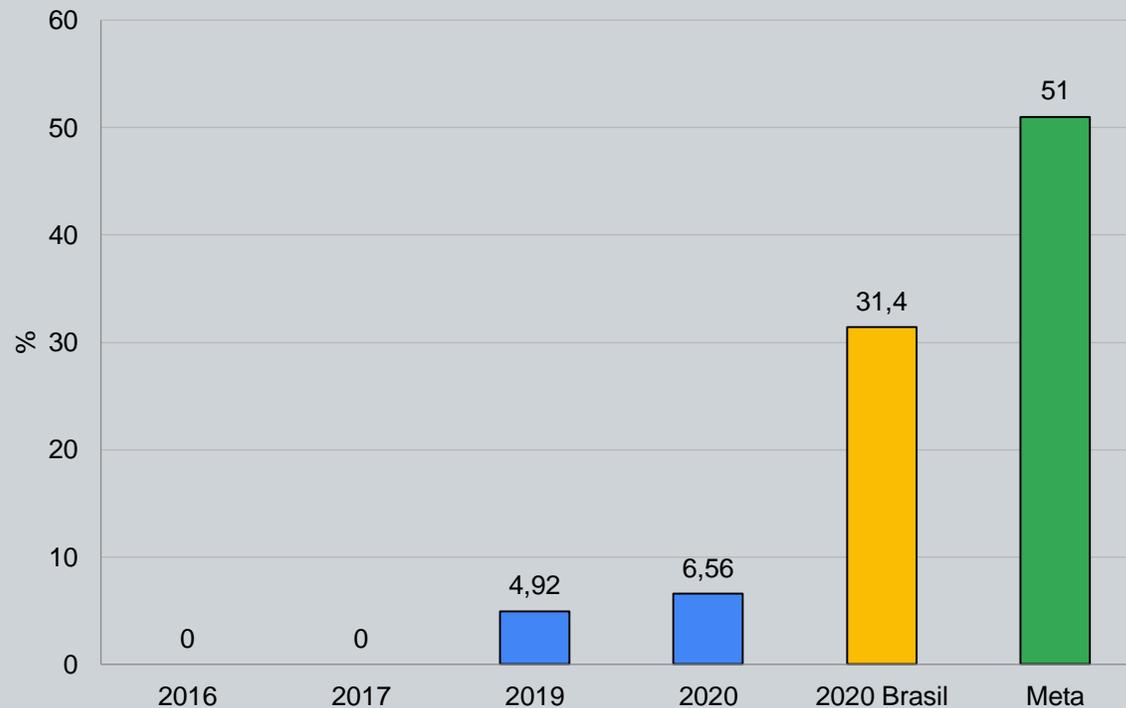


# META 11

## INDICADOR 11

PME  
2019-2020

INDICADOR 11	RELAÇÃO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO, EM REDE PÚBLICA.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Triplicar	Dado oficial	> 6,56 %	Microdados do Censo da Educação 2020





## Educação Superior META 12

Estimular e fomentar, em regime de colaboração com o Estado de São Paulo e a União, a expansão das vagas nas instituições de ensino superior pública no Município de São Bernardo do Campo, considerando suas vocações econômicas, sociais e culturais.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



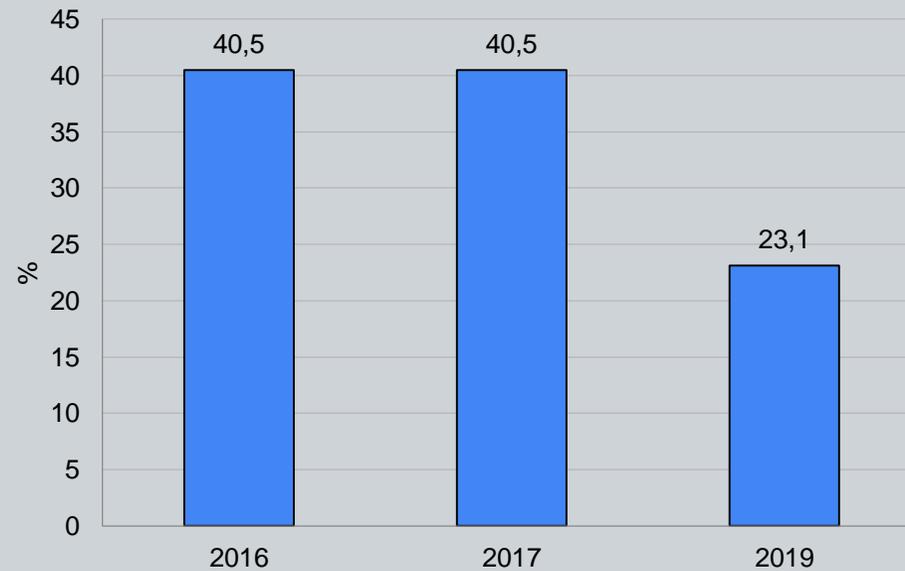
**ODS 4 – META 4.B:** Até 2020, ampliar em 50% o número de vagas efetivamente preenchidas por alunos dos países em desenvolvimento, em particular os países de menor desenvolvimento relativo, tais como os países africanos de língua portuguesa e países latino-americanos, para o ensino superior, incluindo programas de formação profissional, de tecnologia da informação e da comunicação, programas técnicos, de engenharia e científicos no Brasil

# META 12

## INDICADOR 12

PME  
2019-2020

INDICADOR 12	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DE ALUNOS ENTRE 18 E 24 ANOS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
-	Dado oficial	23,1 %	Microdados do Censo da Educação 2019



- Aumento de vagas da Rede Pública no ABC
  - ✓ UFABC – Universidade Federal do ABC
  - ✓ FATEC
  - ✓ Pólos de Engenharia - UNIVESP



## Titulação de professores da Educação Básica com formação específica em nível superior META 13

Participar, em regime de colaboração entre a União e o Estado de São Paulo, da política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61, da Lei n 9394/96, assegurando que todos professores e professoras da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

4 EDUCAÇÃO DE  
QUALIDADE



ODS 4 – META 4.C: Até 2030, assegurar que todos os professores da educação básica tenham formação específica na área de conhecimento em que atuam, promovendo a oferta de formação continuada, em regime de colaboração entre União, estados e municípios, inclusive por meio de cooperação internacional.

# META 13



## **Categorias do Censo Escolar** **Docentes: Escolaridade e Formação Acadêmica**

- Fundamental
- Ensino Médio
- Graduação com Licenciatura
- Graduação sem Licenciatura
- Pós-Graduação – Especialização
- Pós-Graduação – Mestrado
- Pós-Graduação – Doutorado

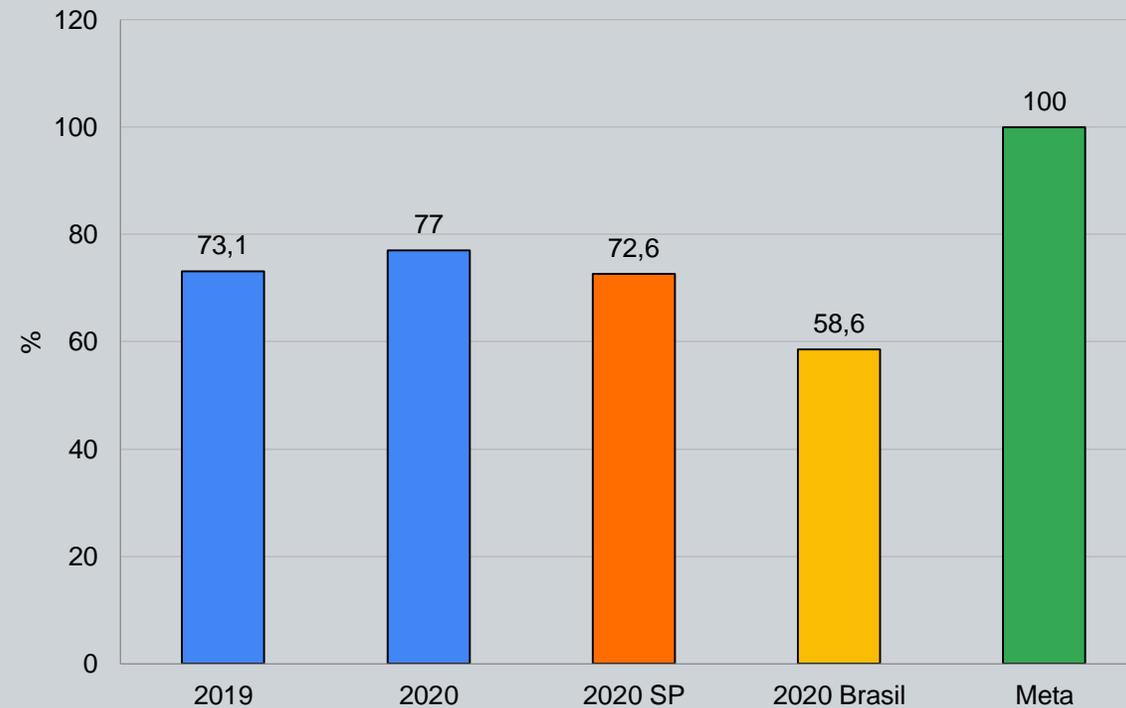


# META 13

## INDICADOR 13A

PME  
2019-2020

INDICADOR 13 A	PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS DA <b>EDUCAÇÃO INFANTIL</b> COM PROFESSORES CUJA FORMAÇÃO SUPERIOR ESTÁ ADEQUADA À ÁREA DE CONHECIMENTO QUE LECIONAM.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	Dado oficial	77,0 %	Adequação da Formação Docente (INEP - CENSO ESCOLAR 2020)



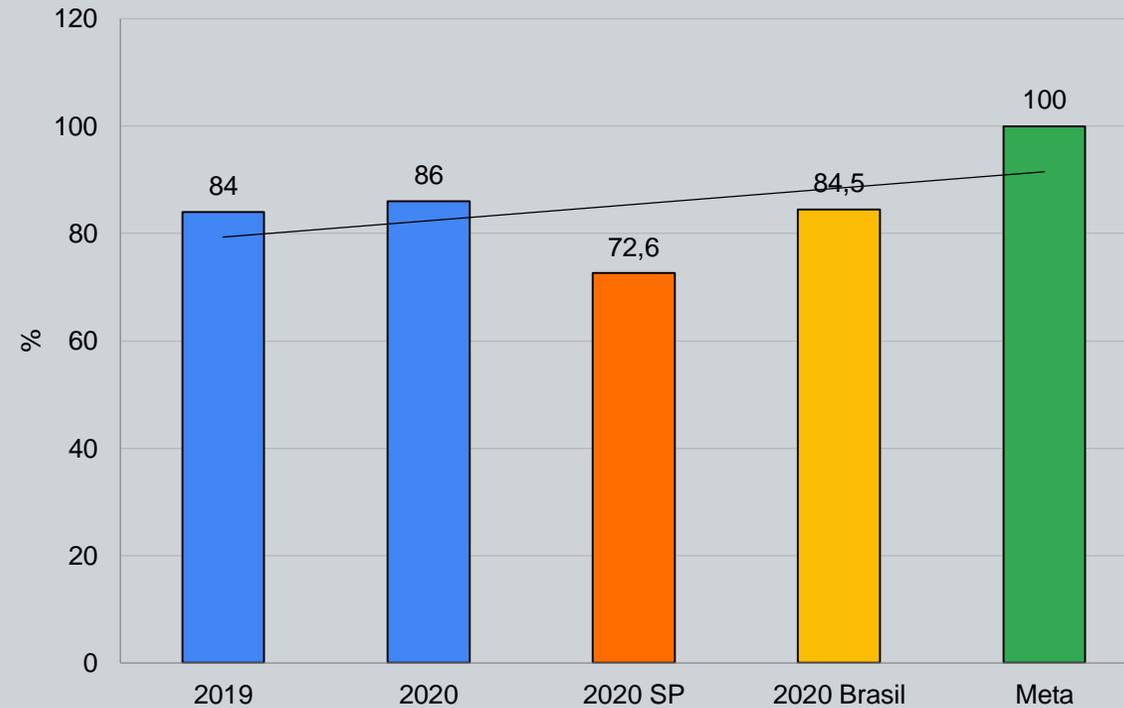


# META 13

## INDICADOR 13B

PME  
2019-2020

INDICADOR 13 B	PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM PROFESSORES CUJA FORMAÇÃO SUPERIOR ESTÁ ADEQUADA À ÁREA DE CONHECIMENTO QUE LECIONAM.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	Dado oficial	86 %	Adequação da Formação Docente (INEP - CENSO ESCOLAR 2020)



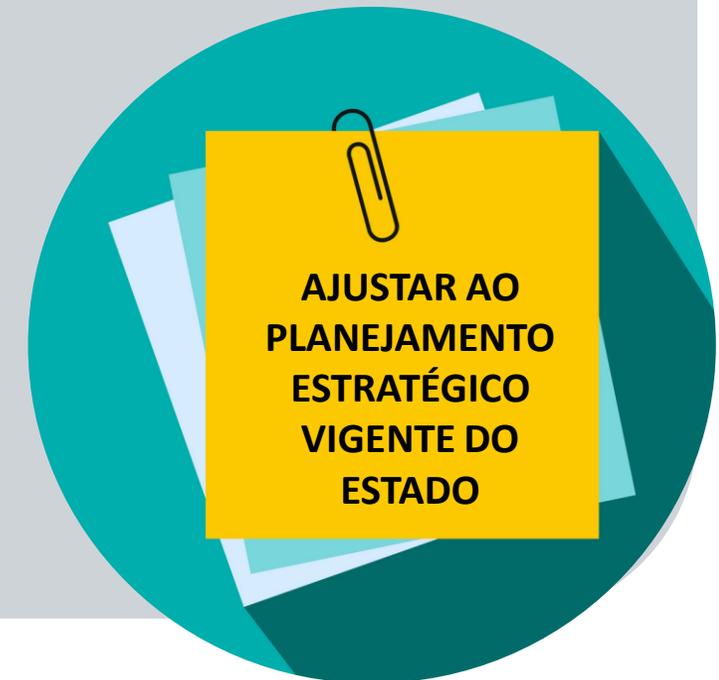
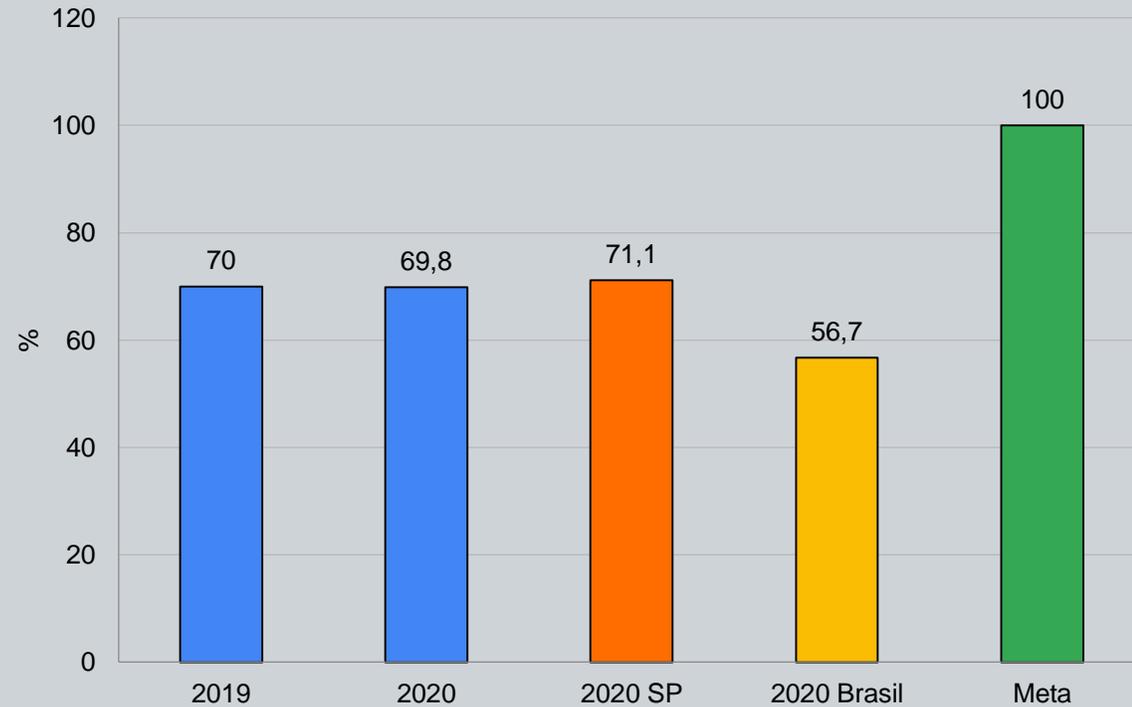


# META 13

## INDICADOR 13C

PME  
2019-2020

INDICADOR 13 C	PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM PROFESSORES CUJA FORMAÇÃO SUPERIOR ESTÁ ADEQUADA À ÁREA DE CONHECIMENTO QUE LECIONAM.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	Dado oficial	69,8 %	Adequação da Formação Docente (INEP - CENSO ESCOLAR 2020)



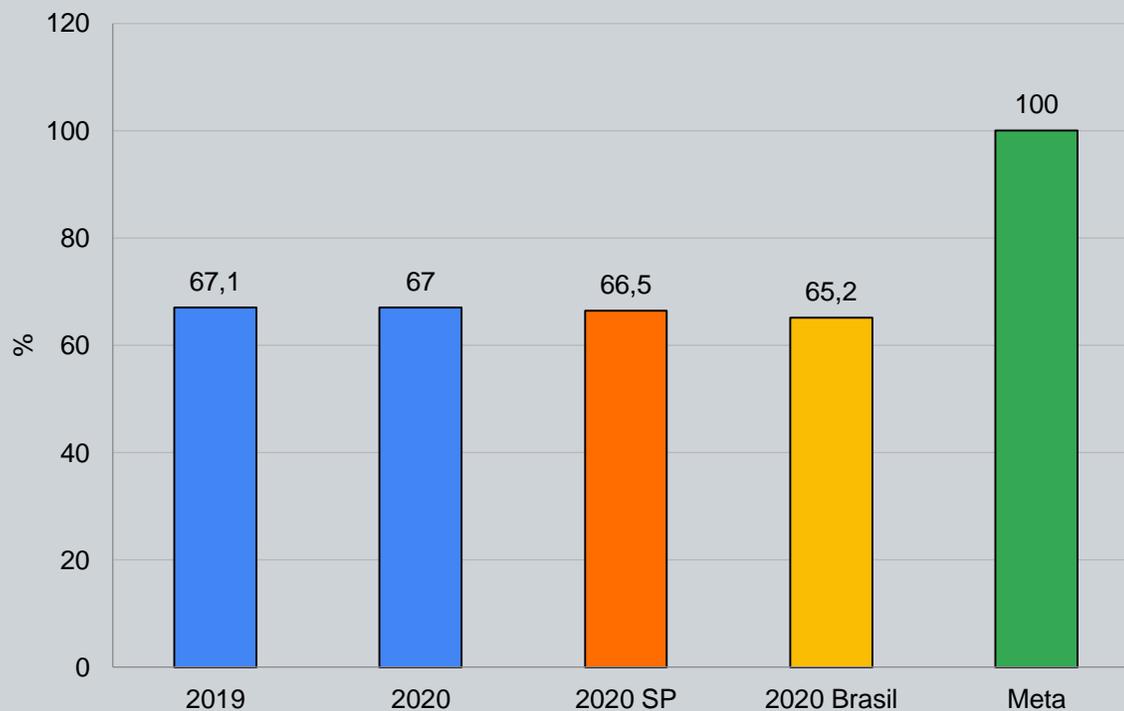


# META 13

## INDICADOR 13D

PME  
2019-2020

INDICADOR 13 D	PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS DO ENSINO MÉDIO COM PROFESSORES CUJA FORMAÇÃO SUPERIOR ESTÁ ADEQUADA À ÁREA DE CONHECIMENTO QUE LECIONAM.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	Dado oficial	67,0 %	Adequação da Formação Docente (INEP - CENSO ESCOLAR 2020)



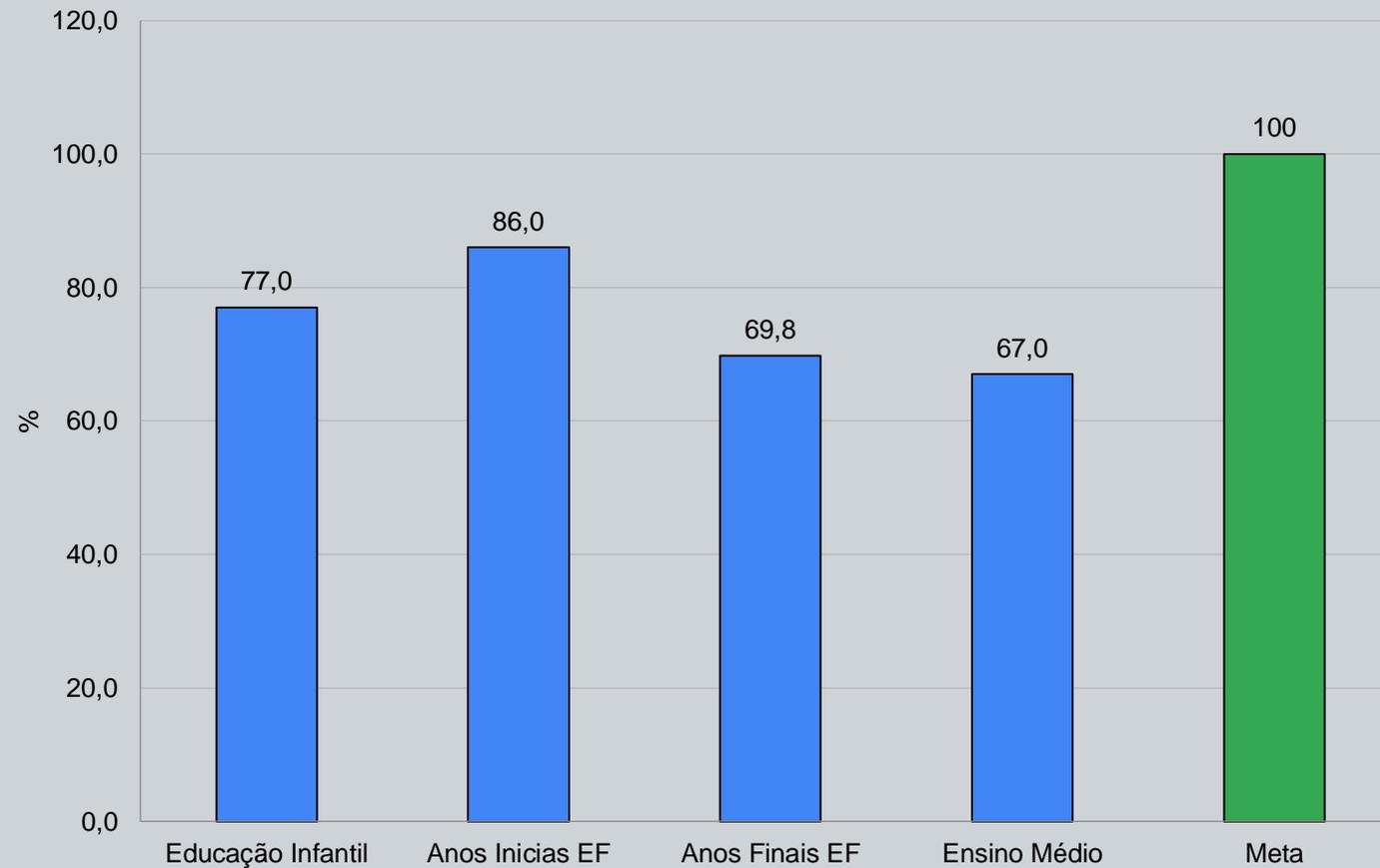
**AJUSTAR AO  
PLANEJAMENTO  
ESTRATÉGICO  
VIGENTE DO  
ESTADO**

# META 13

## INDICADOR CONSOLIDADO POR SEGMENTO

PME  
2019-2020

VALORES POR SEGMENTO NO ANO DE 2020





## Pós-Graduação META 14

Assegurar condições para que até o último ano do PME, **no mínimo 50%(cinquenta por cento) dos professores** da Educação Básica tenham concluído a pós-graduação, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da Educação Básica a formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



ODS 4 – META 4.C: Até 2030, assegurar que todos os professores da educação básica tenham formação específica na área de conhecimento em que atuam, promovendo a oferta de formação continuada, em regime de colaboração entre União, estados e municípios, inclusive por meio de cooperação internacional.

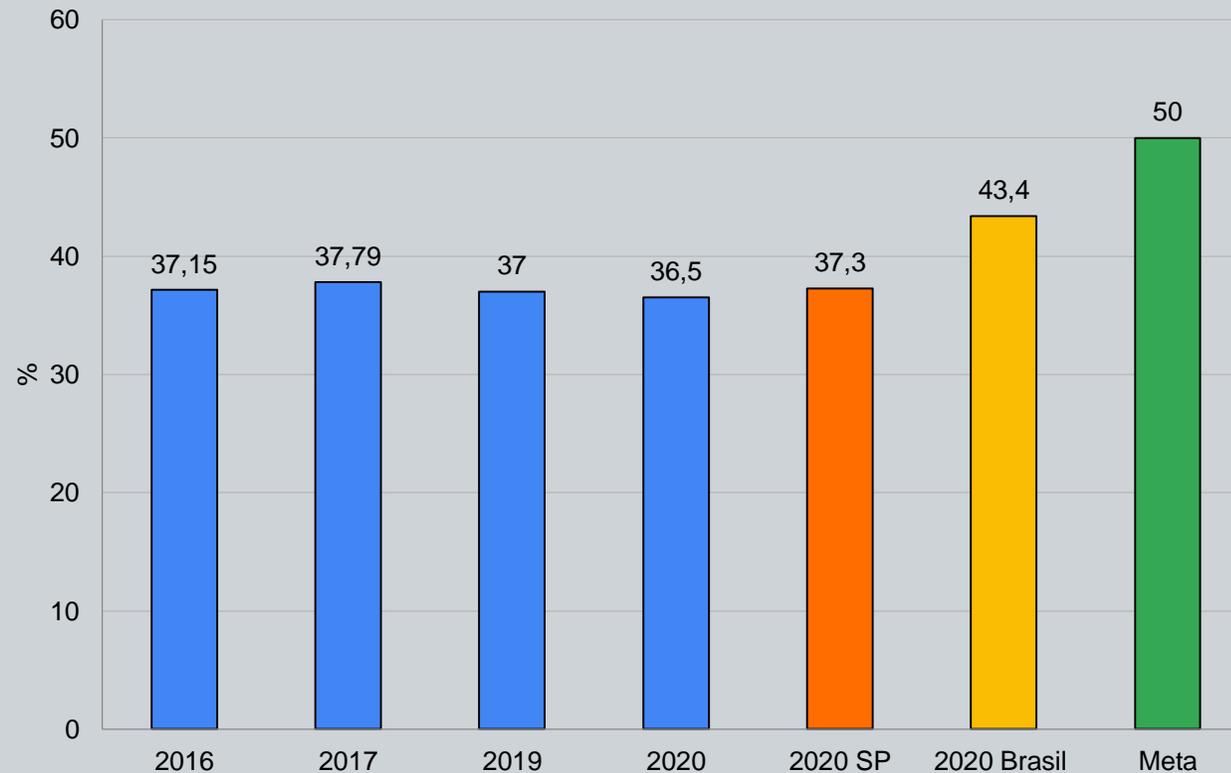


# META 14

## INDICADOR 14

PME  
2019-2020

INDICADOR 14	PERCENTUAL DOS PROFESSORES DA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA QUE TENHAM CONCLUÍDO A PÓS-GRADUAÇÃO, CONSIDERANDO O TOTAL DE PROFESSORES DA REFERIDA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50% até 2025	Dado oficial	36,5 %	Microdados do CENSO ESCOLAR 2020



# META 14

## Ponderações da Comissão

- Inversão da pirâmide etária da rede
  - ✓ Aposentadoria de Professores
  - ✓ Professores com menos idade, portanto menor titulação



## Formação de Professores META 15

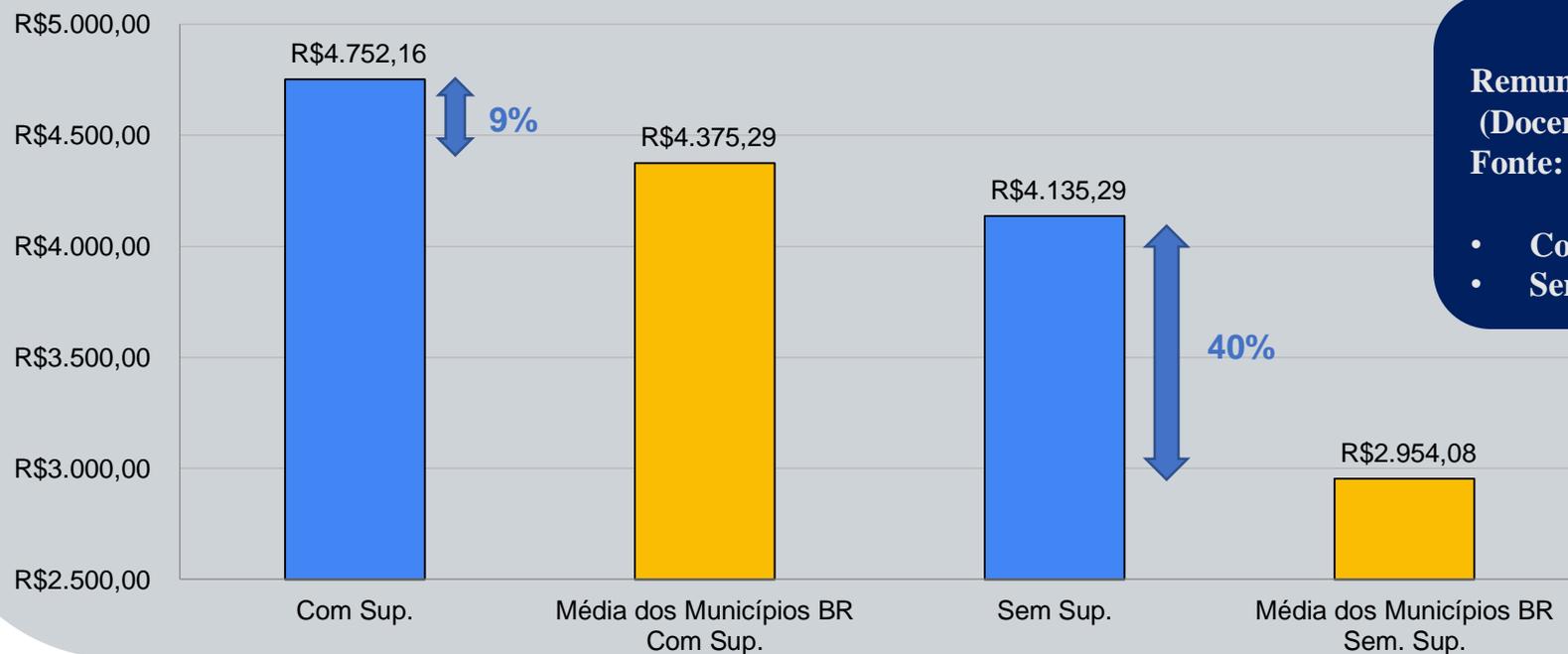
Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de Educação Básica, do Município de São Bernardo do Campo, de forma a **equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente em nível nacional**, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

# META 15

## INDICADOR 15A

PME  
2019-2020

<b>INDICADOR 15 A</b>	<b>REMUNERAÇÃO MÉDIA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA, CONSIDERANDO A REMUNERAÇÃO MÉDIA DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REFERIDA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA, NACIONAL.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
> Remuneração Média BR 2019	<b>Dado oficial</b> <b>MUNICIPAL</b> (São Bernardo do Campo)	Com sup. R\$4752,16 Sem sup. R\$4135,29	Remuneração média dos docentes (INEP 2017)



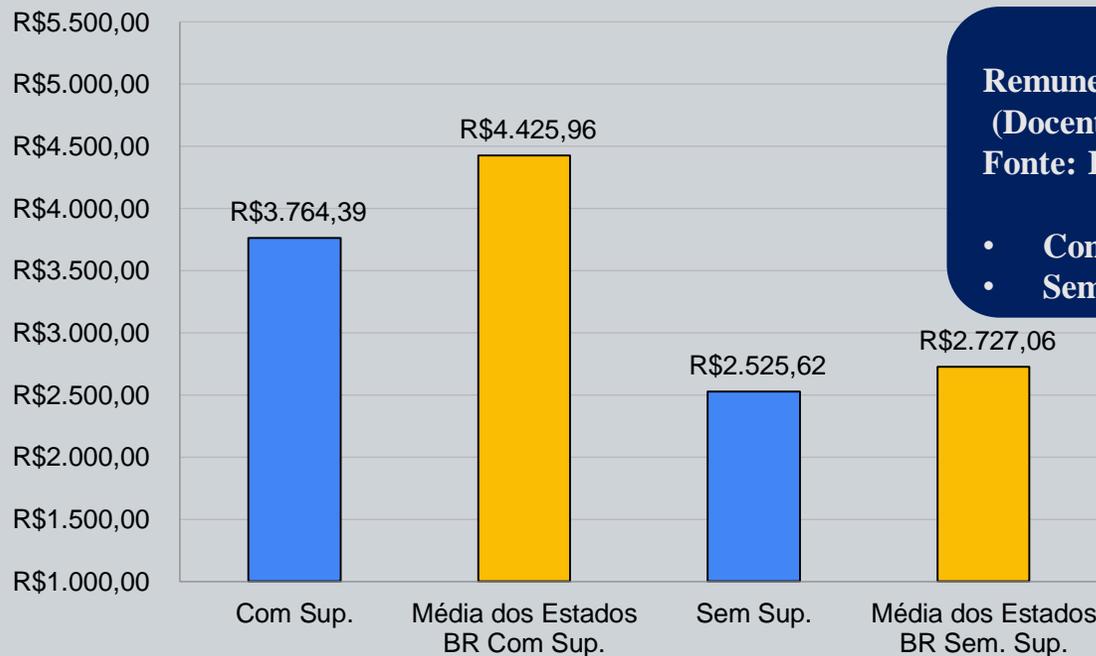
Remuneração média mensal padronizada  
(Docentes de 40 horas semanais)  
Fonte: INEP 2017

	Município	Estado
• Com nível superior:	R\$ 4.375,29	R\$ 4.425,96
• Sem nível superior:	R\$ 2.954,08	R\$ 2.727,06

# META 15 INDICADORES

PME  
2019-2020

INDICADOR 15 B	REMUNERAÇÃO MÉDIA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA (INICIAL MAIS TETO, DIVIDIDO POR DOIS), CONSIDERANDO A REMUNERAÇÃO MÉDIA DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REFERIDA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA, NACIONAL.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
> Remuneração Média BR 2019	Dado oficial <b>ESTADUAL</b> (São Bernardo do Campo)	Com sup. R\$3764,39 Sem sup. R\$2525,62	Remuneração média dos docentes (INEP 2017)



Remuneração média mensal padronizada  
(Docentes de 40 horas semanais)  
Fonte: INEP 2017

	Município	Estado
• Com nível superior:	R\$ 4.375,29	R\$ 4.425,96
• Sem nível superior:	R\$ 2.954,08	R\$ 2.727,06

**AJUSTAR AO  
PLANEJAMENTO  
ESTRATÉGICO  
VIGENTE DO  
ESTADO**



## **Gestão Democrática META 16**

Garantir e fortalecer a gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, monitorando e acessando os recursos e apoio técnico da União para tanto.

# DA META 16

## INDICADORES

- **Conselho Municipal de Educação – CME** - Lei nº 5189, de 18 de setembro de 2003 é um órgão colegiado de caráter normativo, consultivo e deliberativo do Sistema Municipal de Ensino;
- **Conselhos Mirins** - Fomentar o protagonismo infantil;
- **Conselho Municipal de Alimentação Escolar - CMAE** – Lei nº 5978, de 26 de outubro de 2009 - órgão colegiado de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e de assessoramento;
- **Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB – CACS-FUNDEB** – Lei nº 6959 de 18 de março de 2021 - Acompanhamento e controle social sobre a repartição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação;
- **Conselho Diretor do Fundo de Assistência à Educação – FAED**, Lei nº 2393, de 3 de março de 1980 - Administra os recursos do Fundo de Assistência a Educação, destinados a desenvolver, incentivar e contribuir para a manutenção das atividades educacionais do Município;
- **Conselhos de Escola**
- **Associação de pais e mestres (APM)**



**INDICADOR  
EM  
CONSTRUÇÃO!**



## **Financiamento da Educação META 17**

Incorporar os recursos adicionais provenientes da ampliação do investimento público em educação pública, quando da regulamentação federal, conforme a Meta 20 do Plano Nacional de Educação (Lei 13.005/2014).

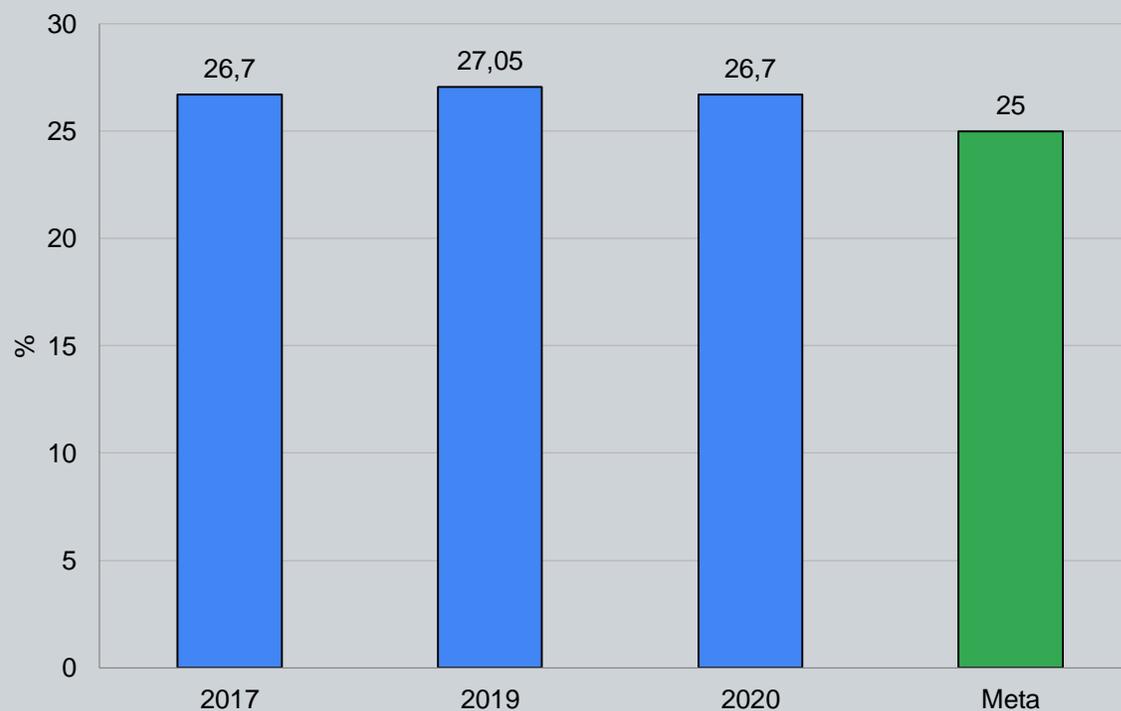


# META 17

## INDICADOR 17

PME  
2019-2020

INDICADOR 17	PERCENTUAL DE RECURSOS ANUAIS INCORPORADOS A EDUCAÇÃO PÚBLICA, NO MUNICÍPIO, CONSIDERANDO O TOTAL DO RECURSO PÚBLICO DISPONÍVEL, NO ANO, NO MUNICÍPIO.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
> 25%	Dado oficial	26,7 %	Portal da transparência





**OBRIGADO(A)!**