

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO



SÃO BERNARDO
DO CAMPO

**MONITORAMENTO DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
*LEI MUNICIPAL Nº 6447/2015***



SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO

2. HISTÓRICO

3. METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

4. METAS

1. INTRODUÇÃO

SISTEMA NACIONAL DA EDUCAÇÃO (SNE) E A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS

➤ SISTEMA NACIONAL DA EDUCAÇÃO (SNE)

- Previsto na Constituição Federal de 1988 e na Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação;
- **PLP 235/2019:** projeto de lei que cria o Sistema Nacional de Educação (SNE)
- **Expectativa:** o alinhamento e a harmonização de políticas, programas e ações da União, dos estados e dos municípios nessa área, em articulação colaborativa

➤ PLATAFORMA +PNE

- Portaria nº 41, de 25 de janeiro de 2021;
- Ferramenta do SIMEC* para **monitoramento e avaliação dos Planos de Educação** dos estados, Distrito Federal e municípios
- **Planejamento e gestão** para a melhoria da qualidade da educação em **convergência com metas, estratégias e diretrizes do Plano Nacional de Educação;**
- Integra-se ao Plano de Ações Articuladas

*SIMEC: Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle

QUALIDADE

avaliação e regulação das políticas educacionais, BNCC



GESTÃO DEMOCRÁTICA

participação popular e controle social



EQUIDADE

democratização do acesso, permanência, aprendizagem e gestão do fluxo escolar



LIMITES E NECESSIDADES IMPOSTAS POR CRISES QUE IMPACTEM A ESCOLA

educação em tempos de pandemia



INCLUSÃO

acessibilidade, direitos humanos e ambientais, justiça social, políticas de cotas, educação especial e diversidade



EIXOS

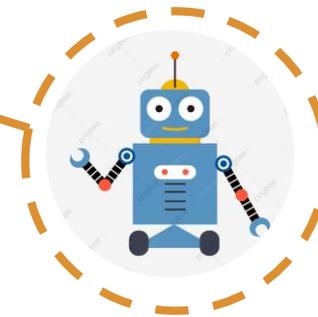


VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde



DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



PERMANÊNCIA



APRENDIZAGEM



ACESSO



**CONCLUSÃO NA
IDADE CERTA**



2. HISTÓRICO



2. HISTÓRICO

- **25 DE JUNHO DE 2014: APROVAÇÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE) - LEI Nº 13.005/2014**
 - ✓ 20 metas com objetivos e prazos intermediários para implementação de políticas estruturantes que visam, em 10 anos, garantir uma educação pública, gratuita, laica, inclusiva, de qualidade para todos, superando o déficit social e historicamente acumulado no Brasil;

- **CONSTITUIÇÃO DA COMISSÃO AMPLIADA, PELO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (CME)**
 - ✓ Objetivo: Coordenar e organizar a elaboração do Plano Municipal de Educação;
 - ✓ Composição: Sindicato dos Servidores Públicos Municipais e Autárquicos de São Bernardo do Campo (SINDSERV), Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo (APEOESP), Conselho Tutelar, Universidade Federal do ABC, Pai de Aluno da Escola Municipal, Sociedade Civil indicado pela Câmara Municipal, Diretoria Regional de Ensino, Escolas Municipais, Escolas Particulares, Secretaria Municipal de Orçamento e Planejamento Participativo e Secretaria Municipal de Educação;

- **PONTO DE PARTIDA DOS ESTUDOS: O DIAGNÓSTICO DA REAL SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO**
 - ✓ Realizado pela Universidade de São Caetano do Sul, por intermédio do Consórcio Intermunicipal do Grande ABC e Departamento de Indicadores da Secretaria de Orçamento e Planejamento Participativo da Prefeitura do Município de São Bernardo do Campo

- **REALIZAÇÃO DE DEBATES COM A SOCIEDADE (PRÉ-CONFERÊNCIAS)**
 - ✓ Ocorreram em dez territórios, que foram agrupados de acordo com as 20 (vinte) regiões de planejamento da cidade;
 - ✓ Temas dos Debates: Eixo I - Educação Infantil - Meta 1; Eixo II - Ensino Fundamental - Metas 2, 5 e 6; Eixo III - Ensino Médio - Metas 3 e 11; Eixo IV - Educação de Jovens e Adultos - Metas 8, 9 e 10; Eixo V - Qualidade da Educação - Meta 7; Eixo VI – Educação; Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - Meta 4; Eixo VII - Valorização dos Profissionais da Educação - Metas 15, 16, 17 e 18; Eixo VIII - Ensino Superior - Metas 12, 13 e 14; Eixo IX - Sistema de Ensino - Metas 19 e 20;

- **17 DE OUTUBRO DE 2015: CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
 - ✓ Apresentar as propostas resultantes das pré-conferências contribuindo na elaboração do PME;

- **PUBLICAÇÃO DA LEI 6.447 DE 28 DE DEZEMBRO DE 2015 – APROVAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
 - ✓ 17 metas e 214 estratégia a serem alcançadas ao longo dos 10 anos de vigência;

3. METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

➤ Comissão Coordenadora

Lei Municipal nº 6.447, art.5º, de 28 de dezembro de 2015.

➤ PORTARIA Nº SE Nº 2, DE 14 DE JULHO DE 2021 – DESIGNAÇÃO DOS MEMBROS DA EQUIPE TÉCNICA E DA COMISSÃO COORDENADORA;

Conselho Municipal de Educação

Adriana Barroso de Azevedo
Patrícia Vivolo Rotondaro da Silva
Tania Maria Scapin Murias

Coordenação: Rosangela Babinska
Comissão Técnica de Monitoramento

Nome	Cargo
Daniele da Silva Benício	ASSESSOR DE DIREÇÃO - GSA
Edgar de Souza	ASSESSOR DE GOVERNO - GSA
Fernanda Lima Diniz	DIRETOR DE SEÇÃO
Rosangela Babinska	SECRETÁRIA ADJUNTA
Rubia Armelini de Freitas	ENCARREGADO DE SERVIÇO
Suzana Bonfiglioli Sapienza	DIRETOR DE DIVISÃO
Tatiana Mariana Chaves	DIRETOR DE SEÇÃO

3. METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

- **ANALISAR QUANTITATIVAMENTE E QUALITATIVAMENTE OS RESULTADOS DA GESTÃO A LUZ DOS DADOS OFICIAIS E DA EXECUÇÃO DAS METAS;**



Acompanhamento da Comissão Técnica

- **FONTES CONSULTADAS**

- ANA - Avaliação nacional da alfabetização;
- Estudo Sobre forma De Disponibilização De Dados E Indicadores Municipais Para Monitoramento E Avaliação Dos Planos Municipais De Educação – 2015/2025;
- FDE;
- INEP (Adequação da Formação Docente, Microdados do censo da educação básica, Painel de Indicadores do PNE);
- Microdados censo da educação Superior;
- Nota técnica, remuneração média dos docentes em exercício na educação básica;
- PNE em Movimento;
- Remuneração Média dos Docentes;
- SEADE PRODUTOS (Projeção populacional);
- SEADE TABELAS (Tabelas da educação nacional);
- SIDRA IBGE:



RESULTADOS PARCIAIS DO MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2021





Educação Infantil META 1

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 60% (sessenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



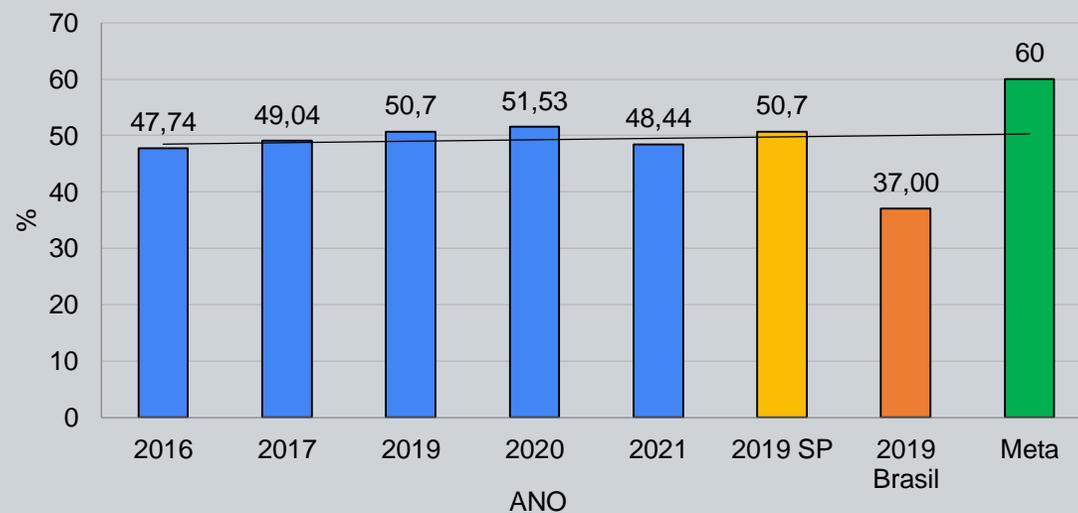
ODS 4 – META 4.2: Até 2030, assegurar a todas as meninas e meninos o desenvolvimento integral na primeira infância, acesso a cuidados e à educação infantil de qualidade, de modo que estejam preparados para o ensino fundamental.

META 1

INDICADORES

INDICADOR 1A	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 0 A 3 ANOS RESIDENTE NO MUNICÍPIO, MATRICULADA EM CRECHE	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	
60%	REDE MUNICIPAL	43,23 %
	REDE PRIVADA	5,21 %
	TOTAL	48,44 %
	FONTE DO INDICADOR	
	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP / Sistema Seade de Projeções Populacionais.	

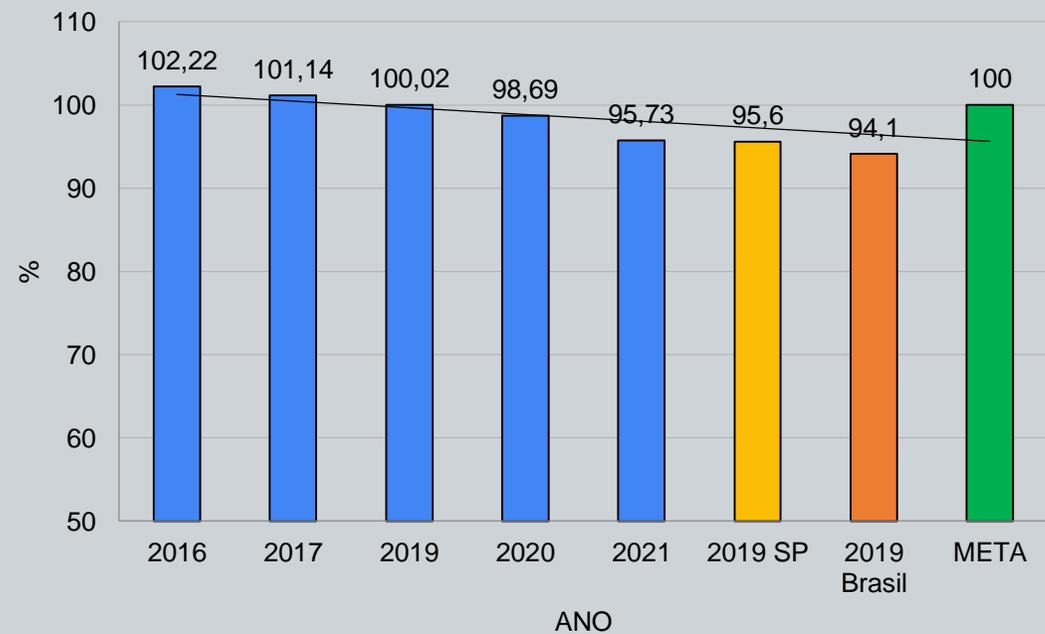
META 1 - INDICADOR 1A



META 1

INDICADORES

INDICADOR 1B	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 4 A 5 ANOS RESIDENTE NO MUNICÍPIO, MATRICULADA EM PRÉ-ESCOLA.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	REDE MUNICIPAL	82,56 %	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP / Sistema Seade de Projeções Populacionais.
	REDE PRIVADA	13,17 %	
	TOTAL	95,73 %	



Ensino Fundamental META 2

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



ODS 4 – META 4.1: Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino fundamental e médio, equitativo e de qualidade, na idade adequada, assegurando a oferta gratuita na rede pública e que conduza a resultados de aprendizagem satisfatórios e relevantes.

META 2

INDICADORES

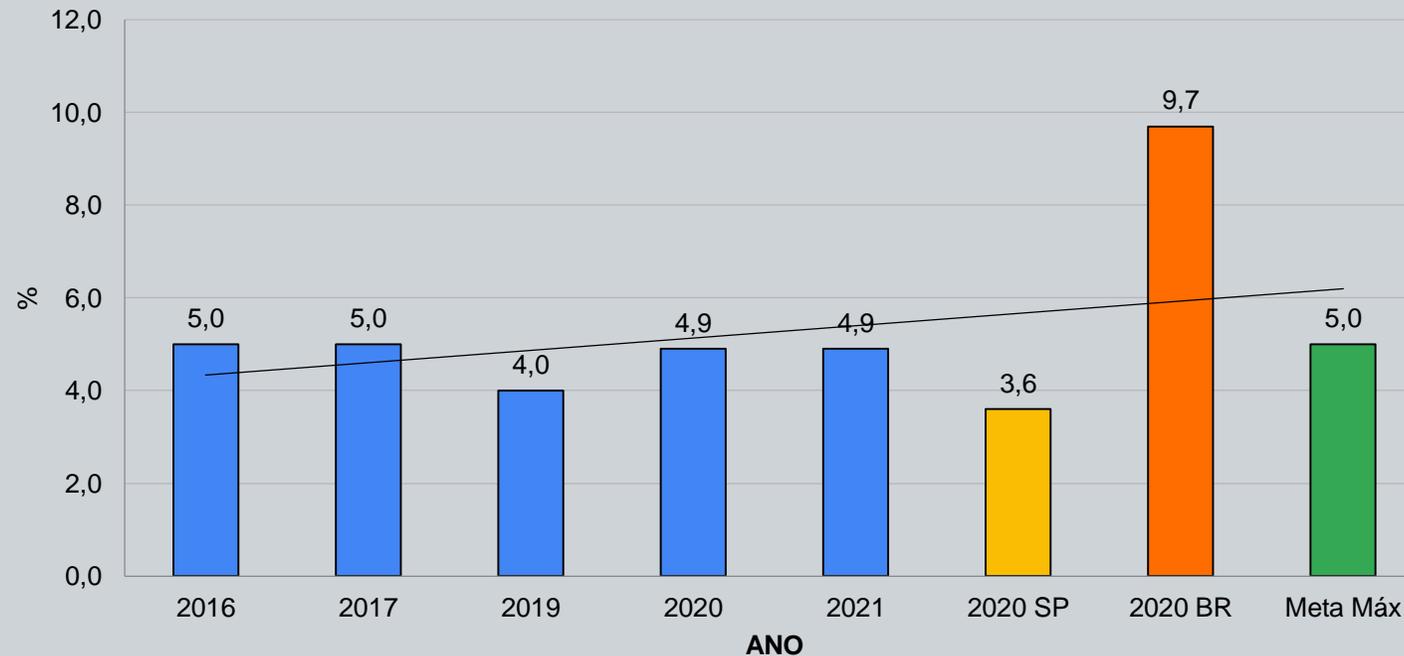
INDICADOR 2A	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 6 A 14 ANOS RESIDENTE NO MUNICÍPIO, MATRICULADA NO ENSINO FUNDAMENTAL.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		
		FONTE DO INDICADOR	
100%	REDE PÚBLICA	84,00%	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP / Sistema Seade de Projeções Populacionais.
	REDE PRIVADA	23,66%	
	TOTAL	107,66%	



META 2

INDICADORES

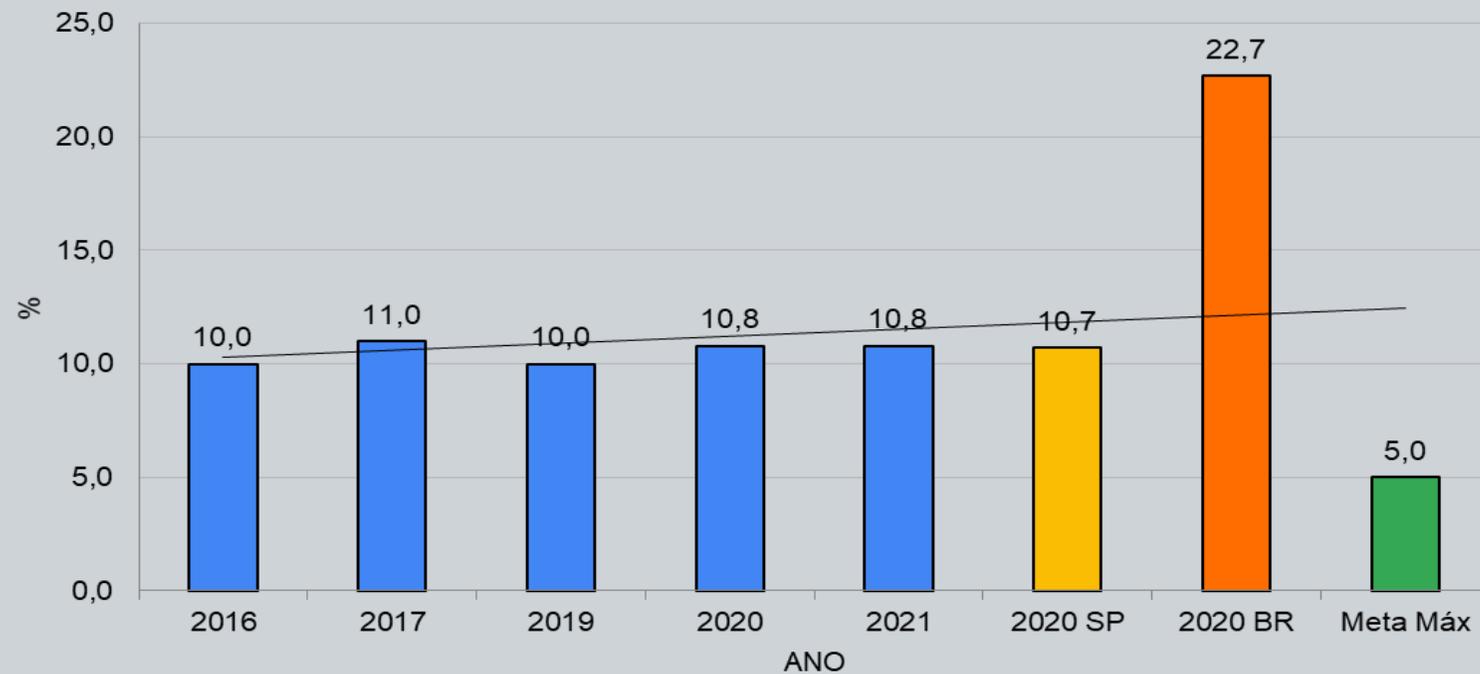
Indicador 2B	Distorção idade-série do ensino fundamental (<u>Anos Iniciais</u>)	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
< 5%	4,9%	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP
De cada 100 alunos, aproximadamente 4 estavam com atraso de 2 anos ou mais		



META 2

INDICADORES

Indicador 2B	Distorção idade-série do ensino fundamental (<u>Anos Finais</u>)	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
< 5%	10,8 %	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP
A cada 100 alunos, aproximadamente 11 estavam com atraso de 2 anos ou mais		



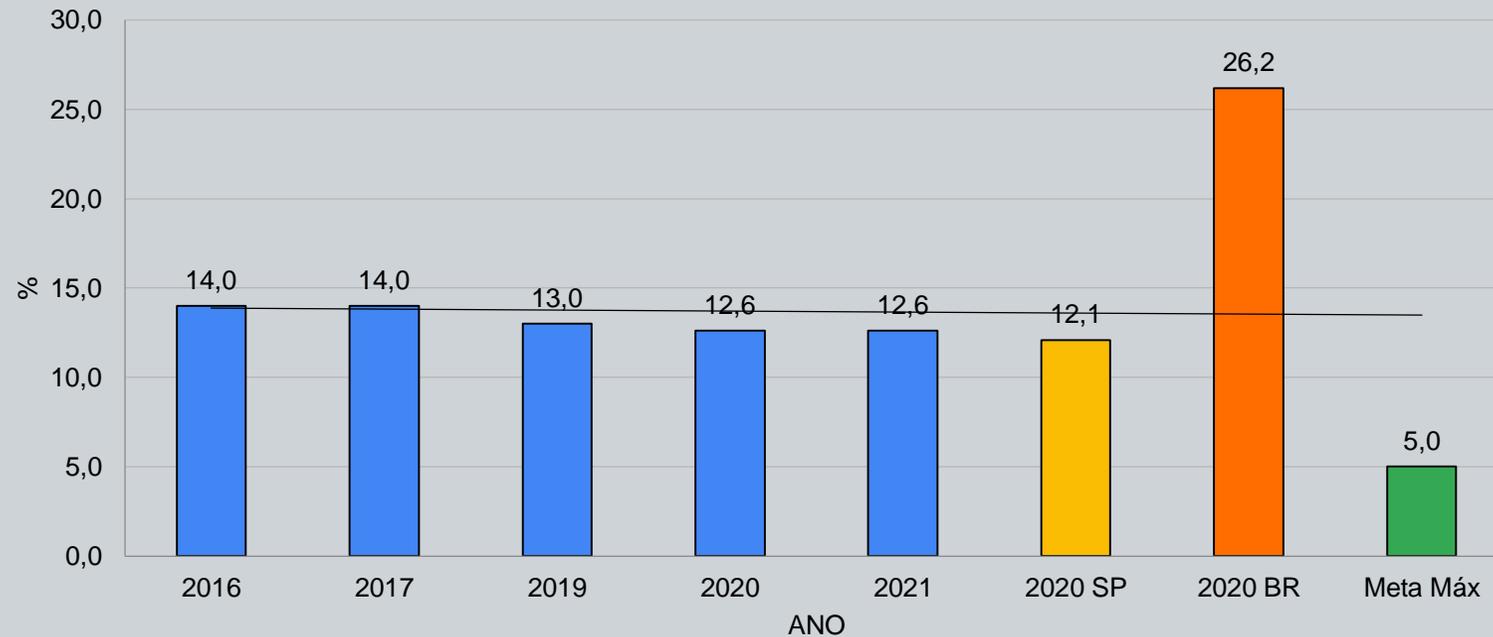
Revisado: Dados de 2021 indisponíveis, censo da educação não disponibiliza mais essa informação. Utilizado os dados de 2020

META 2

INDICADORES

Indicador 2B	Distorção idade-série do ensino fundamental (<u>Ensino Médio</u>)	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
< 5%	12,6%	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP

De cada 100 alunos, aproximadamente 13 estavam com atraso de 2 anos ou mais





Ensino Médio META 3

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

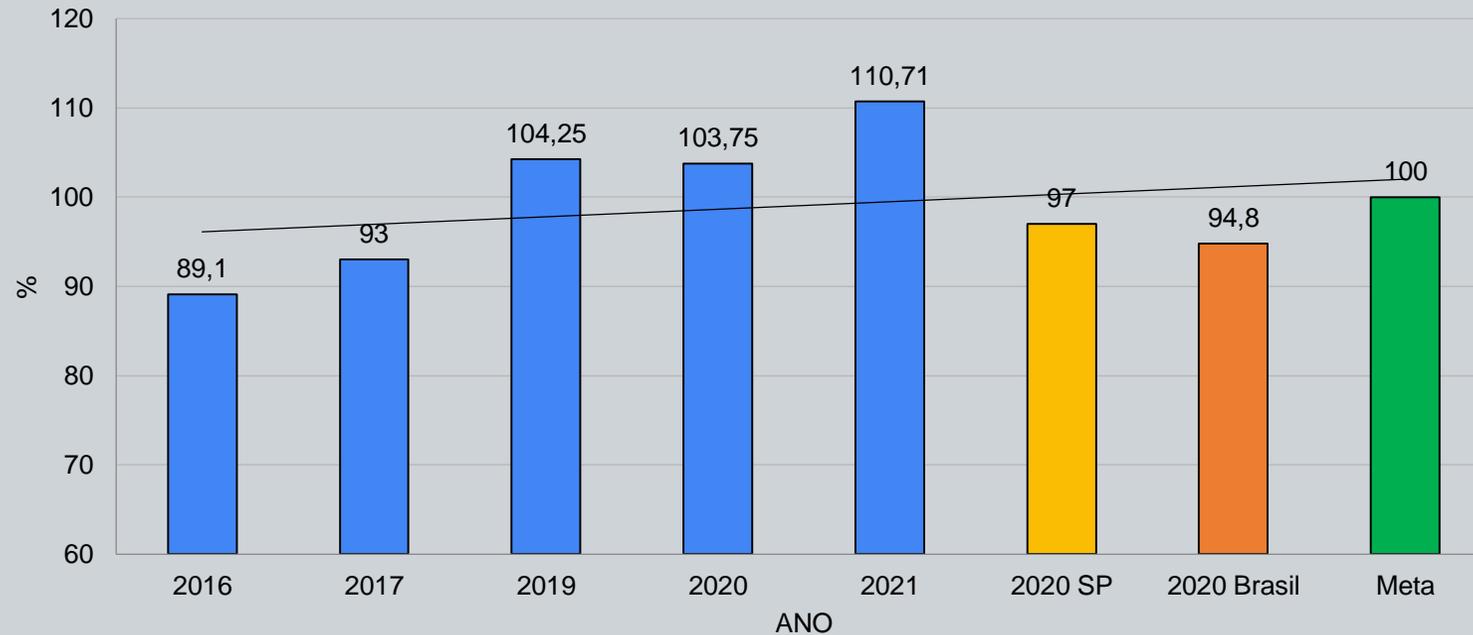
4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



ODS 4 – META 4.1: Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino fundamental e médio, equitativo e de qualidade, na idade adequada, assegurando a oferta gratuita na rede pública e que conduza a resultados de aprendizagem satisfatórios e relevantes.

META 3 INDICADORES

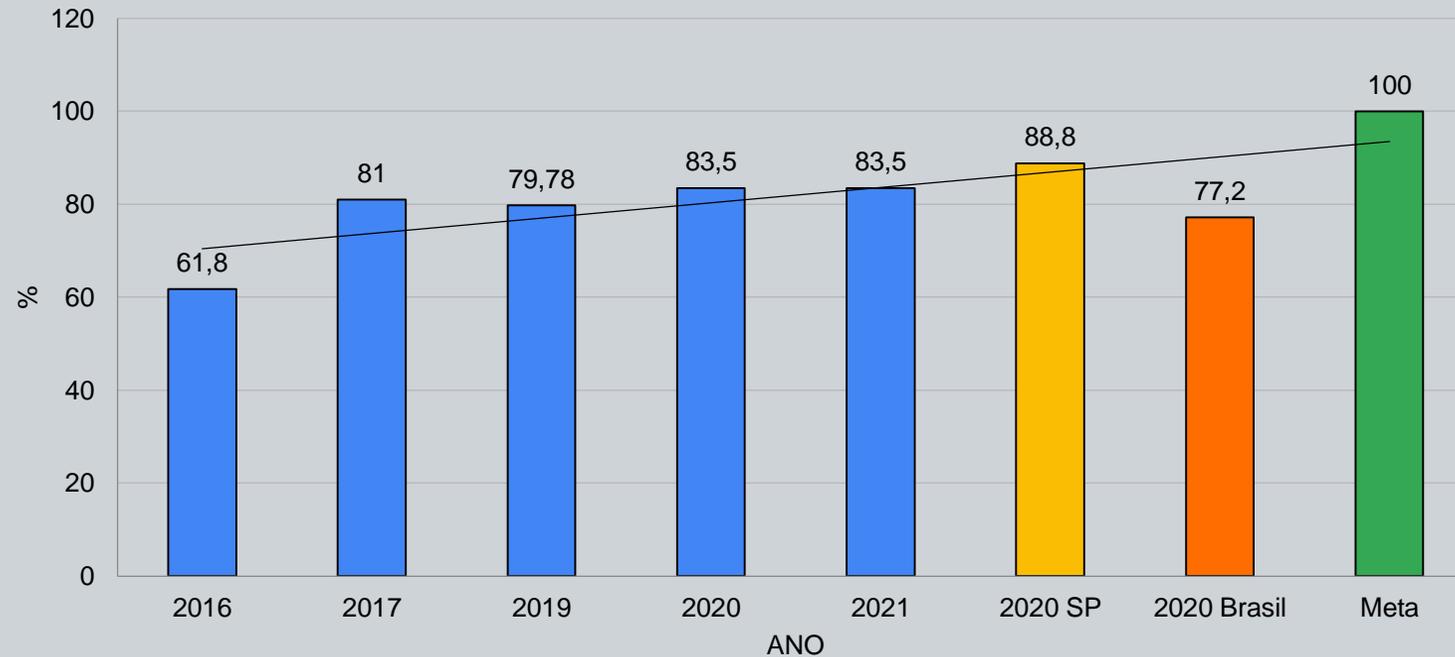
INDICADOR 3A	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS QUE FREQUENTA A ESCOLA OU JÁ CONCLUIU A EDUCAÇÃO BÁSICA.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	110,71%
		Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP / Sistema Seade de Projeções Populacionais.



META 3

INDICADORES

INDICADOR 3B	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS QUE FREQUENTA O ENSINO MÉDIO OU POSSUI EDUCAÇÃO BÁSICA COMPLETA		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	83,5 %	Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP / Sistema Seade de Projeções Populacionais.



Revisado: Dados de 2021 indisponíveis, censo da educação não disponibiliza mais essa informação. Utilizado os dados de 2020

Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva META 4

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE

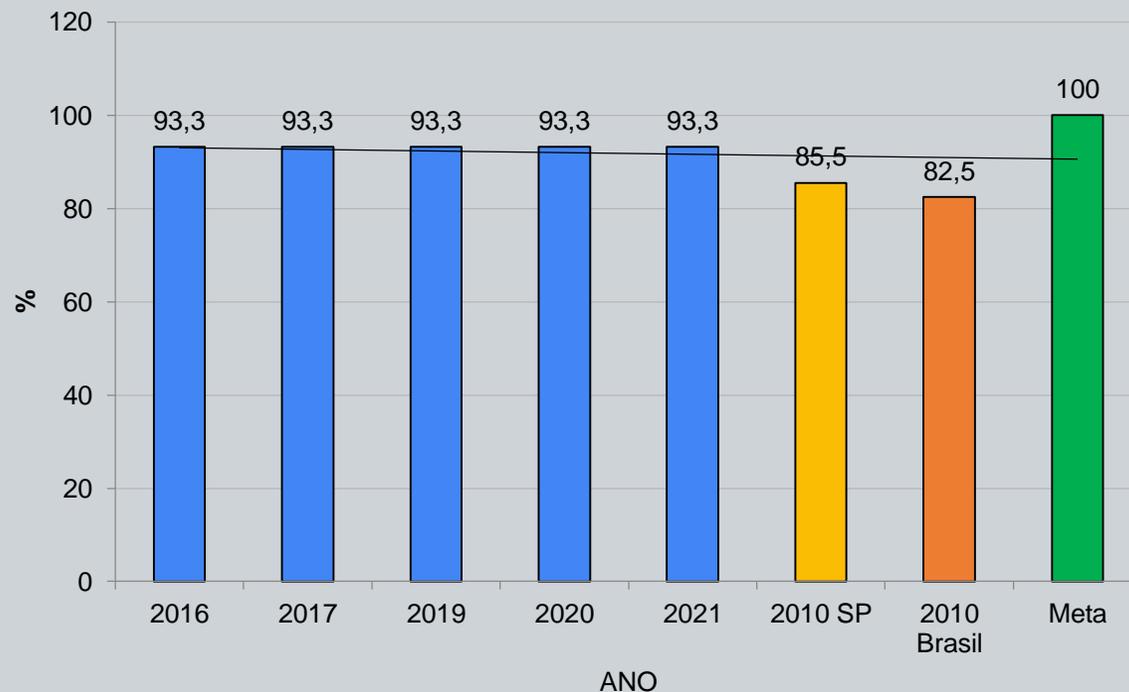


ODS 4 – META 4.5: Até 2030, eliminar as desigualdades de gênero e raça na educação e garantir a equidade de acesso, permanência e êxito em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino para os grupos em situação de vulnerabilidade, sobretudo as pessoas com deficiência, populações do campo, populações itinerantes, comunidades indígenas e tradicionais, adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas e população em situação de rua ou em privação de liberdade.

META 4

INDICADORES ATUAIS

INDICADOR 4A	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 4 A 17 ANOS DE IDADE COM DEFICIÊNCIA QUE FREQUENTA A ESCOLA.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100% até 2025	DADO OFICIAL	93,3%	SIMEC/PNAD 2015*

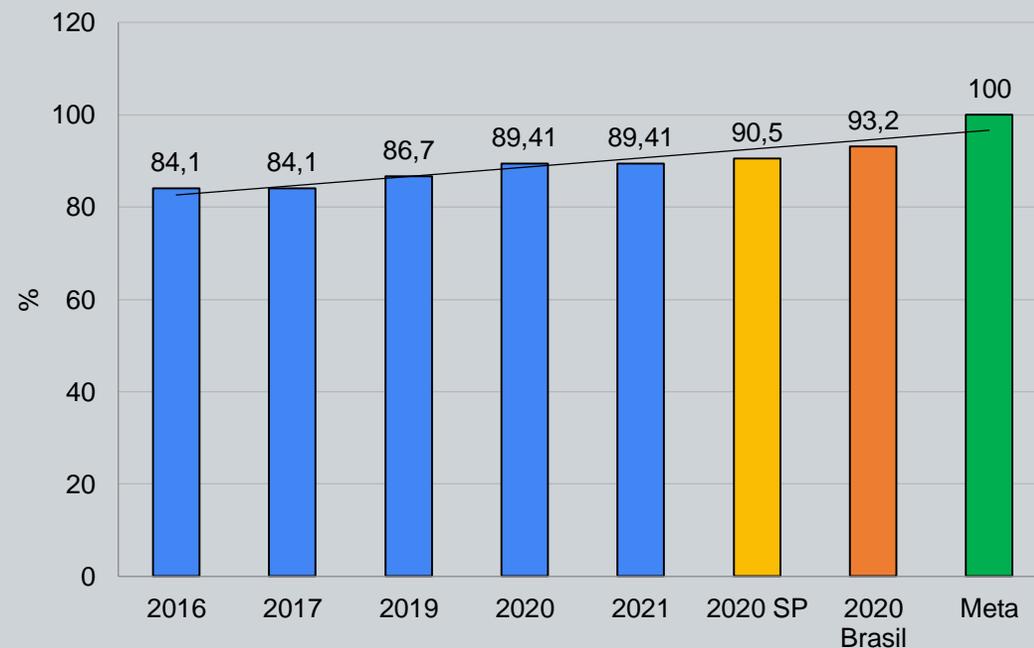


O aferimento dessa meta só é possível a cada dez anos, com a atualização do censo demográfico do IBGE, que informa a quantidade de deficientes residentes no município. Outra restrição que apareceu em 2021, é a limitação de dados no censo da educação.

META 4

INDICADORES ATUAIS

INDICADOR 4B	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DE ALUNOS DE 4 A 17 ANOS DE IDADE COM DEFICIÊNCIA, TGD E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO QUE ESTUDAM EM CLASSES COMUNS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100% até 2025	DADO OFICIAL	89,41%
		Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP



Revisado: Dados de 2021 indisponíveis, censo da educação não disponibiliza mais essa informação. Utilizado os dados de 2020



Alfabetização META 5

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

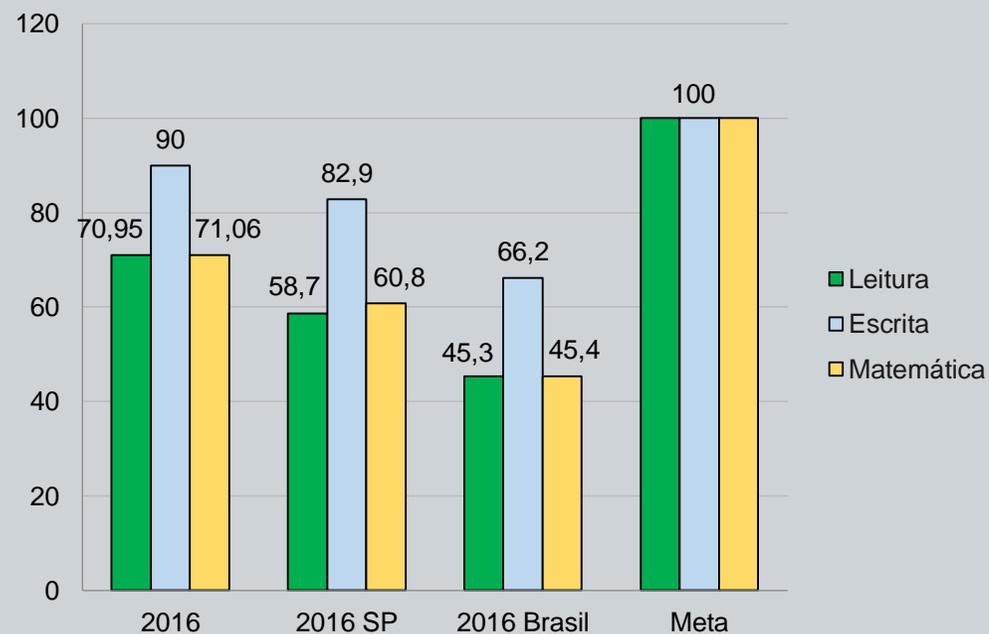


ODS 4 – META 4.1: Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino fundamental e médio, equitativo e de qualidade, na idade adequada, assegurando a oferta gratuita na rede pública e que conduza a resultados de aprendizagem satisfatórios e relevantes.

META 5

INDICADORES ATUAIS

INDICADOR 5	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO ALFABETIZADA NO MUNICÍPIO MATRICULADA NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR	
100% até 2020	DADO OFICIAL	Valor Leitura	69,24	Microdados ANA 2016 (INEP)
		Valor Escrita	89,38	
		Valor Matemática	69,47	



Utilizada as informações da Última ANA disponível.



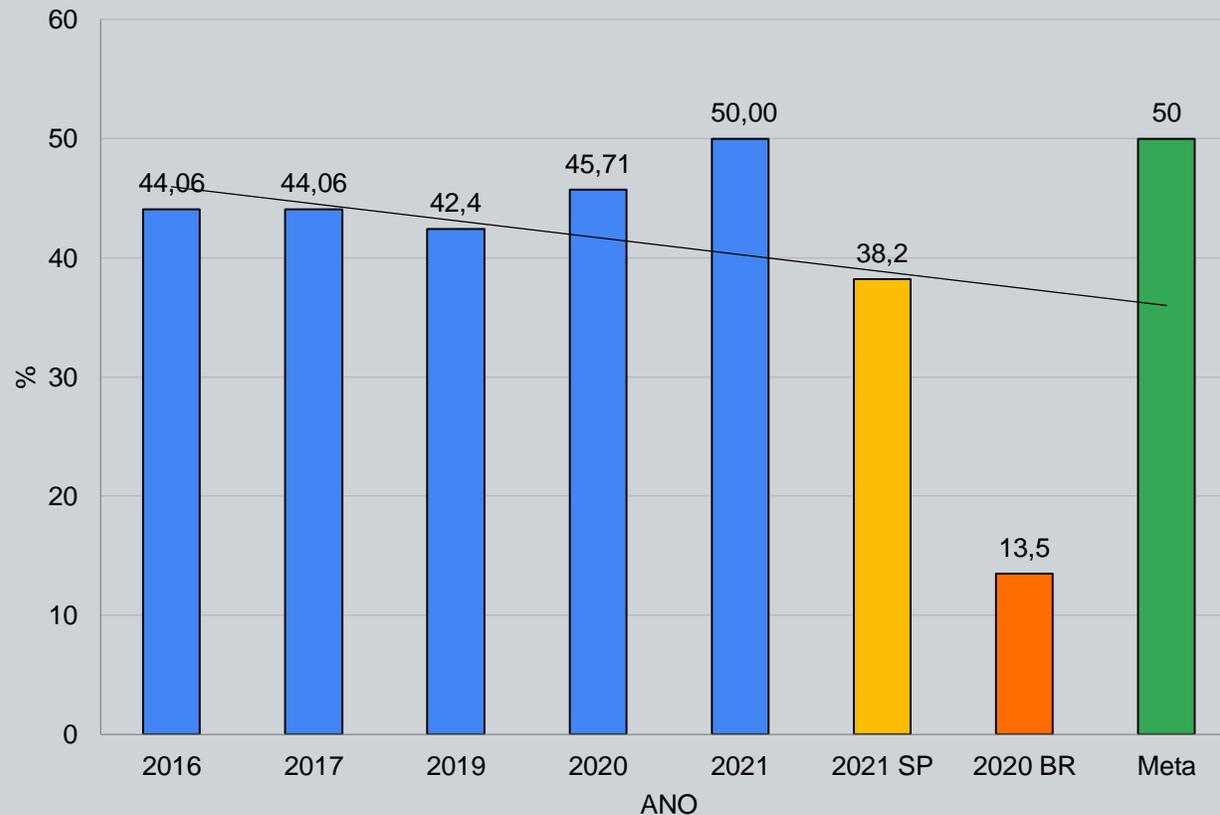
Educação Integral META 6

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 30% (trinta por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica, ao final deste PME.

META 6

INDICADORES

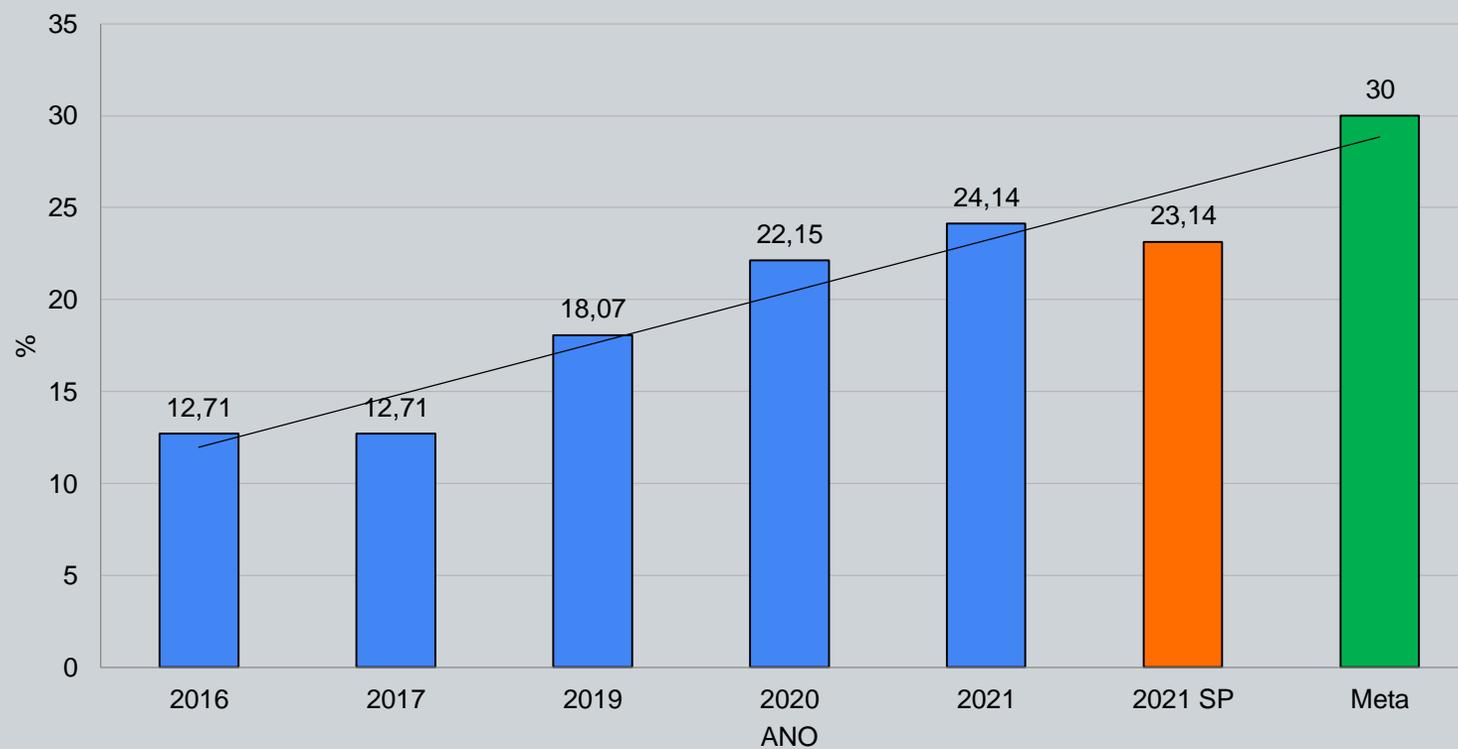
INDICADOR 6A	PERCENTUAL DE UNIDADES ESCOLARES MUNICIPAIS COM OFERTA DE JORNADA AMPLIADA	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	
50%	MUNICIPAL EMEB	40,22 %
	REDE Conveniada	100 %
	TOTAL	50,00 %
Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP		



META 6

INDICADORES

INDICADOR 6B	PERCENTUAL DE VAGAS PARA CRIANÇAS E JOVENS, COM JORNADA AMPLIADA, NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
> 28%	REDE MUNICIPAL	19,52%
	REDE CONVENIADA	100%
	TOTAL	24,14 %
Microdados do Censo Escolar da Educação Básica INEP		





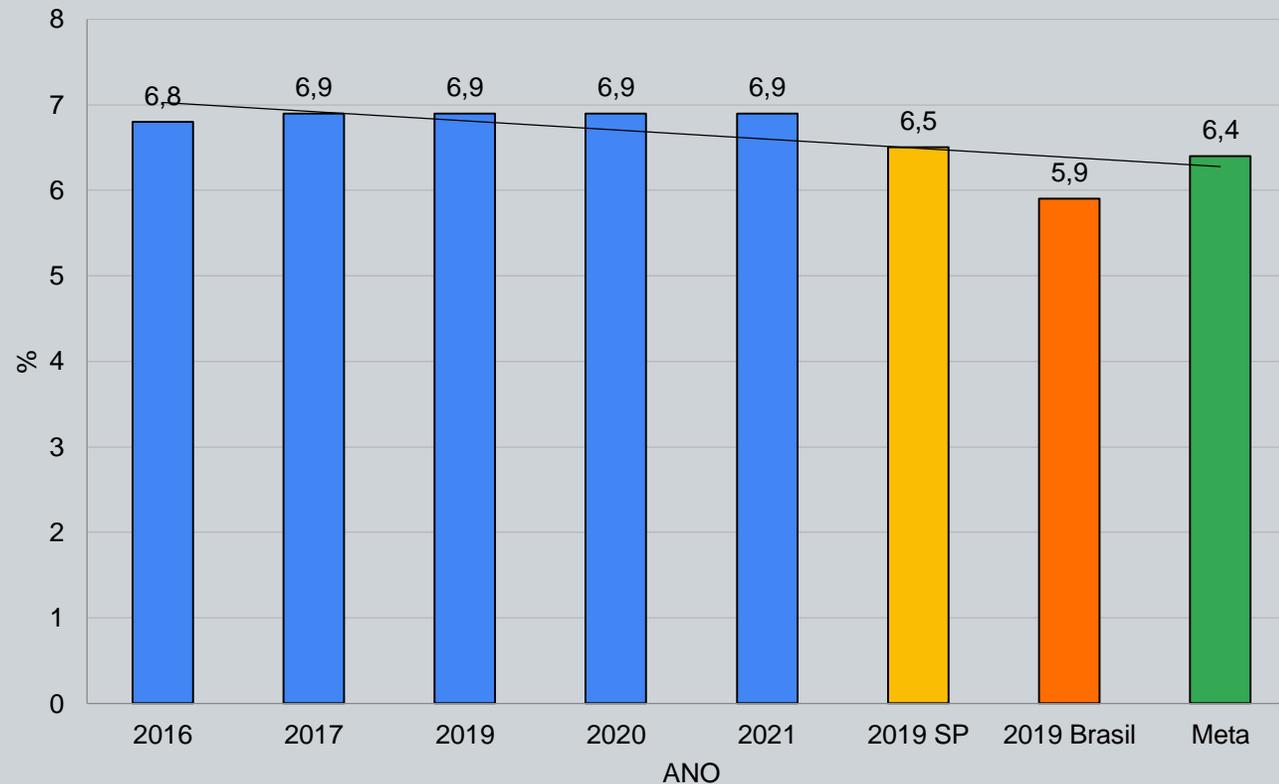
Aprendizado Adequado na Idade Certa META 7

Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:

META 7

INDICADORES ATUAIS

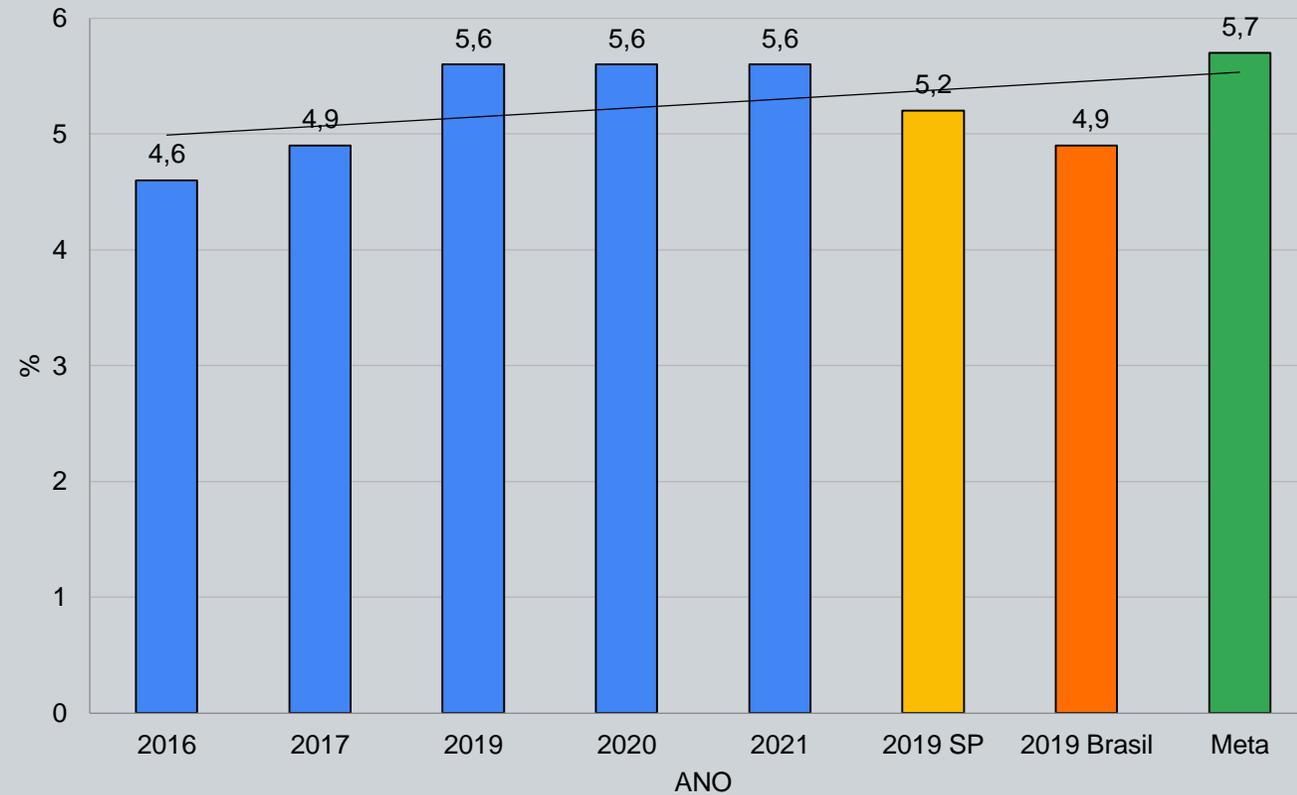
INDICADOR 7A	MÉDIA DO IDEB NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
6,4	Dado oficial (rede Municipal)	6,9	INEP



META 7

INDICADORES ATUAIS

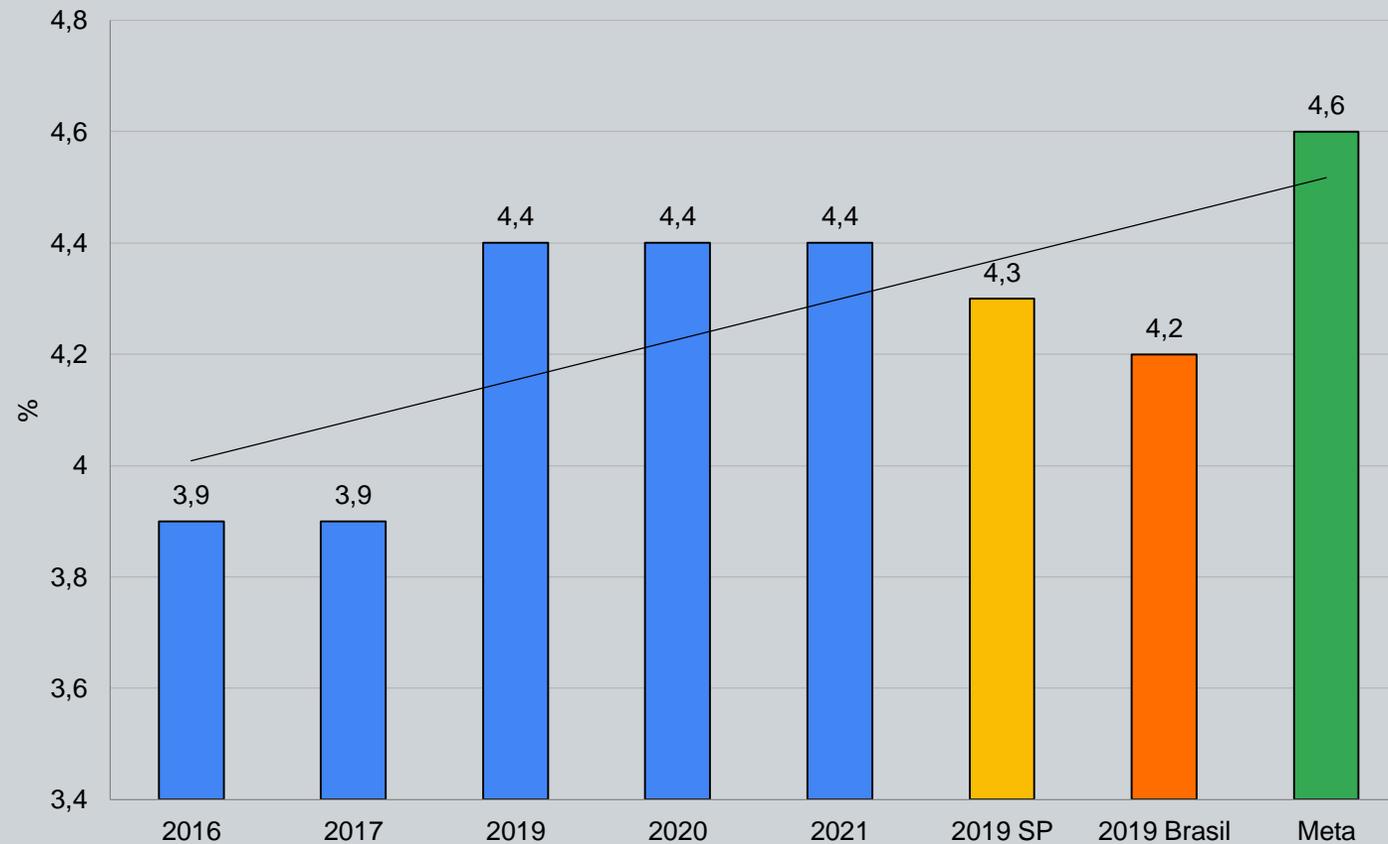
INDICADOR 7B	MÉDIA DO IDEB NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
5,7	Dado oficial (rede Estadual) 5,6	INEP



META 7

INDICADORES ATUAIS

INDICADOR 7C	MÉDIA DO IDEB NO ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
4,6	Dado oficial (Estadual)	4,4	INEP



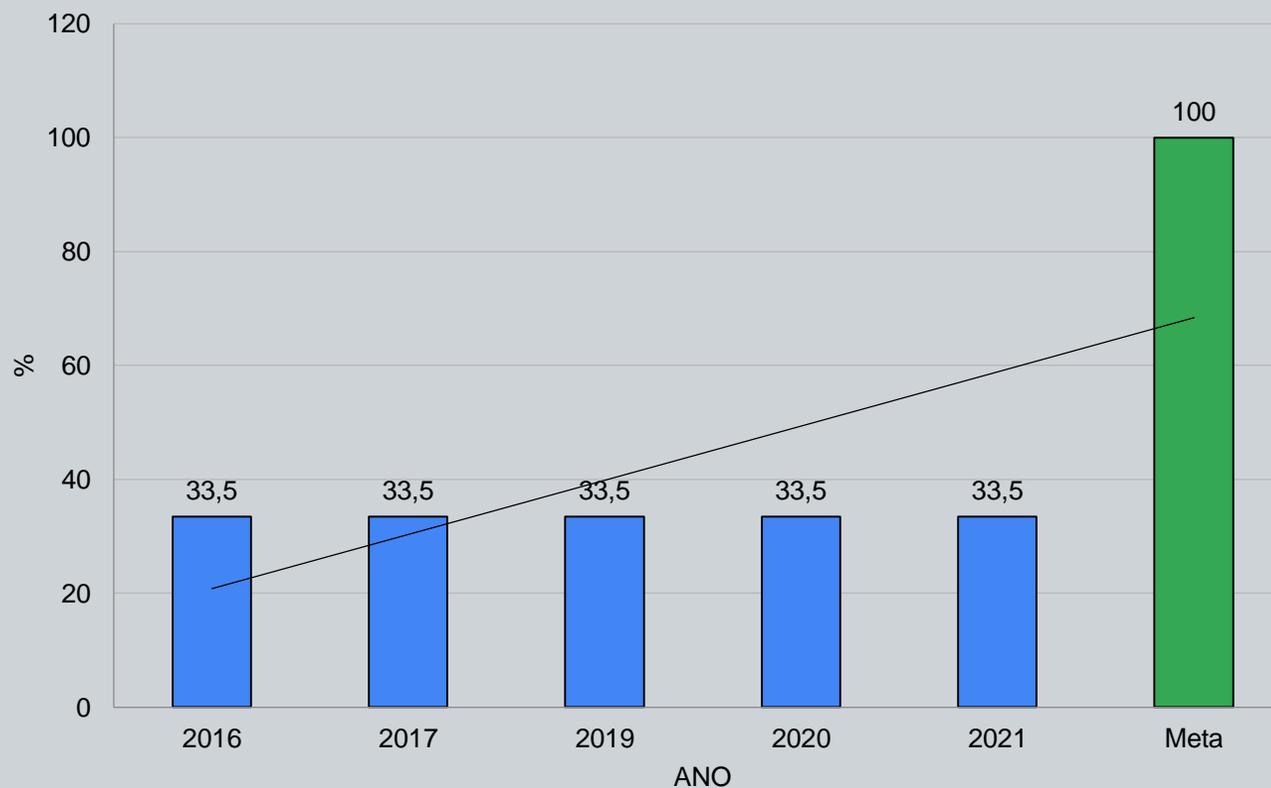
Escolaridade Média META 8

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações de regiões de menor escolaridade no Município e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística- IBGE.

META 8

INDICADORES

INDICADOR 8A	ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS DE IDADE COM MENOS DE 12 (DOZE) ANOS DE ESTUDO		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00% em 2025	Dado oficial	33,5%	SIMEC/PNAD 2015*

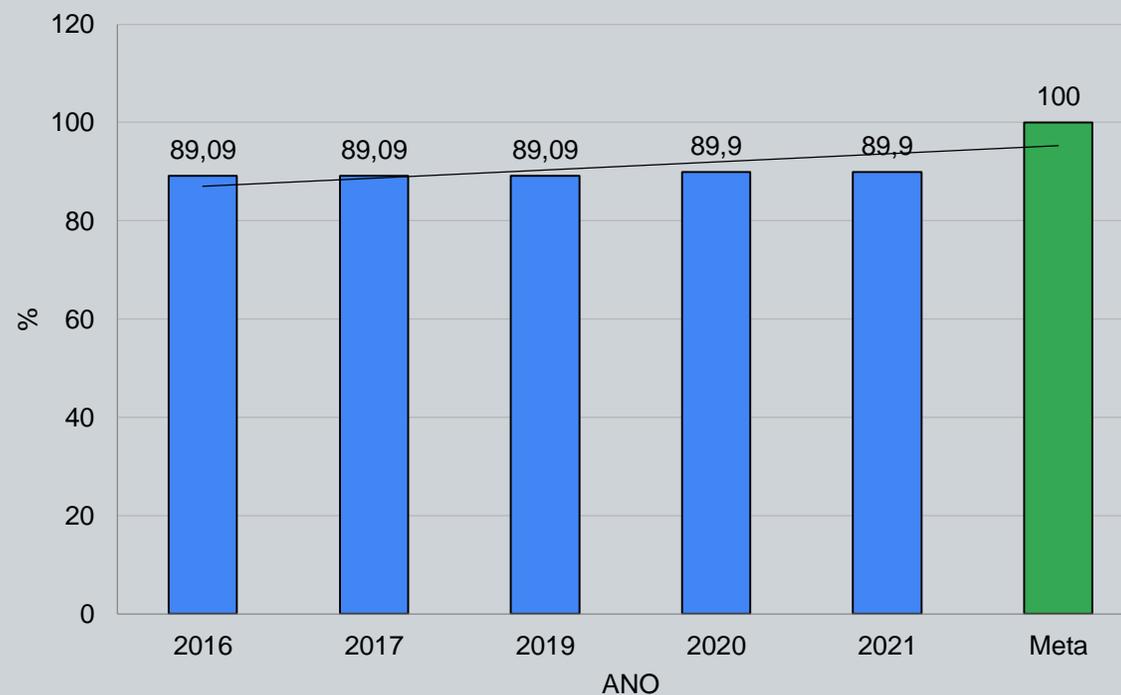


O aferimento dessa meta só é possível a cada dez anos, com a atualização do censo demográfico do IBGE

META 8

INDICADORES

INDICADOR 8B	ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS DE IDADE COM MENOS DE 12 (DOZE) ANOS DE ESTUDO.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00% em 2025	Dado oficial (rede Municipal)	89,09	SIMEC/PNAD 2013*



O aferimento dessa meta só é possível a cada dez anos, com a atualização do censo demográfico do IBGE



Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos META 9

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

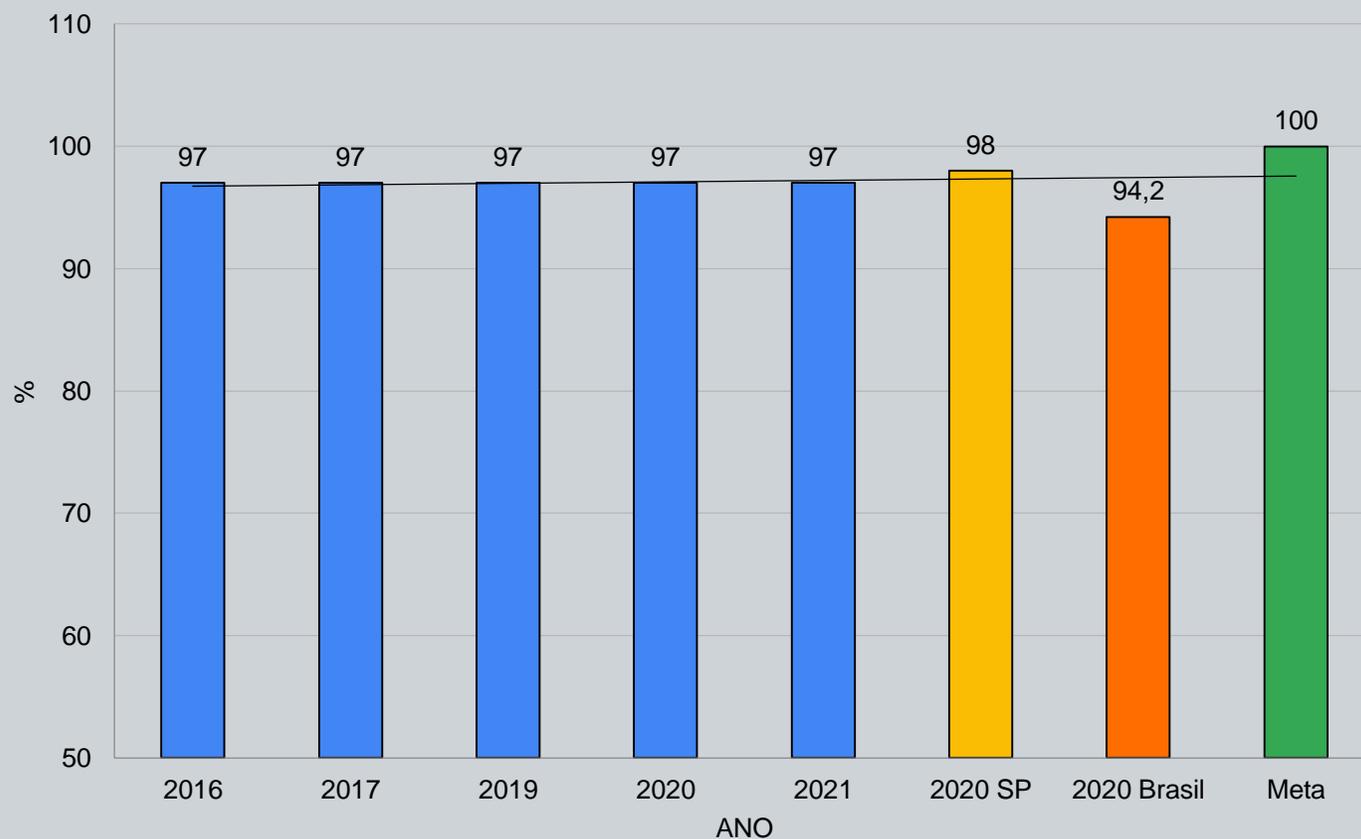


ODS 4 – META 4.6: Até 2030, garantir que todos os jovens e adultos estejam alfabetizados, tendo adquirido os conhecimentos básicos em leitura, escrita e matemática.

META 9

INDICADORES

INDICADOR 9A	TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM 15 (QUINZE) ANOS OU MAIS DE IDADE		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00% em 2020	Dado oficial	97,00%	SEADE MUNICÍPIO

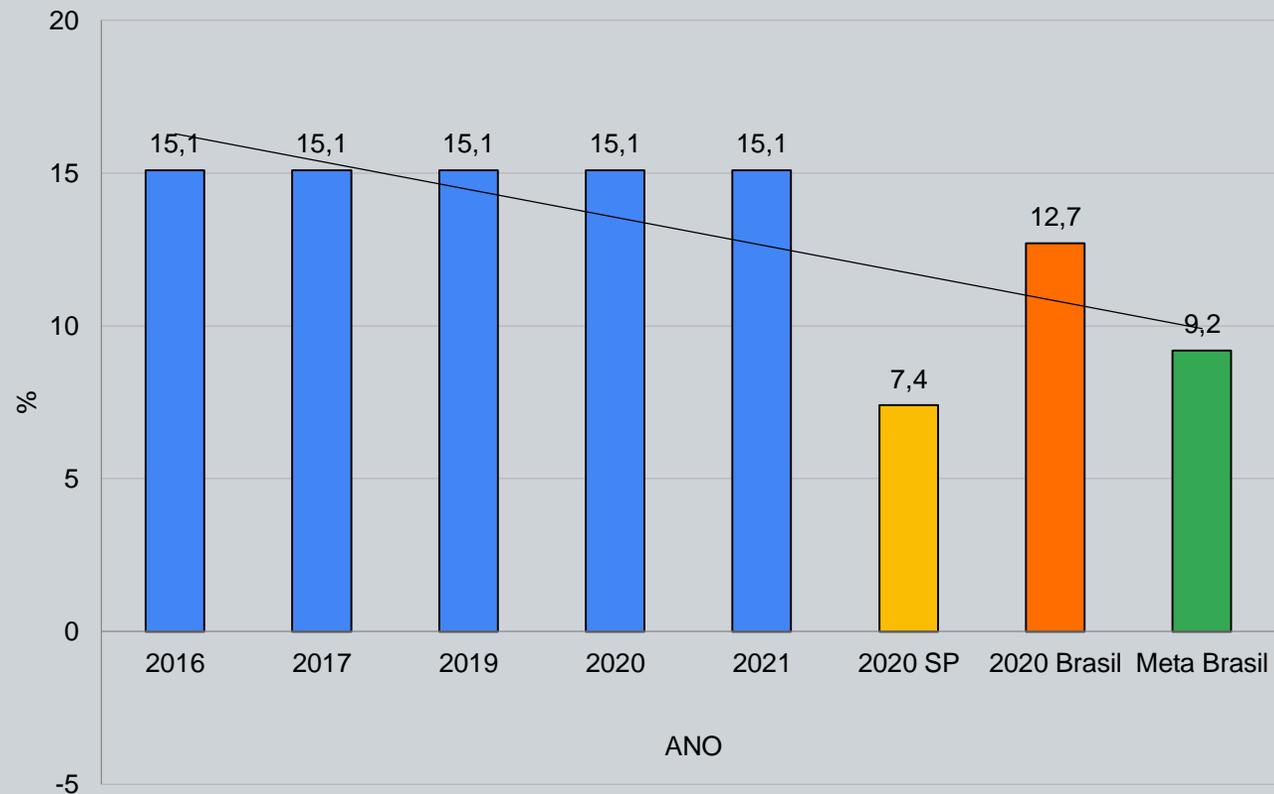


O aferimento dessa meta só é possível a cada dez anos, com a atualização do censo demográfico do IBGE

META 9

INDICADORES

INDICADOR 9B	TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL DE PESSOAS DE QUINZE ANOS OU MAIS DE IDADE.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Reduzir em 50,00% até 2025	Dado oficial	15,10%	SIMEC/PNAD 2015*



O aferimento dessa meta só é possível a cada dez anos, com a atualização do censo demográfico do IBGE



EJA Integrada à Educação Profissional META 10

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

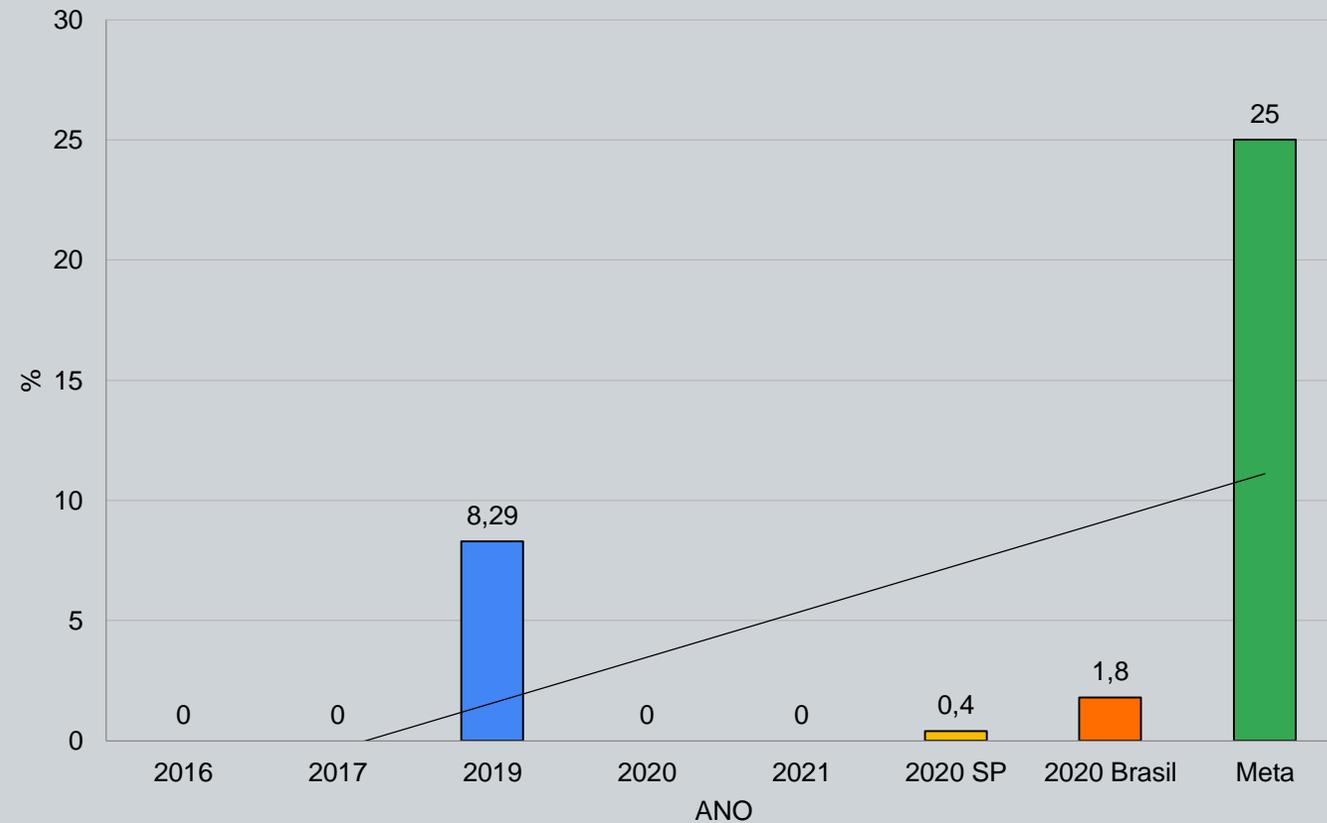


ODS 4 – META 4.4: Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham as competências necessárias, sobretudo técnicas e profissionais, para o emprego, trabalho decente e empreendedorismo. +

META 10

INDICADORES ATUAIS

INDICADOR 10	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA FORMA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
25%	Dado oficial	0,0 %	Microdados do Censo da Educação 2021





Educação Profissional META 11

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

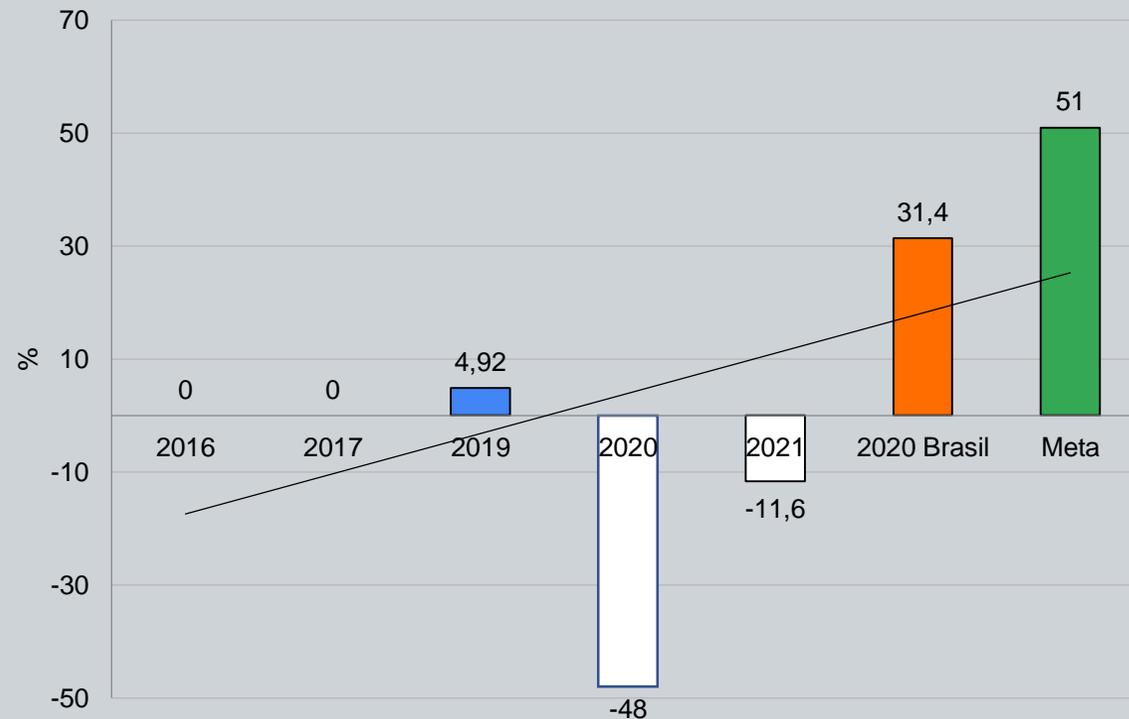


ODS 4 – META 4.4: Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham as competências necessárias, sobretudo técnicas e profissionais, para o emprego, trabalho decente e empreendedorismo. +

META 11

INDICADORES ATUAIS

INDICADOR 11	RELAÇÃO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO, EM REDE PÚBLICA.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Triplicar	Dado oficial	- 11,6 %	Microdados do Censo da Educação 2021



A rede Publica oferece 2703 vagas na ETEC Lauro Gomes



Educação Superior META 12

Estimular e fomentar, em regime de colaboração com o Estado de São Paulo e a União, a expansão das vagas nas instituições de ensino superior públicas no Município de São Bernardo do Campo, considerando suas vocações econômicas, sociais e culturais.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



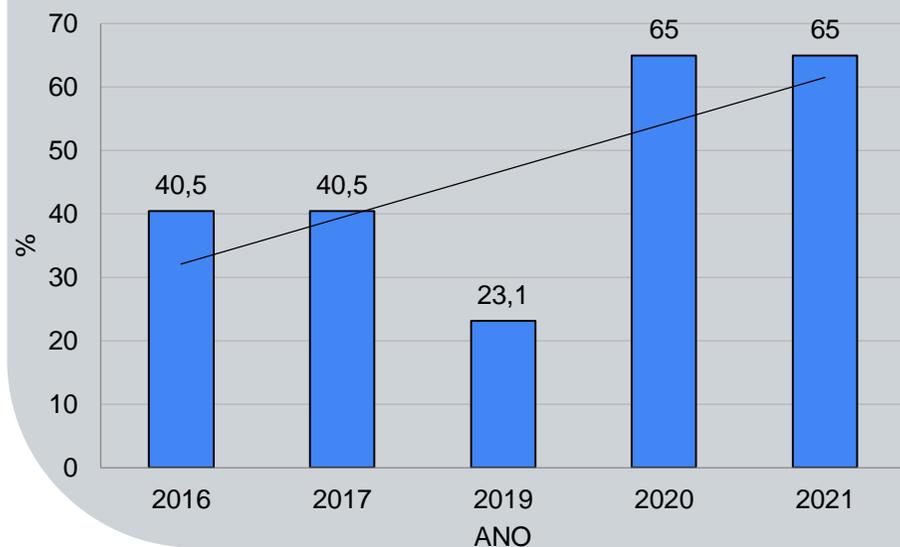
ODS 4 – META 4.B: Até 2020, ampliar em 50% o número de vagas efetivamente preenchidas por alunos dos países em desenvolvimento, em particular os países de menor desenvolvimento relativo, tais como os países africanos de língua portuguesa e países latino-americanos, para o ensino superior, incluindo programas de formação profissional, de tecnologia da informação e da comunicação, programas técnicos, de engenharia e científicos no Brasil

META 12

INDICADORES ATUAIS

INDICADOR 12	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DE ALUNOS ENTRE 18 E 24 ANOS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
-	Dado oficial	23,1 %	Microdados do Censo da Educação 2020

Nome da instituição	Matriculados entre 18 - 24 anos	Número total de Matriculados
FACULDADE DE DIREITO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO - 58	1960	2569
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO BERNARDO DO CAMPO	506	941
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC	3.806	6.138
Total Geral	6.272	9.648



Revisado: Dados de 2021 ainda não foram disponibilizados utilizado o de 2020 e atualizado o de 2020 também



Titulação de professores da Educação Básica com formação específica em nível superior META 13

Participar, em regime de colaboração entre a União e o Estado de São Paulo, da política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61, da Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, **assegurando que todos professores e professoras da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.**

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE

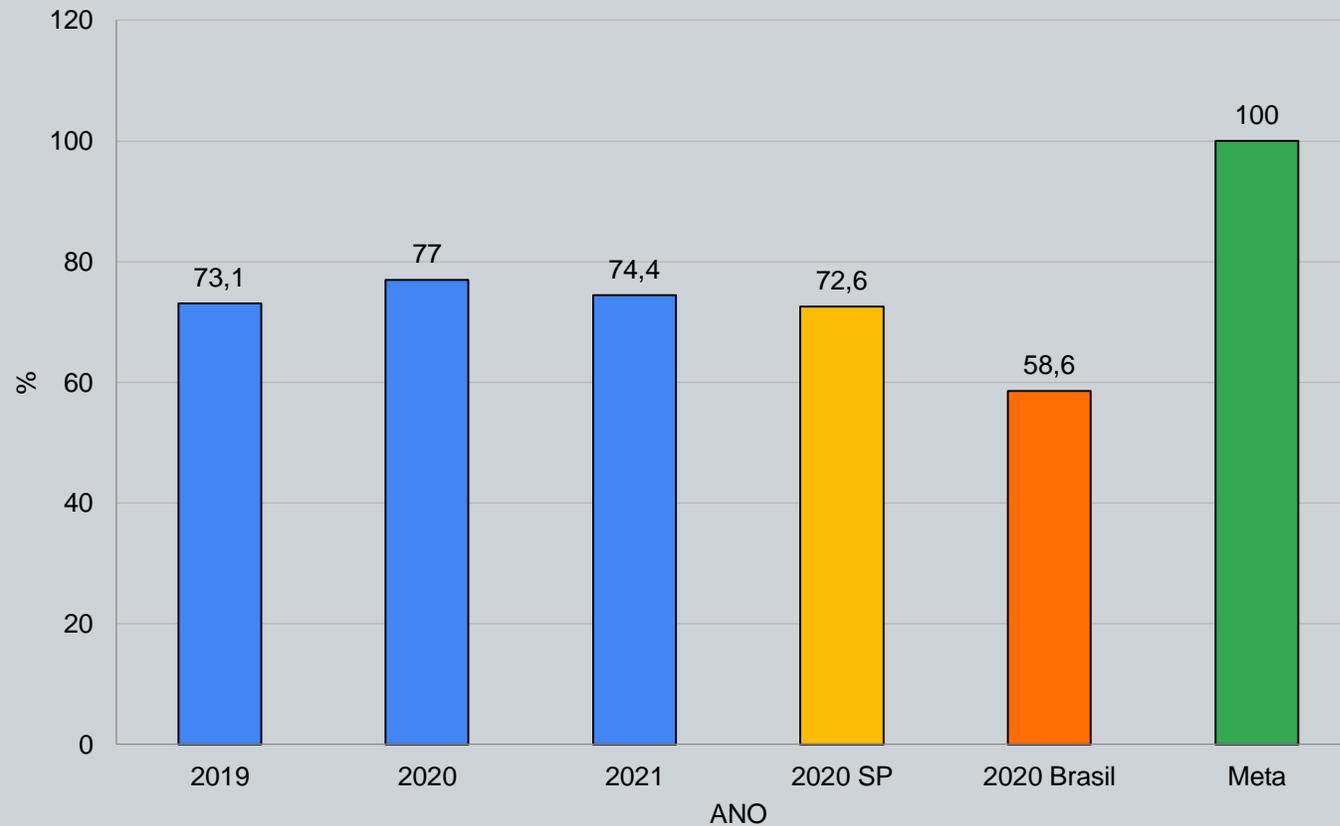


ODS 4 – META 4.C: Até 2030, assegurar que todos os professores da educação básica tenham formação específica na área de conhecimento em que atuam, promovendo a oferta de formação continuada, em regime de colaboração entre União, estados e municípios, inclusive por meio de cooperação internacional.

META 13

INDICADORES

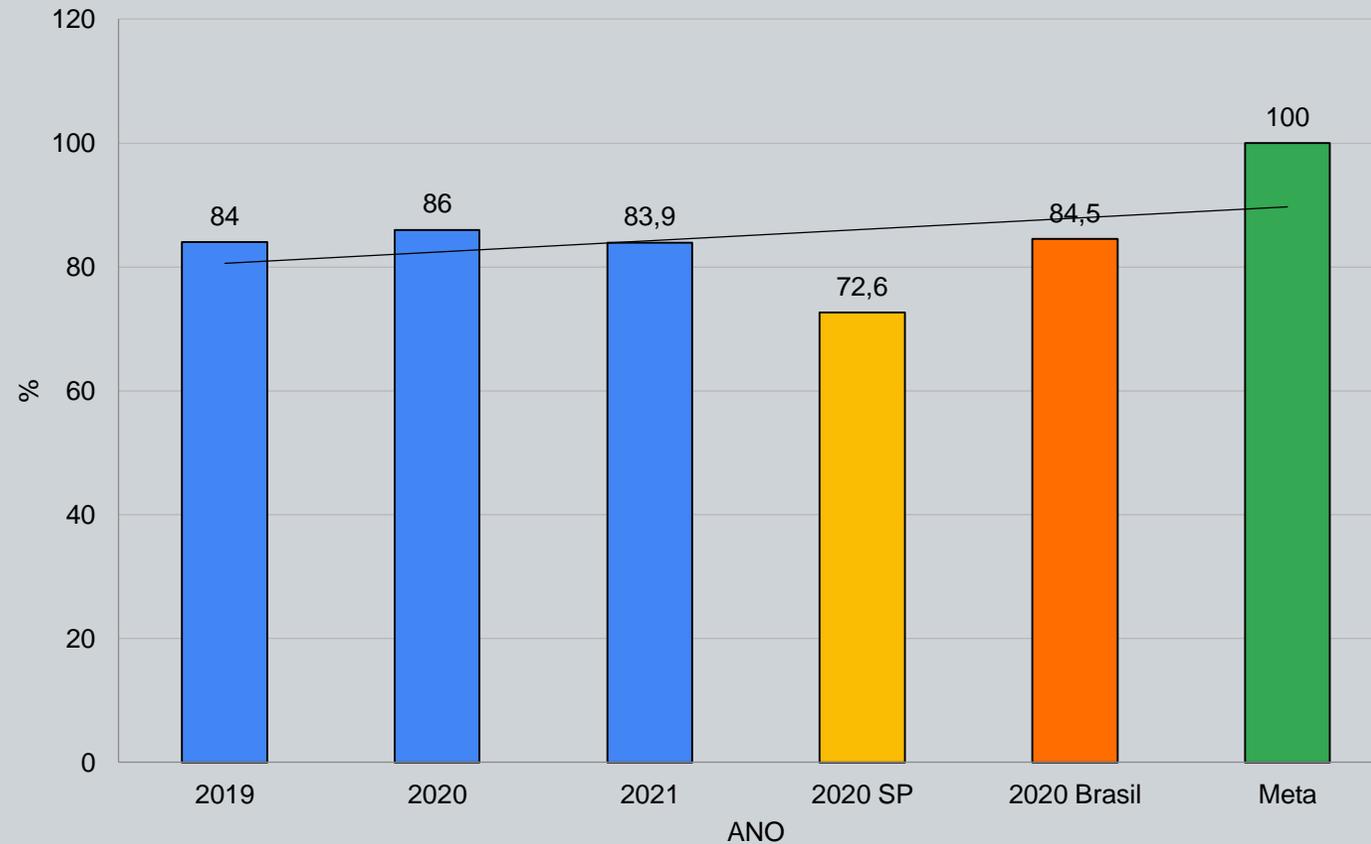
INDICADOR 13 A	PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL COM PROFESSORES CUJA FORMAÇÃO SUPERIOR ESTÁ ADEQUADA À ÁREA DE CONHECIMENTO QUE LECIONAM.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	Dado oficial	74,4 %	Adequação da Formação Docente (INEP - CENSO ESCOLAR) / SIMEC



META 13

INDICADORES

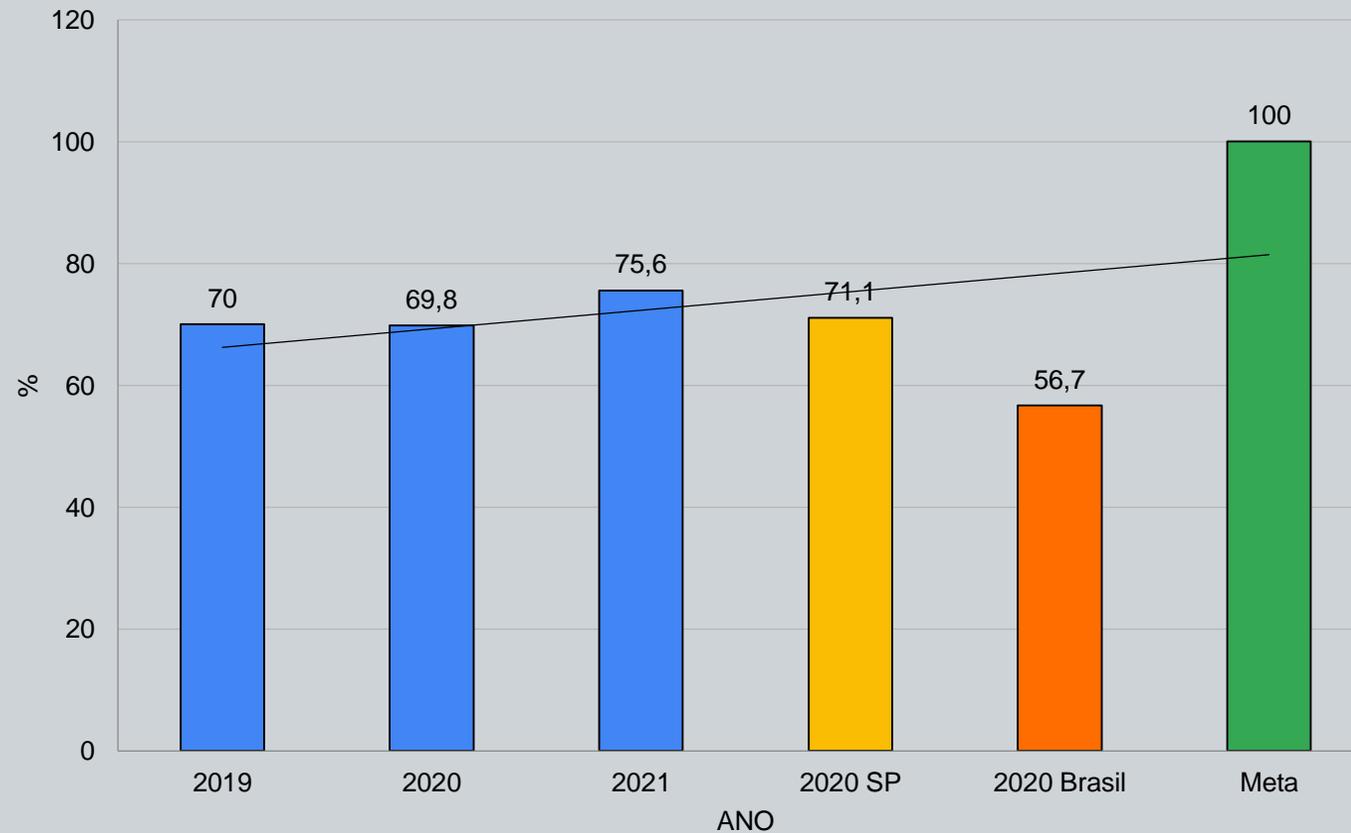
INDICADOR 13 B	PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM PROFESSORES CUJA FORMAÇÃO SUPERIOR ESTÁ ADEQUADA À ÁREA DE CONHECIMENTO QUE LECIONAM.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	Dado oficial	83,9 %	Adequação da Formação Docente (INEP - CENSO ESCOLAR) / SIMEC



META 13

INDICADORES

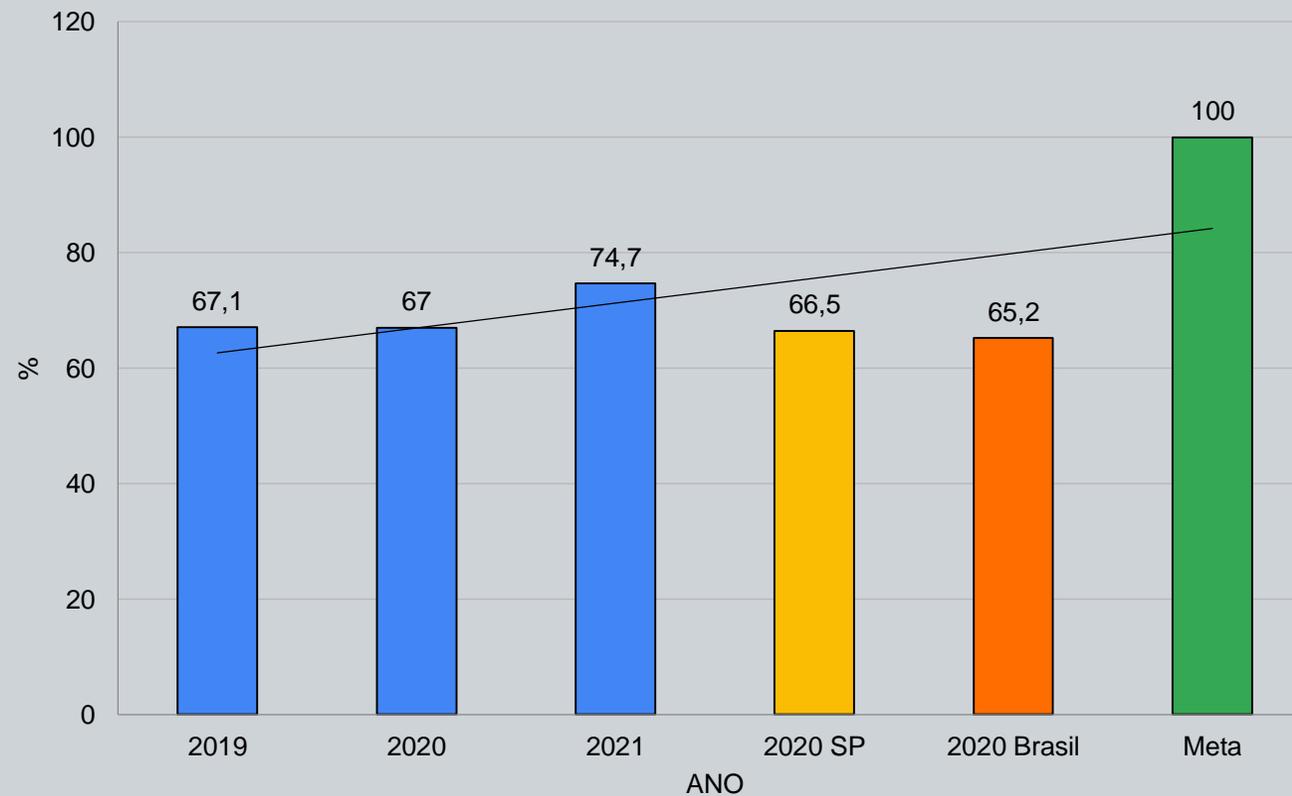
INDICADOR 13 C	PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM PROFESSORES CUJA FORMAÇÃO SUPERIOR ESTÁ ADEQUADA À ÁREA DE CONHECIMENTO QUE LECIONAM.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	Dado oficial	75,6 %	Adequação da Formação Docente (INEP - CENSO ESCOLAR) / SIMEC



META 13

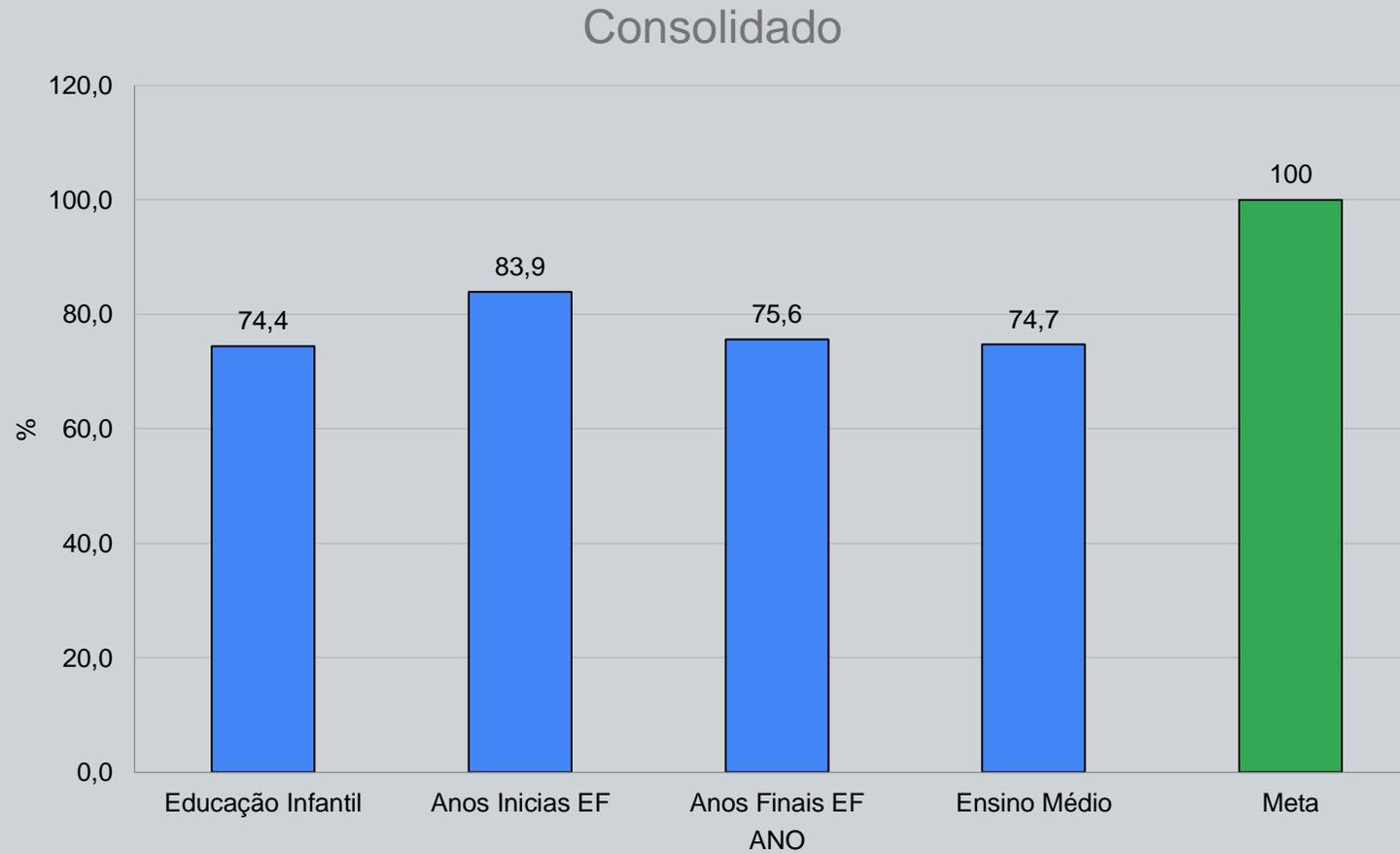
INDICADORES

INDICADOR 13 D	PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS DO ENSINO MÉDIO COM PROFESSORES CUJA FORMAÇÃO SUPERIOR ESTÁ ADEQUADA À ÁREA DE CONHECIMENTO QUE LECIONAM.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	Dado oficial	74,7 %	Adequação da Formação Docente (INEP - CENSO ESCOLAR) / SIMEC



META 13 INDICADORES

VALORES POR SEGMENTO NO ANO DE 2021





Pós-Graduação META 14

Assegurar condições para que até o último ano do PME, **no mínimo 50%(cinquenta por cento) dos professores** da Educação Básica tenham concluído a pós-graduação, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da Educação Básica a formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

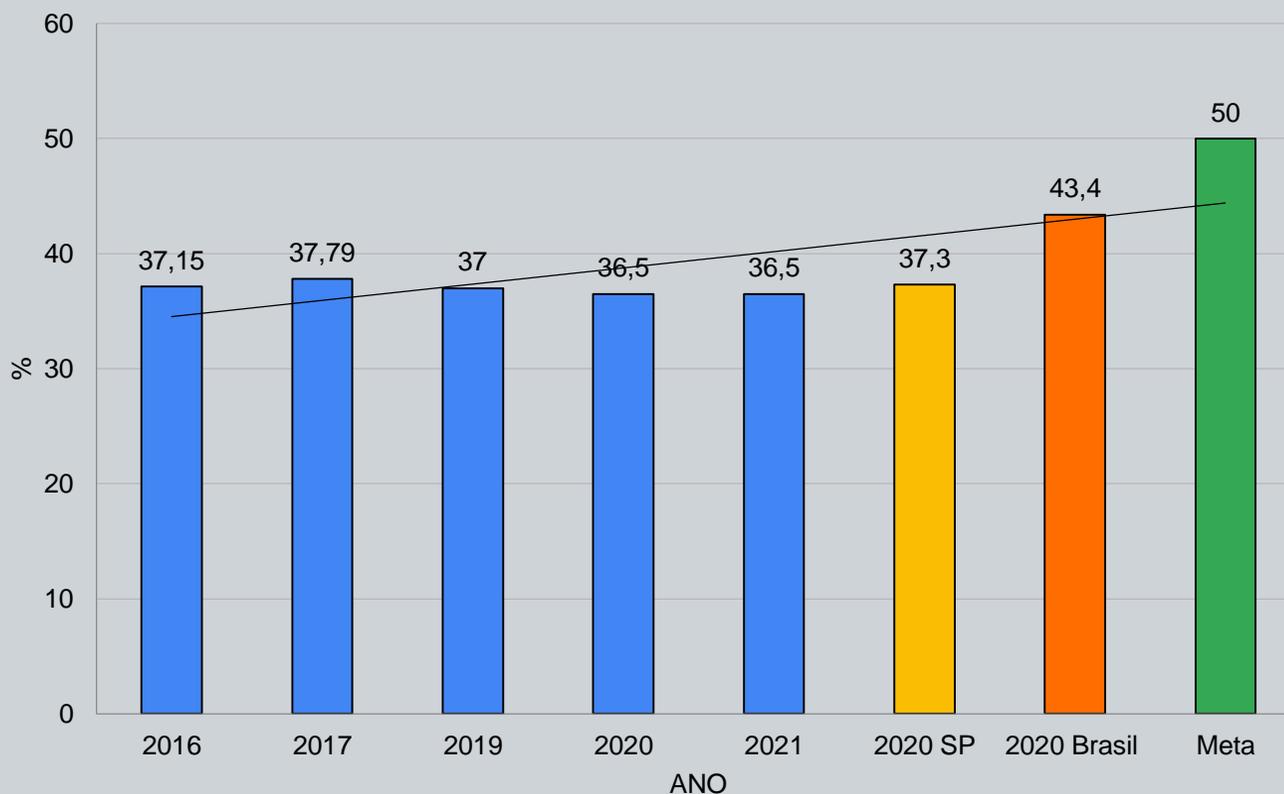


ODS 4 – META 4.C: Até 2030, assegurar que todos os professores da educação básica tenham formação específica na área de conhecimento em que atuam, promovendo a oferta de formação continuada, em regime de colaboração entre União, estados e municípios, inclusive por meio de cooperação internacional.

META 14

INDICADORES

INDICADOR 14	PERCENTUAL DOS PROFESSORES DA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA QUE TENHAM CONCLUÍDO A PÓS-GRADUAÇÃO, CONSIDERANDO O TOTAL DE PROFESSORES DA REFERIDA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50% até 2025	Dado oficial	36,5 %	Microdados do CENSO ESCOLAR 2020



Revisado: Dados de 2021 indisponíveis, censo da educação não disponibiliza mais essa informação.



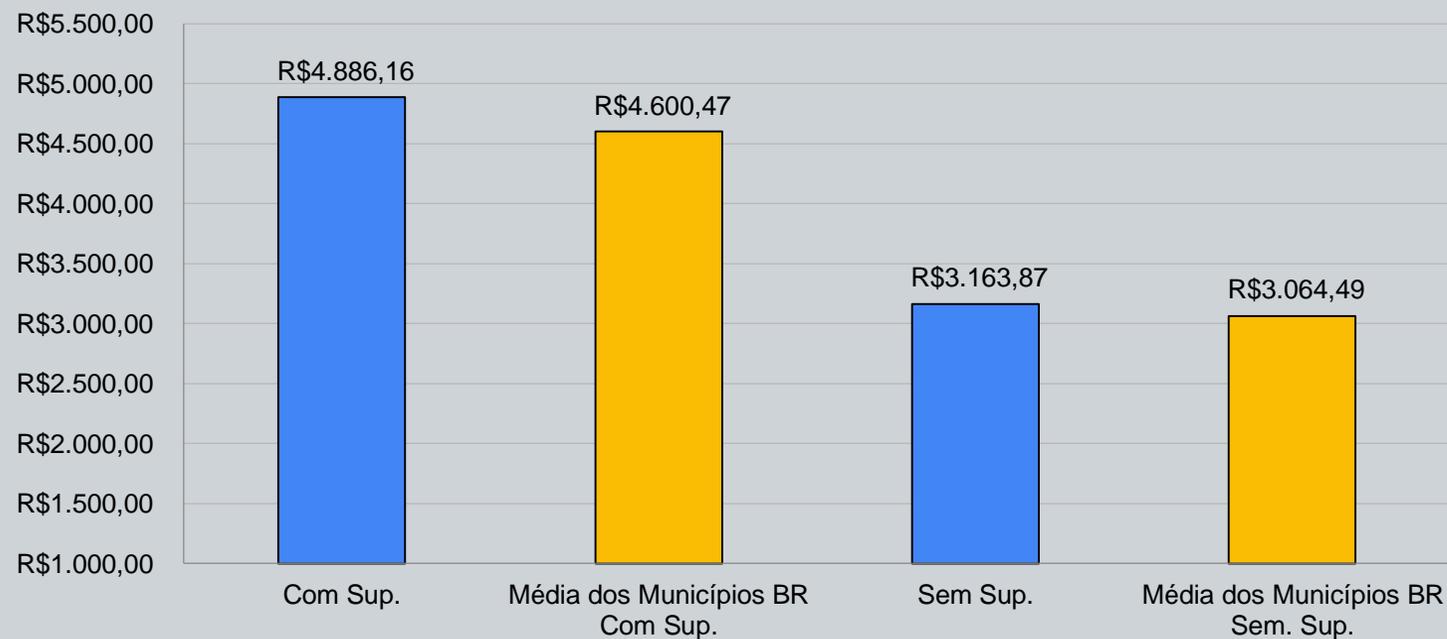
Formação de Professores META 15

Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de Educação Básica, do Município de São Bernardo do Campo, de forma a **equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente em nível nacional**, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

META 15

INDICADORES

INDICADOR 15 A	REMUNERAÇÃO MÉDIA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA (INICIAL MAIS TETO, DIVIDIDO POR DOIS), CONSIDERANDO A REMUNERAÇÃO MÉDIA DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REFERIDA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA, NACIONAL.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
> Remuneração Média BR 2019	Dado oficial Municipal (São Bernardo do Campo)	Com sup. R\$4.886,16 Sem sup. R\$3.163,87	Remuneração média dos docentes (INEP 2018)

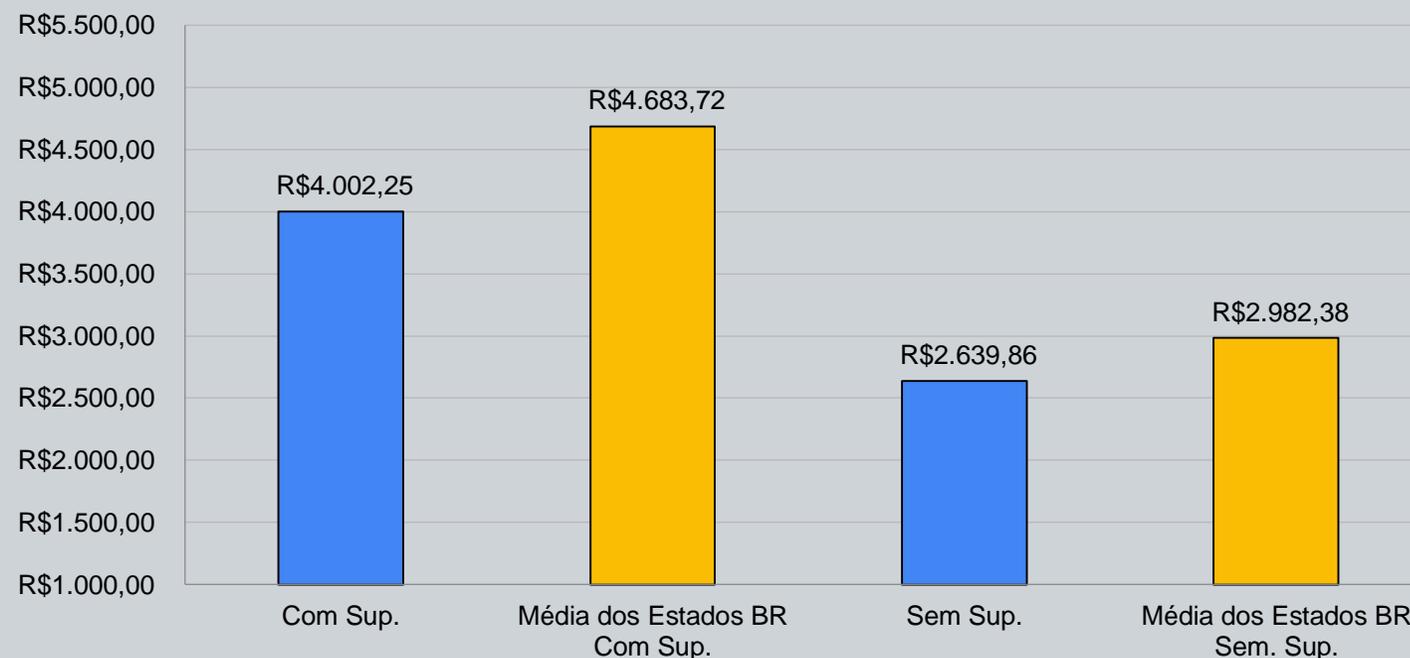


Revisado: Dados de 2021 indisponíveis, houve atualização de 2021 para 2022 com a divulgação dos dados de 2018. Utilizamos os dados de 2017 para 2021

META 15

INDICADORES

INDICADOR 15 B	REMUNERAÇÃO MÉDIA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA (INICIAL MAIS TETO, DIVIDIDO POR DOIS), CONSIDERANDO A REMUNERAÇÃO MÉDIA DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REFERIDA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA, NACIONAL.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
> Remuneração Média BR 2019	Dado oficial Estadual (São Bernardo do Campo)	Com sup. R\$4.002,25 Sem sup. R\$2.639,86	Remuneração média dos docentes (INEP 2018)



Revisado: Dados de 2021 indisponíveis, houve atualização de 2021 para 2022 com a divulgação dos dados de 2018. Utilizamos os dados de 2017 para 2021



Gestão Democrática META 16

Garantir e fortalecer a gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, monitorando e acessando os recursos e apoio técnico da União para tanto.

DA META 16

INDICADORES

- **Conselho Municipal de Educação – CME** - Lei nº 5189, de 18 de setembro de 2003 é um órgão colegiado de caráter normativo, consultivo e deliberativo do Sistema Municipal de Ensino;
- **Conselhos Mirins** - Fomentar o protagonismo infantil;
- **Conselho Municipal de Alimentação Escolar - CMAE** – Lei nº 5978, de 26 de outubro de 2009 - órgão colegiado de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e de assessoramento;
- **Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB – CACS-FUNDEB** – Lei nº 6959 de 18 de março de 2021 - Acompanhamento e controle social sobre a repartição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação;
- **Conselho Diretor do Fundo de Assistência à Educação – FAED**, Lei nº 2393, de 3 de março de 1980 - Administra os recursos do Fundo de Assistência a Educação, destinados a desenvolver, incentivar e contribuir para a manutenção das atividades educacionais do Município;
- **Conselhos de Escola**
- **Associação de pais e mestres (APM)**



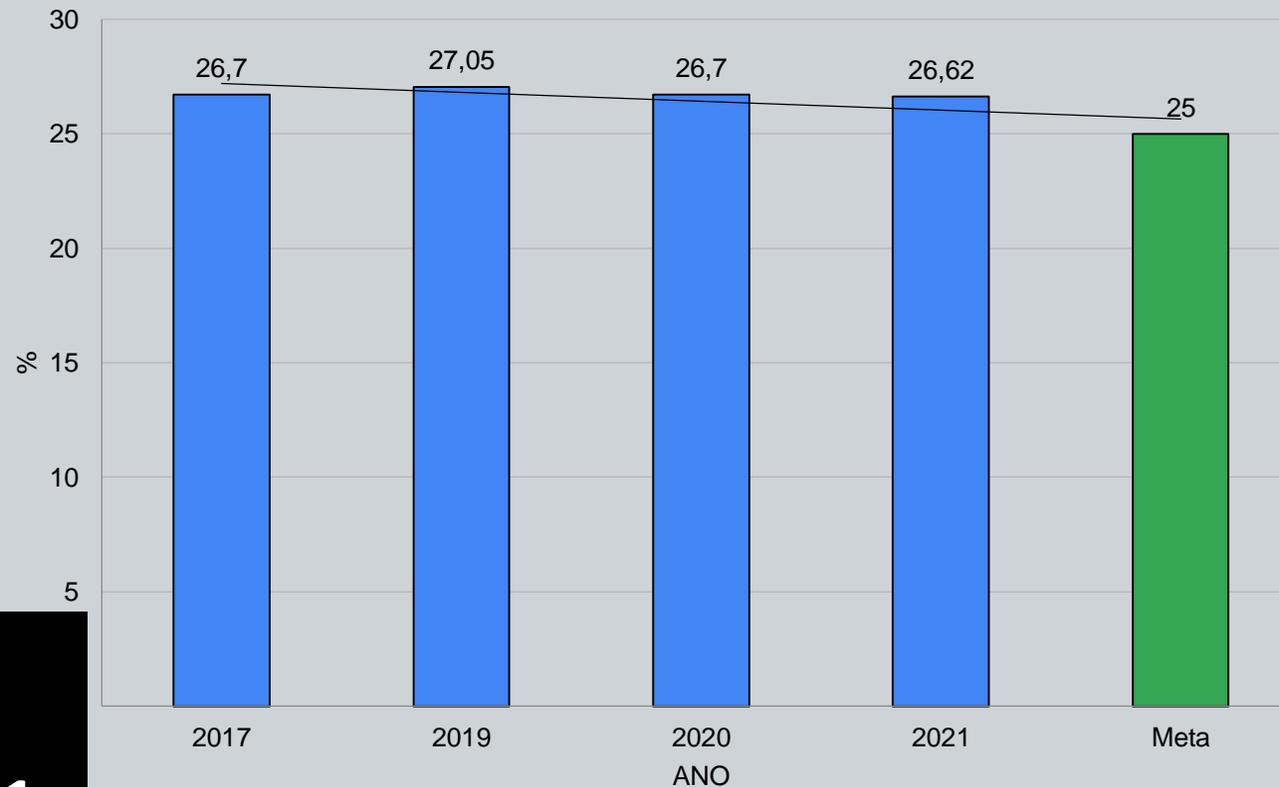
Financiamento da Educação META 17

Incorporar os recursos adicionais provenientes da ampliação do investimento público em educação pública, quando da regulamentação federal, conforme a Meta 20 do Plano Nacional de Educação (Lei 13.005/2014).

MONITORAMENTO DA META 17

INDICADORES ATUAIS E AÇÕES DO PLANO PLURIANUAL 2022-2025

INDICADOR 17	PERCENTUAL DE RECURSOS ANUAIS INCORPORADOS A EDUCAÇÃO PÚBLICA, NO MUNICÍPIO, CONSIDERANDO O TOTAL DO RECURSO PÚBLICO DISPONÍVEL, NO ANO, NO MUNICÍPIO.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
> 25%	Dado oficial	26,62 %	Portal da transparência



Revisado
dados de 2021



OBRIGADO(A)!